



RESOLUCIÓN DECECO 356/19

Salta, 13 de Mayo de 2019

EXPEDIENTE Nº 7029/18

VISTO: Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación de las Planificaciones anuales de las asignaturas correspondientes al Departamento Docente de **ECONOMÍA**, pertenecientes a la carrera de Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, que se dicta en Sede Regional Tartagal de esta Universidad, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD-ECO Nº 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación –Resolución CS Nº 439/18 y CD-ECO Nº 404/18.

Que a fs.11, 23 y 35 del Expediente de referencia, obran sendos Despachos de la Dirección del Departamento de Economía donde aconseja la aprobación de las planificaciones anuales de **ECONOMÍA I**, **ECONOMÍA II**, **ECONOMÍA III**, a fs. 1-10, 13-22 y 24-34, respectivamente, del Expediente de referencia.

Que mediante las Resoluciones Nº 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR la Planificaciones Anuales de las asignaturas **ECONOMÍA I**, **ECONOMÍA II** y **ECONOMÍA III**, pertenecientes a la carrera de Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, que se dicta en la Sede Regional Tartagal de esta Universidad, correspondientes al Departamento Docente de **ECONOMÍA** y que obran como Anexos de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER al Departamento de Economía, a Sede Regional Tartagal, Dirección General Académica, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ram/os

R
car

Dra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria de As. Académicas
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTOI
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



**ANEXO I - RESOLUCIÓN DECECO Nº 356/19
PLANIFICACIÓN ANUAL**

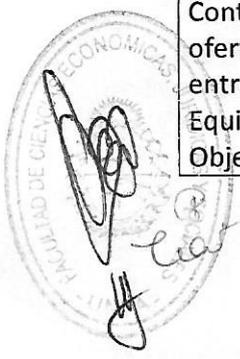
ASIGNATURA: ECONOMÍA I
DEPARTAMENTO DOCENTE: ECONOMÍA
CARRERA(S): CONTADOR PÚBLICO NACIONAL **SEDE:** TARTAGAL
AÑO DE LA CARRERA: PRIMERO **CUATRIMESTRE:** SEGUNDO
PLAN DE ESTUDIOS: 2019
CARGA HORARIA: TOTAL: 84 HORAS **SEMANAL:** 6 HORAS

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
Bojanich Beccari, Eduardo	Profesor Adjunto Regular	Semi-Exclusiva	eduardobojanich@gmail.com
Jordán, Carlos	Jefe de Trabajos Prácticos Regular	Simple	carlosaugustojordan@gmail.com

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

<p>Tema Nº 1: Nombre: Fundamentos de la Economía y del Análisis Económico</p> <p>Contenidos: Introducción. Economía como ciencia. Relaciones con otras ciencias. Economía positiva. Economía Normativa. Microeconomía y Macroeconomía. Problemas económicos básicos. Sistemas económicos. Modelos económicos. Técnicas teóricas, matemáticas y gráficas del análisis económico. Variables, constantes y parámetros. Ecuaciones de comportamiento, tecnológicas, institucionales y de definición. Condiciones de equilibrio. Estática y dinámica.</p> <p>Objetivos específicos: Conocer los Fundamentos de la Economía y del Análisis Económico. Para ello se desarrollaran principalmente las definiciones y los conceptos básicos de las clasificaciones de economía, de la teoría económica, de los métodos utilizados en economía, de los modelos económicos, de las técnicas utilizadas en economía y de las variables económicas.</p>
<p>Tema Nº 2: Nombre: Posibilidades Tecnológicas de una Economía</p> <p>Contenidos: Introducción. Bienes económicos. Bienes privados y públicos. Factores de la producción. Eficiencia y Escasez. Frontera de posibilidades de producción. Tasa Marginal de transformación. Costos de oportunidad y eficiencia. Costo Marginal de producción. Beneficio Marginal. Uso eficiente de recursos. Crecimiento económico.</p> <p>Objetivos específicos: Conocer las clasificaciones de bienes y saber diferenciarlos; diferenciar los tipos de factores de la producción, conocer como en una economía se toman decisiones teniendo en cuenta la eficiencia y la escasez, definir la frontera de posibilidades de producción, conocer medidas que muestran la eficiencia en la elección entre distintas posibilidades de producción, definir y calcular los costos de oportunidad y la disposición a pagar, explicar el uso eficiente de los recursos productivos, entender y explicar cómo el crecimiento expande la frontera de posibilidades de producción y explicar porque tomamos las decisiones de realizar estudios universitarios y de posgrado</p>
<p>Tema Nº 3: Nombre: Oferta y Demanda</p> <p>Contenidos: Introducción. Conceptos de precio, sistema de precios, mercado, demanda y oferta. Elasticidad precio, elasticidad ingreso y elasticidad cruzada de la demanda. Relaciones entre la elasticidad de la demanda, el ingreso marginal y el ingreso total. Elasticidad de la oferta. Equilibrio del Mercado. Estática Comparativa.</p> <p>Objetivos específicos: Conocer la toma de decisiones microeconómicas de los agentes económicos.</p>





Para ello es necesario definir, conocer, explicar y explicitar: la demanda y la oferta de bienes, las medidas que sirven para explicar las reacciones de la demanda y de la oferta ante cambios en las variables que las definen, las políticas de precios aplicadas por los vendedores, el equilibrio entre la demanda y la oferta (estática simple) y las variaciones del punto de equilibrio (estática comparativa).

Tema Nº 4: Nombre: Teoría del Consumidor

Contenidos: Introducción. Utilidad Ordinal. Preferencias. Concepto, tipos y propiedades de las curvas de indiferencia. Tasa marginal de sustitución. La recta de presupuesto. Equilibrio del consumidor. Demanda del consumidor. Curva de Engel. Utilidad Cardinal. Conceptos de utilidad total y utilidad marginal. Maximización de utilidad. Demanda del consumidor individual. Demanda del mercado. Excedente del Consumidor

Objetivos específicos: Conocer y explicar, como: los gustos y preferencias del consumidor se pueden mostrar a través de la teoría ordinal de la utilidad y de la teoría cardinal de la utilidad; los consumidores realizan sus elecciones en cada una de las teorías; obtener la demanda individual y obtener la demanda de mercado

Tema Nº 5: Nombre: Teoría de la Firma: Productividad

Contenidos: Introducción. Conceptos de producción, firma e industria. Función de producción. Producto total, medio y marginal: Relaciones. Ley de la productividad decreciente. Etapas de la producción. Isocuantas: concepto, tipos y propiedades. Tasa marginal de sustitución.

Objetivos específicos: Conocer y estudiar dentro de la teoría de la firma los aspectos de productividad para: comprender los conceptos de firma, industria y producción; distinguir entre el corto, mediano y largo plazo; explicar las relaciones que existen entre la producción y los factores de la producción y comprender como la firma toma sus decisiones con respecto a: cuanto le conviene producir y utilizar los factores de la producción

Tema Nº 6: Nombre: Teoría de la firma: Costos

Contenidos: Introducción. Concepto de costo: Costo alternativo. Costo total, total fijo, total variable, medio fijo, medio variable, medio total y marginal: Sus relaciones. Recta de isocostos. Combinación óptima de factores: minimización de costos. Sendero de expansión y costo total. Productividad y costos. Los plazos.

Objetivos específicos: Conocer después de la teoría de la producción, para la toma de decisiones de la firma, la teoría de los costos, considerando: los costos económicos, los costos totales de corto, mediano y largo plazos, los costos unitarios de corto, mediano y largo plazos, la elección de la mejor combinación de factores de la producción, los mínimos costos para cada nivel de producción, la dualidad entre productividad y costos, las decisiones de corto, mediano y largo plazos y la eficiencia en el uso de los servicios de los factores de la producción.

Tema Nº 7: Nombre: Competencia Perfecta

Contenidos: Introducción. Competencia perfecta: Concepto. Maximización de beneficios. Cantidad de equilibrio de la firma. La oferta de la firma. Corto y largo plazos. La oferta de la industria. Excedente del Productor. Equilibrio del mercado. Variaciones del punto de equilibrio.

Objetivos específicos: Conocer el mercado de competencia perfecta; analizar como toma la firma sus decisiones (que cantidad de producto va a producir); determinar ingreso total y el beneficio de la firma mediante herramientas matemáticas y graficas; determinar la oferta de la firma e industria en los corto y largo plazos; comprender el excedente del productor; determinar el equilibrio en el mercado de competencia perfecta y conocer los efectos de las variaciones del equilibrio y analizar y diferenciar efectos de variaciones equilibrio según los plazos.





Tema N° 8: Nombre: Formas Monopólicas de Mercado

Contenidos: Introducción. Monopolio: Concepto. Equilibrio del monopolista. Efectos. Oligopolio: Concepto. Clases: Producto Diferenciado u homogéneo; Colusión o acción independiente. Modelos de oligopolio. Efectos. Conceptos básicos de Teoría de los Juegos. Competencia monopolística: Concepto. Equilibrio de la firma. Corto y largo plazos. Efectos. **Objetivos específicos:** Conocer una de las razones por la cual falla el mercado de competencia perfecta: existencia de poderes de mercado (fijación de precios). Para ello se analizarán y estudiarán para entender cómo funcionan y los efectos de los mercados monopólicos: el monopolio, el oligopolio (distintos modelos y conceptos básicos de la teoría de los juegos) y la competencia monopolística. Además se especificarán las diferencias fundamentales entre la competencia perfecta y los mercados monopólicos.

Tema N° 9: Nombre: Teoría de la Distribución

Contenidos: Introducción. Distribución funcional y personal del ingreso: Conceptos. Conceptos Básicos del Teorema de Euler. Valor del producto marginal. Demanda de los factores productivos. Oferta de los factores productivos. Determinación de los precios de mercado. Monopsonio: Concepto. Equilibrio. Corto y largo plazos. Efectos. **Objetivos específicos:** Comprender la distribución del ingreso (distribución funcional y distribución personal); estudiar la demanda de factores de la producción; conocer algunos aspectos de la oferta de factores de la producción; determinar el equilibrio del mercado de factores de la producción y estudiar otra forma monopólica de mercado (monopsonio).

Tema N° 10: Nombre: Tópicos y Aplicaciones Especiales: Conceptos Básicos

Contenidos: Introducción. La información asimétrica. Incertidumbre. Riesgo moral. Agente y Principal. Fundamentos de la economía del bienestar. Las externalidades y los bienes públicos. El gobierno. Impuestos, controles de precio y regulaciones. **Objetivos específicos:** Conocer las circunstancias por las cuales el mercado de competencia perfecta falla en la asignación eficiente de recursos; tener conocimientos básicos sobre la forma de resolver las fallas del mercado; conocer a nivel introductorio otros temas microeconómicos (equilibrio general, fundamentos de la economía del bienestar, externalidades y los bienes públicos y el rol del estado/gobierno (regulaciones, controles de precios, impuestos y subsidios)

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Trabajo Práctico N° 1: Fundamentos de la Economía y del Análisis Económico

Contenidos: Tema 1 del Programa.
Objetivos específicos: Desarrollo de 10 (diez) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 1 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.

Trabajo Práctico N° 2: Posibilidades Tecnológicas de una Economía

Contenidos: Tema 2 del Programa.
Objetivos específicos: Desarrollo de 12 (doce) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 2 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.





Trabajo Práctico Nº 3: Oferta y Demanda

Contenidos: Tema 3 del Programa.

Objetivos específicos: Desarrollo de 10 (diez) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 3 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.

Trabajo Práctico Nº 4 : Teoría del Consumidor

Contenidos: Tema 4 del Programa.

Objetivos específicos: Desarrollo de 10 (diez) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 4 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.

Trabajo Práctico Nº 5: Teoría de la Firma: Productividad

Contenidos: Tema 5 del Programa.

Objetivos específicos: Desarrollo de 11 (once) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 5 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.

Trabajo Práctico Nº 6: Teoría de la firma: Costos

Contenidos: Tema 6 del Programa.

Objetivos específicos: Desarrollo de 10 (diez) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 6 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.

Trabajo Práctico Nº 7: Competencia Perfecta

Contenidos: Tema 7 del Programa.

Objetivos específicos: Desarrollo de 10 (diez) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 7 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.

Trabajo Práctico Nº 8: Formas Monopólicas de Mercado

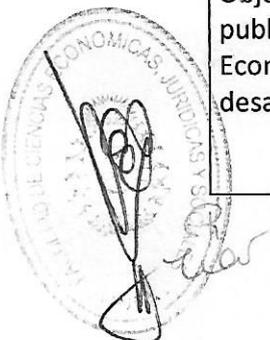
Contenidos: Tema 8 del Programa.

Objetivos específicos: Desarrollo de 10 (diez) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 8 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.

Trabajo Práctico Nº 9: Teoría de la Distribución

Contenidos: Tema 9 del Programa.

Objetivos específicos: Desarrollo de 8 (ocho) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 9 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.





Trabajo Práctico Nº 10: Tópicos y Aplicaciones Especiales: Conceptos Básicos

Contenidos: Tema 10 del Programa.

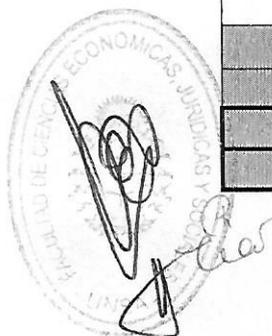
Objetivos específicos: Desarrollo de 11 (once) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 10 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICAS	1	Bojanich Beccari, Eduardo	Sábados	De 08:00 a 14:00 horas
PRÁCTICAS	1	Jordán, Carlos	Sábados	De 08:00 a 14:00 horas

DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Tema 1-2	-
2	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	-	Tema 1-2
3	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Tema 3	-
4	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	-	Tema 3
5	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Temas 4-5	-
6	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	-	Temas 4-5
7	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Tema 6-7	-
8	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	-	Tema 6-7
9	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Tema 8	-
10	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	-	Tema 8
11	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Tema 9	-
12	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	-	Tema 9
11	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Tema 10	-
12	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	-	Tema 10
13	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Ensayos Exámenes Finales	Ensayos Exámenes Finales
	Temas 1-5	EXÁMEN PARCIAL HORARIO: de 8 a 10 horas	
	Temas 6-10	EXÁMEN PARCIAL HORARIO: de 8 a 10 horas	
	Temas 1-10	EXÁMEN PARCIAL RECUPERATORIO HORARIO: de 08 horas a 10 horas	
CANTIDAD DE CLASES			13
Hs. por Clase			6
CARGA HORARIA			78
CARGA HORARIA TOTAL			84





PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Dictado de Clases Teóricas, Consultas presenciales, Consultas on line,	Bojanich Beccari, Eduardo	1º y 2º
Dictado de Clases Prácticas , Consultas presenciales, Consultas on line	Jordán Carlos	1º y 2º

Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Sin Información para el año 2019		

Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Sin Información para el año 2019		

HORARIOS DE CONSULTAS

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Sábado	14:00 a 16:00	Semanal	Sede Tartagal	Eduardo Bojanich Beccari
Sábado	14:00 a 16:00	Semanal	Sede Tartagal	Carlos Jordán

REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Martes	De 15 a 17 horas	Quincenal	Oficina 103

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Sin Información para el año 2019		

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

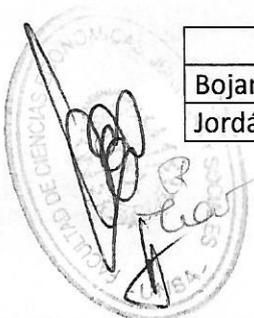
Reuniones científicas	Lugar y fecha
Sin Información para el año 2019	

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Sin Información para el año 2019		

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Bojanich Beccari Eduardo	12	8	0	0
Jordán, Carlos	10	0	0	0





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

OTRAS ACTIVIDADES

- Eduardo Bojanich Beccari: Desarrollo de materiales didácticos. Preparación Guía de Trabajos Prácticos de Economía I 2019.
- Eduardo Bojanich Beccari: preparación de exámenes finales parte teórica para alumnos libres y regulares.

OBSERVACIONES:

No se cuenta con el Calendario Académico para el año 2019 de la Facultad, lo que no permite precisar algunas fechas.

R
2019

ra María Rosa Panza de Miller
Sec. María de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



**ANEXO II - RESOLUCIÓN DECECO Nº 356/19
PLANIFICACIÓN ANUAL**

ASIGNATURA:	ECONOMÍA II
DEPARTAMENTO DOCENTE:	ECONOMÍA
CARRERA(S):	CONTADOR PÚBLICO NACIONAL
AÑO DE LA CARRERA:	SEGUNDO (2^{do})
PLAN DE ESTUDIOS:	2019
CARGA HORARIA: TOTAL:	84 HORAS
SEDE:	TARTAGAL
CUATRIMESTRE:	PRIMERO
SEMANAL:	6 HORAS

EQUIPO DOCENTE:

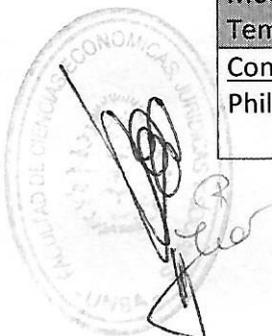
DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
<i>Vacante</i>	Profesor Adjunto		
María Eugenia Quiroga	Profesor Adjunto	Simple(Temporario)	maeuquiroga@gmail.com

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

<p>Módulo I: INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN Y REGISTRO DE VARIABLES MACROECONÓMICAS Tema I: La Macroeconomía.</p> <p><u>Contenidos:</u> Definición; alcances; temas de estudio. El flujo circular del ingreso. Escuelas de Pensamiento.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Aportar el marco conceptual de análisis para la materia. Que el estudiante pueda vincular el contexto conceptual de la materia, con lo estudiado en asignaturas de la misma rama</p>
<p>Módulo I: INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN Y REGISTRO DE VARIABLES MACROECONÓMICAS Tema II: Medición y cómputo de la actividad económica.</p> <p><u>Contenidos:</u> Métodos de valuación: valor de los bienes finales; ingreso; valor agregado; gasto. Criterios de valorización: Ingreso interno y nacional; bruto y neto; a costo de factores y a precios de mercado; ingreso disponible. Cuentas nacionales: cuentas de flujos y de stock.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Presentar al estudiante el esquema de organización de la información macroeconómica, a partir del sistema de cuentas. Aplicar dicho instrumental al estudio concreto de series estadísticas y datos oficiales de la economía Argentina y mundial.</p>
<p>Módulo I: INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN Y REGISTRO DE VARIABLES MACROECONÓMICAS Tema III: El nivel de precios.</p> <p><u>Contenidos:</u> Números índices, índices de precios; variables nominales y reales.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Introducir al estudiante en la metodología de construcción de índices ponderados. Aplicar dicho instrumental al estudio concreto de series estadísticas y datos oficiales de la economía Argentina y mundial.</p>
<p>Módulo I: INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN Y REGISTRO DE VARIABLES MACROECONÓMICAS Tema IV: La Balanza de Pagos.</p> <p><u>Contenidos:</u> Registro de transacciones entre residentes y no residentes: Exportaciones; importaciones; flujos de capitales. La Balanza de Pagos: balanza comercial; balanza en cuenta corriente; balanza de capitales. Deuda Externa.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Introducir al estudiante en la comprensión de las relaciones económicas internacionales y sus registros administrativos.</p>



<p>Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS</p> <p>Tema V: Sectores Económicos: El Sector Real / Mercado de Bienes y Servicios</p> <p><u>Contenidos:</u> Modelo elemental del ingreso de equilibrio: funciones Consumo y Ahorro; propensiones medias y marginales a consumir y ahorrar; la inversión autónoma; el multiplicador de la inversión. Modelo ampliado del ingreso de equilibrio: la función de Inversión. Equilibrio del sector real: la función IS; la presencia de los sectores gobierno y externo. Multiplicadores.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Que el estudiante puede estudiar, de manera aislada, las relaciones que modelan el comportamiento de los agentes económicos, en este mercado.</p> <p>Interpretar el arribo a la solución de equilibrio del mercado y simular las perturbaciones al mismo.</p>
<p>Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS</p> <p>Tema VI: Sectores Económicos: El Sector Monetario/Mercado de Activos Financieros</p> <p><u>Contenidos:</u> Oferta de dinero: concepto de dinero; origen; funciones y tipos; el sistema bancario; bancos comerciales y el banco central; creación de dinero; <i>multiplicadores</i>. Demanda de dinero: motivos por los que se demanda dinero; la trampa de la liquidez. Equilibrio del sector monetario: la <i>función LM</i>.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Que el estudiante puede estudiar, de manera aislada, las relaciones que modelan el comportamiento de los agentes económicos, en el mercado de bienes y servicios.</p> <p>Interpretar el arribo a la solución de equilibrio del mercado de bienes y servicios y simular las perturbaciones al mismo.</p>
<p>Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS</p> <p>Tema VII: Sectores Económicos: El Sector Externo.</p> <p><u>Contenidos:</u> Funciones de Exportación, Importación e Inversión Neta Externa. Equilibrio del sector externo: a través del tipo de cambio y de la tasa de interés. La curva EE.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Que el estudiante puede estudiar, de manera aislada, las relaciones que modelan el comportamiento de los agentes intervinientes en el sector externo.</p> <p>Interpretar el arribo a la solución de equilibrio del mercado y simular las perturbaciones al mismo.</p>
<p>Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS</p> <p>Tema VIII: La Demanda Agregada.</p> <p><u>Contenidos:</u> Demanda global y demanda agregada (DA); Equilibrio de los sectores real y monetario (curvas IS y LM): obtención de la curva de demanda agregada; cambios de parámetros.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Que el estudiante pueda arribar y comprender la síntesis de equilibrios simultáneos de los mercados de bienes y servicios y activos financieros.</p>
<p>Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS</p> <p>Tema IX: El Sector de la Producción y el Empleo.</p> <p><u>Contenidos:</u> Función de producción; las productividades total, media y marginal; la demanda de trabajo; la oferta de trabajo; salarios nominales y reales; equilibrio del mercado de trabajo. Oferta global y oferta agregada (OA); obtención de la curva de oferta agregada; cambios de parámetros.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Que el estudiante pueda comprender las relaciones de comportamiento que subyacen al mercado de trabajo, en particular, y de factores de la producción, en general.</p> <p>Que el estudiante pueda arribar y comprender la síntesis de equilibrios simultáneos de los mercados de trabajo y factores de la producción.</p>
<p>Módulo III: EQUILIBRIO MACROECONÓMICO</p> <p>Tema X: Equilibrios Macroeconómicos. Temas en Macroeconomía</p> <p><u>Contenidos:</u> Equilibrio general: demanda y oferta agregadas. Inflación y Desempleo: Curva de Phillips. Coyuntura Macroeconómica: Política Económica y Ciclos Económicos.</p>





Objetivos específicos: Que el estudiante logre analizar el equilibrio general en una economía, abierta y cerrada.
Presentar temáticas usualmente discutidas en el análisis macroeconómico.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Trabajo Práctico N° 1: La Macroeconomía

Contenidos: Definición; alcances; temas de estudio. La corriente circular de la renta.

Objetivos específicos: El presente práctico tiene como finalidad poner a prueba los conceptos aprendidos por los estudiantes en el desarrollo de clases referidas al tema en cuestión. La puesta en escena de algunos tópicos permitirá adquirir las capacidades de identificación y ejemplificación de nuevos conceptos.

Trabajo Práctico N° 2: Medición y cómputo de la actividad económica

Contenidos: Métodos de valuación. Criterios de valorización: Ingreso interno y nacional; bruto y neto; a costo de factores y a precios de mercado; ingreso disponible. Cuentas nacionales.

Objetivos específicos: Dar a conocer las características del enfoque macroeconómico para introducirse en el estudio de la Contabilidad Nacional. Analizar las principales macro magnitudes y sus interrelaciones.

Trabajo Práctico N° 3: El nivel de precios

Contenidos: Números índices, índices de precios; variables nominales y reales.

Objetivos específicos: Introducir al estudiante a los conceptos de variables medidas en términos nominales y reales, como así también a la construcción de índices de precios y su relación con el cálculo de la Inflación.

Trabajo Práctico N° 4: El sector real

Contenidos: Modelo elemental del ingreso de equilibrio. Modelo ampliado del ingreso de equilibrio. Equilibrio del sector real: la curva IS. Multiplicadores.

Objetivos específicos: Presentar el Modelo IS como base para el estudio de temas de interés práctico y conceptual. Utilizar el Modelo IS para explicar los distintos niveles de equilibrio y movimiento en los mercados de bienes. Usar la dinámica del Modelo IS para explicar los efectos de las políticas fiscales en la economía.

Trabajo Práctico N° 5: El sector monetario

Contenidos: Dinero: definición. Agregados monetarios. Oferta de dinero. Demanda de dinero. Equilibrio del sector monetario: la curva LM.

Objetivos específicos: Utilizar el Modelo LM para explicar los distintos niveles de equilibrio y movimiento en el mercado de dinero. Usar la dinámica del Modelo LM para explicar los efectos de las políticas monetarias en la economía.

Trabajo Práctico N° 6: El sector externo

Contenidos: Funciones de Exportación, Importación e Inversión Neta Externa. Equilibrio del sector externo. La curva EE.

Objetivos específicos: Introducir en el análisis macroeconómico de las transacciones internacionales, mediante el estudio de las cuentas de la Balanza de Pagos.





Trabajo Práctico N° 7: La Demanda Agregada
<u>Contenidos:</u> Demanda global y demanda agregada. Equilibrio de los sectores real y monetario (curvas IS y LM): obtención de la curva de demanda agregada.
<u>Objetivos específicos:</u> Utilizar el Modelo IS – LM para obtener el equilibrio simultáneo del mercado de bienes y del mercado del dinero.
Trabajo Práctico N° 8: El sector de la producción y el empleo
<u>Contenidos:</u> Función de producción. La demanda de trabajo; la oferta de trabajo; salarios nominales y reales; equilibrio del mercado de trabajo. Oferta global y oferta agregada.
<u>Objetivos específicos:</u> Analizar la dinámica del Modelo de Oferta y la relación entre los componentes. Usar el modelo para profundizar en el estudio de las fluctuaciones de la producción.
Trabajo Práctico N° 9: Equilibrios macroeconómicos
<u>Contenidos:</u> Equilibrio de demanda y oferta agregadas. Inflación, Curva de Phillips, Políticas Económicas y Ciclos Económicos
<u>Objetivos específicos:</u> Examinar la interacción de los mercados estudiados en términos de la Oferta y la Demanda Agregada. Presentar algunos de los principales problemas y discusiones en el campo macroeconómico.

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICA	1			
PRÁCTICA	1	Quiroga ,María Eugenia	Sábado	8 a 10 hs.

DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA

SEMAN A N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	16/03 al 22/03	Tema 1.Tema 2	Actividad N°1 Escuelas de Pensamiento – TP N°1 Corriente circular de la Renta TP N° 2 Cuentas Nacionales
2	23/03 al 29/03		Plataforma Moodle
3	30/03 al 05/04	Tema 3 y Tema 4	TP N°3 Nivel de precios. TP N°4 Sector Real
4	06/04 al 12/04		Plataforma Moodle
5	13/04/ al 19/04	Tema 5 y Tema 6	TP N°5 Sector Monetario .TP N°6 Sector Externo
6	20/04 al 26/04		Plataforma Moodle
7	27/04 al 03/05	Tema 7	TP N°7 Demanda Agregada. Repaso.
8	04/05		EXÁMEN PARCIAL I
9	11/05 al 17/05	Tema 8 y Tema 9	TP N°8 Sector producción y empleo. TP N°9 Equilibrios macroeconómicos
10	18/05 al 24/05		Semana de Mayo
11	25/05 al 31/05	Tema 10	Actividad N°2. Curva de Phillips y Ciclos económicos
13	01/06 al 07/06		Repaso .Plataforma Moodle
13	08/06		EXÁMEN PARCIAL II
14	09/06 al 14/06		Repaso. Plataforma Moodle





SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
15	15/06	EXÁMEN RECUPERATORIO	
CANTIDAD DE CLASES		30	12
Hs. por Clase		2	2
CARGA HORARIA		60	24
CARGA HORARIA TOTAL			84

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Desarrollo de la asignatura Economía III – 4to año de la carrera de Contador Público Nacional FCEJyS- Sede Regional Tartagal	María Eugenia Quiroga	1 y 2
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Sábado	10 a 12 hs.	Semanal	Box para uso de los docentes de la carrera de Contador, (planta alta del edificio lateral de la sede)	Quiroga, María Eugenia

REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Viernes	15 hs	Quincenal	FCEJyS .Sede Central

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

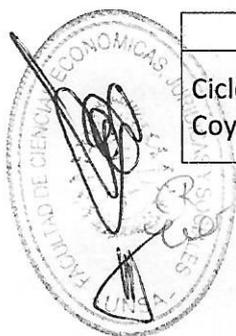
Curso	Docente/s	Lugar y fecha

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Jornada de la Asociación Regional de Economía y Sociedad del NOA (ARESNOA).	Septiembre 2019. UN Salta - FCEJyS. Salta

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Ciclo de Charlas sobre Coyuntura Económica	Docentes de Economía II Conferencistas invitados: Economistas de Gobierno y de Consultoras privadas.	Octubre 2019, FCEJyS. Sede Central





DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
María Eugenia Quiroga	8		2	

OTRAS ACTIVIDADES

María Eugenia Quiroga. Colaboradora en la organización de la Jornada de la Asociación Regional de Economía y Sociedad del NOA (ARESNOA). Septiembre 2019. FCEJyS. Salta.

OBSERVACIONES:

Previo a los Turnos ordinarios de exámenes finales, se desarrollarán actividades dirigidas a los estudiantes regulares y libres, que estén interesados en rendir. A saber:

- P/ estudiantes libres: Talleres de trabajo sobre resolución de los 9 Temas prácticos a evaluarse en el pre-examen para alumnos libres. A cargo del JTP de la materia.
- P/estudiantes regulares: Clase y taller de trabajo, sobre resolución de consignas del tipo Verdadero-Falso-Incierto. A cargo del Profesor Adjunto de la materia.

Esta actividad se desarrollará en conjunto con el Sede Regional Tartajal , quien coordinará las fechas y espacios físicos, y colaborará en la planificación de las actividades a desarrollar en cada uno de los Talleres.

R
er

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



ANEXO III - RESOLUCIÓN DECECO Nº 356/19
PLANIFICACIÓN ANUAL

702 P 29
20

ASIGNATURA: ECONOMÍA III
DEPARTAMENTO DOCENTE: ECONOMÍA
CARRERA(S): CONTADOR PÚBLICO NACIONAL **SEDE:** TARTAGAL
AÑO DE LA CARRERA: 4TO **CUATRIMESTRE:** 2DO
PLAN DE ESTUDIOS: 2019
CARGA HORARIA: TOTAL: 84 HORAS **SEMANAL:** 6 HORAS

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
LIC. MYRIAM E. GIORGETTI	Prof. Adjunto	Simple	myriamgiorgetti@gmail.com
Lic. María E. Quiroga	JTP	Simple	maequiroga@gmail.com

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Tema Nº 1: La economía del desarrollo
<p>Contenidos: Definiciones básicas. Bienestar material y las dimensiones no económicas del bienestar. Enfoque de capacidades de Amartya Sen. Funcionamientos y Conjunto de capacidad. Objetivos de desarrollo sostenible. Clasificación de países según su nivel de desarrollo. Características estructurales de los países menos desarrollados</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y análisis de los conceptos componentes del desarrollo. • Comprensión del Enfoque de Capacidades de Amartya Sen. • Análisis crítico de los objetivos del desarrollo sostenible y de la clasificación de los niveles de desarrollo.
Tema Nº 2: Los indicadores del bienestar
<p>Contenidos: La medición del bienestar material: el ingreso por habitante. Problemas de comparabilidad nacional y regional. La medición del crecimiento. Tasas de crecimiento. Elección del año base y errores de medida. La medición de la dimensión no económica del bienestar. El índice de Desarrollo Humano e índices derivados. El índice de Progreso Social.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y analizar las medidas fundamentales de la contabilidad nacional que permiten conocer el bienestar material de los países. • Comprender y entender las dificultades de medición del bienestar material • Reconocer el uso del ingreso per cápita como medida de comparabilidad de bienestar material entre los países • Comprender el método de la Paridad de Poder Adquisitivo • Comprender los diferentes indicadores de bienestar y su aplicabilidad. • Analizar los datos e información que integran los indicadores de bienestar • Conocer las medidas de desarrollo que promueven los organismos internacionales.





Tema N° 3: Teoría básica del crecimiento

Contenidos:

Hechos estilizados del crecimiento económico. El modelo de Harrod-Domar. El modelo de Solow sin y con tecnología. La regla de oro de la acumulación. Convergencia absoluta y condicional. Evidencia empírica sobre la hipótesis de la convergencia. Trampas de pobreza. Economía de las ideas. El modelo de Romer.

Objetivos específicos:

- Comprensión de los modelos de crecimiento económico: Harrod-Domar, Solow-Swan, Romer
- Incentivar el análisis crítico de los diferentes modelos de crecimiento.

Tema N° 4: Crecimiento económico y desarrollo humano

Contenidos:

Las relaciones básicas entre crecimiento económico y desarrollo humano. El modelo de los vínculos. Vínculos débiles, fuertes y desequilibrados. Transiciones posibles y senderos deseables. Crecimiento bueno y crecimiento malo. Política Económica. Aspectos Sectoriales. Política fiscal para el Desarrollo. Política financiera para el Desarrollo.

Objetivos específicos:

- Comprender las relaciones básicas entre desarrollo y crecimiento.
- Analizar los vínculos entre desarrollo y crecimiento.
- Analizar las diferentes políticas económicas que posibiliten el desarrollo.

Tema N° 5: Población

Contenidos:

Población: conceptos básicos. Interconexiones entre población y desarrollo. Del desarrollo económico al crecimiento de la población. La transición demográfica. Las explicaciones económicas del descenso de la fecundidad. El modelo microeconómico simple de la fecundidad: el equilibrio de la familia. Estática comparativa: efectos de los cambios en el ingreso no laboral y en el salario sobre el número deseado de hijos. Del crecimiento de la población al desarrollo económico.

Objetivos específicos:

- Conocer los conceptos básicos, características y evolución de la población de los países.
- Conocer las interrelaciones entre crecimiento económico, desarrollo económico y crecimiento de la población.
- Conocer la evolución y los mecanismos de los procesos demográficos.
- Aplicar modelos microeconómicos de equilibrio en la familia

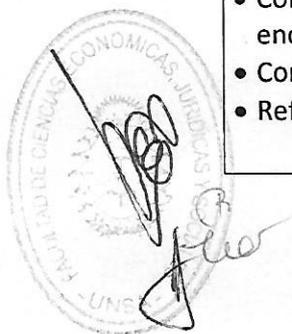
Tema N° 6: Mercado de Trabajo

Contenidos:

Oferta de trabajo. Demanda de trabajo. El equilibrio en el mercado de trabajo: monopolio y monopsonio. Indicadores del mercado laboral. El modelo de stock-flujo del mercado laboral. Características y problemas del mercado de trabajo en los países en desarrollo. El sector informal. Indicadores del mercado laboral en Salta y la Argentina

Objetivos específicos:

- Comprender el funcionamiento del mercado del trabajo estudiando las decisiones de empresas y trabajadores, aplicando de modelos de demanda y oferta laboral.
- Conocer los indicadores del mercado laboral y aplicar su metodología a datos actuales de encuestas de condiciones de vida.
- Comprender la dinámica del mercado laboral a través de sus indicadores.
- Reflexionar sobre las características intrínsecas del mercado laboral y su vínculo con el desarrollo.





Tema N° 7: Capital Humano

Contenidos:

El modelo de inversión en capital humano. La demanda de educación. Métodos para estimar la rentabilidad de la inversión en educación. Críticas a la teoría de capital humano. La hipótesis de la señalización. Educación y crecimiento económico. Indicadores educativos en Salta. La salud en los países menos desarrollados. Los indicadores de salud. El financiamiento de la salud. El modelo de interacción entre salud e ingreso. Indicadores de salud en Salta.

Objetivos específicos:

- Comprender y reflexionar sobre el concepto Capital Humano.
- Incentivar el pensamiento crítico: reconociendo las limitaciones de este enfoque teórico incorporando otro enfoque (modelo de señalización).
- Comprender y relacionar la importancia de la salud en el desarrollo y crecimiento de los países.
- Comprender y analizar el modelo de interacción entre salud e ingreso.
- Reflexionar sobre los indicadores de educación y salud en la provincia y en el país.

Tema N° 8: Pobreza

Contenidos:

Concepto de pobreza. Enfoques para el estudio de la pobreza. Medición de la pobreza. Los índices FGT. Otras medidas de pobreza. Propiedades de las medidas de pobreza. Pobreza multidimensional. Determinantes de la pobreza. Evidencias para Salta y Argentina.

Objetivos específicos:

- Comprender el concepto de pobreza
- Conocer los diferentes enfoques para la medición y estudio de la pobreza
- Aplicar los diferentes enfoques en el análisis de la pobreza en la provincia y el país.
- Relacionar el fenómeno de la pobreza y las políticas públicas con el crecimiento económico y el desarrollo humano.

Tema N° 9: Desigualdad

Contenidos:

Indicadores de desigualdad: la curva de Lorenz y el coeficiente de Gini. Propiedades de las medidas de desigualdad. Interconexiones entre desigualdad y desarrollo económico. Modelo de Kuznets. Distintas teorías sobre la relación entre desigualdad, crecimiento y desarrollo económico

Objetivos específicos:

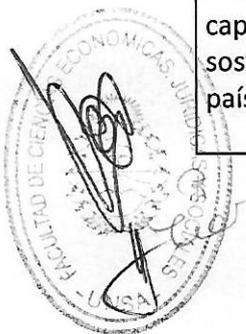
- Comprender y reflexionar sobre el concepto de Desigualdad
- Comprender y aplicar las medidas de desigualdad, interpretar sus resultados y conocer sus limitaciones.
- Incentivar el pensamiento crítico: reconocer a la desigualdad como un problema económico, social y los problemas que trae consigo

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Trabajo Práctico N° 1: Desarrollo y Libertad

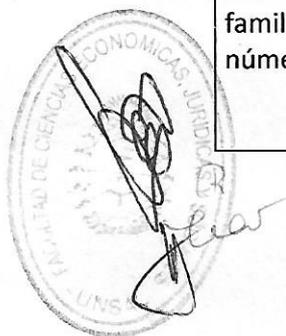
Contenidos:

Definiciones básicas. Bienestar material y las dimensiones no económicas del bienestar. Enfoque de capacidades de Amartya Sen. Funcionamientos y Conjunto de capacidad. Objetivos de desarrollo sostenible. Clasificación de países según su nivel de desarrollo. Características estructurales de los países menos desarrollados.





<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y reflexión sobre los conceptos componentes del desarrollo. • Aplicación de la teoría de Amartya Sen a contextos actuales y cercanos a los estudiantes. • Incentivar el pensamiento crítico sobre temas inherentes al desarrollo
<p>Trabajo Práctico N° 2: Los Indicadores del Bienestar. El Producto y su tasa de crecimiento.</p>
<p>Contenidos: La medición del bienestar material: el ingreso por habitante. Problemas de comparabilidad nacional y regional. La medición del crecimiento. Tasas de crecimiento. Elección del año base y errores de medida. La medición de la dimensión no económica del bienestar.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir y ejemplificar las medidas fundamentales de la contabilidad nacional que permiten conocer el bienestar material de los países. • Comparar el bienestar material entre regiones y países a lo largo del tiempo • Comprender y entender las dificultades de medición del bienestar material • Reconocer el uso del ingreso per cápita como medida de comparabilidad de bienestar material entre los países • Comprender y aplicar el método de la Paridad de Poder Adquisitivo
<p>Trabajo Práctico N° 3: Los Indicadores del Bienestar. Indicadores del Desarrollo Humano</p>
<p>Contenidos: El índice de Desarrollo Humano e índices derivados. El índice de Progreso Social.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vincular la teoría de desarrollo a los indicadores de bienestar • Ejercitación práctica para el cálculo de indicadores de bienestar • Fomento a la exploración de datos e información de calidad • Conocimiento de las medidas de desarrollo que promueven los organismos internacionales
<p>Trabajo Práctico N° 4 : Crecimiento Económico</p>
<p>Contenidos: Las relaciones básicas entre crecimiento económico y desarrollo humano. El modelo de los vínculos. Vínculos débiles, fuertes y desequilibrados. Transiciones posibles y senderos deseables. Crecimiento bueno y crecimiento malo. Política Económica. Aspectos Sectoriales. Política fiscal para el Desarrollo. Política financiera para el Desarrollo.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y reflexión sobre los conceptos de crecimiento económico. • Aplicación de los diferentes modelos de crecimiento económico (Harrod-Domar, Solow-Swan, Romer) • Incentivar el pensamiento crítico sobre temas inherentes al crecimiento económico
<p>Trabajo Práctico N° 5: Población y Fecundidad.</p>
<p>Contenidos: Población: conceptos básicos. La transición demográfica. Las explicaciones económicas del descenso de la fecundidad. El modelo microeconómico simple de la fecundidad: el equilibrio de la familia. Estática comparativa: efectos de los cambios en el ingreso no laboral y en el salario sobre el número deseado de hijos. Del crecimiento de la población al desarrollo económico.</p>





<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los conceptos básicos, características y evolución de la población de los países.• Conocer las interrelaciones entre crecimiento económico, desarrollo económico y crecimiento de la población.• Conocer la evolución y los mecanismos de los procesos demográficos.• Aplicar modelos microeconómicos de equilibrio en la familia
<p>Trabajo Práctico N° 6: Capital Humano</p>
<p>Contenidos: El modelo de inversión en capital humano. La demanda de educación. Métodos para estimar la rentabilidad de la inversión en educación. Críticas a la teoría de capital humano. La hipótesis de la señalización. Educación y crecimiento económico. Indicadores educativos en Salta.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender y reflexionar sobre el concepto Capital Humano.• Comprender y aplicar el modelo teórico de Capital Humano• Incentivar el pensamiento crítico: reconociendo las limitaciones de este enfoque teórico incorporando otro enfoque (modelo de señalización).
<p>Trabajo Práctico N° 7: Mercado de Trabajo</p>
<p>Contenidos: Oferta de trabajo. Demanda de trabajo. El equilibrio en el mercado de trabajo: monopolio y monopsonio. Indicadores del mercado laboral. El modelo de stock-flujo del mercado laboral. Características y problemas del mercado de trabajo en los países en desarrollo. El sector informal. Indicadores del mercado laboral en Salta y la Argentina</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender el funcionamiento del mercado del trabajo estudiando las decisiones de empresas y trabajadores, aplicando de modelos de demanda y oferta laboral.• Conocer los indicadores del mercado laboral y aplicar su metodología a datos actuales de encuestas de condiciones de vida.• Comprender la dinámica del mercado laboral a través de sus indicadores.• Reflexionar sobre las características intrínsecas del mercado laboral y su vínculo con el desarrollo.
<p>Trabajo Práctico N° 8: Pobreza</p>
<p>Contenidos: Concepto de pobreza. Enfoques para el estudio de la pobreza. Medición de la pobreza. Los índices FGT. Otras medidas de pobreza. Propiedades de las medidas de pobreza. Pobreza multidimensional. Determinantes de la pobreza. Evidencias para Salta y Argentina</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender el concepto de pobreza• Conocer los diferentes enfoques para la medición y estudio de la pobreza• Aplicar los diferentes enfoques en el análisis de la pobreza en la provincia y el país.• Relacionar el fenómeno de la pobreza y las políticas públicas con el crecimiento económico y el desarrollo humano.





Trabajo Práctico N° 9: Desigualdad

Contenidos:

Indicadores de desigualdad: la curva de Lorenz y el coeficiente de Gini. Propiedades de las medidas de desigualdad. Interconexiones entre desigualdad y desarrollo económico. Modelo de Kuznets. Distintas teorías sobre la relación entre desigualdad, crecimiento y desarrollo económico

Objetivos específicos:

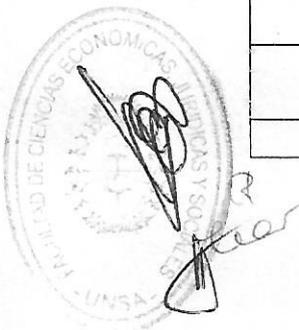
- Comprender y reflexionar sobre el concepto de Desigualdad
- Comprender y aplicar las medidas de desigualdad, interpretar sus resultados y conocer sus limitaciones.
- Incentivar el pensamiento crítico: reconocer a la desigualdad como un problema económico, social y los problemas que trae consigo.

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICAS PRACTICAS	única	Lic. Myriam Giorgetti	Viernes y sábados	18 a 20 y de 8.00 a 14.00
TEÓRICO PRÁCTICAS	única	Lic. María Eugenia Quiroga	Viernes y Sábados	18 a 20 y de 8.00 a 14.00

DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	15/03/19	Tema 1	Explicación teórica
1	16/03/19	Tema 2	Explicación teórica Explicación del TP individual que deben presentar a fin del cursado. Definición de cada país para cada alumno
2	22/03/19	Tema 1	Trabajo practico 1
2	23/03/19	Tema 2	Trabajo Practico 2 Explicación de aula virtual moodle
2	23/03/19 al 29/09/19	Tarea virtual	Aula taller virtual y análisis de casos en la plataforma Tema 1 y 2
3	29/03/19	Tema 3	Explicación teórica
3	30/03/19	Tema 3	Explicación teórica. Aplicación de estos conceptos al Trabajo practico individual.
4	05/04/13	Tema 2	Trabajo Practico 3
4	06/04/19	Tema 3	Trabajo practico 4.
5	12/04/19	Tema 4	Explicación teórica
5	13/04/19	Tema 5	Explicación teórica. Aplicación de estos conceptos al Trabajo practico individual
	19 y 20/04/19	No se dictan clases: Semana Santa	
6	16/04/19 al	Tarea virtual	Aula taller y análisis de casos. Tema 3, 4 y 5





SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
	22/04/19		
7	26/04/19	Tema 3	Trabajo practico 4
7	27/04/19	Clase practico repaso	Trabajo Practico 4 y clase repaso
8	03/05/19	Clase repaso teórica	Tema 5 y repaso teórico antes del parcial
8	04/05/19	EXÁMEN PARCIAL HORARIO: 8 a 10 horas	
8	04/05/19	Tema 5	Trabajo Practico 5: Población y Fecundidad.
9	10/05/17	Tema 5	Trabajo practico 5 y muestra de parciales.
9	11/05/19	Tema 5	Trabajo practico 5
10	17/05/19	Tema 6	Explicación teórica
10	18/05/19	Tema 7	Explicación teórica. Aplicación de estos conceptos al Trabajo practico individual.
	25/05/19	No se dictan clases: fecha patria	
11	21/05/19 al 27/05/19	Tarea virtual	Aula taller y análisis de casos. Tema 5 practico, tema 6 y 7 teorico.
12	31/05/19	Tema 6	Trabajo Practico 6: Capital Humano
12	01/06/19	Tema 7	Trabajo Practico 7: Capital Humano
13	07/06/19	Tema 8	Explicación teórica
13	08/06/19	Tema 9	Explicación teórica. Aplicación de estos conceptos al Trabajo practico individual
14	14/06/19	Tema 8	Trabajo practico 8
14	15/06/19	Tema 9	Trabajo Practico 9
15	17/06/19 al 21/06/19	Tarea virtual	Aula taller y análisis de casos. Tema 6 y 7 practico. Tema 8 y 9 teórico – práctico.
15	21/06/19	Clase repaso	Clase repaso
15	22/06/19	EXÁMEN PARCIAL HORARIO: 8 a 10	
16	28/06/19	EXÁMEN PARCIAL RECUPERATORIO HORARIO: 18 a 20 horas	
16	28/16/19	EXÁMEN PARCIAL RECUPERATORIO GLOBAL HORARIO: 18 a 20 horas	
CANTIDAD DE CLASES		12 teóricas y 12 practicas	4 actividades virtuales
Hs. por Clase		6 horas semanales y 2 de consulta	3 horas
CARGA HORARIA		72	12
CARGA HORARIA TOTAL			84

En el segundo semestre de 2019, por reorganización de las materias de la carrera de Contador Público, Economía III se deberá redictar en el segundo cuatrimestre.

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE





Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Dictado Teórico de Economía III	Lic. Myriam Giorgetti	1º y 2º
Trabajos prácticos de Economía III	Lic. María Eugenia Quiroga	1º y 2º
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
"Eficacia Académica, Desgranamiento y deserción en la carrera de Contador Público Nacional de la sede Tartagal UNSa.	Directora: Liliana Galdeano. Lic, Myriam Giorgetti participo como asistente.	1º y 2º
Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Integrante de las Comisiones Asesoras Permanentes del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales: Comisión de Ética, Reglamentos e Interpretaciones, Comisión de Hacienda y Presupuesto y Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria. Resolución CD-ECO N° 245/18.	Lic Quiroga	1º y 2º
Integrante de la Comisión de Cursos y Conferencias del Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Salta. Período .2018-2021	Lic. Quiroga	1º y 2º

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Sábado	12 a 14	Semanal	Tartagal	Lic Giorgetti/ Lic. Quiroga
Virtual	16 a 18	Semanal	Moodle, skype	Lic Giorgetti/ Lic. Quiroga.

REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Miércoles	16 horas	Quincenal	Salta. Box 103

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Posgrado en Agronegocios	Lic. Myriam Giorgetti	Modalidad virtual, en curso

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Asociación Argentina de Economía Agraria	Octubre 2019, lugar a confirmar
ARESNOA	Salta 2019, fechas a determinar

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución



DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Lic Giorgetti	4	4	2	0
Lic Quiroga	6		2	2

OTRAS ACTIVIDADES

Empty box for other activities.

OBSERVACIONES:

Empty box for observations.

*R
ed*

[Handwritten signature]
 Cra. María Rosa Panza de Miller
 Secretaria de As. Académicos
 Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



[Handwritten signature]

Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTOR
 VICE DECANA
 Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UN