



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

RES. DECECO N° 873.16

Salta, 5 OCT 2016

EXPEDIENTE N° 6.497/14

**VISTO:** La planificación de la asignatura **DESARROLLO ECONOMICO II - Optativa**, de la carrera de Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2003, para el período académico 2.016, presentada por el **Dr. Jorge Augusto PAZ**, Profesor Regular Titular a cargo de la mencionada asignatura, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que** a fs. 231, del expediente de referencia, obra Despacho N° 214/16 de la Comisión de Docencia con dictamen favorable.

**Que** el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

**Que** mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

**POR ELLO**, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,  
JURIDICAS Y SOCIALES**

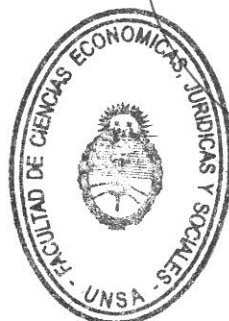
**RESUELVE:**

**ARTICULO N° 1.- APROBAR** la planificación que obra de fs. 17 a 24, de la asignatura **DESARROLLO ECONOMICO II - Optativa**, de la carrera de Licenciatura en Economía, plan de estudios 2003, para el período académico 2.016, presentada por el **Dr. Jorge Augusto PAZ**, Profesor Regular Titular, cuyo programa analítico y de examen, bibliografía y régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

**ARTICULO N° 2.- HAGASE SABER** al Dr. Jorge A. PAZ, al Director del Departamento de Economía, Lic. Fernando Romero, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ahl

Cra. ZUCENA SANCHEZ DE CHIOZZI  
Secretaría As. Académicos y de Investigación  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNsa.



Cr. VICTOR HUGO CLAROS  
DECANO  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

ANEXO I - Res. DECECO N° 873.16

**DESARROLLO ECONOMICO II - Optativa**

**Carreras: Licenciatura en Economía**  
**Régimen: 2do. cuatrimestre**  
**Período Lectivo: 2.016**

**Plan de Estudios: 2003**  
**Carga Horaria Semanal: 6 horas**

**EQUIPO DOCENTE**

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
Jorge Paz	Profesor Regular Titular	Semi exclusiva

**IMPORTANCIA E INTEGRACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

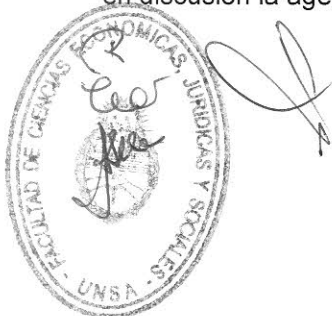
La pobreza sigue siendo uno de los principales problemas que enfrentan los gobiernos y los sistemas económicos contemporáneos. A pesar del fuerte crecimiento que experimentaron los países desarrollados luego de la segunda post-guerra, buena parte de la población de esos países vive en condiciones de pobreza. Si esta es la situación de los países industrializados, tanto más acuciante es la de aquellos que no experimentaron un nivel crecimiento económico similar, o ni siquiera parecido. Una parte importante de la población de Asia, África y América Latina se encuentra en situación de pobreza y privación absolutas.

A pesar de haberse atenuado durante la última década, la situación de la Argentina no difiere en lo sustancial a la del resto de América Latina. Además de la persistentemente elevada pobreza se suman en el país fuertes disparidades espaciales. En este contexto, la provincia de Salta tiene en la actualidad uno de los niveles de pobreza más elevados de la Argentina, por lo que el análisis del fenómeno y de sus posibles causas está más que justificado.

El conocimiento de las maneras de interpretar y medir la pobreza, de sus causas y de las formas de actuar sobre ella es un tema que se impone en la agenda de los países del mundo. Tal es así que el objetivo número 1 de los Objetivos del Desarrollo del Milenio (ODM) establecidos por la Organización de las Naciones Unidas (\*) es la erradicación de la pobreza extrema y el hambre.

Actualmente se destina una cantidad apreciable de recursos al combate a la pobreza por lo que desde esta perspectiva, la reflexión económica del problema es ineludible.

(\*) Los ODM son una iniciativa de carácter global que se creó en el año 2000 a partir de la Declaración del Milenio en las Naciones Unidas firmada por 189 países. La Declaración del Milenio identifica preocupaciones, valores y principios relacionados con el desarrollo. Sobre la base de esta Declaración se estableció un conjunto conciso de objetivos y metas cuantificables a alcanzarse en el año 2015 con los correspondientes indicadores numéricos internacionalmente convenidos a partir de los cuales se puede evaluar el progreso general. Actualmente se encuentra en discusión la agenda 2015 de los ODM.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

OBJETIVOS 873.16

### General

Que el alumno adquiera y aplique las herramientas necesarias para el análisis de la pobreza en todas las dimensiones que la constituyen.

### Específicos

Interesa que cada uno de los alumnos:

- Aplique las formas de medición para cada tipo de pobreza y los axiomas que deben cumplir las buenas medidas sintéticas del fenómeno.
- Reconozca las contiendas teóricas acerca del origen y las causas de la privación en todas sus dimensiones.
- Interprete las medidas desde un marco conceptual globalizador e integrador.
- Identifique la relación entre el bienestar y el sistema económico-productivo.
- Formule propuestas de superación de la pobreza, alternativas a los esquemas de resolución y mitigación recientes.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

### Tema 1: Introducción

Conceptos de pobreza. La situación de la pobreza en el mundo, en la Argentina y en cada una de sus unidades espaciales menores. Fuentes de información.

### Tema 2. Maneras tradicionales de medición de la pobreza

Concepto de pobreza monetaria. Concepto de pobreza absoluta. Formas de medición: identificación y agregación. Axiomas de una medida de pobreza. Las medidas FGT. El enfoque de las necesidades básicas en América Latina.

### Tema 3. Pobreza monetaria relativa

La pobreza relativa: concepto y medición. La controversia entre Townsend y Sen.

### Tema 4. Dinámica de la pobreza

Estática y dinámica de la pobreza. Matrices de transición. Duración e incidencia. Determinantes próximos y profundos.

### Tema 5. Pobreza y trabajo

Las relaciones entre el trabajo y la pobreza. El concepto de trabajadores pobres. La pobreza por capacidad o pobreza irreductible por trabajo.

### Tema 6. El tamaño de la familia

El efecto del tamaño de la familia sobre la pobreza. Pobreza y fecundidad. Escalas de equivalencia y medidas de economías de escala en el hogar.

### Tema 7. Pobreza, desigualdad y crecimiento

Efecto del crecimiento sobre la pobreza. El efecto de la desigualdad sobre la pobreza. Curvas de incidencia del crecimiento.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

873.16

### **Tema 8. Pobreza multidimensional**

Enfoques de la pobreza. La pobreza unidimensional, bidimensional y multidimensional. Medidas axiomáticas de pobreza multidimensional.

### **Tema 9. Pobreza infantil**

El enfoque de Bristol para el estudio de la pobreza en la niñez y la adolescencia. Dimensiones e indicadores. Limitaciones y ventajas del análisis multidimensional de la pobreza en la infancia y la pobreza.

### **Tema 10. Pobreza subjetiva**

Bienestar subjetivo. Concepto y medición. La relación entre el ingreso y el bienestar subjetivo. La paradoja del crecimiento infeliz.

### **Tema 11. Programas de combate a la pobreza**

La ayuda a la pobreza: marcos interpretativos. El diseño de los programas anti-pobreza. Las Estrategias de Reducción de la Pobreza y los Programas de Transferencias Condicionales. Supuestos. El Consenso de Washington. La evaluación del impacto de los programas.

## **METODOLOGÍA**

a) Clases teóricas magistrales; b) Clases prácticas o de aplicación; c) Exposición de los alumnos y discusión con intercambio de ideas.

Aproximadamente se empleará la mitad del tiempo de clases disponibles en a), dos tercios de la otra mitad en b) y un tercio en c). No obstante, todas las partes prevén la participación circunstancial de los alumnos, mediante preguntas o comentarios.

## **CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **A. Criterios de evaluación**

- Capacidad para relacionar, organizar e integrar conceptos.
- Habilidad y capacidad para identificar y corregir las principales debilidades y aprovechar las fortalezas de los indicadores usados para la evaluación de la pobreza.
- Claridad en la interpretación de los indicadores dentro de un marco conceptual globalizador e integrador.
- Uso y manejo del lenguaje técnico.

### **B. Forma de evaluación**

Se prevén las actividades siguientes:

1. Exámenes parciales: 2 (dos)
2. Monografía final: 1 (uno)
- Trabajos prácticos (máximo): 10 (diez)





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

873.16

De estas actividades surgirá una nota, la cual deberá superar el umbral de 4 (cuatro) para regularizar la materia y de 8 (ocho) para promocionarla. La nota es un promedio ponderado según los valores siguientes:

Actividad	Ponderación
Parcial – primero	0,225
Parcial – segundo	0,225
Prácticos – Entregado el 80%	0,200
Asistencia a clases – El 80%	0,100
Monografía final	0,250

### REQUISITO PARA CURSAR Y APROBAR LA MATERIA

Para cursar Desarrollo Económico II, deberán tener regularizada Desarrollo Económico.  
Para aprobar Desarrollo Económico II, deberán tener aprobada Desarrollo Económico.

### CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/O LA PROMOCIÓN

#### Exámenes parciales

En la primera prueba parcial se evaluarán los temas 1 a 7; en la segunda los temas 8 al 13. Las evaluaciones parciales son escritas y se pregunta acerca de aspectos conceptuales y de aplicación (ejercicios). La nota en la escala del 0 al 10 es también ponderada de acuerdo a la importancia dada por la cátedra a los temas y a la complejidad de cada uno de ellos incluidos en el cuestionario.

#### Trabajos prácticos

Se tiene previsto desarrollar al menos un ejercicio de aplicación por semana y uno por tema. Se entregarán en las fechas indicadas en el encabezado. Para que un práctico se considere "entregado" deberá contener la solución de, al menos, el 80% de las consignas. Su resolución es individual. Se calificará como "entregado" y "no entregado". Para que sume la ponderación correspondiente a esta actividad, el alumno deberá haber entregado al menos 8 de los 10 prácticos previstos.

Además, el alumno deberá presentar un proyecto de investigación correspondiente a los siguientes bloques temáticos:

- Pobreza monetaria
- Pobreza no monetaria
- Políticas de mitigación, alivio y combate

Los proyectos deberán ser entregados en una semana después de tratado el tema 3 (Proyecto 1), el tema 6 (Proyecto 2) y el tema 8 (Proyecto 3).

El proyecto deberá tener la siguiente estructura tentativa:

- Motivación y objetivos
- Antecedentes
- Metodología y datos
- Resultados esperados
- Referencias bibliográficas





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional!"

873.16

### Asistencia a clases

Por asistencia a clases se entiende asistencia horaria. Por lo tanto el alumno deberá anotar el horario de llegada y el horario de partida. Sobre la suma de horas (el acumulado hasta la última reunión) se calculará el 80%. (Esto da un acumulado presencial de 60 horas de clase.)

### Monografía

La monografía final consiste en una investigación empírica sobre alguno de los tres proyectos presentados. El documento deberá tener la siguiente estructura tentativa:

- Introducción
- Revisión de la literatura
- Metodología y datos
- Resultados
- Referencias bibliográficas

La monografía deberá ser presentada una semana antes de la finalización del cuatrimestre.

### Examen final

De no haber obtenido la calificación necesaria para promocionar la materia, una vez regularizada el alumno podrá presentarse en el examen en calidad de alumno regular. Será sometido entonces a un examen final oral.

Si el alumno desea aprobar la materia sin haberla cursado, deberá presentar antes del final la monografía final y la carpeta con los trabajos prácticos. Aprobada esta instancia estará en condiciones de ser evaluado de la forma descrita en el párrafo precedente.

## RECURSOS A UTILIZAR

Los textos que se utilizarán son los mencionados en la Bibliografía. Por su parte la Universidad permite el acceso a las bases de datos más importantes en materia económica: Jstore, Ebsco, etc. Se precisa también un número conveniente de fotocopias (principalmente para la impresión de exámenes).

## ORGANIZACIÓN DEL DICTADO DE CLASES

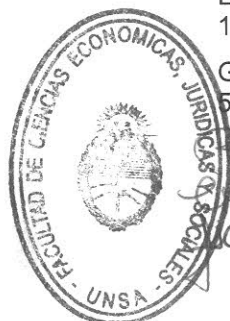
Nº Comisión	Teórica/Práctica	Responsable	Horas Semanales
Única	Teórica	Paz, Jorge	4
Única	Práctica	Paz, Jorge	2

## BIBLIOGRAFÍA

Atkinson, A. (1987): "On the Measurement of Poverty" *Econometrica*, 55 (4), pp. 749-764.

Easterlin R. (2001). *Income and Happiness: Towards a Unified Theory*. *The Economic Journal*, 111(473), 465-484.

Gleicher, D. y Stevans, L. (2005): "A Comprehensive Profile of the Working Poor", *Labour*, 19 (3): 517-529.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

873.16

Haveman, R. and Bershadker, A. (1998). "The 'Inability to be Self-Reliant' as an Indicator of Poverty: Trends for the U.S., 1975–1995." Discussion Paper no. 1171-98, Institute for Research on Poverty, University of Wisconsin–Madison.

Haveman, R. (1999). "Self Reliance and Poverty: Net Earnings Capacity versus Income for Measuring Poverty." Public Policy Brief, Jerome Levy Economics Institute of Bard College.

Kahneman, D. and Krueger A. (2006). "Developments in the Measurement of Subjective Well-Being." Journal of Economic Perspectives, American Economic Association, 20(1), 3-24.

Paz, J. (2001): Una introducción a la dinámica de la pobreza en la Argentina. CEMA, Documento de trabajo Nro. 228, Buenos Aires.

Paz, J. (2010): Programas Dirigidos a la Pobreza en América Latina y el Caribe. Sustento teórico, implementación práctica e impactos sobre la pobreza en la región. CLACSO, Buenos Aires.

Ravallion, M. (1999). "Las líneas de pobreza en la teoría y en la práctica" En Carpio, J. y Novacovsky, I. (Compiladores): De igual a igual. El desafío del Estado ante los nuevos problemas sociales. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires: 330-364.

Ravallion M. and Lokshin M. (2002). Self-rated economic welfare in Russia. European Economic Review, 46, 1453-1473.

Ravallion, Martin, and Michael Lokshin. (2001). "Identifying Welfare Effects from Subjective Questions." *Economica*, 68(271): 335-357.

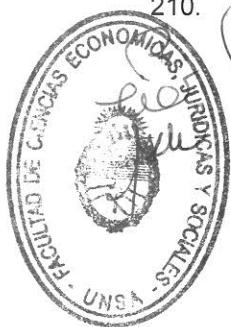
Sacks, D.; Stevenson, B.; y Wolfers, J. (2010). "Subjective well-being, income, economic development and growth". NBER Working Paper 16441.

Sen, A. (1983): "Poor, Relatively Speaking" *Oxford Economic Papers*, New Series, Vol. 35, No. 2: 153-169.

Towsend, P. (1979): *Poverty in the United Kingdom*, London, Allen Lane and Penguin.

Towsend, P. (1985): "A sociological approach to the measurement of poverty - a rejoinder to Professor Amartya Sen" *Oxford Economic Papers*, Vol. 37: 659-668.

Van Praag B.M.S., Van der Sar N. (1988). Empirical Uses of Subjective Measures of Well-Being: Household Cost Functions and Equivalence Scales. *The Journal of Human Resources*, 23(2), 193-210.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

873.16

### CRONOGRAMA DE CLASES Y EVALUACIONES

Horas	Tipo	Tema a tratar
4	T	Tema 1
2	P	Tema 1
4	T	Tema 2
2	P	Tema 2
4	T	Tema 3
2	P	Tema 3
4	P	Tema 4
2	P	Tema 4
4	T	Tema 5
2	P	Tema 5
4	T	Tema 6
2	P	Tema 6
4	T	Tema 7
3		Primera Evaluación Parcial
2		Devolución
4	T	Tema 8
2	P	Tema 8
4	T	Tema 8
2	P	Tema 9
4	P	Tema 9
4	T	Tema 10
2	P	Tema 10
4	T	Tema 11
2	P	Tema 11
4	T	Tema 11
2	P	Tema 12
4	P	Tema 12
2	P	Tema 12
3		Segunda Evaluación Parcial
2		Devolución

### CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Lunes	Post clase	Semanal	Salón de clases	Paz
Viernes	Post clase	Semanal	Salón de clases	Paz







Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

873.16

### ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Titulo	Propósito/Objetivos	Evaluación/Avance	Equipo de trabajo
Bases de datos armonizadas para el Estudio de Desarrollo Argentino	Crear un banco de datos que permita el seguimiento de variables clave para el monitoreo y la evaluación de desarrollo económico y social de la Argentina, deca una de sus regiones y de sus provincias	En proceso	Paz, Jorge (Director) Cid, Juan Carlos Jiménez, Maribel Jiménez, Mónica Arévalo, Carla
Pobreza en la niñez y la adolescencia	Medición de la pobreza de niñas, niños y adolescentes en la Argentina.	En proceso	Paz, Jorge (Responsable)

### PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Summer school 2016 on Multidimensional Poverty Analysis.  Organised by the Oxford Poverty and Human Development Initiative (OPHI), University of Oxford, in collaboration with the Internacional Poverty Reduction Center in China (IPRCC) and Beijing Normal University (BNU), the 2016 Summer school will be hosted at Beijing Normal University	Beijing, China, 1-13 August 2016.
Welfare States, Labour Rights and Basic Income in Latin America. WORDSHOP: Organised by CROP (ISSC/UiB) and the Catholic University of Salvador, Brazil.	Salvador de Bahía, Brazil, 21-23 de 2016
13 Reunión sobre Mercados de trabajo y Equidad en Argentina	Los Polvorines, Buenos Aires, Fecha a confirmar

### DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Paz, Jorge	10	40	20	3
Arevalo, Carla	20	30	5	0

### OTRAS ACTIVIDADES

Paz y Arévalo: Dictado de Desarrollo Económico, 1º cuatrimestre.

Paz: Dirección del IELDE – Todo el año

*R. Paz*

*Chiozzi*  
Cra. VALENCIANA SANCHEZ DE CHIOZZI  
Secretaria As. Académicos y de Investigación  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



*V. Claros*  
Cr. VICTOR HUGO CLAROS  
DECANO  
Fc. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.