



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

RES. DECECO N° 470-18

Salta, 12 JUN 2018  
EXPEDIENTE N° 6.054/03

**VISTO:** La planificación de la asignatura **MATEMATICA I** de las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2003, que se dicta en Sede Salta, para el año lectivo 2.018, presentada por la **Profesora Angélica Elvira ASTORGA de BARCENA**, Profesora Titular Regular de la mencionada asignatura, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que** la Resolución del Consejo Directivo N° 624/04 establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de ésta Unidad Académica.

**Que** la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación (Res CS N° 320/03, 321/03 y 322/04).

**Que** a fs. 347 del expediente de referencia obra el Despacho N° 187/18 de la Comisión de Docencia, con dictamen favorable.

**Que** el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

**Que** mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

**POR ELLO**, en uso de las atribuciones que le son propias,

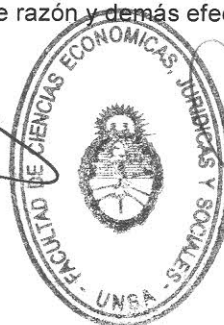
**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,  
JURIDICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1.- APROBAR** la planificación que obra de fs. 336 a 345, de la asignatura **MATEMATICA I**, de las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2003, que se dicta en Sede Central, para el año lectivo 2.018, presentada por la **Profesora Angélica Elvira ASTORGA de BARCENA**, Profesora Titular Regular de la mencionada asignatura, cuyo programa analítico y de examen, bibliografía, régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

**ARTICULO 2.- HAGASE SABER** a la **Profesora Angélica Elvira ASTORGA de BARCENA**, a la Directora del Departamento de Matemática, Ing. Beatriz Crespo, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ahl

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaría As. Académicos y de Investigación  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Cr. VICTOR HUGO CLAROS  
DECANO  
Fc. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

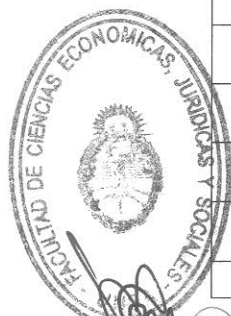
ANEXO I – RES. DECECO N° 470-18

**MATEMATICA I**

Carreras: Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía  
Plan de Estudios 2003  
Carga Horaria Semanal: 6 horas  
Período Académico: 2.018  
Año: 1°  
Régimen: 1er. Cuatrimestre

**EQUIPO DOCENTE:** La cátedra está conformada por los siguientes docentes, cuya categoría y dedicación se especifica a continuación:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
Astorga, Angélica Elvira	Profesor Titular	Exclusiva Regular
Álvarez, Enzo	Auxiliar de 1° Categoría	Simple Temporario
Belton, Rafael	Auxiliar de 1° Categoría	Semiexclusiva Regular
		Simple Regular
Burgos Castro, Ricardo Luis	Auxiliar de 1° Categoría	Simple Temporario
Carmona, Abel	Profesor Adjunto	Semiexclusiva Regular
Crespo, Sergio	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva Regular
Figueroa, Betina	Auxiliar de 1° Categoría	Simple Regular
	Auxiliar de 1° Categoría	Semiexclusiva Temporario
Fili, Graciela	Auxiliar de 1° Categoría	Semiexclusiva Regular
	Auxiliar de 1° Categoría	Simple Temporaria
González, Claudia Gabriela	Auxiliar de 1° Categoría	Semiexclusiva Temporario
Lávaque Fuentes, Josefina	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva Regular
Lisi, Mónica	Profesor Asociado	Semiexclusiva Regular
Matulovich, Miriam	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva Temporario
Méndez, Nilda Graciela	Profesor Adjunto	Semiexclusiva Regular
Nina, Jorge	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva Regular
Quiroga, José Ángel	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple Temporario
Sández Pernas, Natalia	Auxiliar de 1° Categoría	Semiexclusiva Temporario
Silva, Mercedes Concepción	Auxiliar de 1° Categoría	Simple Regular
Solá Díaz, María Virginia	Auxiliar de 1° Categoría	Semiexclusiva Temporario
Tambosco, Silvina	Profesor Adjunto	Semiexclusiva Temporario



*[Handwritten signatures and initials]*



### **IMPORTANCIA E INTEGRACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

Esta asignatura es fundamental en la formación de alumnos en Ciencias Económicas, ya que la misma posee, por un lado, un apreciable valor formativo destinado a *"enseñar a pensar, fomentar el espíritu crítico y practicar el razonamiento lógico"* (Santaló), y por otro lado un alto valor instrumental, porque proporciona los elementos necesarios tales como la simbología, teoremas y métodos, que son imprescindibles en la resolución de situaciones problemáticas concretas.

Los contenidos que se desarrollan permiten al alumno incursionar en el análisis de situaciones problemáticas interesantes y formativas, y además le otorgan las bases indispensables para poder comprender no sólo las asignaturas del Ciclo Matemático del plan de estudios, sino también para las materias correspondientes al segundo año de la carrera.

**OBJETIVOS:** La asignatura se propone para que el estudiante alcance competencias matemáticas adecuadas que le permitan:

#### **Objetivos Generales:**

- Utilizar las distintas formas de razonamiento, para formular y comprobar hipótesis.
- Manejar el lenguaje matemático con precisión y claridad.
- Establecer relaciones entre las distintas formas de representación (coloquial, simbólica, gráfico), de conceptos y relaciones matemáticas.
- Aplicar distintas estrategias para la resolución de una situación problemática.
- Formular y validar, en forma oral y/o escrita los procedimientos utilizados.
- Controlar la razonabilidad de los resultados obtenidos en los problemas.
- Lograr un aprendizaje significativo de cada uno de los contenidos de la asignatura, y pueda integrarlos con los de otras asignaturas específicas de su carrera.
- Pueda analizar y resolver problemas de aplicaciones a la economía y administración, utilizando para ello, los conceptos y procedimientos de la asignatura.
- Valorar la importancia de los contenidos, como elementos indispensables para resolver distintas situaciones problemáticas.
- Valorar la importancia de adquirir los conocimientos de esta asignatura como fundamento de otras disciplinas de su carrera: Matemática II, Matemática Financiera, Economía I.
- Lograr autonomía en su trabajo.
- Lograr una actitud de autocrítica, apertura y confianza en sus posibilidades personales.

#### **Objetivos Específicos**

- Lograr una aproximación suficiente al método hipotético-deductivo, como un modo de desarrollar competencias y habilidades intelectuales y lógicas.
- Apropiarse de las propiedades de las operaciones de los números reales, imprescindibles para enfrentar con solvencia los conocimientos que los estudios elegidos exijan, tanto en lo que hace a las asignaturas del área matemática, como de las que corresponden a la especificidad de los estudios de la facultad.
- Factorizar polinomios, aplicando las consecuencias del Teorema Fundamental del Álgebra.
- Identificar y aplicar las propiedades de los operadores sumatoria y productoria.
- Interpretar, usar y aplicar los conceptos de polinomios, ecuaciones, inecuaciones, vectores, matrices, sistemas de ecuaciones e inecuaciones tanto a problemas intramatemáticos como extramatemáticos vinculados con las ciencias administrativas y económicas.
- Resolver y determinar el conjunto solución de las distintas ecuaciones e inecuaciones.
- Identificar las propiedades de los operadores sumatoria y productoria.
- Aplicar las propiedades de los números combinatorios para el cálculo de un término del desarrollo de un binomio.
- Clasificar los sistemas de ecuaciones por el tipo de soluciones.
- Identificar y aplicar las propiedades de las matrices y de los determinantes.
- Aplicar los conceptos y procedimientos de la Programación Lineal para maximizar y/o minimizar las funciones objetivos de ganancia, venta, etc.





**PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)**

**TEMA I: LENGUAJE MATEMÁTICO**

**Contenidos Conceptuales:**

Proposiciones simples y compuestas. Conectivos lógicos. Operaciones Lógicas. Tablas de verdad. Leyes lógicas. Leyes de negación. Implicaciones asociadas. Formas Proposicionales. Cuantificadores. Método axiomático: conceptos (primitivos y definidos) y proposiciones (axiomas y teoremas). Métodos de demostración: directo, indirecto, por reducción al absurdo. Refutación.

**Contenidos Procedimentales:**

- Interpretación, aplicación, utilización de las nociones de la lógica simbólica y de la notación adecuada para la resolución de ejercicios y problemas.
- Demostración y aplicación de leyes lógicas.
- Reconocimiento de los distintos tipos de proposiciones, conectivos y leyes en textos corrientes.
- Codificación de textos comunes en lenguaje lógico.
- Reconocimiento de las diferentes componentes del método axiomático.

**TEMA II – CONJUNTOS NUMÉRICOS**

**Contenidos Conceptuales:**

Números reales. Orden en los Reales: definiciones y propiedades elementales. Leyes de tricotomía y de transitividad. Leyes de monotonía. Intervalos: operaciones. Módulo o valor absoluto de un número real: definición y propiedades. Aplicaciones. Necesidad de la existencia de los números complejos. Unidad imaginaria.

**Contenidos Procedimentales:**

- Representación de las operaciones con intervalos en la recta numérica.
- Aplicación correcta de las propiedades de orden en los Reales.
- Conocimiento, demostración y aplicación de las propiedades de orden en el sistema de números reales.
- Conocimiento, demostración y aplicación de las propiedades de módulo en el sistema de números reales.
- Determinación de la necesidad de la existencia de los números complejos.

**TEMA III – POLINOMIOS**

**Contenidos Conceptuales:**

Definición. Raíz de un polinomio. Algoritmo de la división de polinomios. Regla de Ruffini. Teorema del Resto. Teorema del factor. Teorema fundamental del álgebra. Consecuencias del Teorema Fundamental. Factorización de polinomios con coeficientes reales. Teorema de D'Alembert y de Gauss.

**Contenidos Procedimentales:**

- Interpretación y utilización de los polinomios y de sus propiedades en contextos diferentes.
- Resolución correcta de los algoritmos para la operatoria polinómica.
- Demostración y aplicación de la noción de raíz de un polinomio y de sus propiedades.
- Demostración y aplicación de la noción de factorización de un polinomio y de sus consecuencias.
- Utilización e interpretación del lenguaje algebraico en distintos contextos.

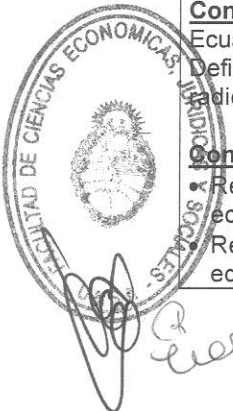
**TEMA IV – ECUACIONES E INECUACIONES EN UNA VARIABLE**

**Contenidos Conceptuales:**

Ecuaciones Inecuaciones: definición. Conjunto solución. Ecuaciones e Inecuaciones equivalentes: Definición y propiedades. Ecuaciones e Inecuaciones polinómicas, con valor absoluto, racionales y con radicales. Conjunto solución.

**Contenidos Procedimentales:**

- Reconocimiento de la noción de ecuación, de solución de una ecuación y de los distintos tipos de ecuaciones.
- Reconocimiento, interpretación, demostración y aplicación de las propiedades de las ecuaciones equivalentes.





470-18

- Resolución de ecuaciones polinómicas en una variable.
- Modelización y resolución de situaciones cotidianas por medio de ecuaciones polinómicas en una variable.
- Interpretación gráfica de las soluciones de una ecuación polinómica en una variable.
- Utilización del lenguaje gráfico y algebraico para la resolución de situaciones problemáticas.
- Reconocimiento de la noción de inecuación y de los distintos tipos de inecuaciones.
- Reconocimiento, interpretación, demostración y aplicación de las propiedades de las inecuaciones equivalentes.
- Resolución de inecuaciones polinómicas en una variable.
- Modelización y resolución de situaciones cotidianas por medio de inecuaciones polinómicas en una variable.

### TEMA V – OPERADORES

#### Contenidos Conceptuales:

Sumatoria: definición. Propiedades: aditiva, lineal, homogénea y telescópica. Productoria: definición. Propiedades: multiplicativa, potencial y telescópica. Factorial de un número natural con el cero. Números Combinatorios. Propiedades. Teorema del Binomio.

#### Contenidos Procedimentales:

- Reconocimiento, demostración y aplicación de las propiedades de los operadores.
- Aplicación del factorial de un número.
- Utilización de los números combinatorios para el cálculo de potencias de un binomio.

### TEMA VI – MATRICES Y DETERMINANTES

#### Contenidos Conceptuales:

Definición de matriz. Vector fila y columna. Clasificación de matrices: cuadrada, triangular, diagonal, escalar, nula, identidad, simétrica. Suma de matrices: definición y propiedades. Producto de una matriz por un escalar: definición y propiedades. Producto matricial: definición y propiedades. Operaciones elementales entre las filas de una matriz. Equivalencia de una matriz por filas: triangularización y diagonalización. Rango de una matriz. Determinante: menor complementario de un elemento, adjunto de un elemento. Método de Laplace y Regla de Sarros. Propiedades de los determinantes. Adjunta de una matriz. Inversa de una matriz

#### Contenidos Procedimentales:

- Reconocimiento y clasificación de matrices y de sus propiedades.
- Utilización correcta de los procedimientos de cálculo matricial.
- Interpretación, modelización y resolución de situaciones corrientes en términos de matrices y de operatoria entre ellas.
- Demostración y aplicación de propiedades relacionadas con la operatoria matricial.
- Triangularización y diagonalización de matrices, aplicando las operaciones elementales.
- Identificación y aplicación de las propiedades de los determinantes.
- Determinación de la adjunta e inversa de una matriz.

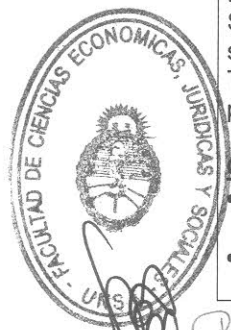
### TEMA VII – SISTEMAS DE ECUACIONES E INECUACIONES LINEALES

#### Contenidos Conceptuales:

Ecuación lineal en varias variables: Definición. Solución de una ecuación lineal en varias variables. Sistemas de ecuaciones lineales. Clasificación: sistemas compatibles e incompatibles. Equivalencia de sistemas de ecuaciones lineales. Método de Gauss y Regla de Cramer. Sistemas lineales homogéneos. Teorema de Rouché-Frobénius. Inecuación lineal. Sistemas de inecuaciones lineales. Introducción a la programación lineal. Restricciones. Función objetivo.

#### Contenidos Procedimentales:

- Reconocimiento de la noción de ecuación lineal en varias variables, de soluciones, de sistemas de ecuaciones lineales y de solución de sistemas.
- Reconocimiento, interpretación, demostración y aplicación de las propiedades de los sistemas de ecuaciones lineales equivalentes.



Handwritten signatures and initials



- Resolución de sistemas de ecuaciones lineales por el algoritmo de Gauss.
- Modelización y resolución de situaciones cotidianas por medio de sistemas de ecuaciones lineales.
- Interpretación gráfica de las soluciones de un sistema de ecuaciones lineales 2x2 en el plano cartesiano.
- Utilización del lenguaje gráfico y algebraico para la resolución de situaciones problemáticas.
- Reconocimiento de la noción de inequación lineal en varias variables, de soluciones, de sistemas de inequaciones lineales y de solución de sistemas.
- Reconocimiento, interpretación, demostración y aplicación de las propiedades de los sistemas de ecuaciones lineales equivalentes.
- Resolución gráfica de sistemas de inequaciones lineales en dos variables.
- Modelización y resolución de situaciones cotidianas por medio de sistemas de inequaciones lineales.
- Interpretación gráfica de las soluciones de un sistema de ecuaciones lineales 2x2 en el plano cartesiano.
- Comprensión y uso de la Programación Lineal para la resolución generalizada de sistemas de inequaciones lineales.
- Optimización de la función objetivo para maximizar y/o minimizar.

### METODOLOGÍA:

Durante el presente período académico 2018, la asignatura se dictará con las siguientes modalidades:

#### a) Para Alumnos Ingresantes:

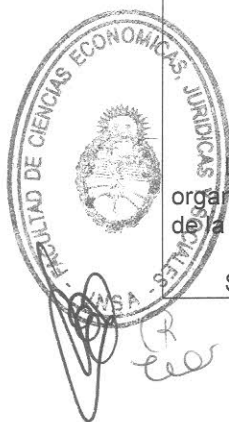
- **Clases Teóricas:** con dos clases semanales, de asistencia no obligatoria aunque sí es obligatorio conocer los contenidos que en ellas se desarrollan.
- **Clases Prácticas:** de asistencia obligatoria, con dos clase semanales.
- **Actividades en la Plataforma Moodle:** Se habilitará el curso **Matemática I** en la Plataforma Moodle de la Facultad de Ciencias Económicas. En el mismo se dispondrán **Cuestionarios Evaluativos Iniciales y Finales** (evaluaciones con contenidos teóricos) no obligatorios y luego del Primer Parcial, las **Actividades Prácticas** (evaluaciones relacionadas a los ejercicios y problemas propuestas en la cartilla de Trabajos Prácticos), también no obligatorios. La **aprobación de ambos influirá favorablemente en la nota Final de cada parcial.**

#### b) Para Alumnos Recursantes las clases serán semi presenciales (blended-learning)

- **Clase Presencial:** para consultas de las actividades de ejercitación propuestas en la cartilla de Trabajos Prácticos (en horarios de mañana, tarde y noche con una clase semanal), para realizar consultas en los horarios de consultas, de tutorías y para rendir los exámenes parciales.
- **Curso Virtual:** Estará habilitado el curso **Matemática I para Recursantes**, para la realización y presentación de **Actividades Prácticas** (relacionadas a los ejercicios y problemas propuestas en la cartilla de Trabajos Prácticos), para la participación en los **Foros de Consultas** y para la realización de los **Cuestionarios Evaluativos Iniciales y Finales** (evaluaciones con contenidos teóricos) no obligatorios. La participación en los foros como también la aprobación de las Actividades Prácticas y de los Cuestionarios Evaluativos, **influirá favorablemente en la nota Final de cada parcial.** Además se presentarán diversos recursos tales como: Programa, Horarios de clases de cada comisión (de teoría y de prácticas), Cronograma de actividades, videos con contenidos teóricos, Archivo con Trabajos Prácticos, Documentos con la resolución de actividades de autoevaluación, Archivo con los errores frecuentes de cada tema, Foros de Novedades y de Consultas para los respectivos contenidos, entre otros.

La Plataforma Moodle, es un sistema de gestión de contenidos educativos (CMS) que posibilita la organización de cursos a partir de la creación y combinación de recursos educativos gestionados dentro de la misma plataforma. (Pérez Casales et al, 2008)

Se sustenta en los principios del constructivismo social, el cual se basa en la idea de que el





conocimiento se va construyendo en el estudiante a partir de su participación activa en el proceso de aprendizaje en vez de ser transmitido de manera estática por el profesor.

La plataforma promueve un esquema de enseñanza-aprendizaje colaborativo en el que el estudiante es protagonista activo en su propia formación por lo que el papel del profesor puede ir más allá de la administración de conocimiento a través de materiales estáticos dirigidos al estudiante, sino que su función es la de crear un ambiente apropiado que le permita al estudiante construir su propio conocimiento a partir de las orientaciones del profesor, los materiales didácticos y los recursos y actividades que proporciona el sistema.

Por todo lo antes expuestos es que para el cursado de Matemática se insiste en el uso de la Plataforma Moodle, para los cual se diseñó los Cursos Matemática I (para alumnos Ingresantes) y Matemática I para Recursantes, donde el alumno podrá encontrar distintos recursos y actividades que colaborarán en sus propios aprendizajes

En general, las clases de Matemática I tendrán como objetivo fundamental que los alumnos "captan el significado" de los conceptos y procedimientos de la asignatura, y que comprendan la importancia que tiene la misma como herramienta para poder resolver situaciones problemáticas tanto de economía como de administración.

Teniendo en cuenta que un concepto adquiere su sentido en función de la multiplicidad de problemas a los cuales responde, se harán aparecer las nociones matemáticas como herramientas para resolver problemas, para que el alumno construya el sentido de esas ideas matemáticas. Sólo después esas herramientas se estudiarán por sí mismas.

Las clases teóricas, dada la cantidad de estudiantes, asumirán la clase expositiva tradicional y para las clases prácticas, se sugiere el aula taller, con dinámica grupal, en tanto la población estudiantil de las distintas comisiones lo permita.

Tanto en las clases teóricas como prácticas se empleará una metodología participativa, lo cual se logrará con la presentación de una situación problemática, donde el alumno comprenda la necesidad de ahondar en el contenido matemático que está implícito en él, para lo cual es necesario desarrollar la teoría correspondiente, conjugando así la teoría con la práctica.

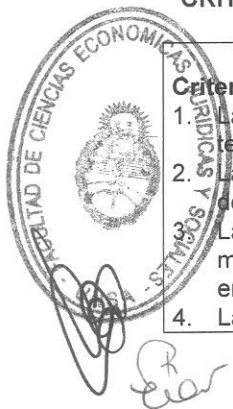
Se propiciará entonces, que a partir del planteo de un problema, se profundicen los conceptos matemáticos, es decir que la necesidad de resolverlo motive el estudio de los mismos; o en otros casos, se analizarán algunos conceptos para luego aplicarlos a distintas situaciones; siempre promoviendo una participación activa y crítica por parte de los alumnos.

Luego de una primera presentación de un contenido, donde se tendrán en cuenta las intuiciones perceptivas y las conclusiones a que arriben los alumnos, se llegará a las definiciones, teoremas y demostraciones más precisas, y al uso del correspondiente lenguaje formalizado que son indispensables en la formación de los alumnos de Matemática I.

#### CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

**Criterios de Evaluación:** Para la corrección de los exámenes parciales como finales, se tendrá en cuenta:

1. La adecuación de las respuestas tanto a las preguntas y ejercicios planteados, como a los contenidos teóricos desarrollados en la materia.
2. La aplicación correcta de los conceptos y procedimientos, de modo que quede explícita la apropiación de los mismos por parte de los estudiantes.
3. La habilidad de interpretar las situaciones problemáticas que se propongan dentro de las nociones matemáticas inherentes, de modo que quede explícita la instrumentalidad de las nociones matemáticas en el área de las ciencias económicas y administrativas.
4. La solvencia en el uso de la terminología matemática.





### Sistema de Evaluación para los Parciales

Baquero<sup>1</sup> expresa que la mejora aparente del rendimiento de una población puede ir de la mano de una baja de las exigencias académicas, de una selección encubierta de la población en su ingreso o permanencia. Una baja relativa del rendimiento o de las promociones, puede ser un indicador de una propuesta de mayor exigencia o de una inclusión regular de la población.

Tomando como base lo expuesto por Baquero, se propone una nueva forma de evaluar cada examen parcial, donde la **Nota Final (NF)** del mismo es la que resulta de la siguiente expresión:

**NF = 1 punto por cada Cuestionario Evaluativo Inicial aprobado + 2 punto por cada Cuestionario Evaluativo Final aprobado + 1 punto por cada Actividad Práctica aprobada + los puntos del parcial**

La **nota máxima** que se obtendrá con esta expresión es de **100 puntos**, a pesar que en algunos casos supere esta cantidad.

Por ello, los instrumentos de evaluación que se utilizarán, son:

#### ➤ **PARA INGRESANTES:**

##### ✓ **Instancia Presencial:**

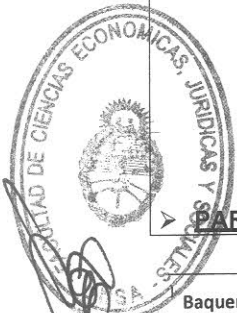
- Asistencia a las Clases Prácticas, el 85%.
- Exámenes Parciales (escritos, presenciales e individuales) que contendrán actividades que involucren el marco teórico y práctico desarrollado en clases.  
**Se tomarán tres exámenes parciales y un solo recuperatorio correspondiente al tercero y serán calificados en escala numérica del 0 al 100.**  
**Los que podrán acceder al recuperatorio serán quienes hayan obtenido 20 puntos como mínimo en el tercero, habiendo aprobado por lo menos uno de los parciales anteriores.**

Para el primer examen parcial se considerarán los puntos extras obtenidos en el CPriUn 2018 y de los Cuestionarios Evaluativos aprobados. A partir del segundo parcial tendrán como puntos extras los obtenidos en los Cuestionarios Evaluativos y Actividades Prácticas aprobadas. En el recuperatorio no serán válidos estos puntos extras.

##### ✓ **Instancia Virtual:**

- **Cuestionarios Evaluativos Inicial y Final:** (se tomarán tres por cada parcial) son evaluaciones con contenidos teóricos que se tomarán uno al iniciar y otro al finalizar, por cada tema. Las fechas estarán fijadas con anticipación y sólo se habilitarán durante 18 horas. El tiempo de realización es de 30 minutos y con un único intento. Para su aprobación, debe responder correctamente seis de las diez preguntas propuestas. Los mismos no son obligatorios realizarlos, pero su **aprobación incide favorablemente en la nota final de cada parcial**. La aprobación del **Cuestionario Evaluativo Inicial** (se tomará al iniciar el tema) significará **1 punto** y la del **Cuestionario Evaluativo Final** (se tomará al finalizar el tema), **2 puntos**.
- **Actividades Prácticas:** son cuestionarios con preguntas similares a las actividades planteadas en los trabajos prácticos; se propondrán una por cada trabajo práctico. Para ello se **sugiere resolver todas las actividades de ejercitación antes de realizar las actividades pedidas**. Su aprobación **sumará un (1) punto** por cada una de ellas, en la nota final de cada parcial. El tiempo de realización es de 60 minutos, con dos intentos y para su aprobación, debe responder correctamente ocho preguntas de las diez propuestas.

#### ➤ **PARA RECURSANTES:**







✓ **Instancia Virtual:**

- **Participación de por lo menos una vez al Foro de Consultas por cada trabajo práctico.** La participación activa y continua en los foros incidirá especialmente en aquellos alumnos que hayan **obtenido una nota final entre 57 y 59 puntos sólo en uno de los parciales** ó también para la promoción de la asignatura; es decir que servirá para decidir favorablemente o no en la nota final del parcial correspondiente.
- **Actividades Prácticas:** consiste en la realización de un cuestionario con preguntas similares a las actividades planteadas en los trabajos prácticos; se propondrán una por cada trabajo práctico. Para ello se **sugiere resolver todas las actividades de ejercitación antes de realizar las actividades pedidas.** Su aprobación **sumará un (1) punto** por cada una, en la nota final de cada parcial. El tiempo de realización es de 60 minutos, con dos intentos y para su aprobación debe responder correctamente ocho preguntas de las diez propuestas.
- **Cuestionarios Evaluativos Inicial y Final:** (se tomarán tres por cada parcial) son evaluaciones con contenidos teóricos que se tomarán uno al iniciar y otro al finalizar, por cada tema. Las fechas estarán fijadas con anticipación y sólo se habilitarán durante 18 horas. El tiempo de realización es de 30 minutos y con un único intento. Para su aprobación, debe responder correctamente **seis de las diez preguntas propuestas.** Los mismos no son obligatorios realizarlos, pero su **aprobación incide favorablemente en la nota final de cada parcial.** La aprobación del Cuestionario Evaluativo Inicial (se tomará al iniciar el tema) significará **1 punto** y la del Cuestionario Evaluativo Final (se tomará al finalizar el tema), **2 puntos.**

✓ **Instancia Presencial:**

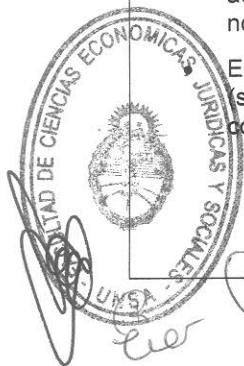
- Asistencia a la Clase.
- Exámenes Parciales (escritos, presenciales e individuales) que contendrán actividades que involucren el marco teórico y práctico desarrollado en clases. Se **tomarán tres exámenes parciales y un único recuperatorio correspondiente al tercero** y serán calificados en escala numérica del 0 al 100. **Los que podrán acceder al recuperatorio serán quienes hayan obtenido 20 puntos como mínimo en el tercero, habiendo aprobado por lo menos uno de los parciales anteriores.** Para los exámenes parciales se considerarán los puntos extras tanto de las Actividades Prácticas aprobadas como así también de los Cuestionarios Evaluativos aprobados (para cada parcial), mientras que en el recuperatorio, no serán válidos estos puntos extras.

**EXÁMENES FINALES**

- Se tomarán en las fechas que fije la facultad, tanto para los alumnos regulares como libres.
- El **examen libre** constará de dos bloques (uno de contenido teórico y otro con actividades prácticas) y para su aprobación debe obtener como mínimo 60 puntos en cada bloque.
- La nota mínima para aprobar en escala decimal es 4 (cuatro) según la tabla de conversión dada anteriormente.
- Sólo en el primer llamado del turno ordinario de julio de 2017 se otorgarán puntos adicionales a aquellos estudiantes regulares que hubieren aprobado cada uno de los tres exámenes parciales y no hayan logrado el puntaje que le permite acceder a la promoción de la materia.

El puntaje adicional antes mencionado dependerá del promedio obtenido de los tres parciales (siempre que todos estén aprobados en la primera instancia y no en el recuperatorio) de acuerdo con la siguiente escala:

Promedio	Puntos a otorgar
60 – 65	6
66 – 70	9
71 – 75	12





470-19

### CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/ O PROMOCIONALIDAD:

#### CONDICIONES DE REGULARIDAD

Para que el estudiante apruebe un examen parcial, debe obtener un puntaje mayor o igual a 60 puntos en la nota final.

La **nota máxima** que se obtendrá con la expresión de la Nota final es de **100 puntos**, a pesar que en algunos casos supere esta cantidad.

Para alcanzar el carácter de **alumno regular** es condición necesaria aprobar por lo menos dos de los tres exámenes parciales. El aplazo permitido nunca podrán ser en el tercer parcial o en su recuperatorio, dado el carácter acumulativo y helicoidal de la asignatura (en el que cada nuevo contenido requiere de los anteriores), los temas correspondientes al parcial no aprobado, se recuperarán con el parcial siguiente. **No se permite tener los dos primeros parciales consecutivos aplazados.**

#### IMPORTANTE

- **Para los Alumnos Ingresantes:** que hayan realizado el curso de ingreso tienen un crédito favorable sólo para el Primer Examen Parcial, que consiste en tener 15 puntos, siempre y cuando hayan obtenido como nota final en el Módulo de Matemática entre 80 y 100 puntos, y 10 puntos para aquellos que obtuvieron entre 60 y 79 puntos. Este puntaje será acreditado en la nota del parcial siempre y cuando no supere los 100 puntos.
- **Para los Alumnos Recursantes:** tendrán los puntos extras de las Actividades Obligatorias aprobadas (1 punto por cada una) y de los Cuestionarios Evaluativos aprobados (3 puntos por cada uno).

#### CONDICIONES DE PROMOCIÓN

Matemática I podrá ser promocionada, es decir, el alumno quedará exceptuado del examen final, cuando:

- Apruebe los tres exámenes parciales**, en primera instancia, sin haber llegado al recuperatorio del tercero.
- Responda correctamente el marco teórico** de los temas Matrices, Determinante, Sistemas de Ecuaciones y todo lo relativo a Programación Lineal (se colocará un ejercicio con varios incisos) en el 3° Parcial.
- El promedio de las **Notas Finales** de los parciales sea igual o superior a 7 (siete) puntos en escala decimal, y la conversión de la escala anterior a la escala decimal (1 a 10) está dada por la siguiente tabla:

Escala porcentual	Escala decimal
0 – 19	1
20 – 39	2
40 – 59	3
60 – 65	4
66 – 71	5
72 – 75	6
76 – 82	7
83 – 89	8
90 – 95	9
96 – 100	10





### REGLAMENTO DE LA CÁTEDRA

#### 1- Clases de Consulta o de Tutoría:

Cada docente integrante de la cátedra dispondrán de horarios de consultas o de Tutorías, para dar respuestas a las consultas referentes a los contenidos desarrollados en las clases teóricas y/o prácticas. En las tutorías podrán terminar los ejercicios y/o problemas de aplicaciones inconclusos en las clases prácticas. Los mismos serán publicados en la puerta del Box 125 de Matemática I (1° piso de la Facultad) y en la página de los cursos de Matemática I y Matemática I para Recursantes en la Plataforma Moodle.

#### 2- Para los Exámenes Parciales y Finales:

- **Documento de Identidad:** Los estudiantes deben presentar su **documento actualizado** para poder rendir cualquier examen.
- **Presentación de Exámenes:** Los exámenes de cualquier tipo deben ser presentados prolijos, ordenados y escritos totalmente con birome o tinta. No debe escribir el desarrollo del examen al dorso de la hoja donde está impreso dicho examen, debe hacerlo en hoja aparte, respetando el orden de los ejercicios.
- **Notas de los Parciales:** Los estudiantes se informarán de sus notas y podrán ver los parciales corregidos únicamente a través de sus respectivos Jefes de Trabajos Prácticos. Los exámenes no serán entregados a los alumnos.
- **Reclamos de Notas de Parciales:** Se atenderán solamente en el momento en que el estudiante reciba el examen parcial corregido. **No se admitirán reclamos posteriores.**
- **Inasistencia a Exámenes Parciales:** Cuando por razones de salud, maternidad, accidente o duelo familiar, el estudiante se vea impedido de asistir al examen, deberá informar a la Cátedra de esta situación, **hasta 24 (veinticuatro) horas hábiles después del mismo.** En todo caso, debe presentar, a sus respectivos Jefes de Trabajos Prácticos, las certificaciones correspondientes con una nota dirigida a la responsable de cátedra, dentro del mencionado plazo. No existen excepciones de ninguna índole.
- **Muestra de Exámenes Finales:** los exámenes finales se mostrarán, generalmente dentro de las 24 o a lo sumo 72 horas luego de haberse tomado los mismos, en el box 125, en horarios que se publicarán.
- **Horarios:** debe respetar el horario de inicio y de finalización tanto de las clases como de los exámenes.
  - Los exámenes parciales tienen una duración de dos (2) horas reloj.
  - Los exámenes finales tienen una duración de dos (2) horas reloj para los regulares, mientras que para los alumnos libre, la misma es de tres (3) horas reloj.

3- **Excepciones por Causas Religiosas:** Los estudiantes que profesen credos religiosos que les impidan realizar exámenes los días sábados, deberán informar de esta situación al Profesor Responsable de Cátedra hasta el día 31 de marzo de 2018. Para ello, entregarán a su Jefe de Trabajos Prácticos, la correspondiente solicitud de excepción, a la que deberán de adjuntar la constancia expedida por el Ministro Eclesiástico pertinente.

4- **Actas de Regularidad o Promoción:** La nómina de alumnos que alcancen la regularidad o promoción, al terminar el cuatrimestre, será publicada en la puerta del Box 125 y también en los respectivos cursos en la Plataforma Moodle. Toda **observación o reclamo serán recibidos dentro de las 48 (cuarenta y ocho) horas de su publicación.** Pasado este período, no se aceptarán los reclamos.





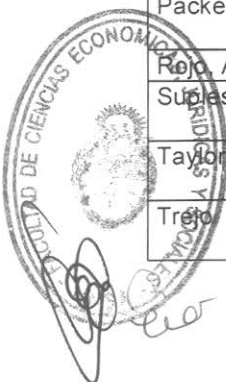
470-18

**RECURSOS A UTILIZAR:**

<p><b>Recursos Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinco Profesores</li> <li>• Dieciochos Auxiliares de Docencia</li> <li>• Dos Auxiliares de Segunda categoría</li> </ul> <p><b>Recursos Físicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas</li> <li>• Laboratorio de Informática (ocasionalmente)</li> </ul> <p><b>Material Didáctico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de la cátedra de contenidos teóricos</li> <li>• Guías de trabajos prácticos</li> <li>• Actividades en la Plataforma Moodle (cursos Matemática I y Matemática I para Recursantes)</li> <li>• Data Display</li> <li>• Filminas, computadoras</li> <li>• Papel afiches y otros</li> </ul>
---

**BIBLIOGRAFÍA:**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTORES	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Astorga, A. y Lisi, M.	Matemática I	Imprenta Cs. Económicas	Salta, 2018
Allendoerfer, Carl B.	Fundamentos de Matemática Universitaria	Mac Graw Hill Book Company	México. 1988
Arya, Jagdish C.	Matemáticas Aplicadas a la Administración y a la Economía	Pearson Educación	México. 2009
Haeussler y Paul	Matemáticas para Administración, Economía, Ciencias Sociales y de la vida	Pearson Educación	México. 2003
Lehmann, Charles H	Álgebra Lineal	Limusa	México. 2001
Swokowsky, Earl W.	Álgebra y Trigonometría con Geometría Analítica	Thomson	México. 2006
Lay, David C.	Algebra Lineal y sus aplicaciones	Pearson Educación	México 2016
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Birkhoff y Mac Lane	Álgebra Moderna	Ed. Vicens Vives	Barcelona. 1963.
Bosch	Introducción al Simbolismo Lógico.	Eudeba	Buenos Aires. 1981.
Gentile	Notas de Álgebra.	CETMGM	Buenos Aires. 1964.
Packel	Las Matemáticas de los Juegos de Apuestas	Ed. Euler	1995.
Rojas, Armando	Álgebra. Tomos I y II	Ed. El Ateneo	Buenos Aires. 1975.
Súñes	Introducción a la Lógica Matemática.	Ed. Reverté	Barcelona. 1994
Taylor y Wade	Matemáticas Básicas con Vectores y Matrices.	Limusa Wiley	1967
Trejo	Matemática Elemental Moderna	Eudeba	Buenos Aires. 1963.



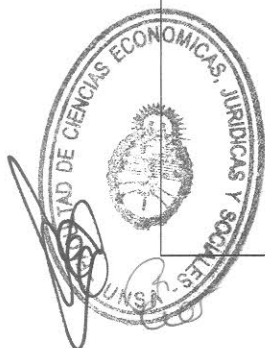
*[Handwritten signature]*



**ORGANIZACIÓN DEL DICTADO DE CLASES PRESENCIALES (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)**

La duración de las clases teóricas como prácticas es de tres horas semanales. En los horarios figuran cuatro horas por la disponibilidad de las aulas; solo se dan tres horas de clase semanales. Los docentes, en la cuarta hora la disponen para consultas o bien para profundizar los contenidos (cuando sea necesario). Los horarios de clases de los Docentes de la Cátedra son los que se indican a continuación:

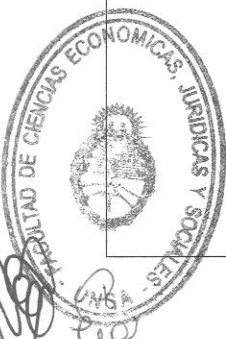
Carácter	Nº de Comisión	Día	Horario	Aula	Docente	Condición del Alumno
T E O R I C A S	1	Martes	08 a 10	Anf. G	Prof. Angélica Astorga	Ingresantes y Recursantes
		Miércoles	10 a 12			
	2	Martes	10 a 12	Anf. E	Prof. Mónica Lisi	Ingresantes y Recursantes
		Viernes	10 a 12	Anf. H		
	3	Lunes	16 a 18	Anf. A	Prof. Graciela Méndez	Ingresantes y Recursantes
		Miércoles	16 a 18	Anf. B		
	4	Lunes	18 a 20	Aula 20	Ing. Abel Carmona	Ingresantes y Recursantes
		Viernes	18 a 20	Aula 54		
	5	Martes	14 a 16	Anf. A	Cra. Silvina Tambosco	Ingresantes y Recursantes
		Jueves	14 a 16	Anf. C		
P R Á C T I C A S	1	Lunes	10 a 12	Anf. D	Prof. Claudia González	Recursantes
		Viernes	8 a 10	Anf. D		
	2	Lunes	11 a 13	Aula 109	Prof. Betina Figueroa	Ingresantes
		Viernes	8 a 10	Aula 23		
	3	Lunes	10 a 12	Aula 21	Ing. Rafael Belton	Ingresantes
		Viernes	8 a 10	Aula 12		
	4	Lunes	10 a 12	Aula 111	Prof. Josefina Lávaque Fuentes	Ingresantes
		Viernes	8 a 10	Aula 55		
	5	Lunes	10 a 12	Aula 57	Lic. Natalia Sáñez Pernas	Ingresantes
		Viernes	8 a 10	Aula 57		
	6	Martes	8 a 10	Anf. J	Prof. Ricardo Burgos Castro	Recursantes
		Jueves	8 a 10	Anf. C		
	7	Martes	8 a 10	Anf. C	Cr. Enzo Álvarez	Ingresantes
		Jueves	8 a 10	Aula 57		





470-18

P R Á C T I C A S	8	Martes	8 a 10	Anf. D	Prof. Claudia G. González	Ingresantes
		Jueves	8 a 10	Anf. D		
	9	Martes	8 a 10	Aula 117	Prof. Betina Figueroa	Recursantes
		Jueves	8 a 10	Aula 114		
	10	Martes	12 a 14	Aula 51	Ing. Sergio Crespo	Ingresantes
		Viernes	12 a 14	Anf N		
	11	Lunes	14 a 16	Aula 14	Cra. Graciela Fili	Ingresantes
		Miércoles	14 a 16	Aula 14		
	12	Lunes	14 a 16	Aula 57	Prof. Betina Figueroa	Ingresantes
		Miércoles	14 a 16	Aula 57		
	13	Lunes	14 a 16	Aula 55	Cra. Miriam Matulovich	Recursantes
		Miércoles	14 a 16	Aula 55		
	14	Martes	14 a 16	Aula 21	Lic. Natalia Sández Pernas	Ingresantes
		Jueves	18 a 20	Aula 108	Cra Virginia Solá	
	15	Martes	18 a 20	Aula 12	Cr. Jorge Nina	Ingresantes
		Jueves	20 a 22	Aula 55		
	16	Martes	18 a 20	Aula 117	Cra. María Virginia Solá Díaz	Ingresantes
		Jueves	20 a 22	Aula 108		
	17	Martes	14 a 16	Aula 51	Cra. Graciela Fili	Recursantes
Jueves		14 a 16	Aula 52			
18	Lunes	18 a 20	Aula 20	Ing. José Ángel Quiroga	Recursantes	
	Miércoles	18 a 20	Aula 20			
19	Lunes	20 a 22	Aula 111	Ing. Rafael Belton	Recursantes	
	Martes	18 a 20	Aula 21			



*(Handwritten signatures and marks)*



**CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS, PRÁCTICAS Y EVALUACIONES**

**Clases Teóricas**

Cantidad de Clases	Unidad N°	Actividad - Tema	Responsable
4 clases	N° 1	Desarrollo de los contenidos relativos a Lógica	Todos los Profesores de las clases teóricas
3 clases	N° 2	Desarrollo de los contenidos relativos a orden en R. Valor absoluto: intervalos. Números complejos	Todos los Profesores de las clases teóricas
3 clases	N° 3	Desarrollo de los contenidos relativos a Polinomios. Algoritmo de la división, Regla de Ruffini y Teorema del Resto. Factorización de polinomios: teoremas	Todos los Profesores de las clases teóricas
4 clases	N° 4	Desarrollo de los contenidos relativos a Ecuaciones e Inecuaciones.	Todos los Profesores de las clases teóricas
3 clases	N° 5	Desarrollo de los contenidos relativos a Operadores	Todos los Profesores de las clases teóricas
4 clases	N° 6	Desarrollo de los contenidos relativos a Matrices y Determinantes	Todos los Profesores de las clases teóricas
3 clases	N° 7	Desarrollo de los contenidos relativos a Sistemas de Ecuaciones lineales con varias variables	Todos los Profesores de las clases teóricas
3 clases	N° 7	Desarrollo de los contenidos relativos a Sistema de Inecuaciones con dos variables. Programación lineal	Todos los Profesores de las clases teóricas

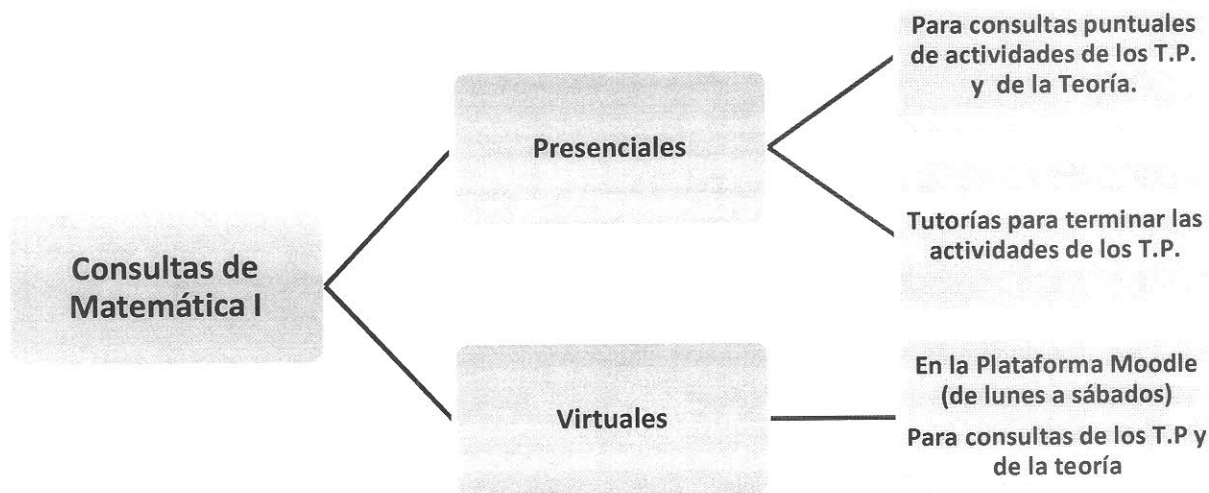
**Cronograma de Clases Prácticas, Cuestionarios, Actividades Prácticas y Parciales**

N° de Clase	Fecha	Trabajo Práctico	Actividades en la Plataforma		
			Cuestionarios Evaluativos		Actividades Prácticas
			Inicial	Final	
2	Del 12 de marzo al 16 de marzo	T.P.N° 1 "Revisión"	N° 1 12/03/18	N° 1 16/03/18	N° 1 hasta el 18/03/18
3	Del 19 al 30 de marzo	T.P.N° 2 "Lógica"	N° 2 19/03/18	N° 2 30/03/18	N° 2 hasta el 01/04/18
2	Del 3 al 13 de abril	T.P.N° 3 "Orden y Valor Absoluto"	N° 3 03/04/18	N° 3 13/04/18	N° 3 hasta el 15/04/18
<b>1° Examen Parcial Sábado 14 de abril de 2018 de 8:00 a 10:00 hs</b> (incluye temas del T.P N° 1 al N° 3 - Aulas ya confirmadas)					
2	Del 16 al 20 de abril	T.P.N° 4 "Polinomios"	N° 4 16/04/18	N° 4 20/04/18	N° 4 hasta el 22/04/17
3	Del 23 de abril al 4 de mayo	T.P.N° 5 "Ecuaciones e Inecuaciones"	N° 5 23/04/18	N° 5 04/05/18	N° 5 hasta el 06/05/18
2	Del 7 al 10 de mayo	T.P.N° 6 "Operadores"	N° 6 07/05/18	N° 6 11/05/18	N° 6 hasta el 13/05/18



<b>2º Examen Parcial Sábado 12 de mayo de 2018 de 08:00 a 10:00 hs</b> (incluye temas del T.P N° 4 al N° 6 - Aulas a confirmar)					
3	Del 14 al 24 de mayo (incluida la semana de mayo)	T.P.N° 7 "Matrices y Determinantes"	N° 7 14 / 05 / 18	N° 7 24 / 05 / 18	N° 7 hasta el 27 / 05 / 18
2	Del 28 de mayo al 01 de junio	T.P.N° 8 "Sistemas de Ecuaciones"	N° 8 28 / 05 / 18	N° 8 01 / 06 / 18	N° 8 hasta el 03 / 06 / 18
2	Del 4 al 8 de junio	T.P.N° 9 "Sistemas de Inecuaciones"	N° 9 04 / 06 / 18	N° 9 08 / 06 / 18	N° 9 hasta el 10 / 06 / 18
<b>3º Examen Parcial Sábado 9 de junio de 2018 de 8:00 a 10:00 hs</b> (incluye temas del T.P N° 7 al N° 9 - Aulas a confirmar)					
<b>Recuperatorio del 3º Examen Parcial miércoles 13 de junio de 2018 de 10:00a 12:00 hs en Anfiteatro G (incluye temas del T.P N° 7 al N° 9)</b>					

**CLASES DE CONSULTA:** Las consultas están diseñadas de la siguiente forma:







470-18

- **Consultas Presenciales:** están destinadas para que los alumnos puedan realizar consultas puntuales y las mismas se darán en el Box 125, en los horarios que se indican a continuación:

Día de la Semana	Horario	Responsable
Jueves	9:00 a 11:00	Angélica E. Astorga
Miércoles	18:00 a 20:00	Rafael Belton
Lunes	8:00 a 10:00	Sergio Crespo
Lunes	9:00 a 11:00	Betina Figueroa
Martes	10:00 a 11:00	
Lunes	16:00 a 17:00	Graciela Fili
Martes	8:00 a 10:00	Mónica Lisi
Viernes	10:00 a 12:00	Graciela Méndez
Martes	17:00 a 18:00	Jorge Nina
Jueves	19:00 a 20:00	
Lunes	16:00 a 18:00	José Quiroga
Miércoles	19:00 a 20:00	María Virginia Solá Díaz
Lunes	8:00 a 10:00	Natalia Sáñez Pernas
Martes	16:00 a 17:00	Silvina Tambosco

- **Las Tutorías:** son espacios destinados para que los alumnos trabajen en forma grupal y así puedan terminar las actividades de los Trabajos Prácticos. Serán dadas en aulas de la Facultad de Ciencias Económicas, en los horarios que se especifican a continuación:

Día y Horario	Lugar	Responsables
Lunes 10:00 a 12:00	Aula Moreno	Ricardo Burgos y Graciela Méndez
Lunes 12:00 a 14:00	Aula C	Miriam Matulovich
Lunes 18:00 a 20:00	Aula C	Rafael Belton y Josefina Lávaque
Martes 10:00 a 12:00	Aula B	Enzo Álvarez y Abel Carmona
Miércoles 15:00 a 17:00	Aula C	Angélica Elvira Astorga

*[Handwritten signatures]*



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

470-18

Jueves 16:00 a 18:00	Aula A	Graciela Fili y Silvina Tambosco
Viernes 8:00 a 10:00	Aula C	Mónica Lisi

**REUNIONES DE CATEDRA:** se especifican a continuación

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Viernes	11:00 a 12:00 horas	Mensual	Box de Matemática I de la Facultad de Ciencias Económicas
Miércoles	16:000 a 17:00 horas	Mensual	Box de Matemática I de la Facultad de Ciencias Económicas

Sin perjuicio de las reuniones en el horario y lugar indicado, los integrantes de la cátedra se mantienen en permanente comunicación a través del correo electrónico o por el grupo de wasaph (celular).

**Observación:** La semana antes de cada parcial se realizará una reunión de cátedra para analizar y determinar los contenidos desarrollados.

Handwritten signatures and initials, including a large signature on the left and initials 'R' and 'A' in the center.



470-18

**ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**

Titulo	Propósito/Objetivos	Evaluación/ Avance	Equipo de trabajo
Proyecto N° 2389, Tipo B "INCIDENCIA DE LA MODALIDAD BLENDED-LEARNING EN EL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA" Aprobado por Res. N° 283/2016 – CCI	Indagar en qué medida el uso de los diferentes recursos de la modalidad blended-learning incidirá en el rendimiento académico y la permanencia en el cursado de los alumnos recursantes de Matemática I en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta.	Comienza a ejecutarse a partir del 1° de enero de 2017 y finaliza el 31 de Diciembre de 2018	Angélica Astorga, Mónica Lisi, y Graciela Méndez, Mercedes Silva, Graciela Fili, Jorge Nina y Enzo Álvarez (docentes de la cátedra) y Fabían González (alumno)
Proyecto N° 2387, Tipo B "LAS TIC EN LA EVALUACION EDUCATIVA: ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA SU IMPLEMENTACION" Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de Salta" Aprobado por Res. N° 281-2016 – CCI	Indagar sobre estrategias metodológicas para incorporar las TIC en la Evaluación Educativa	Comienza a ejecutarse a partir del 1 de enero de 2017 y finaliza el 31 de Diciembre de 2018	Docentes de la Facultad de Ciencias Naturales y Prof. Mercedes Silva (docente de la cátedra)

**PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS**

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Jornadas de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas y Afines	Tucumán. Argentina. Octubre de 2018
Unión Matemática Argentina (UMA)	La Plata Argentina. Setiembre de 2018
Reunión de Educación Matemática (REM)	La Plata. Argentina. Setiembre de 2018.
La XXXI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME XXXII)	Medellin. Colombia. 2 al 6 de Julio de 2018
Tercera Jornadas de la Enseñanza de la Matemática	Facultad de Cs Exactas. UNSa. Salta. Agosto de 2018
ICM. Congreso Internacional de Matemática	Rio de Janeiro. Brasil. 1 al 9 de Agosto
VIII Jornadas de Educación y Diversidad Sociocultural en Contextos Regionales	Facultad de Humanidades y Cs. Sociales – UNJu. En noviembre de 2018

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS**

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Talleres de Integración de Contenidos para alumnos, antes de cada parcial (serán tres durante el Primer cuatrimestre)	Docentes del SAE y de Matemática I	Facultad de Ciencias Económicas- Universidad Nacional de Salta
Taller "Aprendo a estudiar Matemática I": destinados a alumnos libres que no hayan aprobado sólo el 3° parcial. (durante el Segundo cuatrimestre)	Docentes de Matemática I	Facultad de Ciencias Económicas- Universidad Nacional de Salta
Taller "Me preparo para el Final de	Docentes del SAE y de	Facultad de Ciencias Económicas-



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

410-18

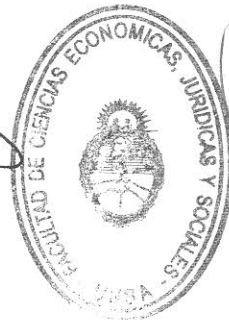
Matemática I: destinados a alumnos regulares y libres que deseen rendir el examen final en el mes de diciembre. (durante el Segundo cuatrimestre)	Matemática I	Universidad Nacional de Salta
---	--------------	-------------------------------

**DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE**

Cantidad de Horas semanales	Actividades	Responsables
Dos (2)	Formulación de papers para presentaciones en diferentes Congresos.	Todos los docentes de la cátedra
Tres (3)	Elaboración de proyectos y actividades para los talleres y cursos varios que se dictarán en los cuatrimestres.	Todos los docentes de la cátedra
Tres (3)	Elaboración de actividades de aplicación y de autoevaluación de los trabajos prácticos y material teórico para el dictado de la asignatura.	Todos los docentes de la cátedra
Dos (2)	Elaboración de exámenes parciales y finales	Mónica Lisi, Prof Graciela Méndez, Abel Carmona, Silvina Tambosco y Angélica Astorga
Tres (3)	Corrección de exámenes parciales.	Todos los docentes de la cátedra
Dos (2)	Clases de consulta.	Todos los docentes de la cátedra
Diez (10)	Investigación	Todos los docentes que realicen esta actividad
Cinco (5)	Organización de la cátedra	Responsable de la cátedra

*ee*

*[Handwritten signature]*



Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaría As. Académicos y de Investigación  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.

*[Handwritten signature]*

Cf. VICTOR MUGO CLAROS  
DECANO  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.