



RES. DECECO Nº 691-18

Salta, - 9 AGO 2018

EXPEDIENTE Nº 6131/07

VISTO: La nota presentada por el Lic. Carlos Luis ROJAS, Profesor Regular Adjunto de la asignatura **HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO**, mediante la cual eleva la planificación de dicha materia para la carrera de Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2003, Período Lectivo 2.018, y;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución del Consejo Directivo Nº 624/04 establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación (Res CS Nº 320/03).

Que a fs. 114 del expediente de referencia, obra Dictamen Nº 232/18 de la Comisión de Docencia con dictamen favorable.

Que el Art. 113, inciso 8 de la Resolución A. U. Nº 1/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar los programas analíticos y Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción

Que mediante las Resoluciones Nº 420/00 y Nº 718/02 del Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
JURÍDICAS Y SOCIALES**

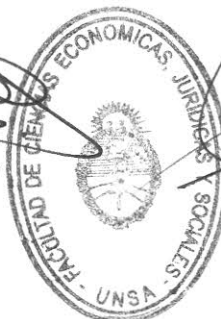
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- TENER POR APROBADA la planificación que obra de fs. 107 a 112, de la asignatura **HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO**, de quinto año primer cuatrimestre de la carrera de Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2003, presentada por el Lic. Carlos Luis ROJAS, para el Período Lectivo 2.018, cuyo programa analítico y de examen, bibliografía y régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER al Lic. Carlos Luis ROJAS, al Director del Departamento de Economía, al CEUCE, y a las Direcciones de Alumnos e Informática para su toma de razón y demás efectos.

Ram/lc

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Dr. Hugo Ignacio Llimos
VICE DECANO
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

691-18

PLANIFICACIÓN ANUAL DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

CARRERA(S): Licenciatura en Economía

CUATRIMESTRE: Primero

PLAN DE ESTUDIOS: 2003

AÑO DE LA CARRERA: Quinto

PERIODO LECTIVO: 2018

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 horas

IMPORTANCIA E INTEGRACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura Historia del Pensamiento Económico, que integra el ciclo profesional de la Licenciatura en Economía, es de fundamental importancia ya que es la última del ciclo profesional y en ella se contemplan temas relacionados con la evolución social de los problemas económicos y los aspectos metodológicos, conceptuales, doctrinarios y científicos con que han abordado los forjadores de explicación y solución a tales problemas.

Su importancia fundamental radica en que, como materia, enriquece aquellos saberes que ha podido aprehender el futuro egresado a lo largo de su capacitación, brindándole la posibilidad de afianzar su postura crítica y social a la hora de seleccionar áreas para sus producciones en su desarrollo profesional.

OBJETIVOS

Los objetivos para **Historia del Pensamiento Económico** son los siguientes:

OBJETIVOS CONCEPTUALES

- Vincular al alumno con las producciones de las figuras descolantes de la ciencia económica.
- Dimensionar los escenarios singulares y complejos que movilizan los actos intelectuales del ideario económico.

OBJETIVOS PROCEDIMENTALES

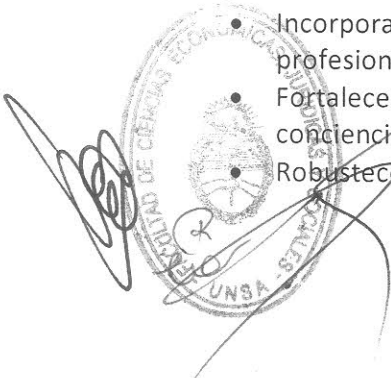
Que el estudiante pueda:

- Ampliar su comprensión profesional con el quehacer de la cultura y la sociedad.
- Fortalecer sus cualidades oral y escrita en la presentación de sus comunicaciones.
- Argumentar sus criterios con claridad y fundamentación.

OBJETIVOS ACTITUDINALES

Que al estudiante le permita:

- Incorporar conceptos intelectuales y culturales de juicio en su actividad profesional.
- Fortalecer su rol participativo de una comunidad que lo contiene, en su conciencia del impacto social que como resultado tienen sus acciones.
- Robustecer su iniciativa a historiar en los problemas económicos.





PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Tema 1: El pensamiento económico y el contexto histórico

La actividad económica como objeto de observación y exposición. El surgimiento de la disciplina. Vínculos con otras disciplinas.

Tema 2: Antecedentes: El pensamiento económico en la Antigüedad y en la Edad Media

El pensamiento económico en Grecia y en Roma. La edad media: Los escolásticos: Santo Tomas de Aquino. Reacciones a la doctrina tomista.

Tema 3: El Mercantilismo

Siglo XVI, siglo XVII y siglo XVIII. Las leyes naturales.

Tema 4: Leyes naturales.

Investigación por precursores de los clásicos. W. Petty. Condillac y R. Cantillon.

Tema 5: Las Escuelas Clásicas

Los fisiócratas: el "producto neto", el "cuadro económico". Quesnay. Disidentes y adversarios.

Tema 6: Las Escuelas Clásicas

A. Smith. Los clásicos ingleses: Malthus y Ricardo. Los clásicos franceses: Jean Baptiste Say. Bastiat. La cumbre: John Stuart Mill y N. Senior.

Tema 7: Las reacciones contra la Escuela Clásica: el socialismo

El socialismo precientífico. Sismondi. El socialismo utópico: Saint Simon, Fourier y Owen. P. Proudhon.

Tema 8: Karl Marx

El materialismo histórico. Los problemas y el destino del capitalismo. Influencia.

Tema 9: El movimiento historicista

La escuela histórica. List.

Tema 10: Los neoclásicos

Los precursores: Gossen Dupuit, Cournot.
Los primeros marginalistas: Jevons, Menger, Walras. Conciliaciones: Marshall. La escuela norteamericana. Clark.

Tema 12: El Pensamiento Keynesiano

El modelo keynesiano. La política keynesiana y los principales comentarios suscitados.





CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para promover la asignatura Historia del Pensamiento Económico los alumnos deberán:

- a) Regularizar
- b) Aprobar con 4 (cuatro) o más puntos (en la escala 1 a 10) un examen final teórico, que será tomado en las fechas que la Facultad establezca, dentro de los turnos de exámenes correspondientes, de acuerdo con las normas referentes a exámenes vigentes en la Facultad.

En caso de no regularizar la asignatura los alumnos con la condición de libres para promoverla deberán: Aprobar con 4 (cuatro) o más puntos (en la escala 1 a 10) cada una de las dos partes del examen final, una escrita y otra oral, que serán tomadas conjuntamente en las fechas que la Facultad establezca, dentro de los turnos de exámenes correspondientes, de acuerdo con las normas referentes a exámenes vigentes en la Facultad.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/ O PROMOCIONALIDAD:

Los alumnos deberán regularizar la asignatura Historia del Pensamiento Económico por exámenes parciales de la materia. Para ello deberán:

1. Obtener una nota de 4 (cuatro) puntos o más (en la escala 1 a 10) en cada uno de los tres exámenes parciales, que serán tomados a lo largo del Primer Cuatrimestre.
2. En caso de obtener menos de 4 (cuatro) (en la escala 1 a 10) en solo uno de los dos exámenes parciales se tendrá que obtener 4 (cuatro) puntos (en la escala 1 a 10) en un examen parcial recuperatorio que será tomado después del tercer parcial.
3. En caso de obtener menos de 4 (cuatro) (en la escala 1 a 10) en los dos exámenes parciales se pierde la regularidad de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BASICA

- Barre, R.; Economía política, Ed. Ariel, Barcelona 1964
Blaug, M.; La teoría económica en retrospectiva, F.C.E., México 1985
Giner, S.; Historia del pensamiento social, Ed. Ariel, Barcelona 1999
James, E.; Historia del pensamiento económico, Aguilar, Madrid 1966
Leijonhufvud, A.; Análisis de Keynes y de la economía keynesiana, 1976
Marx, Karl; El Capital. Crítica de la economía política, F.C.E., México 1986
Prebisch, R.; Capitalismo periférico. Crisis y transformación, F.C.E., México 1981
Ricardo, D.; Principios de economía política y tributación,
Roll, E.; Historia de las doctrinas económicas, F.C.E., México 1973
Schumpeter, J.; Historia del análisis económico, F.C.E., México 1971
Smith, Adam; Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones,
Aguilar, Madrid 1956
Sraffa, P.; Producción de mercancías por medio de mercancías, Edic. oikos-tau, España 1966
Usabiaga Ibañez, C. y O'Kean Alonzo, J.; La nueva macroeconomía clásica, Pirámide, Madrid 1994



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aglietta, A.; Regulación y crisis del capitalismo, Siglo XXI, México 1986

Amin, S.; El desarrollo desigual, Ed. Planeta, Barcelona 1986

Arghiri, E.; El problema del intercambio desigual, Siglo XXI, México 1971

Blaug, M.; La metodología de la economía, Alianza Editorial, Madrid 1985

Burkún, M. y Spagnuolo; Nociones de economía política, Ed. Zavalía, Buenos Aires 1986

Cardoso, E. y Faletto, E.; Dependencia y desarrollo en América Latina, Siglo XXI, Buenos Aires 1973

Denis, H.; Historia del pensamiento económico, Ed. Ariel, Barcelona 1970

Dobb, M.; Estudios sobre el desarrollo del capitalismo, Siglo XXI, Buenos Aires 1971

Ekelund, R. y Hébert, R.; Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw-Hill, Madrid 1992

Fernandez López, M.; Historia del pensamiento económico, A-Z Editores, Buenos Aires 1998

Hicks, J.; Valor y capital, F.C.E., México 1954

Hutchison, T.; Historia del pensamiento económico. 1870_1929, Ed. Grecos, Madrid 1967

James, E.; Historia del pensamiento económico en el siglo XX, F.C.E., México 1957

Kalecki, M.; Ensayos escogidos sobre dinámica de la economía capitalista 1933_1970, F.C.E., México 1977

Keynes, J.M.; Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero, F.C.E., México 1945

Olivera, J.; Economía clásica actual, Buenos Aires 1974

Pasinetti, L.; Crecimiento económico y distribución de la renta, Alianza, 1983

Pinto, A. y Knakal, J.; El sistema centro-periferia veinte años después, CEPAL, Santiago de Chile 1971

Prebisch, R.; Hacia una dinámica del desarrollo latinoamericano, F.C.E., México 1963

Robbins, L.; Ensayo sobre la naturaleza y significación de la ciencia económica, F.C.E., México 1980

Robinson, J.; Introducción a la economía marxista, Siglo XXI Editores, México 1968

Robinson, J.; La función de producción y la teoría del capital, F.C.E., México 1977

Schumpeter, J.; Diez grandes economistas. De Marx a Keynes, Alianza, Madrid 1979

Schumpeter, J.; Síntesis de la evolución de la ciencia económica y sus métodos, Occidente, Barcelona 1963

See, H.; Origen y evolución del capitalismo moderno, F.C.E., México 1971

Sunkel, O. y Paz; El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo, Siglo XXI, Buenos Aires 1973

Sweezy, P.; Teoría del desarrollo capitalista, F.C.E., México 1981

Tobin, J.; La teoría general de Keynes, cincuenta años después, Edit. Tesis, Buenos Aires 1988

Weber, M.; La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Península Sarpe, Barcelona 1973

R
eo

[Signature]
Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



[Signature]
Cra. Hugo Ignacio Llimos
VICE DECANO
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa