



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. DECECO Nº 792 - 19
Salta, 04 ABR 2019
EXPEDIENTE Nº 6443/16

VISTO: La planificación de la asignatura **MATEMÁTICA II**, del segundo cuatrimestre de primer año de la carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2003, que se dictan en Sede Metán –Rosario de la Frontera, de esta Universidad, para el Período Lectivo 2019, presentada por la Cra. Miriam Isabel MATULOVICH, Profesora Adjunta Regular de la mencionada asignatura, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD-ECO Nº 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación – Resoluciones CS Nº 322/03).

Que a fs. 78 del Expediente de referencia, obra el Dictamen Nº 51/19 de la Comisión de Docencia con dictamen favorable.

Que el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. Nº 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones Nº 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.


POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- APROBAR los contenidos programáticos y la planificación, que obran de fs. 61 a 76, del Expediente de referencia, de la asignatura **MATEMÁTICA II**, del segundo cuatrimestre de primer año de la carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2003, que se dictan en Sede Metán –Rosario de la Frontera, de esta Universidad, para el Período Lectivo 2019, presentada por la Cra. Miriam Isabel MATULOVICH, Profesora Adjunta Regular de la mencionada asignatura, cuyos Contenidos Programáticos y Planificación Anual obran como Anexo I y II de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER a la Profesora Miriam Isabel MATULOVICH, al Departamento de Matemática, a Dirección General Académica, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ram/lc


Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.




Cr. VICTOR HUGO CLAROS
DECANO
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

ANEXO I – Res. DECECO N°

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

ASIGNATURA: MATEMÁTICA II	DEPARTAMENTO DOCENTE: MATEMÁTICA
CARRERA(S): LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEDE: METÁN –ROSARIO DE LA FRONTERA
AÑO DE LA CARRERA: 1º AÑO	CUATRIMESTRE: SEGUNDO
PLAN DE ESTUDIOS: 2003	PERÍODO LECTIVO 2019
CARGA HORARIA: 84 HS.	SEMANAL: 6 HS

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	GRADO ACADEMICO MAXIMO	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
MIRIAM ISABEL MATULOVICH	C.P.N. Prof.en Cs.Económicas	ADJUNTO	SIMPLE
RAFAEL FERNANDO BELTON	INGENIERO	JTP	SIMPLE

CONTENIDOS MÍNIMOS:

FUNCIONES. ANÁLISIS FUNCIONAL. LA RECTA. CÓNICAS. APLICACIONES ECONÓMICAS. LÍMITE. CONTINUIDAD. ASÍNTOTAS. APLICACIONES ECONÓMICAS. DERIVADAS. APLICACIONES ECONÓMICAS. EXTREMOS. APLICACIONES ECONÓMICAS

VINCULACIÓN:

PREVIA CON MATEMATICA I – POSTERIOR CON MATEMÁTICA III, ESTADÍSTICA I, CÁLCULO FINANCIERO Y ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

FUNDAMENTOS PARA EXISTENCIA EN PLAN DE ESTUDIO:

Es una materia de apoyo para diversas materias del plan de estudios como microeconomía, donde el análisis intersección de la recta con distintas funciones es de vital importancia. En el análisis funcional es importante para analizar funciones de aplicaciones económicas, como ser el análisis de los dominios de las mismas. La derivada tiene una primera aplicación en el uso de las operaciones marginales como costos, beneficio e ingreso. Con la derivada poder hallar puntos críticos para determinar extremos para distintas funciones económicas.-

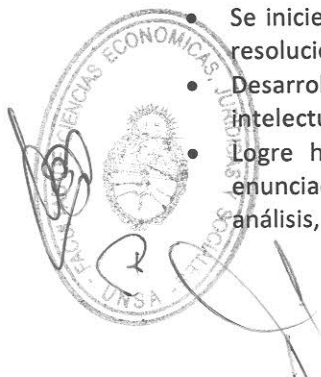
INTEGRACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

Que el alumno:

- Lograr que el estudiante profundice su capacidad de razonamiento lógico y formal
- Incorpore y sepa utilizar las herramientas provenientes del cálculo infinitesimal para poderlos aplicar en situaciones problemáticas de carácter cuantitativo vinculados a las Ciencias económicas-
- Se inicie en el estudio formal de los métodos matemáticos, valorando su importancia en la resolución de situaciones específicas y problemas de aplicación a la economía.
- Desarrolle actitudes positivas para un pensamiento eficaz, como por ejemplo: la curiosidad intelectual, objetividad, originalidad, flexibilidad.
- Logre habilidad para el estudio en general: a través del análisis e interpretación de enunciados de problemas, estableciendo relaciones, formulando soluciones, sometiénolas a análisis, etc.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que el alumno:

- Adquiera habilidad en el reconocimiento y análisis de funciones elementales para luego aplicarlas a la economía.
- Reconozca y analice las funciones entre polinómicas, logarítmicas y exponenciales.
- Que el alumno logre aplicar los conocimientos del análisis funcional para sus aplicaciones a la economía.
- Logre adquirir destreza en el cálculo de límites
- Identifique entre funciones continuas y discontinuas de distintas especies.
- Pueda analizar el comportamiento de las asíntotas que pueda llegar a tener una función-
- Interprete geoméricamente la derivada, para luego aplicar el concepto a las funciones económicas.
- Adquiera capacidad de discernimiento para distinguir entre variables dependientes e independientes en funciones definidas implícitamente. Aplicar el concepto de derivada implícita a las funciones económicas.
- Adquiera habilidad en la identificación de puntos críticos de las funciones.
- Pueda analizar puntos críticos de una función económica a través de los distintos métodos de clasificación.
- Internalice y aplique los conceptos de diferencial.-

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Tema I: RELACIONES Y FUNCIONES

Par ordenado. Producto cartesiano. Representación gráfica. Relación. Dominio e Imagen. Relación Inversa. Representación gráfica. Propiedades. Función: Definición. Dominio e Imagen. Función Inversa: Inyectividad, Sobreyectividad. Clasificación de funciones: Lineal, cuadrática y de mayor grado. Gráficas. Función valor absoluto. Aplicaciones de las funciones a la Economía.-

Tema II: FUNCIONES Y SUS GRÁFICAS

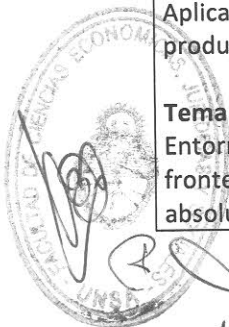
Definiciones. Funciones especiales. Simetrías: respecto de un eje; respecto del origen. Funciones periódicas. Funciones monótonas. Asíntotas. Parámetros y familias de curvas. Álgebra de funciones. Funciones algebraicas, polinómicas, racionales. Funciones trigonométricas. Definiciones y gráficas. Conjuntos acotados. Sucesiones. Funciones trascendentes: Función exponencial. Crecimiento proporcional de la función exponencial. Función logarítmica: definición y gráfica. Funciones circulares básicas. Aplicaciones a la economía de funciones trascendentes a la capitalización, al crecimiento, a la curva de Gompertz y a la curva de aprendizaje.-

Tema III: GEOMETRÍA ANALÍTICA

La recta. Ecuaciones de acuerdo a los datos que se tengan: a) Dos puntos; b) Pendiente y un punto; c) Ecuación segmentaria. Rectas paralelas y perpendiculares. La parábola: Ecuación general y ecuación cartesiana. Elementos de la parábola. Gráfica. La Elipse: Ecuación general y ecuación cartesiana. Elementos de la elipse. Gráfica. Circunferencia: Ecuación general y ecuación cartesiana. Elementos y gráfica. Hipérbola. Ecuación general y ecuación cartesiana. Elementos. Gráfica. Aplicaciones de las cónicas a la economía. Intersecciones y punto de equilibrio. Curvas de producción y de transformación en productos. Ley de Pareto de distribución de las rentas.

Tema IV: LÍMITES

Entorno. Entorno reducido. Clasificación de puntos: Punto aislado, Punto de acumulación, Punto frontera, Punto interior. Límite de una función en un punto. Definición en términos de valor absoluto. Propiedades de los límites finitos. Límites en infinito. Definición. Continuidad de una





función en un punto y en un intervalo. Álgebra de funciones continuas. Cálculo de asíntotas como aplicación de límite.

Tema V: DERIVADA

Derivada de una función en un punto. Definición. Interpretación gráfica de la derivada. Reglas de derivación. Diferencial. Aproximaciones mediante diferenciales. Determinación de la recta Tangente y Normal a una función en un punto. Derivada de una función compuesta. Derivada logarítmica. Derivada de una función definida implícitamente. Aplicaciones de la derivada a la economía. Costo medio. Costo marginal. Ingreso medio y marginal. Elasticidad. Tendencias marginales del consumo. Renta y ahorro.-

Tema VI: APLICACIONES DE LA DERIVADA

Concepto y definición de extremos. Condición necesaria para la existencia de extremos. Extremos absolutos. Extremos relativos. Intervalos de crecimiento y decrecimiento de una función. Criterios para clasificación de puntos críticos: Criterio de la primera derivada, Criterio de la segunda derivada. Concavidad. Punto de inflexión. Teorema de Rolle. Teorema del valor medio. Aplicaciones a la economía. Maximización de ganancias. Minimización de costos. Gráficos.-

BIBLIOGRAFÍA

- a. El Cálculo con Geometría Analítica – Louis Leithold Editorial HARLA – México. 1999
- b. Introducción al Análisis Matemático (Cálculo 1) – Hebe T. Rabuffetti – Editorial el Ateneo Año 2001
- c. Matemáticas previas al Cálculo – Louis Leithold – Editorial Oxford University Press - 1994
- d. Cálculo Diferencial e Integral. – James Stewart – Editorial Thompson – 2004
- e. 5000 Problemas de Análisis matemático – B.P. Demidovich – Editorial Thompson – 9ª Edición - 2002
- f. Matemáticas Aplicadas para Administración, Economía y Ciencias Sociales - Frank S. Budnick – Editorial Mc Graw Hill 1990

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

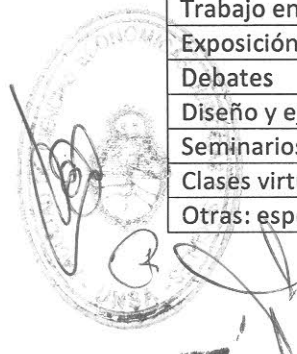
- a. Matemáticas Aplicadas a Negocios y Economía – Alfredo Días Mata; Joel Sevilla Martinez. Editorial Pearson Prentice Hall – 2005
- b. Análisis Matemático con Aplicaciones a las Ciencias Económicas – Tomo I – Bianco, Carrizo y otros. Editorial Macchi – 2001
- c. Calculo Aplicado a la Economía – Stefan Waner – Editorial Thompso Learning – 2001
- d. Matemática para administración y Economía. Haussler E. y Paul – Editorial Prentice Hall – 2003

ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA

(Marcar con una x las utilizadas)

CLASES TEORICAS

Clases expositivas	X	Análisis de textos	X
Aula Taller		Problematización	X
Trabajo Individual		Resolución de ejercicios	X
Trabajo en grupos de pares		Resolución de situaciones problemáticas	X
Exposición oral de alumnos		Estudio de casos	X
Debates		Análisis de incidentes críticos	
Diseño y ejecución de proyectos		Ejercicios de simulación	
Seminarios-Monografías		Prácticas en Instituciones	
Clases virtuales	X	Visitas guidas	
Otras: especificar			





CLASES PRÁCTICAS

Clases expositivas		Análisis de textos	X
Aula Taller	X	Problematización	
Trabajo Individual		Resolución de ejercicios	X
Trabajo en grupos de pares	X	Resolución de situaciones problemáticas	X
Exposición oral de alumnos		Estudio de casos	X
Debates		Análisis de incidentes críticos	
Diseño y ejecución de proyectos		Ejercicios de simulación	
Seminarios-Monografías		Prácticas en Instituciones	
Clases virtuales	X	Visitas guiadas	
Otras: especificar			

METODOLOGÍA:

Para el dictado de las clases se debe tener en cuenta la cantidad de alumnos, la cual oscila entre 40 y 50 alumnos, con lo cual se puede realizar trabajos grupales, así como también tener un trato más personalizado con el alumno, sobre todo en la parte virtual y las consultas que se realicen.

CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evacuación es la etapa más difícil del proceso educativo ya que a través de la evaluación se conocerá los logros y carencias.-. La evaluación implica por una parte la recolección de datos de información de tipo directa como pueden ser los parciales a evaluar. Por otra parte utilizar los instrumentos que permitan conocer indicadores indirectos, como son las condiciones de tipo estructural que implican las características de los alumnos

La evaluación debe ser formativa, la que tiene por finalidad mejorar las condiciones del proceso de enseñanza aprendizaje, permite realizar ajustes y cambios metodológicos, localizar dificultades y realizar los cambios que sean necesarios.-

La evaluación sumativa apunta al control de los saberes o contenidos como una manera de cierre de un proceso de enseñanza aprendizaje. Se limita a informar a los alumnos sobre las competencias logradas o no logradas.-

Por todo lo expresado es que en resumen podemos expresar cuáles serán los objetivos que planteará la cátedra en cuanto a la evaluación:

- i) Como docente debemos evaluar los resultados obtenidos desde un punto de vista metodológico.-
- ii) Orientar al alumno en su desempeño en el área matemática, incentivando a la modelización de problemas desde un punto de vista económico para poder interpretar resultados.-
- iii) Interrelacionar contenidos a medida que avanza la materia, con el fin de mostrar al alumno su evolución continua.-

Para llevar a cabo todo este proceso de evaluación, se propone:

1. Realización de coloquios cada dos prácticos terminados, si bien lo ideal sería evaluar cada práctico se adopta esta forma debido a la limitación horaria con la que se cuenta.-
2. Dictado de clases de consulta fuera de los horarios previstos para las clases prácticas y clases virtuales de apoyo.-

INSTRUMENTOS:

Se evaluarán siempre exámenes escritos. Se deben distinguir dos instancias





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

Examen parcial: El alumno recibirá un examen donde el mismo expresa las condiciones mínimas necesarias para aprobar el parcial. Para lo cual deberán sumar un total de 60 puntos sobre 100 posibles. Para ello la cátedra prevé colocar en la guía de examen a entregar al alumno para resolver la puntuación de cada ejercicio que se consigne.-

Examen final: El mismo contará con un bloque de preguntas teóricas para alumnos regulares, y bloque de preguntas teóricas y bloque práctico de aplicaciones a la economía para los alumnos libres. En el examen se deja en claro las condiciones necesarias mínimas para aprobar, debiendo tener un porcentaje no menor al 50% para acceder a la aprobación de la materia, y 50% en cada bloque en el caso de alumnos libres.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD O PROMOCIÓN

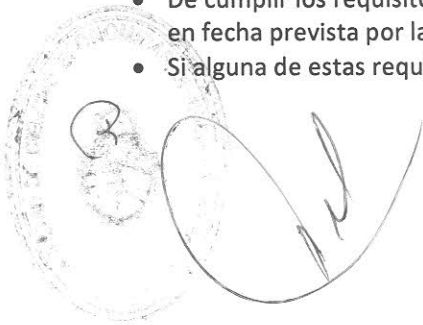
Los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales que contarán con ejercicios teóricos y prácticos.

Para regularizar

- Cada parcial se aprueba con un puntaje mínimo de 60 puntos
- El alumno solo podrá recuperar uno de los dos parciales
- Los alumnos que recuperan algún parcial pierden la posibilidad de promocionar la materia

Para promocionar

- Los alumnos no podrán recuperar ningún parcial.
- Deberán tener un promedio de 70 puntos entre ambos parciales.-
- De cumplir los requisitos anteriores, deberá rendir un examen con contenidos teóricos solamente en fecha prevista por la cátedra
- Si alguna de estas requisitos no se cumpliera el alumno tendrá la condición de regular.





ANEXO II

PLANIFICACIÓN ANUAL

ASIGNATURA: MATEMÁTICA II	DEPARTAMENTO DOCENTE: MATEMÁTICA
CARRERA(S): LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	SEDE: METÁN –ROSARIO DE LA FRONTERA
AÑO DE LA CARRERA: 1º AÑO	CUATRIMESTRE: SEGUNDO
PLAN DE ESTUDIOS: 2003	PERÍODO LECTIVO 2019
CARGA HORARIA: 84 HS.	SEMANAL: 6 HS

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	GRADO ACADEMICO MAXIMO	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
MIRIAM ISABEL MATULOVICH	C.P.N. Prof. en Cs. Económicas	ADJUNTO	SIMPLE
RAFAEL FERNANDO BELTON	INGENIERO	JTP	SIMPLE

PROGRAMA DE CONTENIDOS Y DE TRABAJOS PRACTICOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Tema Nº 1: FUNCIONES

Contenidos: Dominio. Imagen. Intersección con los ejes. Simetrías. Función Inversa. Composición de funciones. Aplicaciones económicas

Objetivos específicos: Que el alumno pueda analizar el comportamiento y campo de validez de distintas funciones como ser polinómicas, racionales, irracionales entre otras. Con este análisis el alumno podrá analizar el comportamiento de distintas funciones económicas.-

Tema Nº 2: FUNCIONES TRASCENDENTES

Contenidos: Función logarítmica. Función Exponencial. Función logarítmica Compuesta. Función Exponencial Compuesta. Aplicaciones Económicas.-

Objetivos específicos: Funciones en economía que usan el concepto defunción exponencial, ya sea para determinar costos donde la función para determinarlo usa este concepto. Que el alumno pueda diferenciar entre las funciones logarítmicas y exponenciales de las logarítmicas y exponenciales compuestas y así hacer las comparaciones y conclusiones necesarias.-

Tema Nº 3: RECTA – CÓNICAS

Contenidos: La recta: ecuación dependiendo de los elementos con que se cuente. Parábola e Hipérbola.-

Objetivos específicos: En economía el comportamiento de la recta en intersección con distintas funciones a las cuales se les incorpora las cónicas se usa en distintas materias. De esta forma poder determinar puntos de equilibrio entre otros conceptos económicos. –

Tema Nº 4: LIMITES

Contenidos: Limites finitos por definición. Limites infinitos. Cálculo para distintos tipos de indeterminaciones. Aplicaciones Económicas.

Objetivos específicos: Es necesario este concepto para los siguientes temas de programa, también en Matemática III se puede usar el concepto de limite en las integrales impropias que en las



aplicaciones económicas pueden pedir por ejemplo el comportamiento en un tiempo indeterminado de una determinada función

Tema N° 5: CONTINUIDAD Y ASINTOTAS

Contenidos: Continuidad en un punto y en un intervalo. Asíntotas: Vertical, Horizontal y Oblicua. Aplicaciones Económicas.

Objetivos específicos: El concepto de continuidad de una función económica definida en distintos intervalos. Determinar asíntotas para determinadas funciones para ver el comportamiento que pueden tener las mismas.-

Tema N° 6: DERIVADAS

Contenidos: Reglas de derivación. Derivada de una función Compuesta Regla de la cadena. Derivación logarítmica. Derivada de una función Compuesta. Derivada de una función Implícita.-

Objetivos específicos: El alumno deberá manejar a la perfección este concepto muy utilizado en distintas áreas de la economía, sobre todo para el comportamiento marginal de funciones como Costos, Beneficios, Ingresos entre otros.-

Tema N° 7: APLICACIONES DE LA DERIVADA

Contenidos: Recta tangente y Normal. Diferencial. Extremos. Teoremas de Rolle y Valor Medio.-

Objetivos específicos: Aplicar la derivada en problemas de maximización o minimización de funciones como puede ser entre otros costos promedios.-

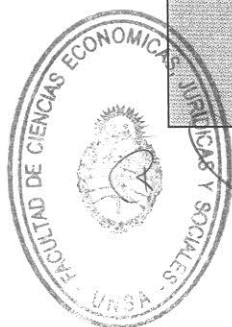
Tema N° 9: APLICACIONES ECONÓMICAS

Contenidos: Aplicaciones económicas de temas vistos en los prácticos precedentes

Objetivos específicos: Que el alumno pueda decidir que concepto aplicar en las distintas situaciones problemáticas que se les puede presentar.

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICO- APLIC.ECON.	Única	Miriam Isabel Matulovich	Viernes (Presencial)	9 - 13
	Única	Miriam Isabel Matulovich	Miércoles(virtual)	20 - 22
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS	Única	Rafael Fernando Belton	Viernes (Presencial)	9 - 13
	Única	Rafael Fernando Belton	Lunes (Virtual)	19 - 21





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS- AP.ECONÓMICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	16/08/19	Funciones. Aplicaciones Económicas	
2	23/08/19		Funciones. Aplicaciones Económicas
3	30/08/19	Funciones Trascendentes. Recta y Circunferencia. Aplicaciones Económicas	
4	06/09/19		Funciones Trascendentes. Recta y Circunferencia. Aplicaciones Económicas
5	20/09/19	SEMANA DE MESA EXTRAORDINARIA DE FINALES	
6	27/09/19	1ER EXAMEN PARCIAL HORARIO: 8 a 10	
7	04/10/19	Límites. Continuidad y Asíntotas. Aplicaciones Económicas	
8	11/10/19		Límites. Continuidad y Asíntotas. Aplicaciones Económicas
9	18/10/19	Derivadas. Aplicaciones Económicas.	
10	25/10/19		Derivadas. Aplicaciones Económicas.
11	01/11/19	Aplicaciones de la Derivada. Aplicaciones Económicas	
12	08/11/19		Aplicaciones de la Derivada. Aplicaciones Económicas
13	15/11/19	2DO EXAMEN PARCIAL HORARIO: 8-10	
14	22/11/19	EXÁMEN PARCIAL RECUPERATORIO Y PROMOCIÓN HORARIO: 8-10	
CANTIDAD DE CLASES		14	
Hs. por Clase		6	
CARGA HORARIA			
CARGA HORARIA TOTAL		84	





PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestr e (1º y 2º)
Matemática II- Actualización y mejora de Notas Teóricas de la Cátedra (a disposición de los alumnos en Plataforma Moodle). Planificación integral de actividades presenciales, virtuales y recursos informáticos.	C.P.N. Prof. MIRIAM MATULOVICH	1ro
Matemática II – Reformulación , control y resolución de la Cartilla de Trabajos Prácticos, acompañados con recursos informáticos	ING. RAFAEL FERNANDO BELTON	1ro
Matemática II- Dictado de clases teóricas – Aplic. Económicas	C.P.N. Prof. MIRIAM MATULOVICH	2do
Matemática II – Dictado de clases prácticas o teórico-prácticas	ING. RAFAEL FERNANDO BELTON	2do

Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestr e (1º y 2º)
Eficacia Académica, Desgranamiento y Deserción en la carrera Licenciatura en Administración de la Sede Sur Metán – Rosario de la Frontera. UNSa- (Etapa pre-investigación de levantamiento de datos)	C.P.N. Prof. MIRIAM MATULOVICH ING. RAFAEL FERNANDO BELTON	1ro y 2do

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Viernes	13 a 14	Semanal	Aula	Miriam Matulovich
Viernes	13 a 14	Semanal	Aula	Rafael Belton
Martes	20 a 21	Semanal	Virtual	Miriam Matulovich
Jueves	20 a 21	Semanal	Virtual	Rafael Belton

REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Miércoles	13hs	Cada tres semanas	Box de la cátedra

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

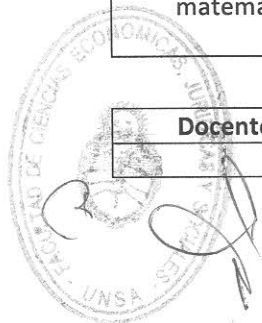
Curso	Docente/s	Lugar y fecha

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Jornadas Anuales Nacionales de Docentes de matemática en facultades de Ciencias Económicas y Afines	C.P.N. Prof. MIRIAM MATULOVICH A determinar

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

OTRAS ACTIVIDADES


La C.P.N. Prof. MIRIAM MATULOVICH también es docente de las cátedras Matemática I y III, en Sede Salta. Secretaria del Departamento de Matemática de Sede Central.

El ING. RAFAEL FERNANDO BELTON también es docente de las cátedras de Matemática I y III en Sede Salta.


OBSERVACIONES:

La cátedra pone a disposición de los alumnos el uso de todos los recursos tecnológicos que se consideran aptos a efectos de mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje. El hecho que puedan hacerlo en remoto, promueve la eficiencia y calidad de los contenidos, además permite superar todos los inconvenientes de distancias, haciendo que estas se vuelvan inexistentes gracias a la tecnología con que hoy contamos. (App Graph para celulares, sistemas de control de resoluciones como Symbolab y Mathgraph, Chat, Foros en plataforma Moodle, así como clase grupal vía Skype. Se habilita un WhatsApp grupal para la comisión, etc.

2


Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa




Cr. VICTOR HUGO CLAROS
DECANO
Fc. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

OTRAS ACTIVIDADES

La C.P.N. Prof. MIRIAM MATULOVICH también es docente de las cátedras Matemática I y III, en Sede Salta. Secretaria del Departamento de Matemática de Sede Central.

El ING. RAFAEL FERNANDO BELTON también es docente de las cátedras de Matemática I y III en Sede Salta.

OBSERVACIONES:

La cátedra pone a disposición de los alumnos el uso de todos los recursos tecnológicos que se consideran aptos a efectos de mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje. El hecho que puedan hacerlo en remoto, promueve la eficiencia y calidad de los contenidos, además permite superar todos los inconvenientes de distancias, haciendo que estas se vuelvan inexistentes gracias a la tecnología con que hoy contamos. (App Graph para celulares, sistemas de control de resoluciones como Symbolab y Mathgraph, Chat, Foros en plataforma Moodle, así como clase grupal vía Skype. Se habilita un WhatsApp grupal para la comisión, etc.

Q


Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa




Cr. VICTOR HUGO CLAROS
DECANO
Fc. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.