



**RESOLUCIÓN DECECO 352/19**

**Salta, 13 de Mayo de 2019  
EXPEDIENTE N° 7020/18**

**VISTO:** Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación de las Planificaciones anuales de las asignaturas correspondientes al Departamento Docente de **ECONOMÍA**, pertenecientes a la carrera de Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, que se dicta en Sede Salta de esta Universidad, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que** por Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

**Que** la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación –Resolución CS N° 439/18 y CD-ECO N° 404/18.

**Que** a fs.14, 28 y 40 del Expediente de referencia, obran sendos Despachos de la Comisión de Seguimiento y Control Curricular donde aconseja la aprobación de las planificaciones anuales de **ECONOMÍA I** (fs. 1-13), **ECONOMÍA II** (fs. 16-27) y **ECONOMÍA III** ( fs. 29-39).

**Que** mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

**POR ELLO**, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.- APROBAR** la Planificaciones Anuales de las asignaturas **ECONOMÍA I, ECONOMÍA II y ECONOMÍA III**, pertenecientes a la carrera de Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, que se dicta en la Sede Salta de esta Universidad, correspondientes al Departamento Docente de **ECONOMÍA** y que obran como Anexos de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER** al Departamento de Economía, Dirección General Académica, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ram/os

Cra. María Rosa Panza de Miliar  
Secretaría As. Académicos y de Investigación  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANO  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



**ANEXO I - RESOLUCIÓN DECECO Nº 352/19  
PLANIFICACIÓN ANUAL**

**ASIGNATURA:** ECONOMÍA I  
**DEPARTAMENTO DOCENTE:** ECONOMÍA  
**CARRERA(S):** CONTADOR PÚBLICO NACIONAL  
**AÑO DE LA CARRERA:** PRIMERO  
**PLAN DE ESTUDIOS:** 2019  
**CARGA HORARIA: TOTAL:** 84 HORAS

**SEDE:** SALTA  
**CUATRIMESTRE:** SEGUNDO  
**SEMANAL:** 6 HORAS

**EQUIPO DOCENTE:**

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
Elías Lidia Rosa	Profesor Titular Regular	Exclusiva	lidiarosa@elias.com
Rojas Carlos Luis	Profesor Adjunto Interino	Exclusiva	crojas@ucasal.edu.ar
Zuviría Teodelina Inés	Profesor Adjunto Regular	Simple	teodezuviria@yahoo.com.ar
Amiri Cecilia Edith	Jefe de Trabajos Prácticos Regular	Exclusiva por extensión de funciones	amiri.cecilia@gmail.com
Dip Ana Cecilia	Auxiliar Docente de Primera Regular	Simple	eliasac87@gmail.com
Romero Fernando Humberto	Jefe de Trabajos Prácticos Regular	Semi-Exclusiva por extensión de funciones	ferromero28@yahoo.com.ar
Sández Pernas, Natalia de los Angeles	Auxiliar de Primera Regular	Semi-Exclusiva	sandezpernas_na@hotmail.com
Teseyra Adrián Camilo	Jefe de Trabajos Prácticos Regular Jefe de Trabajos Prácticos Regular	Semi-Exclusiva Semi-Exclusiva por extensión de funciones	adrianteseyra@gmail.com
Zannier Mariana Andrea	Jefe de Trabajos Prácticos Regular Auxiliar Docente de Primera Regular	Semi-Exclusiva Semi-Exclusiva por extensión de funciones	marianazannier@yahoo.com.ar

**PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)**

**Tema Nº 1: Nombre:** Fundamentos de la Economía y del Análisis Económico  
**Contenidos:** Introducción. Economía como ciencia. Relaciones con otras ciencias. Economía positiva. Economía Normativa. Microeconomía y Macroeconomía. Problemas económicos básicos. Sistemas económicos. Modelos económicos. Técnicas teóricas, matemáticas y gráficas del análisis económico. Variables, constantes y parámetros. Ecuaciones de comportamiento, tecnológicas, institucionales y de definición. Condiciones de equilibrio. Estática y dinámica.  
**Objetivos específicos:** Conocer los Fundamentos de la Economía y del Análisis Económico. Para ello se desarrollaran principalmente las definiciones y los conceptos básicos de las clasificaciones de





<p>economía, de la teoría económica, de los métodos utilizados en economía, de los modelos económicos, de las técnicas utilizadas en economía y de las variables económicas.</p>
<p><b>Tema Nº 2: Nombre: Posibilidades Tecnológicas de una Economía</b></p> <p>Contenidos: Introducción. Bienes económicos. Bienes privados y públicos. Factores de la producción. Eficiencia y Escasez. Frontera de posibilidades de producción. Tasa Marginal de transformación. Costos de oportunidad y eficiencia. Costo Marginal de producción. Beneficio Marginal. Uso eficiente de recursos. Crecimiento económico.</p> <p>Objetivos específicos: Conocer las clasificaciones de bienes y saber diferenciarlos; diferenciar los tipos de factores de la producción, conocer como en una economía se toman decisiones teniendo en cuenta la eficiencia y la escasez, definir la frontera de posibilidades de producción, conocer medidas que muestran la eficiencia en la elección entre distintas posibilidades de producción, definir y calcular los costos de oportunidad y la disposición a pagar, explicar el uso eficiente de los recursos productivos, entender y explicar cómo el crecimiento expande la frontera de posibilidades de producción y explicar porque tomamos las decisiones de realizar estudios universitarios y de posgrado</p>
<p><b>Tema Nº 3: Nombre: Oferta y Demanda</b></p> <p>Contenidos: Introducción. Conceptos de precio, sistema de precios, mercado, demanda y oferta. Elasticidad precio, elasticidad ingreso y elasticidad cruzada de la demanda. Relaciones entre la elasticidad de la demanda, el ingreso marginal y el ingreso total. Elasticidad de la oferta. Equilibrio del Mercado. Estática Comparativa.</p> <p>Objetivos específicos: Conocer la toma de decisiones microeconómicas de los agentes económicos. Para ello es necesario definir, conocer, explicar y explicitar: la demanda y la oferta de bienes, las medidas que sirven para explicar las reacciones de la demanda y de la oferta ante cambios en las variables que las definen, las políticas de precios aplicadas por los vendedores, el equilibrio entre la demanda y la oferta (estática simple) y las variaciones del punto de equilibrio (estática comparativa).</p>
<p><b>Tema Nº 4: Nombre: Teoría del Consumidor</b></p> <p>Contenidos: Introducción. Utilidad Ordinal. Preferencias. Concepto, tipos y propiedades de las curvas de indiferencia. Tasa marginal de sustitución. La recta de presupuesto. Equilibrio del consumidor. Demanda del consumidor. Curva de Engel. Utilidad Cardinal. Conceptos de utilidad total y utilidad marginal. Maximización de utilidad. Demanda del consumidor individual. Demanda del mercado. Excedente del Consumidor</p> <p>Objetivos específicos: Conocer y explicar, como: los gustos y preferencias del consumidor se pueden mostrar a través de la teoría ordinal de la utilidad y de la teoría cardinal de la utilidad; los consumidores realizan sus elecciones en cada una de las teorías; obtener la demanda individual y obtener la demanda de mercado</p>
<p><b>Tema Nº 5: Nombre: Teoría de la Firma: Productividad</b></p> <p>Contenidos: Introducción. Conceptos de producción, firma e industria. Función de producción. Producto total, medio y marginal: Relaciones. Ley de la productividad decreciente. Etapas de la producción. Isocuantas: concepto, tipos y propiedades. Tasa marginal de sustitución.</p> <p>Objetivos específicos: Conocer y estudiar dentro de la teoría de la firma los aspectos de productividad para: comprender los conceptos de firma, industria y producción; distinguir entre el corto, mediano y largo plazo; explicar las relaciones que existen entre la producción y los factores de la producción y comprender como la firma toma sus decisiones con respecto a: cuanto le conviene producir y utilizar los factores de la producción</p>





<b>Tema N° 6: Nombre: Teoría de la firma: Costos</b>
<p><b>Contenidos:</b> Introducción. Concepto de costo: Costo alternativo. Costo total, total fijo, total variable, medio fijo, medio variable, medio total y marginal: Sus relaciones. Recta de isocostos. Combinación óptima de factores: minimización de costos. Sendero de expansión y costo total. Productividad y costos. Los plazos.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Conocer después de la teoría de la producción, para la toma de decisiones de la firma, la teoría de los costos, considerando: los costos económicos, los costos totales de corto, mediano y largo plazos, los costos unitarios de corto, mediano y largo plazos, la elección de la mejor combinación de factores de la producción, los mínimos costos para cada nivel de producción, la dualidad entre productividad y costos, las decisiones de corto, mediano y largo plazos y la eficiencia en el uso de los servicios de los factores de la producción.</p>
<b>Tema N° 7: Nombre: Competencia Perfecta</b>
<p><b>Contenidos:</b> Introducción. Competencia perfecta: Concepto. Maximización de beneficios. Cantidad de equilibrio de la firma. La oferta de la firma. Corto y largo plazos. La oferta de la industria. Excedente del Productor. Equilibrio del mercado. Variaciones del punto de equilibrio.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Conocer el mercado de competencia perfecta; analizar como toma la firma sus decisiones (que cantidad de producto va a producir); determinar ingreso total y el beneficio de la firma mediante herramientas matemáticas y graficas; determinar la oferta de la firma e industria en los corto y largo plazos; comprender el excedente del productor; determinar el equilibrio en el mercado de competencia perfecta y conocer los efectos de las variaciones del equilibrio y analizar y diferenciar efectos de variaciones equilibrio según los plazos.</p>
<b>Tema N° 8: Nombre: Formas Monopólicas de Mercado</b>
<p><b>Contenidos:</b> Introducción. Monopolio: Concepto. Equilibrio del monopolista. Efectos. Oligopolio: Concepto. Clases: Producto Diferenciado u homogéneo; Colusión o acción independiente. Modelos de oligopolio. Efectos. Conceptos básicos de Teoría de los Juegos. Competencia monopolística: Concepto. Equilibrio de la firma. Corto y largo plazos. Efectos.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Conocer una de las razones por la cual falla el mercado de competencia perfecta: existencia de poderes de mercado (fijación de precios). Para ello se analizarán y estudiarán para entender cómo funcionan y los efectos de los mercados monopólicos: el monopolio, el oligopolio (distintos modelos y conceptos básicos de la teoría de los juegos) y la competencia monopolística. Además se especificaran las diferencias fundamentales entre la competencia perfecta y los mercados monopólicos.</p>
<b>Tema N° 9: Nombre: Teoría de la Distribución</b>
<p><b>Contenidos:</b> Introducción. Distribución funcional y personal del ingreso: Conceptos. Conceptos Básicos del Teorema de Euler. Valor del producto marginal. Demanda de los factores productivos. Oferta de los factores productivos. Determinación de los precios de mercado. Monopsonio: Concepto. Equilibrio. Corto y largo plazos. Efectos.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Comprender la distribución del ingreso (distribución funcional y distribución personal); estudiar la demanda de factores de la producción; conocer algunos aspectos de la oferta de factores de la producción; determinar el equilibrio del mercado de factores de la producción y estudiar otra forma monopólica de mercado (monopsonio).</p>
<b>Tema N° 10: Nombre: Tópicos y Aplicaciones Especiales: Conceptos Básicos</b>
<p><b>Contenidos:</b> Introducción. La información asimétrica. Incertidumbre. Riesgo moral. Agente y Principal. Fundamentos de la economía del bienestar. Las externalidades y los bienes públicos. El gobierno. Impuestos, controles de precio y regulaciones.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Conocer las circunstancias por las cuales el mercado de competencia perfecta</p>







falla en la asignación eficiente de recursos; tener conocimientos básicos sobre la forma de resolver las fallas del mercado; conocer a nivel introductorio otros temas microeconómicos (equilibrio general, fundamentos de la economía del bienestar, externalidades y los bienes públicos y el rol del estado/gobierno (regulaciones, controles de precios, impuestos y subsidios)

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS**

<b>Trabajo Práctico Nº 1: Fundamentos de la Economía y del Análisis Económico</b>
Contenidos: Tema 1 del Programa. Objetivos específicos: Desarrollo de 10 (diez) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 1 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.
<b>Trabajo Práctico Nº 2: Posibilidades Tecnológicas de una Economía</b>
Contenidos: Tema 2 del Programa. Objetivos específicos: Desarrollo de 12 (doce) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 2 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.
<b>Trabajo Práctico Nº 3: Oferta y Demanda</b>
Contenidos: Tema 3 del Programa. Objetivos específicos: Desarrollo de 10 (diez) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 3 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.
<b>Trabajo Práctico Nº 4 : Teoría del Consumidor</b>
Contenidos: Tema 4 del Programa. Objetivos específicos: Desarrollo de 10 (diez) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 4 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.
<b>Trabajo Práctico Nº 5: Teoría de la Firma: Productividad</b>
Contenidos: Tema 5 del Programa. Objetivos específicos: Desarrollo de 11 (once) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 5 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.
<b>Trabajo Práctico Nº 6: Teoría de la firma: Costos</b>
Contenidos: Tema 6 del Programa. Objetivos específicos: Desarrollo de 10 (diez) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 6 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.





<b>Trabajo Práctico N° 7: Competencia Perfecta</b>
<p>Contenidos: Tema 7 del Programa.</p> <p>Objetivos específicos: Desarrollo de 10 (diez) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 7 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.</p>
<b>Trabajo Práctico N° 8: Formas Monopólicas de Mercado</b>
<p>Contenidos: Tema 8 del Programa.</p> <p>Objetivos específicos: Desarrollo de 10 (diez) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 8 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.</p>
<b>Trabajo Práctico N° 9: Teoría de la Distribución</b>
<p>Contenidos: Tema 9 del Programa.</p> <p>Objetivos específicos: Desarrollo de 8 (ocho) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 9 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.</p>
<b>Trabajo Práctico N° 10: Tópicos y Aplicaciones Especiales: Conceptos Básicos</b>
<p>Contenidos: Tema 10 del Programa.</p> <p>Objetivos específicos: Desarrollo de 11 (once) ejercicios prácticos y un análisis de un artículo publicado pertinente del tema 10 del programa, de acuerdo a la Guía de Trabajos Prácticos 2019 de Economía I elaborada por la Cátedra, con el fin de afianzar los conocimientos y completar el desarrollo de habilidades de los alumnos en este tema.</p>

**HORARIOS DE CLASES**

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
<b>TEORICAS</b>	1	Lidia Rosa Elías	Martes y Jueves	De 10:00 a 12:00 horas
	2	Carlos Luis Rojas	Lunes y Miércoles	De 14:00 a 16:00 horas
	3	Teodelina Inés Zuviría	Martes y Jueves	De 12:00 a 14:00 horas
<b>PRÁCTICAS</b>	1	Cecilia Edith Amiri	Miércoles	De 10:00 a 12:00 horas
	2	Natalia de los Angeles Sáñez Pernas	Jueves	De 14:00 a 16:00 horas
	3	Mariana Andrea Zannier	Jueves	De 18:00 a 20:00 horas
	4	Fernando Humberto Romero	Viernes	De 8:00 a 10:00 horas
	5	Ana Cecilia Dip	Viernes	De 10:00 a 12:00 horas
	6	Adrián Camilo Teseyra	Viernes	De 18:00 a 20:00 horas



*[Handwritten signature]*

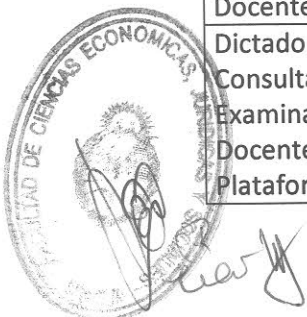


**DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA**

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Tema 1	Tema 1
2	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Tema 2	Tema 2
3	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Tema 3	Tema 3
4	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Tema 3-4	Tema 4
5	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Temas 4	Tema 5
6	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Temas 4-5	Temas 4-5
7	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Tema 5	Tema 5
8	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Tema 6	Tema 6
9	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Tema 7	Temas 7
10	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Tema 8	Tema 8
11	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Tema 9	Tema 9
12	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Tema 10	Tema 10
13	Según Calendario Académico Año 2019 de la Facultad	Ensayos Exámenes Finales	Ensayos Exámenes Finales
	Temas 1-5	EXÁMEN PARCIAL HORARIO: De 8 a 10 horas	
	Temas 6-10	EXÁMEN PARCIAL HORARIO: de 8 a 10 horas	
	Temas 1-10	EXÁMEN PARCIAL RECUPERATORIO GLOBAL HORARIO: de 16 horas a 18 horas	
<b>CANTIDAD DE CLASES</b>			<b>39</b>
<b>Hs. por Clase</b>			<b>2</b>
<b>CARGA HORARIA</b>			<b>78</b>
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>			<b>84</b>

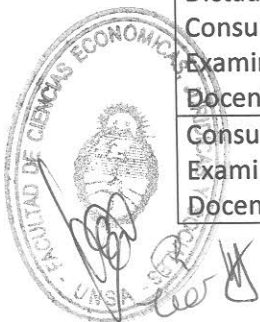
**PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE**

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Consultas presenciales, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes e Integrante de Concursos Docentes	Lidia Rosa Elías	1º
Dictado de Clases Teóricas, Consultas presenciales, Consultas on line, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes, Integrante de Concursos Docentes y Administración de la Asignatura en la Plataforma Moodle de la Facultad	Lidia Rosa Elías	2º





Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Consultas presenciales, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes, Integrante de Concursos Docentes	Carlos Luis Rojas	1º
Dictado de Clases Teóricas, Consultas presenciales, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes e Integrante de Concursos Docentes	Calos Luis Rojas	2º
Consultas presenciales, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes e Integrante de Concursos Docentes	Teodelina Inés Zuviría	1º
Dictado de Clases Teóricas, Consultas presenciales, Consultas on line, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes e Integrante de Concursos Docentes	Teodelina Inés Zuviría	
Consultas presenciales, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes e Integrante de Concursos Docentes	Cecilia Edith Amiri	1º
Dictado de Clases Prácticas , Consultas presenciales, Consultas on line, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes e Integrante de Concursos Docentes	Cecilia Edith Amiri	2º
Consultas presenciales, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes e Integrante de Concursos Docentes	Natalia de los Angeles Sáñez Pernas	1º
Dictado de Clases Prácticas , Consultas presenciales, Consultas on line, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes e Integrante de Concursos Docentes	Natalia de los Angeles Sáñez Pernas	2º
Consultas presenciales, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes e Integrante de Concursos Docentes	Mariana Andrea Zannier	1º
Dictado de Clases Prácticas , Consultas presenciales, Consultas on line, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes e Integrante de Concursos Docentes	Mariana Andrea Zannier	2º
Consultas presenciales, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes e Integrante de Concursos Docentes	Adrián Camilo Teseyra	1º
Dictado de Clases Prácticas , Consultas presenciales, Consultas on line, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes e Integrante de Concursos Docentes	Adrián Camilo Teseyra	2º
Consultas presenciales, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes e Integrante de Concursos Docentes	Ana Cecilia Dip	1º







Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Dictado de Clases Prácticas , Consultas presenciales, Consultas on line, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes e Integrante de Concursos Docentes	Ana Cecilia Dip	2º
Consultas presenciales, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes e Integrante de Concursos Docentes	Fernando Humberto Romero	1º
Dictado de Clases Prácticas , Consultas presenciales, Consultas on line, Integrante de Tribunales Examinadores de Exámenes e Integrante de Concursos Docentes	Fernando Humberto Romero	2º

Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Sin Información para el año 2019		

Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Sin Información para el año 2019		

#### HORARIOS DE CONSULTAS

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Miércoles	10:30 a 12:00	Semanal	Oficina 102	Lidia Rosa Elías
Miércoles	10:00 a 12:00	Semanal	Oficina 101	Carlos Luis Rojas
Jueves	10:00 a 12:00	Semanal	Oficina 103	Teodelina Inés Zuviria
Lunes	16:00 a 18:00	Semanal	Oficina 103	Mariana Andrea Zannier
Martes	11:15 a 13:00	Semanal	Oficina 103	Fernando Humberto Romero
Miércoles	10:30 a 12:00	Semanal	Oficina 102	Ana Cecilia Dip
Jueves	15:00 a 17:00	Semanal	Oficina 103	Cecilia Edith Amiri
Jueves	16:00 a 18:00	Semanal	Oficina 112	Natalia de los Angeles Sáñez Pernas
Jueves	18:00 a 20:00	Semanal	Oficina 103	Adrián Camilo Teseyra

#### REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Lunes	De 10 a 12 horas	Quincenal	Oficina 103

#### ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Sin Información para el año 2019		

#### PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Sin Información para el año 2019	





**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS**

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Sin Información para el año 2019		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Carlos Luis Rojas	16	20	4	
Lidia Rosa Elías	20	30		
Adrián Camilo Teseyra	8	12		
Cecilia Edith Amiri	8	12		
Fernando Humberto Romero	8	12		
Teodolina Suviría	6	2	2	
Mariana Andrea Zannier	8	12		
Natalia de los Angeles Sáñez Pernas	10	10		
Ana Cecilia Dip	5	5		
Carlos Luis Rojas	16	20	4	

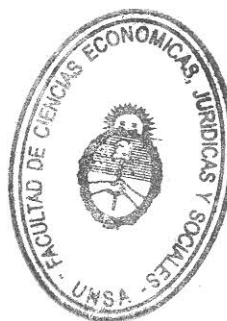
**OTRAS ACTIVIDADES**

- Lidia Rosa Elías: Directora de Lic. Ana Cecilia Dip, "Análisis de los Impactos Ambientales y Económicos de la Extracción de los Bosques Nativos e Implantados en la Provincia de Salta", MAESTRIA EN GESTIÓN AMBIENTAL, Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo de la Universidad Nacional de Tucumán, desde Noviembre de 2016.
- Lidia Rosa Elías: Desarrollo de materiales didácticos y preparación de filmas teóricas de los temas 1 al 10 para espacio de la asignatura en la Plataforma Moodle de la Facultad.
- Lidia Rosa Elías, Carlos Luis Rojas y Teodolina Inés Zuviría: preparación de exámenes finales parte teórica para alumnos libres y regulares.
- Adrián Camilo Teseyra, Cecilia Edith Amiri, Fernando Humberto Romero, Teodolina Suviría Mariana Andrea Zannier, Natalia de los Angeles Sáñez Pernas y Ana Cecilia Dip: Preparación Guía de Trabajos Prácticos de Economía I 2019.
- Adrián Camilo Teseyra, Cecilia Edith Amiri, Fernando Humberto Romero, Teodolina Suviría Mariana Andrea Zannier, Natalia de los Angeles Sáñez Pernas y Ana Cecilia Dip: preparación de exámenes parciales y de exámenes finales para alumnos libres parte práctica.

**OBSERVACIONES:**

No se cuenta con el Calendario Académico para el año 2019 de la Facultad, lo que no permite precisar algunas fechas.

R  
ee





**ANEXO II - RESOLUCIÓN DECECO Nº 352/19  
PLANIFICACIÓN ANUAL**

**ASIGNATURA:** ECONOMÍA II  
**DEPARTAMENTO DOCENTE:** ECONOMÍA  
**CARRERA(S):** Contador Público Nacional  
**AÑO DE LA CARRERA:** SEGUNDO (2<sup>do</sup>)  
**PLAN DE ESTUDIOS:** 2019  
**CARGA HORARIA: TOTAL:** OCHENTA Y CUATRO (84) Hs. **SEMANAL:** SEIS (6) HS.  
**SEDE:** SALTA  
**CUATRIMESTRE:** PRIMERO

**EQUIPO DOCENTE:**

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
Vacante	Profesor Asociado	Exclusiva	
Vacante	Profesor Asociado	Semi-Exclusiva	
<b>Gastón J. Carrazán Mena</b>	Profesor Adjunto	Semi-Exclusiva	gcarrazan@gmail.com
<b>Carlos L. Rojas</b>	Profesor Adjunto **	Semi-Exclusiva	crojas@ucasal.edu.ar
<b>Cecilia E. Amiri</b>	Jefe de Trabajos Prácticos *	Exclusiva	amiri.cecilia@gmail.com
<b>Fernando H. Romero</b>	Jefe de Trabajos Prácticos *	Semi-Exclusiva	ferromero28@yahoo.com.ar
<b>Adrián C. Teseyra</b>	Jefe de Trabajos Prácticos*	Semi-Exclusiva	adrianteseyra@gmail.com
	Jefe de Trabajos Prácticos**	Semi-Exclusiva	
<b>Teodelina I. Zuviría</b>	Jefe de Trabajos Prácticos *	Semi-Exclusiva	teodezuviria@yahoo.com.ar
<b>Mariana A. Zannier</b>	Auxiliar Docente de 1era Categoría *	Semi-Exclusiva	marianazannier@yahoo.com.ar
	Jefe de Trabajos Prácticos**	Semi-Exclusiva	
<b>Iván Ramiro Barrera</b>	Auxiliar Docente de 2da Categoría ***	Simple	ivanramirobarrera@hotmail.com

\* Con extensión de funciones a Economía I

\*\* Por extensión de funciones desde Economía I

\*\*\* Con extensión de funciones al Instituto de Investigaciones Económicas (IIE)

**PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)**

**Módulo I: INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN Y REGISTRO DE VARIABLES MACROECONÓMICAS**

**Tema I: La Macroeconomía.**

**Contenidos:** Definición; alcances; temas de estudio. El flujo circular del ingreso. Escuelas de Pensamiento.

**Objetivos específicos:** Aportar el marco conceptual de análisis para la materia.

Que el alumno pueda vincular el contexto conceptual de la materia, con lo estudiado en asignaturas de la misma rama





<p><b>Módulo I: INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN Y REGISTRO DE VARIABLES MACROECONÓMICAS</b>  <b>Tema II: Medición y cómputo de la actividad económica.</b></p> <p><u>Contenidos:</u> Métodos de valuación: valor de los bienes finales; ingreso; valor agregado; gasto. Criterios de valorización: Ingreso interno y nacional; bruto y neto; a costo de factores y a precios de mercado; ingreso disponible. Cuentas nacionales: cuentas de flujos y de stock.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Presentar al alumno el esquema de organización de la información macroeconómica, a partir del sistema de cuentas.</p> <p>Aplicar dicho instrumental al estudio concreto de series estadísticas y datos oficiales de la economía Argentina y mundial.</p>
<p><b>Módulo I: INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN Y REGISTRO DE VARIABLES MACROECONÓMICAS</b>  <b>Tema III: El nivel de precios.</b></p> <p><u>Contenidos:</u> Números índices, índices de precios; variables nominales y reales.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Introducir al alumno en la metodología de construcción de índices ponderados.</p> <p>Aplicar dicho instrumental al estudio concreto de series estadísticas y datos oficiales de la economía Argentina y mundial.</p>
<p><b>Módulo I: INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN Y REGISTRO DE VARIABLES MACROECONÓMICAS</b>  <b>Tema IV: La Balanza de Pagos.</b></p> <p><u>Contenidos:</u> Registro de transacciones entre residentes y no residentes: Exportaciones; importaciones; flujos de capitales. La Balanza de Pagos: balanza comercial; balanza en cuenta corriente; balanza de capitales. Deuda Externa.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Introducir al alumno en la comprensión de las relaciones económicas internacionales y sus registros administrativos.</p>
<p><b>Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS</b>  <b>Tema V: Sectores Económicos: El Sector Real / Mercado de Bienes y Servicios</b></p> <p><u>Contenidos:</u> Modelo elemental del ingreso de equilibrio: funciones Consumo y Ahorro; propensiones medias y marginales a consumir y ahorrar; la inversión autónoma; el multiplicador de la inversión. Modelo ampliado del ingreso de equilibrio: la función de Inversión. Equilibrio del sector real: la función IS; la presencia de los sectores gobierno y externo. Multiplicadores.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Que el alumno puede estudiar, de manera aislada, las relaciones que modelan el comportamiento de los agente económicos, en este mercado.</p> <p>Interpretar el arribo a la solución de equilibrio del mercado y simular las perturbaciones al mismo.</p>
<p><b>Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS</b>  <b>Tema VI: Sectores Económicos: El Sector Monetario/Mercado de Activos Financieros</b></p> <p><u>Contenidos:</u> Oferta de dinero: concepto de dinero; origen; funciones y tipos; el sistema bancario; bancos comerciales y el banco central; creación de dinero; <i>multiplicadores</i>. Demanda de dinero: motivos por los que se demanda dinero; la trampa de la liquidez. Equilibrio del sector monetario: la <i>función LM</i>.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Que el alumno puede estudiar, de manera aislada, las relaciones que modelan el comportamiento de los agente económicos, en el mercado de bienes y servicios.</p> <p>Interpretar el arribo a la solución de equilibrio del mercado de bienes y servicios y simular las perturbaciones al mismo.</p>







**Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS**  
**Tema VII: Sectores Económicos: El Sector Externo.**

Contenidos: Funciones de Exportación, Importación e Inversión Neta Externa. Equilibrio del sector externo: a través del tipo de cambio y de la tasa de interés. La curva EE.

Objetivos específicos: Que el alumno puede estudiar, de manera aislada, las relaciones que modelan el comportamiento de los agentes intervinientes en el sector externo.

Interpretar el arribo a la solución de equilibrio del mercado y simular las perturbaciones al mismo.

**Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS**

**Tema VIII: La Demanda Agregada.**

Contenidos: Demanda global y demanda agregada (DA); Equilibrio de los sectores real y monetario (curvas IS y LM): obtención de la curva de demanda agregada; cambios de parámetros.

Objetivos específicos: Que el alumno pueda arribar y comprender la síntesis de equilibrios simultáneos de los mercados de bienes y servicios y activos financieros.

**Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS**

**Tema IX: El Sector de la Producción y el Empleo.**

Contenidos: Función de producción; las productividades total, media y marginal; la demanda de trabajo; la oferta de trabajo; salarios nominales y reales; equilibrio del mercado de trabajo. Oferta global y oferta agregada (OA); obtención de la curva de oferta agregada; cambios de parámetros.

Objetivos específicos: Que el alumno pueda comprender las relaciones de comportamiento que subyacen al mercado de trabajo, en particular, y de factores de la producción, en general.

Que el alumno pueda arribar y comprender la síntesis de equilibrios simultáneos de los mercados de trabajo y factores de la producción.

**Módulo III: EQUILIBRIO MACROECONÓMICO**

**Tema X: Equilibrios Macroeconómicos. Temas en Macroeconomía**

Contenidos: Equilibrio general: demanda y oferta agregadas. Inflación y Desempleo: Curva de Phillips. Coyuntura Macroeconómica: Política Económica y Ciclos Económicos.

Objetivos específicos: Que el alumno logre analizar el equilibrio general en una economía, abierta y cerrada.

Presentar temáticas usualmente discutidas en el análisis macroeconómico.

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS**

**Trabajo Práctico Nº 1: La Macroeconomía**

Contenidos: Definición; alcances; temas de estudio. La corriente circular de la renta.

Objetivos específicos: El presente práctico tiene como finalidad poner a prueba los conceptos aprendidos por los alumnos en el desarrollo de clases referidas al tema en cuestión. La puesta en escena de algunos tópicos permitirá adquirir las capacidades de identificación y ejemplificación de nuevos conceptos.

**Trabajo Práctico Nº 2: Medición y cómputo de la actividad económica**

Contenidos: Métodos de valuación. Criterios de valorización: Ingreso interno y nacional; bruto y neto; a costo de factores y a precios de mercado; ingreso disponible. Cuentas nacionales.

Objetivos específicos: Dar a conocer las características del enfoque macroeconómico para introducirse en el estudio de la Contabilidad Nacional. Analizar las principales macro magnitudes y sus interrelaciones.





<b>Trabajo Práctico N° 3: El nivel de precios</b>
<u>Contenidos:</u> Números índices, índices de precios; variables nominales y reales. <u>Objetivos específicos:</u> Introducir al alumno a los conceptos de variables medidas en términos nominales y reales, como así también a la construcción de índices de precios y su relación con el cálculo de la Inflación.
<b>Trabajo Práctico N° 4: El sector real</b>
<u>Contenidos:</u> Modelo elemental del ingreso de equilibrio. Modelo ampliado del ingreso de equilibrio. Equilibrio del sector real: la curva IS. Multiplicadores. <u>Objetivos específicos:</u> Presentar el Modelo IS como base para el estudio de temas de interés práctico y conceptual. Utilizar el Modelo IS para explicar los distintos niveles de equilibrio y movimiento en los mercados de bienes. Usar la dinámica del Modelo IS para explicar los efectos de las políticas fiscales en la economía.
<b>Trabajo Práctico N° 5: El sector monetario</b>
<u>Contenidos:</u> Dinero: definición. Agregados monetarios. Oferta de dinero. Demanda de dinero. Equilibrio del sector monetario: la curva LM. <u>Objetivos específicos:</u> Utilizar el Modelo LM para explicar los distintos niveles de equilibrio y movimiento en el mercado de dinero. Usar la dinámica del Modelo LM para explicar los efectos de las políticas monetarias en la economía.
<b>Trabajo Práctico N° 6: El sector externo</b>
<u>Contenidos:</u> Funciones de Exportación, Importación e Inversión Neta Externa. Equilibrio del sector externo. La curva EE. <u>Objetivos específicos:</u> Introducir en el análisis macroeconómico de las transacciones internacionales, mediante el estudio de las cuentas de la Balanza de Pagos.
<b>Trabajo Práctico N° 7: La Demanda Agregada</b>
<u>Contenidos:</u> Demanda global y demanda agregada. Equilibrio de los sectores real y monetario (curvas IS y LM): obtención de la curva de demanda agregada. <u>Objetivos específicos:</u> Utilizar el Modelo IS – LM para obtener el equilibrio simultáneo del mercado de bienes y del mercado del dinero.
<b>Trabajo Práctico N° 8: El sector de la producción y el empleo</b>
<u>Contenidos:</u> Función de producción. La demanda de trabajo; la oferta de trabajo; salarios nominales y reales; equilibrio del mercado de trabajo. Oferta global y oferta agregada. <u>Objetivos específicos:</u> Analizar la dinámica del Modelo de Oferta y la relación entre los componentes. Usar el modelo para profundizar en el estudio de las fluctuaciones de la producción.
<b>Trabajo Práctico N° 9: Equilibrios macroeconómicos</b>
<u>Contenidos:</u> Equilibrio de demanda y oferta agregadas. Inflación, Curva de Phillips, Políticas Económicas y Ciclos Económicos <u>Objetivos específicos:</u> Examinar la interacción de los mercados estudiados en términos de la Oferta y la Demanda Agregada. Presentar algunos de los principales problemas y discusiones en el campo macroeconómico.

**HORARIOS DE CLASES**

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICAS	1	Carrazán Gastón	Martes y Jueves	16 a 18 hs.
	2	Rojas Carlos	Lunes y Miércoles	08 a 10 hs.





Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
<b>PRÁCTICAS</b>	1	Amiri Cecilia	Miércoles	10 a 12 hs.
	2	Teseyra Adrián	Miércoles	18 a 20 hs.
	3	Zuviría Teodelina	Martes	18 a 20 hs.
	4	Zannier Mariana (Comisión Recursantes)	Jueves	18 a 20 hs.
	5	Romero Fernando	Jueves	8 a 10 hs.

**DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA**

SEMAN A N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	11/03 al 15/03	Tema 1	-
2	18/03 al 22/03	Tema 2	Actividad N°1 Escuelas de Pensamiento
3	25/03 al 29/03	Tema 2 (cont.) y Tema 3	TP N°1 Corriente circular de la Renta
4	01/04 al 05/04	Tema 3 (cont.) y Tema 4	TP N° 2 Cuentas Nacionales
5	08/04/ al 12/04	Tema 5	TP N°3 Nivel de precios
6	15/04 al 19/04	Tema 5 (cont.) y Tema 6	TP N°4 Sector Real
7	22/04 al 26/04	Tema 6	TP N°5 Sector Monetario
8	29/04 al 03/05	Tema 7	Repaso
8	04/05	EXÁMEN PARCIAL I	
9	06/05 al 10/05	Tema 7(cont.) y Tema 8	TP N°6 Sector Externo
10	13/05 al 17/05	Tema 8 (cont.) y Tema 9	Semana de Mayo
11	20/05 al 24/05	Tema 9	TP N°7 Demanda Agregada
12	27/05 al 31/05	Tema 10	TP N°8 Sector producción y empleo
13	03/06 al 07/06		TP N°9 Equilibrios macroeconómicos
13	08/06	EXÁMEN PARCIAL II	
14	10/06 al 14/06		Actividad N°2 Curva de Phillips y Ciclos económicos
15	21/06	EXÁMEN RECUPERATORIO	
<b>CANTIDAD DE CLASES</b>		30	12
<b>Hs. por Clase</b>		2	2



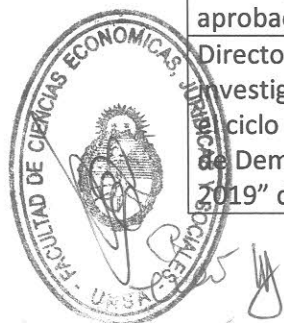


<b>CARGA HORARIA</b>	60	24
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>		84

**PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE**

<b>Actividades de Docencia</b>	<b>Docente a cargo</b>	<b>Cuatrimestre (1º y 2º)</b>
Dictado de la asignatura Econometría II – 4to año de la carrera de Lic. en Economía FCEJyS	Gastón J. Carrazán Mena	1
Dictado de la asignatura Econometría I – 3er año de la carrera de Lic. en Economía FCEJyS	Gastón J. Carrazán Mena	2
Dictado de la asignatura Historia del Pensamiento Económico – 5to año de la carrera de LE FCEJyS	Carlos L. Rojas	1
Dictado de la asignatura Economía I – 1er año de las carreras de CPN, LA y LE FCEJyS	Carlos L. Rojas	2
Dictado de la asignatura Microeconomía I – 1er año de la carrera de LE FCEJyS	Carlos L. Rojas	2
Dictado de la asignatura Economía I – 1er año de las carreras de CPN, LA y LE FCEJyS	Cecilia E. Amiri	2
Dictado de la asignatura Economía I – 1er año de la carrera de LA FCEJyS Sede Sur	Cecilia E. Amiri	2
Dictado de la asignatura Economía Matemática – 5to año de la carrera de LE FCEJyS	Fernando H. Romero	1
Dictado de la asignatura Economía I – 1er año de las carreras de CPN, LA y LE FCEJyS	Fernando H. Romero	2
Dictado de la asignatura Economía I – 1er año de las carreras de CPN, LA y LE FCEJyS	Adrián C. Teseyra	2
Dictado de la asignatura Economía I – 1er año de las carreras de CPN, LA y LE FCEJyS	Teodelina I. Zuviría	2
Dictado de la asignatura Economía I – 1er año de las carreras de CPN, LA y LE FCEJyS	Mariana A. Zannier	2

<b>Actividades de Investigación</b>	<b>Docente a cargo</b>	<b>Cuatrimestre (1º y 2º)</b>
Investigadores en el proyecto de investigación tipo A “Construcción de un sistema de indicadores compuestos cíclicos de la economía de Salta: una aproximación al estudio del ciclo económico” del Consejo de Investigación de la UNSa. (Resol. de admisión CCI 378/18. Resol de aprobación en trámite.)	Gastón J. Carrazán Mena Teodelina Zuviría	1 y 2
Director y Co-Director en el proyecto de investigación tipo B “La Demanda de empleo y ciclo económico de Salta, a través del Índice de Demanda Laboral (IDL) en el período 1998-2019” del Consejo de Investigación de la UNSa.	Fernando H. Romero Gastón J. Carrazán Mena.	1 y 2







Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
(Resol. de admisión CCI 378/18. Resol de aprobación en trámite.)		
Investigadora en Proyecto de investigación tipo B "Eficacia académica, desgranamiento, y deserción en la carrera Contador Público Nacional de la sede Tartagal- UNSa" del Consejo de Investigación de la UNSa. (Resol. de admisión CCI 378/18. Resol de aprobación en trámite.)	Mariana A. Zannier	1 y 2
Co-Director Becaria de Investigación – Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Alumna Belén Chocobar Molina. (Resol. CIUNSA - CIN en trámite)	Gastón J. Carrazán Mena	1 y 2
Director Becaria de Investigación – Beca de Iniciación p/Estudiantes Avanzados (BIEA) del Consejo de Investigación de la UNSa. Alumna María Soledad Buet (Resol. CI 034/18)	Gastón J. Carrazán Mena	1

Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Coordinador (Investigador responsable) de la Encuesta a Turistas que visitan Salta. Consultoría (actividad de vinculación) entre el Instituto de Investigaciones Económicas (IIE) y el Ministerio de Turismo de Salta (Protocolos/Resol R 393/18)	Gastón J. Carrazán Mena	1
Co- Director/Investigador en el proyecto de Extensión "Microcréditos y calidad de Vida". Secretaría de Extensión UNSa (Resol. R 1047/17)	Gastón J. Carrazán Mena.	1
Investigador en el proyecto "Mapeo de Instituciones Microfinancieras en el NOA". Consultoría (actividad de vinculación) entre el Instituto de Investigaciones Económicas (IIE) y FONCAP SA (En el Convenio marco s/ Resol. R 1261/18)	Gastón J. Carrazán Mena	2
Investigadores en el Proyecto de Extensión "Acompañamiento Educativo a Jóvenes en conflicto con la Ley Penal Juvenil". Secretaría de Extensión UNSa (R-DR 1250/18).	Teodelina Zuviría Fernando Romero	1 y 2





**CLASES DE CONSULTA**

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Martes	18 a 20 hs.	Semanal	Box 105	Carrazán Gastón
Miércoles	10 a 12 hs.	semanal	Box 101	Rojas, Carlos
Lunes	16 a 18 hs.	semanal	Box 103	Zannier Mariana
Martes	9.30 a 11.30 hs.	semanal	Box 103	Amiri Cecilia
Martes	11.15 a 13.15 hs.	semanal	Box 103	Romero Fernando
Jueves	8 a 10 hs.	semanal	Box 104	Zuviría Teodelina
Jueves	18 a 20 hs.	semanal	Box 103	Teseyra Adrián

**REUNIONES DE CATEDRA**

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Viernes	15 hs	Quincenal	FCEJyS

**ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE**

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Ajuste Estacional de Series de Tiempo. Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)	Carrazán Mena Gastón	CABA. 1er cuatrimestre 2019
Diplomatura Universitaria en aplicación de recursos tecnológicos (RR745/18 UCASAL)	Amiri Cecilia	Salta. -UCASAL 2019/2020

**PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS**

Reuniones científicas	Lugar y fecha
LIV Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política	Noviembre 2019. UN del Sur, Bahía Blanca.
XLVII Coloquio de la Sociedad Argentina de Estadística	Septiembre 2019. UN Córdoba. Córdoba capital.
Jornada de la Asociación Regional de Economía y Sociedad del NOA (ARESNOA).	Septiembre 2019. UN Salta - FCEJyS. Salta

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS**

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Seminario de Actualización Análisis Estadístico de Datos utilizando STATA	Gastón J. Carrazán Mena	Julio 2019, Fac. Cs. Salud, Humanidades y Administración – UN Santiago del Estero.
Seminario de Actualización s/Contabilidad Nacional: Matrices Insumo-Producto y de Generación del Ingreso	Docentes de Economía II Docente invitado: Mg. Octavio Groppa (Economista UCA / UCASAL Ex Economista Senior en INDEC- Dirección de Cuentas Nacionales)	Agosto 2019, FCEJyS. Salta
Ciclo de Charlas sobre Coyuntura Económica	Docentes de Economía II Conferencistas invitados: Economistas de Gobierno y de Consultoras privadas.	Octubre 2019, FCEJyS. Salta





**DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
G. Carrazán	10	5	-	5
C. Rojas	20	-	-	-
T. Zuviría	6	5	7	2
F. Romero	10	5	-	5
A. Teseyra	30	10	-	-
C. Amiri	20	20	-	-
M. Zannier	20	10	10	-

**OTRAS ACTIVIDADES**

Gastón J. Carrazán Mena. Organización de la Jornada de la Asociación Regional de Economía y Sociedad del NOA (ARESNOA). Septiembre 2019. FCEJyS. Salta.

Carlos L. Rojas. Labores de gestión en el cargo de Director del Instituto de Investigaciones Económicas (IIE) de la FCEJyS.

Teodelina Zuviría. Labores de gestión en el cargo de Vice-Directora del Departamento de Economía de la FCEJyS.

Fernando Romero. Labores de gestión en el cargo de Secretario Técnico del IIE – FCEJyS.

Iván Ramiro Barrera. Labores de gestión en el cargo de Secretario de acción política del Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas (CEUCE) de la FCEJyS.

**OBSERVACIONES:**

Previo a los Turnos ordinarios de exámenes finales, se desarrollarán actividades dirigidas a los alumnos regulares y libres, que estén interesados en rendir. A saber:

- P/ alumnos libres: Talleres de trabajo sobre resolución de los 9 Temas prácticos a evaluarse en el pre-examen para alumnos libres. A cargo de los JTP y auxiliares de la materia.
- P/alumnos regulares: Clase y taller de trabajo, sobre resolución de consignas del tipo Verdadero-Falso-Incierto. A cargo de los Profesores de la materia.

Esta actividad se desarrollará en conjunto con el Servicio de Apoyo Educativo (SAE) de la Facultad, quien coordinará las fechas y espacios físicos, y colaborará en la planificación de las actividades a desarrollar en cada uno de los Talleres.

R  
ee





**ANEXO III - RESOLUCIÓN DECECO Nº 352/19  
PLANIFICACIÓN ANUAL**

**ASIGNATURA:** ECONOMÍA III  
**DEPARTAMENTO DOCENTE:** ECONOMÍA  
**CARRERA(S):** Contador Público Nacional  
**AÑO DE LA CARRERA:** 4º Año  
**PLAN DE ESTUDIOS:** 2019  
**CARGA HORARIA:** 84 (ochenta y cuatro) horas

**SEDE:** SALTA  
**CUATRIMESTRE:** Segundo  
**SEMANAL:** 6 (seis) horas

**EQUIPO DOCENTE:**

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
Maribel Jiménez	Profesor Adjunto	Simple (Con licencia)	jimenmar@gmail.com
Carolina Piselli	Profesor Adjunto	Exclusiva por extensión de funciones de Macroeconomía I	caro.piselli@gmail.com
Pablo A. Pagani	Jefe de Trabajos Prácticos (temporario)	Semiexclusiva	papagani@hotmail.com
Abel Mendilaharzu	Auxiliar de primera categoría	Semiexclusiva	abelmendilaharzu@gmail.com
Martín Daroca Aparicio	Auxiliar de primera categoría	Simple por extensión de funciones de Economía Matemática	martin_daroca_aparicio@hotmail.com
Pendiente de concurso	Auxiliar de primera categoría	Simple por extensión de funciones de Macroeconomía II	-.-

**PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)**

<b>Tema Nº 1: La economía del desarrollo</b>
<p><b>Contenidos:</b> Definiciones básicas. Bienestar material y las dimensiones no económicas del bienestar. Enfoque de capacidades de Amartya Sen. Funcionamientos y Conjunto de capacidad. Objetivos de desarrollo sostenible. Clasificación de países según su nivel de desarrollo. Características estructurales de los países menos desarrollados.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Diferenciar los conceptos de bienestar material y dimensiones no económicas del bienestar. Comprender la postura de análisis del enfoque teórico de Amartya Sen. Lograr distinguir las características del desarrollo.</p>
<b>Tema Nº 2: Los indicadores del bienestar</b>
<p><b>Contenidos:</b> La medición del bienestar material: el ingreso por habitante. Problemas de comparabilidad nacional y regional. La medición del crecimiento. Tasas de crecimiento. Elección del año base y errores de medida. La medición de la dimensión no económica del bienestar. El índice de Desarrollo Humano e índices derivados. El índice de Progreso Social.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Profundizar en el conocimiento de los indicadores de producto y su crecimiento, reconociendo sus limitaciones. Incorporar nuevas mediciones que tienen en cuenta dimensiones no económicas del bienestar como los índices de desarrollo humano y de progreso social.</p>







<p><b>Tema Nº 3: Teoría básica del crecimiento</b></p> <p><b>Contenidos:</b> Hechos estilizados del crecimiento económico. El modelo de Harrod-Domar. El modelo de Solow sin y con tecnología. La regla de oro de la acumulación. Convergencia absoluta y condicional. Evidencia empírica sobre la hipótesis de la convergencia. Trampas de pobreza. Economía de las ideas. El modelo de Romer.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Distinguir qué aspectos son analizados al tener en cuenta el crecimiento económico de una economía. Conocer y comprender el funcionamiento de los modelos básicos de crecimiento. Distinguir problemas del crecimiento económico.</p>
<p><b>Tema Nº 4: Crecimiento económico y desarrollo humano</b></p> <p><b>Contenidos:</b> Las relaciones básicas entre crecimiento económico y desarrollo humano. El modelo de los vínculos. Vínculos débiles, fuertes y desequilibrados. Transiciones posibles y senderos deseables. Crecimiento bueno y crecimiento malo. Política Económica. Aspectos Sectoriales. Política fiscal para el Desarrollo. Política financiera para el Desarrollo.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Identificar la interrelación que existe entre el crecimiento económico y el desarrollo humano. Ser capaz de identificar qué tipo de interrelación presenta una economía. Identificar qué tipo de políticas sería beneficioso aplicar, dada la situación particular de una determinada economía.</p>
<p><b>Tema Nº 5: Población</b></p> <p><b>Contenidos:</b> Población: conceptos básicos. Interconexiones entre población y desarrollo. Del desarrollo económico al crecimiento de la población. La transición demográfica. Las explicaciones económicas del descenso de la fecundidad. El modelo microeconómico simple de la fecundidad: el equilibrio de la familia. Estática comparativa: efectos de los cambios en el ingreso no laboral y en el salario sobre el número deseado de hijos. Del crecimiento de la población al desarrollo económico.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Incorporar conceptos básicos de la demografía que ayudan a caracterizar a una economía en términos demográficos. Comprender las interrelaciones entre población y desarrollo económico. Concientizar sobre las variables relevantes que operan en el modelo básico de fecundidad.</p>
<p><b>Tema Nº 6: Mercado de trabajo</b></p> <p><b>Contenidos:</b> Oferta de trabajo. Demanda de trabajo. El equilibrio en el mercado de trabajo: monopolio y monopsonio. Indicadores del mercado laboral. El modelo de stock-flujo del mercado laboral. Características y problemas del mercado de trabajo en los países en desarrollo. El sector informal. Indicadores del mercado laboral en Salta y la Argentina.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Comprender el funcionamiento de los mercados laborales mediante modelos de oferta y demanda de trabajo bajo diversos supuestos. Interpretar y calcular indicadores del mercado laboral. Reconocer la importancia de la dinámica en dicho mercado. Distinguir los distintos aspectos que caracterizan al mercado laboral, identificando problemas en su funcionamiento.</p>
<p><b>Tema Nº 7: Capital Humano</b></p> <p><b>Contenidos:</b> El modelo de inversión en capital humano. La demanda de educación. Métodos para estimar la rentabilidad de la inversión en educación. Críticas a la teoría de capital humano. La hipótesis de la señalización. Educación y crecimiento económico. Indicadores educativos en Salta. La salud en los países menos desarrollados. Los indicadores de salud. El financiamiento de la salud. El modelo de interacción entre salud e ingreso. Indicadores de salud en Salta.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Comprender el concepto de capital humano y su importancia para el desarrollo de las economías. Reconocer el valor intrínseco de las inversiones en educación y en salud de los agentes económicos y del Estado para la sociedad en su conjunto.</p>





<b>Tema Nº 8: Pobreza</b>
<b>Contenidos:</b> Concepto de pobreza. Enfoques para el estudio de la pobreza. Medición de la pobreza. Los índices FGT. Otras medidas de pobreza. Propiedades de las medidas de pobreza. Pobreza multidimensional. Determinantes de la pobreza. Evidencias para Salta y Argentina.
<b>Objetivos específicos:</b> Reconocer la pobreza como un problema que abarca múltiples dimensiones que van más allá de problemas de ingreso. Distinguir entre los distintos enfoques de análisis. Interpretar y calcular medidas de pobreza.
<b>Tema Nº 9: Desigualdad</b>
<b>Contenidos:</b> Indicadores de desigualdad: la curva de Lorenz y el coeficiente de Gini. Propiedades de las medidas de desigualdad. Interconexiones entre desigualdad y desarrollo económico. Modelo de Kuznets. Distintas teorías sobre la relación entre desigualdad, crecimiento y desarrollo económico.
<b>Objetivos específicos:</b> Interpretar y calcular medidas de desigualdad de ingreso, reconociendo sus limitaciones. Comprender las interrelaciones entre desigualdad, crecimiento y desarrollo económico.

### PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

<b>Trabajo Práctico Nº 1: Desarrollo y Libertad</b>
<b>Contenidos:</b> Conceptos teóricos fundamentales del desarrollo. Enfoque teórico de Amartya Sen, funcionamiento y capacidad. El desarrollo como ampliación de la libertad.
<b>Objetivos específicos:</b> 1) Comprender y reflexionar sobre los conceptos componentes del desarrollo. 2) Aplicar la teoría de Amartya Sen a contextos actuales y cercanos a los estudiantes. 3) Incentivar el pensamiento crítico sobre temas inherentes al desarrollo.
<b>Trabajo Práctico Nº 2: Los Indicadores de Bienestar. El Producto y su tasa de Crecimiento</b>
<b>Contenidos:</b> Medidas de producto. Comparación de medidas de producto entre regiones, países y a través del tiempo. Problemas de comparación entre las medidas de producto. Metodología de la Paridad del Poder Adquisitivo.
<b>Objetivos específicos:</b> 1) Definir y ejemplificar las medidas fundamentales de la contabilidad nacional que permiten conocer el bienestar material de los países. 2) Comparar el bienestar material entre regiones y países a lo largo del tiempo. 3) Comprender y entender las dificultades de medición del bienestar material. 4) Reconocer el uso del ingreso per cápita como medida de comparabilidad de bienestar material entre los países. 4) Comprender y aplicar el método de la Paridad de Poder Adquisitivo.
<b>Trabajo Práctico Nº 3: Los Indicadores de Bienestar. Indicadores de Desarrollo Humano</b>
<b>Contenidos:</b> Conceptos teóricos fundamentales, desarrollo humano. Indicadores de bienestar que van más allá de las dimensiones económicas para medir el desarrollo.
<b>Objetivos específicos:</b> 1) Vincular la teoría de desarrollo a los indicadores de bienestar. 2) Ejercitación práctica para el cálculo de indicadores de bienestar. 3) Fomentar la exploración de datos e información de calidad. 4) Conocer las medidas de desarrollo que promueven los organismos internacionales.
<b>Trabajo Práctico Nº 4 : Crecimiento Económico</b>
<b>Contenidos:</b> Conceptos fundamentales del crecimiento económico. Modelos básicos de crecimiento y sus variables relevantes. Otros aspectos importantes del crecimiento económico.
<b>Objetivos específicos:</b> 1) Comprensión y reflexión sobre los conceptos de crecimiento económico. 2) Aplicación de los diferentes modelos de crecimiento económico (Harrod-Domar, Solow-Swan, Romer). 3) Incentivar el pensamiento crítico sobre temas inherentes al crecimiento económico.





<b>Trabajo Práctico N° 5: Población y Fecundidad</b>
<b>Contenidos:</b> Conceptos fundamentales de demografía. Modelo básico de fecundidad. Características demográficas de las economías y su desempeño económico. <b>Objetivos específicos:</b> 1) Conocer los conceptos básicos, características y evolución de la población de los países. 2) Conocer las interrelaciones entre crecimiento económico, desarrollo económico y crecimiento de la población. 3) Conocer la evolución y los mecanismos de los procesos demográficos. 4) Aplicar modelos microeconómicos de equilibrio en la familia.
<b>Trabajo Práctico N° 6: Mercado de trabajo</b>
<b>Contenidos:</b> Conceptos teóricos fundamentales. Indicadores del mercado laboral. La informalidad, reforma laboral y la incorporación de la tecnología en el mercado. <b>Objetivos específicos:</b> 1) Comprender el funcionamiento del mercado del trabajo estudiando las decisiones de empresas y trabajadores, aplicando de modelos de demanda y oferta laboral. 2) Conocer los indicadores del mercado laboral y aplicar su metodología a datos actuales de encuestas de condiciones de vida. 3) Comprender la dinámica del mercado laboral a través de sus indicadores. 4) Reflexionar sobre las características intrínsecas del mercado laboral y su vínculo con el desarrollo.
<b>Trabajo Práctico N° 7: Capital Humano</b>
<b>Contenidos:</b> Conceptos teóricos fundamentales. Modelo de capital humano aplicado a la educación. Modelo de Spence, la educación como señal. La importancia del capital humano para el desarrollo de las economías. <b>Objetivos específicos:</b> 1) Comprender y reflexionar sobre el concepto Capital Humano. 2) Comprender y aplicar el modelo teórico de Capital Humano 3) Incentivar el pensamiento crítico: reconociendo las limitaciones de este enfoque teórico incorporando otro enfoque (modelo de señalización).
<b>Trabajo Práctico N° 8: Pobreza</b>
<b>Contenidos:</b> Conceptos teóricos fundamentales. Distintos enfoques para medir la pobreza. Medidas de pobreza. <b>Objetivos específicos:</b> 1) Comprender el concepto de pobreza. 2) Conocer los diferentes enfoques para la medición y estudio de la pobreza 3) Aplicar los diferentes enfoques en el análisis de la pobreza en la provincia y el país. 3) Relacionar el fenómeno de la pobreza y las políticas públicas con el crecimiento económico y el desarrollo humano.
<b>Trabajo Práctico N° 9: Desigualdad</b>
<b>Contenidos:</b> Conceptos teóricos fundamentales. Medidas de desigualdad. La distribución del ingreso en América Latina. <b>Objetivos específicos:</b> 1) Comprender y reflexionar sobre el concepto de Desigualdad. 2) Comprender y aplicar las medidas de desigualdad, interpretar sus resultados y conocer sus limitaciones. 3) Incentivar el pensamiento crítico: reconocer a la desigualdad como un problema económico y social, y los problemas que trae consigo.

**HORARIOS DE CLASES**

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICAS	1	Carolina Piselli	Lunes y Viernes	14 a 16 hs
	2	Maribel Jiménez	Martes y Jueves	16 a 18 hs





Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS	1	Martín Daroca	Martes	18 a 20 hs
	2	Pablo Pagani	Viernes	16 a 18 hs
	3	Abel Mendilaharzu	Viernes	12 a 14 hs
	4	Pendiente de concurso	A determinar	A determinar

#### DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	12 de agosto	Tema 1	Repaso Economía I y II
2	19 de agosto	Tema 2	Tema 1
3	26 de agosto	Tema 3	Tema 2
3	2 de septiembre	Tema 3	Tema 3
4	9 de septiembre	Tema 4	Tema3
5	Llamado extraordinario de Septiembre		
6	23 de septiembre	Tema 4	Repaso
7	1 de octubre	EXAMEN PARCIAL HORARIO: Sábado 5 de octubre hora a determinar	
7	1 de octubre	Tema 5	Tema 4
8	8 de octubre	Devolución examen parcial	
8	8 de octubre	Tema 6	Tema 5
9	15 de octubre	Tema 6	Tema 6
10	22 de octubre	Tema 7	Tema 7
11	29 de octubre	Tema 8	Tema 8
12	4 de noviembre	Tema 9	Tema 9
13	11 de noviembre	Tema 9	Tema 9
13	11 de noviembre	EXÁMEN PARCIAL HORARIO: Sábado 16 de noviembre hora a determinar	
14	18 de noviembre	Devolución examen parcial	
14	18 de noviembre	EXÁMEN PARCIAL RECUPERATORIO 1ro-2do y Global HORARIO: Sábado 23 de noviembre hora a determinar	
15	25 de noviembre	Devolución examen recuperatorio	
<b>CANTIDAD DE CLASES</b>		42	
<b>Hs. por Clase</b>		2	
<b>CARGA HORARIA</b>			84
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>			84

#### PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Clases de consulta y exámenes	Maribel Jiménez	1º
Clases teóricas, de consulta y exámenes	Maribel Jiménez	2º
Clases de consulta y exámenes	Carolina Piselli	1º







Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Clases teóricas, de consulta y exámenes	Carolina Piselli	2º
Clases de consulta y exámenes	Pablo Pagani	1º
Clases prácticas, de consulta y exámenes	Pablo Pagani	2º
Actividades en Desarrollo Económico	Abel Mendilaharzu	1º
Clases prácticas, de consulta y exámenes	Abel Mendilaharzu	2º
Actividades en Economía Matemática	Martín Daroca A.	1º
Clases prácticas, de consulta y exámenes	Martín Daroca A.	2º
Actividades en Macroeconomía II	Pendiente de concurso	1º
Clases prácticas, de consulta y exámenes	Pendiente de concurso	2º

Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
La pobreza en la Argentina. Trazado de línea de base usando indicadores a nivel subnacional y según etapa del ciclo de vida de las personas (Proyecto CIUNSa)	Jorge Augusto Paz y Carolina Piselli	1º y 2º
Construcción de un Sistema de Indicadores Compuestos Cíclicos de la Economía de Salta: una aproximación al estudio del Ciclo Económico (Proyecto CIUNSa) (C. Piselli)	Eugenio Martínez	1º y 2º
La demanda de empleo y el ciclo económico de Salta, a través del Índice de Demanda Laboral (IDL) en el periodo 1998-2019. (Proyecto CIUNSa) (P.Pagani)	Fernando Romero	1º y 2º
Deserción y Desgranamiento: Una mirada a las razones del alumno. Conocer para intervenir	Martín Daroca A.	1º y 2º

Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Proyecto de Extensión: "Acompañamiento educativo con jóvenes en conflicto con la ley penal Juvenil"	Pablo Pagani	1º
Proyecto de Extensión: "Microcréditos y calidad de vida, en la ciudad de Salta". Secretaría de Extensión – Universidad Nacional de Salta. (A. Mendilaharzu)	Jorgelina Hana y Gastón Carrazán	1º y 2º

#### CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
A determinar	A determinar	Semanal	A determinar	M. Jiménez
Jueves	18 a 20	Semanal	Box 212	C. Piselli
Lunes	11 a 13	Semanal	Box 107	P. Pagani
Martes	11 a 13	Semanal	Box 107	A. Medilaharzu
Miércoles	12.30 a 14.30	Semanal	Box 124	M. Daroca A.





### REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Martes	13	Mensual	Box 212

### ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
3° Encuentro de Innovación en la Enseñanza y 6° Encuentro de Innovación en la Enseñanza de las Ciencias Económicas	Abel Mendilaharzu	Salta, fecha a definir.
Profesorado en Ciencias Económicas	Martín Daroca A.	Salta, 2019

### PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
AAEP (C. Piselli)	A determinar
ARESNOA (P. Pagani)	Salta, agosto de 2019
ARESNOA (A. Mendilaharzu)	Salta, agosto de 2019
ARESNOA (M. Daroca A.)	Salta, agosto 2019
AAEP (M. Daroca A.)	A determinar
Jornadas del Consejo de Ciencias Económicas (M. Daroca A.)	Salta, septiembre 2019

### ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Convenio Marco de Cooperación y Asistencia Técnica entre la Facultad y la Delegación Regional INDEC NOA	CPN Víctor Hugo Claros-Decano Abel Mendilaharzu	2018 - 2023, UNSa – Delegación INDEC NOA

### DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Carolina Piselli	15	13	12	.-
Pablo Pagani	12	4	.-	4
Abel Mendilaharzu	10	5	3	2
Martín Daroca A.	5	2	3	.-

### OTRAS ACTIVIDADES

P. Pagani; A. Mendilaharzu y M. Daroca A. desarrollaron el total de las guías prácticas que se emplean en la Cátedra y realizan una revisión anual de las actividades planteadas en las mismas.

P. Pagani; A. Mendilaharzu y M. Daroca y C. Piselli, confeccionan material en soporte informático que sirve de apoyo en las clases prácticas y teóricas.

C. Piselli dirige el trabajo de tesis "Impacto de la política laboral argentina sobre grupos vulnerables" de alumno José Maximiliano Arias, DNI N° 35.478.364.

C. Piselli co-dirige el trabajo "Dinámica, fluctuación y volumen del mercado de créditos en la economía de Salta, 1780-1820. Su incidencia en las fortunas de época." de Gabriel Anachuri, DNI N° 38.738.259. Bajo BECA BII-CIUNSa. Directora: Dra. María Fernanda Justiniano.





- C. Piselli co-dirige el trabajo “Determinantes personales e institucionales del rendimiento académico en materias de primer año universitario: análisis empírico para la Universidad Nacional de Salta” de Fabián Enrique González, DNI N° 40.328.024. Bajo Beca EVC-CIN. Director: Dr. Jorge A. Paz.
- A. Mendilaharzu dirige el trabajo “Alternativas de inversión para pequeños ahorristas de la ciudad de Salta-Capital” de Facundo Camacho. UCASAL. Año 2018/2019.
- A. Mendilaharzu dirige el trabajo “Administración de plataformas virtuales para comercializar productos y servicios mediante la dinámica con los usuarios. Viabilidad de la aplicación del Método Lean Startup en AtrapAutos de Salta Capital en el año 2017” de Carlos Orlando. UCASAL. 2018/2019.
- C. Piselli integra la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina (Comisión Asesora del Consejo Directivo).
- A. Mendilaharzu integra la Comisión de ingreso y retención (Comisión Asesora de Decanato).
- A. Mendilaharzu integra la Comisión de Investigación (Res. CD-ECO N° 355/18).
- A. Mendilaharzu integra la Comisión Asesora sobre modificación del Plan de Estudio Lic. en Economía (Comisión Asesora del Departamento de Economía).
- M. Daroca A. integra la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina (Comisión Asesora del Consejo Directivo).

**OBSERVACIONES:**

- C. Piselli dirige el Departamento de Economía desde marzo 2018 a marzo de 2020.
- C. Piselli se encuentra a cargo de la asignatura Macroeconomía I de la carrera de Licenciatura en Economía.

*es*

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaria As. Académicos y de Investigación  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa