



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. DECECO N° 103717

Salta, 08 NOV 2017
EXPEDIENTE N° 6.631/17

VISTO: La nota presentada por la Lic. Myriam GIORGETTI, Profesora Adjunta Regular, mediante la cual solicita la aprobación para el período lectivo 2.017 de la planificación de la asignatura **ECONOMIA III** para la carrera de Licenciatura en Administración, plan de estudios 2003, que se dicta en Sede Metán - Rosario de la Frontera, dependiente de ésta Unidad Académica, y;

CONSIDERANDO:

Que a fs. 15, del expediente de referencia, obra despacho N° 387/17 de la Comisión de Docencia con dictamen favorable.

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación (Resolución CS N° 322/03).

Que el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
JURIDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTICULO N° 1.- APROBAR para el período lectivo 2017, la planificación que obra de fs. 2 a 13, de la asignatura **ECONOMIA III**, para la carrera de Licenciatura en Administración, plan de estudios 2003, que se dicta en Sede Metán - Rosario de la Frontera, según el pedido efectuado por la Lic. Myriam GIORGETTI, y cuyo programa analítico y de examen, bibliografía y régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO N° 2.- HAGASE SABER a la Lic. Myriam GIORGETTI, al Director del Departamento de Economía, a la Sede Metán - Rosario de la Frontera, a las Direcciones General Académica, de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ahl

Cr. Diego Sibello
Secretaría de Instituciones y Administrativo
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Cr. Hugo Ignacio Llimos
DECANO
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

ANEXO I - RES. DECECO N°

103717

ECONOMIA III

Carreras: Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración

Plan de Estudios 2003

Carga Horaria Semanal: 6 horas

Año: 3°

Período Académico: 2.017

Cuatrimestre: 2do.

Sede Sur Metán - Rosario de la Frontera

IMPORTANCIA E INTEGRACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Economía III es un curso de economía aplicada. Se desarrollan temas que podrían englobarse bajo la denominación de "Economía del Desarrollo" en los que se aplica el instrumental adquirido en las Economías anteriores (I y II), como así también algunos principios básicos de estadística y matemática.

El plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Administración (LA) estructura el dictado de las asignaturas en dos ciclos de enseñanza claramente diferentes: un Ciclo Básico Común (CBC) y un Ciclo Profesional (CP). Economía III se encuentra encuadrada en el CP y está ubicada en el 2do cuatrimestre de segundo año. Es el último curso de economía al que se enfrentan los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración. Por ello la importancia no sólo de los contenidos sino también de la manera de transmitir esos contenidos a los estudiantes.

Este esquema organizativo implica que el alumno que se inscribe para cursar Economía III dispone ya de conocimientos de teoría económica básica impartidos en Economía I y II (previstas como correlativas en la caja curricular), y de cierto bagaje intelectual en el área matemática (Matemática I, II y III), el que puede facilitar la tarea de enseñanza de los contenidos previstos para Economía III.

La Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales clasifica a las materias de sus planes de estudio en dos grandes grupos: teóricas (T) y teórico-prácticas (TP). Economía III está en el primer grupo. Las materias de este grupo se regularizan cumpliendo las condiciones académicas propuestas por la cátedra, pudiendo proponer un régimen de promoción sin examen final (Resoluciones Consejo Superior N° 321/03: 16 y N° 322/03: 15). Cabe notar que desde el año 1989, en la sede Central, se ha implementado en Economía III el denominado sistema de promoción sin examen final (SPSEF), el que consiste en que el alumno que cumpla con un conjunto de requisitos propuestos por la cátedra (ver Evaluación y Promoción en este Plan de Trabajo) puede aprobar la materia sin rendir examen final. La propuesta central es llevar este mismo sistema a la sede Sur.

OBJETIVOS

GENERAL:

Proporcionar a los alumnos las herramientas básicas para comprender el estado de desarrollo actual y la evolución posible de la estructura económica y social de países y regiones.

ESPECIFICOS:

Nos interesa que cada uno de los alumnos:

1. Internalice el concepto básico y el procedimiento lógico de obtención de conclusiones de cada uno de los modelos que integran la teoría del desarrollo.
2. Potencie la capacidad de comparación de situaciones disímiles en los dos ejes básicos del estudio del proceso de desarrollo: el temporal y el espacial.
3. Construya su propia "caja de herramientas" para el diagnóstico y el análisis de diferencias en la calidad de vida de las sociedades.
4. Aplique las conclusiones del análisis económico a los problemas de crecimiento y desarrollo de la Argentina y de la provincia de Salta.





5. Integre el conocimiento de los sectores sociales al marco del análisis económico en general y al de la teoría del desarrollo en particular.
6. Identifique los principales problemas de las economías en desarrollo y las estrategias razonables para superarlos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO y DE EXAMEN)

Introducción: Conceptos económicos básicos.

Concepto de economía. Economía positiva y normativa. Oferta, demanda y precio. Equilibrio, eficiencia y fallas del mercado. Cuentas Nacionales. Evolución Económica general en el corto y el largo plazo. Ciclos y Crecimiento

Tema 1: La economía del desarrollo

Definiciones básicas. Hechos estilizados. Clasificación de los países según nivel de desarrollo. Bienestar material y las dimensiones no económicas del bienestar. Funcionamiento y Conjunto de Capacidad.

Tema 2: Los indicadores del Bienestar

La medición del bienestar material: el ingreso por habitante. Problemas de comparabilidad nacional y regional. La medición de la dimensión no económica del bienestar. El índice de Desarrollo Humano e índice Derivados. La medición del crecimiento. Tasas de crecimiento. Elección del año base y errores de medida.

Tema 3: Teoría básica del crecimiento.

El modelo de Harrod-Domar. El modelo de Solow sin y con tecnología. La Regla de Oro de Acumulación. Trampas de Pobreza. Economía de ideas. El modelo de Romer. Evidencia empírica sobre la hipótesis de la convergencia. Convergencia absoluta y condicional. Beta y sigma convergencia.

Tema 4: Crecimiento económico y desarrollo humano.

Las relaciones básicas entre crecimiento económico y desarrollo humano. El modelo de los vínculos. Vínculos débiles, fuertes y desequilibrantes. Los canales A y B. Transiciones posibles y los senderos deseables. El papel de la familia. Sustentabilidad del crecimiento. Sustentabilidad del desarrollo. Crecimiento bueno y crecimiento malo.

Tema 5: Población y Fecundidad.

La transición demográfica. Las explicaciones económicas del descenso de la fecundidad. El modelo microeconómico simple: el equilibrio de la familia. Estática comparativa: Efectos de los cambios en el ingreso y en salario sobre el número deseado de la descendencia.

Tema 6: Capital Humano

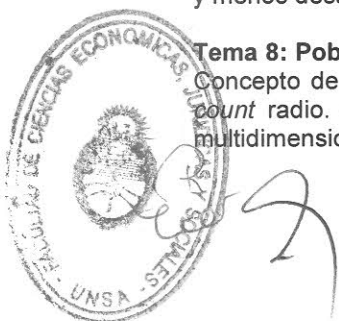
El modelo de inversión en capital humano. La demanda de educación. Métodos para estimar la rentabilidad de la inversión en educación. Críticas a la teoría del Capital Humano. Financiamiento de la educación. Educación y crecimiento. Indicadores educativos en Salta. La salud en los países menos desarrollados. El papel de la familia en los mercados de la salud. El financiamiento de la salud. Los indicadores de la salud. Indicadores de salud en Salta.

Tema 7: Mercados de Trabajo.

Oferta y demanda de trabajo. Indicadores del mercado laboral. El modelo de stock-flujo. Explicaciones de las diferencias en la actividad, el empleo y el desempleo en los países más pobres y menos desarrollados. El sector informal. Indicadores del mercado laboral en Salta y la Argentina.

Tema 8: Pobreza.

Concepto de Pobreza. Enfoques para el estudio de la pobreza. Medición de la Pobreza. El *head-count* ratio. Otras medidas de la pobreza. Propiedades de las medidas de pobreza. Pobreza multidimensional. Determinantes de la Pobreza.





Tema 9: Desigualdad

Indicadores de desigualdad: la curva de Lorenz y el coeficiente de Gini. Propiedades de las medidas de desigualdad. Relación entre desigualdad y crecimiento: el modelo de Kuznets. Determinantes de la desigualdad de ingresos. Evidencia para Salta y la Argentina.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El curso prevé los siguientes instrumentos de evaluación.

- a) Exámenes parciales escritos (ver apartado siguiente: condiciones para obtener regularidad y/o promocionalidad)
- b) Examen recuperatorio escrito.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/O PROMOCIONALIDAD:

Para aprobar el curso el alumno puede optar por los regímenes previstos en los planes de estudios correspondientes.

Para la regularidad, deberá aprobar los parciales con un mínimo de 4 (cuatro), en la escala del 0 al 10, cuya aprobación el alumno queda en carácter de regular. Los alumnos que resultaran reprobados tendrán una oportunidad de recuperación.

Para promocionar la materia, el alumno deberá cumplir con las siguientes condiciones:

- a) Tener aprobada Economía II al momento de iniciar el curso.
- b) Obtener una nota de 7 (siete) o más, en la escala del 0 al 10 en los dos exámenes parciales.
- c) Asistencia al 80 por ciento de las clases teóricas y prácticas.

Si a pesar de haber aprobado los exámenes parciales, el alumno no cumple con el requisito b), podrá recuperar aquél en el que haya obtenido una nota menor que 6.

BIBLIOGRAFIA

BASICA			
AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición.
Banco Mundial	Informe sobre el desarrollo mundial	Varias	Varios años
Feres, Juan C. y Mancero Xavier	Enfoque para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura	Naciones Unidas. CEPAL.	Santiago de Chile. 2001
Johnes, Geraint	Economía de la Educación: Capital humano, rendimiento educativo y mercado de trabajo.	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social	Madrid. 1995
Jones, Charles	Introducción al Crecimiento Económico.	Pearson	México. 2000
Larrain B., Felipe y Sachs, Jeffrey D	Macroeconomía en la Economía Global	Pearson/Prentice Hall	Argentina. 2005
Nussbaum, Martha y Sen, Amartya (comp)	La calidad de vida	Fondo de Cultura Económica.	México. 1996
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo	Informe sobre el Desarrollo Humano	Varias	Varios años.
Ray, Debraj	Economía del Desarrollo	Antoni Bosch	España. 2002
Weil, David N.	Crecimiento Económico.	Pearson/Adisson Wesley	España. 2006
AMPLIATORIA (Complementaria)			
Sala-i-Martin	Apuntes de Crecimiento Económico	Antoni Bosch	Madrid. 2000

