



RESOLUCIÓN DECECO №9 7

Salta, 2 6 SFP 2019 EXPEDIENTE № 6601/19

VISTO: Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación de los Contenidos Programáticos de la asignatura MACROECONOMÍA I, del segundo cuatrimestre de segundo año de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2003, de Sede Salta de esta Universidad, para el Período Lectivo 2019, presentada por el Dra. Carolina PISELLI, Profesor Adjunta de la mencionada asignatura, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD-ECO Nº 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación (Resolución CS Nº 320/03).

Que a fs. 9, del expediente de referencia, obra Despacho Nº 305/19 de la Comisión de Docencia con dictamen favorable.

Que el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. Nº 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones № 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

Por ello, en uso de las atribuciones que le son propias,

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR los Contenidos Programáticos que obran de fs. 2 a 7, de la asignatura MACROECONOMÍA I, del segundo cuatrimestre de segundo año de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2003, de Sede Salta de esta Universidad, para el Período Lectivo 2019, presentada por el Dra. Carolina PISELLI, Profesor Adjunta de la mencionada asignatura, que obran como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER a la Dra. Carolina PISELLI, al Departamento de Economía, a las Direcciones General Académica, de Alumnos y de Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ram/os

EF: Juan Alberto-Mariscat Rivera Servizio de Institutorales y Administrativos Fisc. Es. Escrion. Jur. y Soc. - UNSa. Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA VICE DECANA Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa





ANEXO - RESOLUCIÓN DECECO Nº CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

974-19

ASIGNATURA:

MACROECONOMÍA I

SEDE: Central

DEPARTAMENTO DOCENTE: Economía CARRERA(S): Licenciatura en Economía

PLAN DE ESTUDIOS: 2003 AÑO DE LA CARRERA: Segundo

CUATRIMESTRE: Segundo

PERIODO LECTIVO: 2019

CARGA HORARIO TOTAL: 90 hs.

CARGA HORARIA SEMANAL: 6 hs.

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	GRADO ACADEMICO MAXIMO	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
Carolina Piselli	Doctora en Economía	Profesor Adjunto	Exclusiva
Jorgelina Hana	Licenciada en Economía	Jefe de Trabajos Prácticos (temporario)	Simple

INTEGRACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

El curso está orientado a profundizar y ampliar el conocimiento en Macroeconomía que los alumnos han iniciado con el curso Economía II.

El curso de Macroeconomía I buscará darle al alumno el instrumental básico de análisis macroeconómico, comprensión de variables macroeconómicas y sus interrelaciones; análisis de economías abiertas y cerradas, no perdiendo de vista que el alumno continuará su formación macroeconómica en Macroeconomía II y profundizará conocimientos sobre sectores económicos específicos en otras materias como por ejemplo el Sector Monetario en Teoría Monetaria; el Sector Externo en Economía Internacional o cuando se amplíe la extensión temporal bajo análisis cobrará importancia el Desarrollo Económico de un país, todas asignaturas que el alumno tomará en años posteriores.

Así este curso busca solidificar las bases en conocimientos macroeconómicos, conocimientos que el alumno continuará empleando a lo largo de toda su carrera.

OBJETIVOS

Propósito de Economía III

Proporcionar a los futuros profesionales herramientas básicas para comprender y analizar el contexto macroeconómico de una economía.

Objetivo General

Que los alumnos puedan afianzar y enriquecer sus conocimientos en Macroeconomía y despertar en ellos inquietudes en cuanto a la aplicación práctica de los contenidos.

Objetivos Específicos

Interesa que cada uno de los futuros profesionales:

- a. Profundice sus conocimientos sobre temas macroeconómicos básicos.
- Tome consciencia de cuales son los principales problemas macroeconómicos, especialmente los argentinos.
- c. Realice aplicaciones prácticas de los contenidos teóricos.
- d. Logre la conexión práctica-teoría.

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Módulo I: Economía cerrada. La demanda agregada.

El Sector real

Tema 1: Consumo, el ahorro y la inversión: Variables en las funciones consumo y ahorro: ingreso disponible, tasa de interés, riqueza; fundamentos microeconómicos; el papel de las expectativas y los





tipos de modelos macroeconómicos. Decisiones de inversión de las empresas; el capital y la inversión; la tasa de interés nominal y real; teorías del acelerador; valor presente; tasa interna de retorno; la q de Tobin.

Tema 2: El equilibrio en el sector real (Mercado de bienes): Curva IS. Modelo simple y Modelo general.

El Sector monetario

Tema 3: La demanda y la oferta de dinero: Motivos por los que se demanda dinero; incertidumbre y riesgo. Banco Central; bancos comerciales y los intermediarios financieros; creación de dinero.

Tema 4: El equilibrio en el sector monetario (Mercado financiero): Curva LM. Un modelo simple y Modelo general.

El modelo IS-LM

Tema 5: El modelo IS-LM simple. El modelo IS-LM general. El nivel de precios y el modelo IS-LM. La curva de demanda agregada (DA).

Módulo II: Economía cerrada. La oferta agregada (OA). El equilibrio de DA-OA.

La función de producción y el mercado de trabajo

Tema 6: La función de producción: la función de producción microeconómica; la función de producción macroeconómica; factores de producción fijos y variables; productividades media y marginal. Distintos tipos de funciones de producción.

Tema 7: La demanda y la oferta de trabajo: la maximización de beneficios de las empresas; derivación de la curva de demanda de trabajo; la demanda agregada de trabajo. Trabajo y ocio; fundamentación microeconómica; salarios nominales y reales; derivación de la curva de oferta de trabajo; la oferta agregada de trabajo.

La oferta agregada y el equilibrio de DA-OA

Tema 8: La curva de oferta agregada: Modelo clásico. Modelo keynesiano. Equilibrio de demanda y oferta agregada.

Módulo III: La economía abierta. Equilibrio Macroeconómico y Política Económica

El equilibrio externo. Las curvas de demanda y oferta agregada

Tema 9: El equilibrio del sector externo con precios fijos y variables. Modelo de Mundell-Fleming. Equilibrio y política macroeconómica

Tema 10: El equilibrio general de la economía. Política fiscal y monetaria. Algunos problemas: inflación, desempleo, pobreza.

BIBLIOGRAFÍA:

	DIBLIOGRAFIA			
	BIBLIOGRAFÍA B	ÁSICA	×	
AUTOR	TITULO EDITORIAL		Lugar y año de edición	
Blanchard, Oliver y Pérez Enrri, D.	Macroeconomía	Pearson-Prentice Hall	Bs.As., 2000	
De Gregorio, José	Macroeconomía	Pearson-Prentice Hall	México, 2007	
Larraín, Felipe y Sachs, J.	Macroeconomía	Pearson-Prentice Hall	Bs.As.,2005	
Mankiw, Gregory	Macroeconomía	Antoni Bosch	España, 2007	
	OTRAS PUBLICAC	CIONES		

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
Bajó, Óscar y Mónes, M. A.	Curso de Macroeconomía	Antoni Bosch	España, 2000
Froyen, R.	Macroeconomía	Prentice Hall	México, 1997







AUTOR	TITULO		EDITORIAL	Lugar y año de edición
Mendoza Bellido, Waldo	Macroeconomía América Latina	intermedia para	Fondo Editorial Univ. Católica del Perú	Perú, 2015

ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA

(Marcar con una x las utilizadas)

(IVIG	i cai coii ai	id X ido dellizadad)	
Clases expositivas	X	Análisis de textos	X
Aula Taller	X	Problematización	
Trabajo Individual	X	Resolución de ejercicios	X
Trabajo en grupos de pares	X	Resolución de situaciones problemáticas	X
Exposición oral de alumnos		Estudio de casos	X
Debates	X	Análisis de incidentes críticos	
Diseño y ejecución de proyectos		Ejercicios de simulación	
Seminarios-Monografías		Prácticas en Instituciones	
Clases virtuales		Visitas guidas	
Otras: Actividades prácticas vía Platafo	orma Mood	le	

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

La asignatura Macroeconomía I (Nº 108) integra el segundo año del Ciclo Profesional en el Plan de estudios 2003 de la carrera de Licenciatura en Economía y se encuentra configurada como una materia teórico-práctica.

La carga horaria de 6 horas semanales de la asignatura se distribuye en 4 horas semanales de teoría y 2 horas semanales de actividades prácticas.

El curso prevé las siguientes instancias de evaluación:

- a. Dos evaluaciones parciales escritas, teórico-prácticas.
- b. Examen recuperatorio escrito, teórico-práctico.

El examen recuperatorio será realizado sólo por aquellos alumnos que no aprobaron o registren ausencia a una de las evaluaciones parciales (ver "Condiciones para obtener la regularidad y/o promocionalidad")

Condiciones para obtener la regularidad y/o promocionalidad

La promoción de la materia se obtiene con una calificación de 6 (seis) o más en *cada una* de las instancias de evaluación parcial. La regularidad de la materia se obtiene con una calificación de 4 (cuatro) o 5 (cinco) en *cada una* de las Evaluaciones Parciales. En el primer caso, los alumnos no deberán rendir examen final y en el segundo si deberán hacerlo.

El alumno que no apruebe o esté ausente en una de las evaluaciones parciales deberá rendir el examen recuperatorio que de ser aprobado con: 6 (seis), le dará la condición de promocionado, si cue ta con el parcial restante aprobado con 6 (seis) y le dará la condición de regular, si cuenta con el parcial restante aprobado con 4 (cuatro) o 5 (cinco); caso contrario quedará en situación de alumno libre en Macroeconomía I.

alumno que no regularice deberá rendir un examen teórico-práctico escrito u oral en condición de alumno libre.

Tanto para promocionar la materia como para rendirla en condición de regular o libre, los alumnos deberán tener aprobadas Matemáticas II y Economía II, sin excepción.







PROCESOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

De la Enseñanza:

La principal acción para evaluar la práctica de enseñanza es la del diálogo con alumnos que se lleva a cabo en distintas instancias, a saber: 1) Durante el transcurso de las clases, se general espacios de preguntas, comentarios y reflexiones, que cada vez es más aprovechado por los alumnos. 2) Durante el transcurso de las clases de consulta, es la instancia más provechosa, es donde se logra una mayor conexión alumno-docente y se obtiene información sobre la vivencia del alumno durante el cursado de la asignatura.

Si bien de esta última instancia se obtiene información muy enriquecedora que permite reforzar conceptos y relaciones estudiados en la asignatura, tanto en la teoría como en la práctica, a las clases de consultas concurren pocos alumnos.

Del Aprendizaje

El principal instrumento de autoevaluación del alumno es el conjunto de guías prácticas que se ponen a disposición sobre cada uno de los temas desarrollados en la asignatura.

Las actividades propuestas consisten en resolución de ejercicios prácticos, de situaciones y análisis de textos

La realización de las actividades prácticas con acompañamiento docente, clases prácticas, resultan fundamentales a la hora de evaluar el proceso de aprendizaje del alumno.

El pedido de entrega de ejercicios prácticos por parte del docente como algunas actividades planteadas mediante la Plataforma Moodle permiten medir el compromiso que el alumno mantiene durante el cursado de la asignatura, así como conformar una nota conceptual sobre su desempeño en la misma.

ew end

Cr. Juan Alberte-Mariscal Rivera Secretario As. Instrucionales y Administrativos Faio. Gs. Egonom. Jur. y Soc. - UNSa.

Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ, Jur. y Soc. - UNSa

5