



RESOLUCIÓN DECECO N° 715-19

Salta, 24 JUL 2019

EXPEDIENTE N° 6239/19

**VISTO:** Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación de los Contenidos Programáticos de la asignatura Optativa **GEOGRAFÍA ECONÓMICA** del primer cuatrimestre de la carrera Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2003, de Sede Salta de esta Universidad, para el Período Lectivo 2019, presentada por la Prof. Lidia Beatriz MORALES Profesora responsable de la mencionada asignatura, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que** por Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

**Que** la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación (Resoluciones CS N° 320/03 y 322/03).

**Que** a fs. 10, del expediente de referencia, obra Despacho de la Comisión de Docencia con dictamen favorable.

**Que** el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

**Que** mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

**Por ello,** en uso de las atribuciones que le son propias,

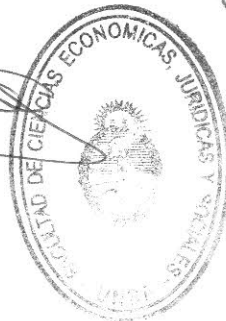
**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.- TENER POR APROBADO** los Contenidos Programáticos que obra de fs. 2 a 8, de la asignatura Optativa **GEOGRAFÍA ECONÓMICA** del primer cuatrimestre de la carrera Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2003, de Sede Salta de esta Universidad, para el Período Lectivo 2019, presentada por la Prof. Lidia Beatriz MORALES, Profesora responsable de la mencionada asignatura, cuyo contenidos obran como Anexo de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER** a la Prof. Lidia Beatriz MORALES, al Departamento de Ciencias Sociales, a las Direcciones General Académica, de Alumnos y de Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ram/lc

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaría As. Académicos y de Investigación  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



**ANEXO - RESOLUCIÓN DECECO Nº**  
**CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

715-19

**ASIGNATURA:** Optativa GEOGRAFÍA ECONÓMICA  
**DEPARTAMENTO DOCENTE:** CIENCIAS SOCIALES  
**CARRERA(S):** L.A. y L.E.  
**CUATRIMESTRE:** 1º  
**CARGA HORARIO TOTAL:** 60 HORAS RELOJ  
**RELOJ**

**SEDE:** SALTA  
**PLAN DE ESTUDIOS:** 2003  
**AÑO DE LA CARRERA:** 1º a 4º  
**PERIODO LECTIVO:** 2019  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 HORAS

**EQUIPO DOCENTE:**

DOCENTE	GRADO ACADEMICO MAXIMO	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
<i>Prof. LIDIA BEATRIZ MORALES</i>	<i>PROFESORA EN GEOGRAFÍA</i>	<i>JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS REGULAR</i>	<i>SEMIDEDICACIÓN</i>

**INTEGRACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

**EJE TEMÁTICO Nº 1: LA CIENCIA GEOGRÁFICA: LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA**

La Geografía como ciencia social. El espacio geográfico: modelos de localización de las actividades económicas. La naturaleza y su productividad.

**EJE TEMÁTICO Nº 2: EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS**

Los parámetros geográficos en el análisis de las actividades económicas. El proceso espacial y temporal de la evolución de las actividades económicas.

**EJE TEMÁTICO Nº 3: ESPACIO, ECONOMÍA Y SOCIEDAD**

Organización espacial: territorio, región geográfica, paisaje geográfico. Población y sociedad. Indicadores demográficos. La PEA. El mercado laboral.

**EJE TEMÁTICO Nº 4: DESARROLLO: CENTRO Y PERIFERIA**

Desarrollo desigual. Indicadores del desarrollo. Crecimiento y desarrollo. Los sistemas económicos. Comportamiento de las actividades económicas en los Sistemas Económicos.

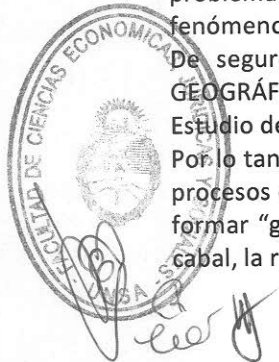
**EJE TEMÁTICO Nº 5: FORMAS DE INTEGRACIÓN GEOGRÁFICA**

El proceso de Globalización. Criterios y niveles de integración. Organizaciones internacionales. Las Organizaciones Estatales. Identidades.

La Geografía Económica es una disciplina académica que analiza problemáticas actuales relacionadas con las actividades humanas, los asentamientos poblacionales, los sistemas económicos, las problemáticas laborales, la explotación de los recursos naturales y las relaciones derivadas del fenómeno de la Globalización.

De seguro, algunos temas son profundizados en otras asignaturas; sin embargo, el ESPACIO GEOGRÁFICO en el que la SOCIEDAD lleva a cabo las ACTIVIDADES ECONÓMICAS, es el Objeto de Estudio de la Geografía Económica.

Por lo tanto, todo profesional de las Ciencias Económicas debe tener un conocimiento general de los procesos económicos, los factores que los favorecen y las causas que los condicionan. No se trata de formar "geógrafos", sino que cada estudiante y futuro graduado de la Carrera, conozca de manera cabal, la realidad que lo rodea para aportar su experiencia y saber, en el ejercicio profesional futuro.





715-19

La Geografía Económica aspira otorgarle a los estudiantes, conocimientos básicos que puedan ser utilizados por las asignaturas específicas de la Carrera y valerse de los temas que en ellas vean, para relacionarlos con su objeto de estudio.

### OBJETIVOS

- Adquirir un pertinente vocabulario científico-técnico.
- Identificar las Escuelas y Pensadores que aportaron al desarrollo de la Ciencia Geográfica.
- Diferenciar los distintos modelos y la evolución de las actividades económicas.
- Distinguir el aprovechamiento que hace la sociedad de los Recursos Naturales.
- Analizar cómo inciden los factores geográficos en las actividades económicas.
- Ser capaces de mencionar correctamente los rasgos propios de los ambientes naturales de la provincia y de Argentina.
- Conocer la realidad local y nacional, pudiendo establecer relaciones con los sucesos que ocurren a escala global.
- Reconocer las características de los espacios centrales y periféricos.
- Interpretar la realidad con los conocimientos que vaya adquiriendo a lo largo de la carrera.
- Ser capaz de resolver situaciones problemáticas reales, comprometiéndose a involucrarse en las mismas.
- Comparar los Sistemas Económicos existentes, pudiendo establecer diferencias favorables y desfavorables.
- Describir los rasgos distintivos de algunas comunidades.
- Reconocer las actuales potencias económicas y los mercados emergentes.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

#### UNIDAD Nº 1: LA CIENCIA GEOGRÁFICA: LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA

La Geografía como ciencia social. Evolución de la Ciencia Geográfica: movimientos y representantes. El espacio geográfico: modelos de localización de las actividades económicas. La naturaleza y su productividad: de elementos de la Naturaleza a Recursos Naturales. Valoración social y económica. Apropiación y problemáticas.

#### UNIDAD Nº 2: EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

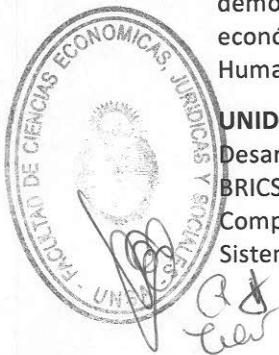
Actividades económicas. Los parámetros geográficos para el análisis de las actividades económicas. Proceso espacial y temporal de la evolución de las actividades económicas. Ambientes naturales: características geográficas, demográficas y económicas. Fenómenos naturales. Problemas ambientales. Riesgo y vulnerabilidad.

#### UNIDAD Nº 3: ESPACIO, ECONOMÍA Y SOCIEDAD

Organización espacial: territorio, región geográfica, paisaje geográfico. Población y sociedad: distribución, densidad, composición y crecimiento demográfico. Control de la natalidad. Indicadores demográficos. Pirámides de población. Análisis de las generaciones. La PEA (población económicamente activa) El mercado laboral: Problemáticas. Pobreza. NBI. Índice de Desarrollo Humano.

#### UNIDAD Nº 4: DESARROLLO: CENTRO Y PERIFERIA

Desarrollo desigual: espacios centrales, emergentes y periféricos. Potencias Mundiales. G8, G20, BRICS. Indicadores del desarrollo. Crecimiento y desarrollo. Los sistemas económicos. Comportamiento de las actividades económicas en los Sistemas Económicos: Capitalismo, Socialismo. Sistema Mixto. Neoliberalismo.





17 15 - 19

**UNIDAD Nº 5: FORMAS DE INTEGRACIÓN GEOGRÁFICA**

El proceso de Globalización. Criterios y niveles de integración. Organizaciones internacionales: ONU, FMI, BM, OIT, OMC. Bloques regionales: MERCOSUR, TLCAN, UE, ASEAN, APEC, CARICOM, UNASUR, OPEP. Organizaciones Estatales. Identidades.

**BIBLIOGRAFÍA:**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
AAVV-UNFPA	ESTADO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL. GEOGRAFÍA	Serie Ítaca. Santillana	Madrid. 2004
AAVV	GUÍA NOA: NOROESTE ARGENTINO	Dirección Programa PNUD-Argentina 09/017 ARDINO. Director del proyecto CPN Hernán Cornejo	2011
AAVV	SEMINARIO BINACIONAL: INFRAESTRUCTURA FERROVIAL SALTA-ANTOFAGASTA	Gobierno de la Provincia de Salta	Relaciones Internacionales 2013
ALBAVERA, Fernando	EL DESARROLLO PRODUCTIVO BASADO EN LA EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES		Naciones Unidas 2004
BUTLER, Joseph	GEOGRAFÍA ECONÓMICA. ASPECTOS ESPACIALES Y ECOLÓGICOS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	LIMUSA	1994
BUCH, Tomás	DESARROLLO Y ECOPOLÍTICA	Lenguaje Claro	2013
HAGGETT, Peter	GEOGRAFÍA. UNA SÍNTESIS MODERNA	Omega	1994. Barcelona.
MASAHISA, Fujita y LRUGMAN, Paul	LA NUEVA GEOGRAFÍA ECONÓMICA: PASADO, PRESENTE Y FUTURO		Alcalá de Henares, España. 2004
MÉNDEZ, Ricardo	GEOGRAFÍA ECONÓMICA. LA LÓGICA ESPACIAL DEL CAPITALISMO GLOBAL	Ariel Geografía	1997
MONTAÑEZ GÓMEZ, G y DELGADO MANECHA, O.	ESPACIO, TERRITORIO Y REGIÓN: CONCEPTOS BÁSICOS PARA UN PROYECTO NACIONAL	Cuadernos de Geografía. Nº 12	Universidad Nacional de Colombia. 1998
ROBIN, Marie-Monique	LAS COSECHAS DEL FUTURO	Tierraviva de la Campana	2013
SANTOS, Milton	METAMORFOSIS DEL ESPACIO HABITADO	HUCITEC	1988





715-19

SANTOS, Milton	LA NATURALEZA DEL ESPACIO	Ariel	2000. Barcelona
<b>OTRAS PUBLICACIONES</b>			
AAVV. Documentos y anuarios de la Sociedad Argentina de Geografía. GAEA. Informes y anuarios de la FAO. Publicaciones y noticias de acontecimientos actuales.			

<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>			
AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
AAVV	TRANSPORTE INTERNACIONAL DE CARGA. OFERTA EXPORTABLE DE ZICOSUR	Gobierno de la Provincia de Salta. Ministerio de Desarrollo Económico ZICOSUR	2010-2011
AAVV	INFRAESTRUCTURA FERROVIAL SALTA-ANTOFAGASTA	Gobierno de la Provincia de Salta. Secretaría de la Gobernación. Relaciones Internacionales. Biblioteca RRII N° 1	Mayo de 2013
AAVV	PROGRAMAS DE CANAL ENCUESTRO		Argentina
AAVV	PÁGINAS WEB VARIAS		
AAVV	Diarios EL MUNDO, PÁGINA 12, LA NACIÓN, LA VANGUARDIA, EL PAÍS y EL UNIVERSAL		Varios
MARQUES GRAELLS, Pere	DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA APLICADA	Facultad de Educación UAB	2002
KULFAS, Matías	POSTALES DE LA ARGENTINA PRODUCTIVA	Libros del Zorzal	2010
TURZI, Mariano	MUNDO BRICS EN LAS POTENCIAS EMERGENTES	Capital Intelectual	2011
LESCANO, M. Comp.	LA ECONOMÍA ARGENTINA HOY	El Ateneo	2001. Buenos Aires
GUADAGNI, Alieto Aldo y CUERVO, Miguel Ángel	EL CAMBIO CLIMÁTICO. UN DESAFÍO MUNDIAL	El Ateneo	2017
PONTUSSI, Ennio Pedro	GEOGRAFÍA DEL NOROESTE ARGENTINO	Universidad Nacional de Salta	1993
<b>OTRAS PUBLICACIONES</b>			
INDEC. Censo de población y vivienda 2010. Gobierno de la Nación.			

**ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA**

(Marcar con una x las utilizadas)

Clases expositivas	<b>X</b>	Análisis de textos	<b>X</b>
Aula Taller		Problematización	
Trabajo Individual	<b>X</b>	Resolución de ejercicios	<b>X</b>

*[Handwritten signature]*



17 15 - 13

Trabajo en grupos de pares		Resolución de situaciones problemáticas	X
Exposición oral de alumnos		Estudio de casos	X
Debates		Análisis de incidentes críticos	X
Diseño y ejecución de proyectos	X	Ejercicios de simulación	
Seminarios-Monografías	X	Prácticas en Instituciones	
Clases virtuales		Visitas guiadas	
Otras: Uso de videos			

### REGLAMENTO DE CÁTEDRA

-Organización del área curricular: Exposición oral de los temas. Presentación y desarrollo. Ejemplificación a través de hechos concretos y videos. Cuestionario y actividades. Clases teórico-prácticas.

-Distribución de la carga horaria semanal: dos horas reloj los miércoles y dos horas reloj los jueves.

-Sistema de promoción de la asignatura: 80 % de asistencia a las clases teórico-prácticas.

80 % de trabajos prácticos aprobados

Dos parciales aprobados, o en su defecto, uno de los dos aprobado y el recuperatorio correspondiente al parcia desaprobado, esta vez, aprobado.

-Sistema de evaluación: Cinco prácticos, de los cuales cuatro deben estar aprobados para obtener la promoción.

Dos parciales en el cuatrimestre.

Presentación de un trabajo de investigación.

-Criterios de evaluación: dos parciales en el cuatrimestre.

-Recuperación de parciales: uno solo al final del cuatrimestre (del primero o del segundo, según corresponda.

-Modalidad de aprobación de la asignatura: Promoción para los alumnos que cumplan con el 80 % de los prácticos y parciales aprobados y con el 80 % de asistencia a clases.

Examen final para los alumnos que no hayan cumplimentado los requisitos arriba citados.

-Requisitos y condiciones para obtener la regularidad y/o promocionalidad: 80 % de asistencia a clases. Estar presentes a cuatro de los cinco prácticos (aprobando cuatro como mínimo, regulariza la asignatura y la promociona, siempre y cuando cumpla con la asistencia y los parciales aprobados) La calificación mínima para aprobar y promocionar la asignatura es 6 (seis) Presentación de un trabajo de investigación. En caso de no aprobar uno de los dos parciales o el recuperatorio final, pero cumpliendo con el 80% de asistencia a clases, el estudiante quedará como alumno regular debiendo rendir el examen final con tribunal, mientras dure su regularidad. Si el alumno hubiera cursado y no cumplimentado ninguno de los requisitos, quedará en condición de alumno libre. El AUSENTE, no se considera desaprobado

- Modalidad y criterios de evaluación en examen final para alumnos en condición regular y en condición libre: El temario diferirá en extensión según se trate de un alumno regular o de un alumno en condición del libre.

### PROCESOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

#### De la Enseñanza:

Bibliografía consignada.

Videos educativos.

Material audiovisual.

Cuestionarios de opción múltiple.

Exposición dialogada.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

715-19


Análisis de casos.  
Lectura comprensiva.  
Búsqueda de información.

**Del Aprendizaje**

Se privilegiará la profundización de lo expresado al conocimiento superficial.  
Se tendrán en cuenta los avances e incorporación de los contenidos en la resolución de nuevas actividades.  
Cumplimiento en las tareas encomendadas y presentación en tiempo y forma.  
Compromiso y responsabilidad.

R  
EAS



  
Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa