



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

RESOLUCIÓN DECECO Nº 861.16

Salta, 30 SEP 2016

EXPEDIENTE Nº 6208/04

**VISTO:** La planificación presentada por la Lic. Lidia Rosa ELÍAS, Profesora Titular de la asignatura **ECONOMÍA I**, de primer año de las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2003, que se dicta en Sede Salta de esta Universidad, para el período lectivo 2016, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que** a fs. 231, del expediente de referencia, obra Despacho Nº 214/16 de la Comisión de Docencia con dictamen favorable.

**Que** el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. Nº 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

**Que** mediante las Resoluciones Nº 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

**POR ELLO**, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,  
JURIDICAS Y SOCIALES**

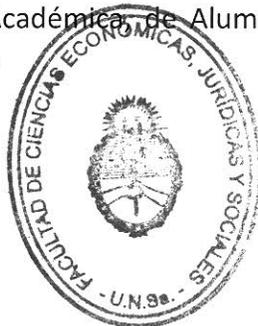
**RESUELVE:**

**ARTICULO Nº 1.- APROBAR** la planificación que obra de fs. 218 a 229, de la asignatura **ECONOMÍA I**, de primer año de las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2003, que se dicta en Sede Salta de esta Universidad, para el período lectivo 2016, presentada por la Profesora Lidia Rosa ELÍAS, cuyo programa analítico y de examen, bibliografía, régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

**ARTICULO Nº 2.- HAGASE SABER** a la Profesora Lidia Rosa ELÍAS, al Departamento de Economía, a las Direcciones General Académica, de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ram/os

Cra. AZUCENA SANCHEZ DE CHIOZZI  
Secretaría de Académicos y de Investigación  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNsa.



Cra. Hugo Ignacio Llimós  
Vicedecano a/c del Despacho  
FCEJyS - UNSa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

**ANEXO I RESOLUCIÓN DECECO Nº 861.16**

**PLANIFICACIÓN ANUAL DE LA ASIGNATURA**

**CARRERA(S):** Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía  
**ASIGNATURA:** Economía I  
**AÑO DE LA CARRERA:** Primero **PLAN DE ESTUDIOS:** 2003  
**CUATRIMESTRE:** Segundo  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 6  
**PERIODO LECTIVO:** 2016

**EQUIPO DOCENTE:**

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
Amiri Cecilia	Jefe de Trabajos Prácticos Regular	Semi-Exclusiva
Cid Juan Carlos	Profesor Asociado Regular	Semi-Exclusiva
Elías Lidia Rosa	Profesor Titular Regular	Exclusiva
Dip Ana Cecilia	Auxiliar Docente de Primera Regular	Simple
Rojas Carlos Luis	Profesor Adjunto Interino	Exclusiva
Romero Fernando	Jefe de Trabajos Prácticos Regular	Semi-Exclusiva
Sández Pernas, Natalia	Auxiliar de Primera Regular	Semi-Exclusiva
Teseyra Adrián Camilo	Jefe de Trabajos Prácticos Regular	Semi-Exclusiva
Zannier Mariana	Auxiliar Docente de Primera Regular	Semi-Exclusiva
Zuviría Teodelina Inés	Profesor Adjunto Interino	Simple

**IMPORTANCIA E INTEGRACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

La asignatura Economía I, que integra el ciclo básico común, es de fundamental importancia ya que es la primera materia del ciclo económico y en ella se brindan los conocimientos básicos de economía a los alumnos con los cuales pueden descubrir o reafirmar su orientación permitiéndoles tomar decisiones a la hora de elegir la carrera a seguir dentro de las ciencias económicas.

**OBJETIVOS**

Los objetivos de Economía I son los siguientes:

- Brindar a los alumnos los conceptos básicos :
  - del alcance de la economía como ciencia.
  - de las diferencias entre los distintos conceptos de economía y las diferencias entre macroeconomía y microeconomía.
  - de las herramientas microeconómicas utilizadas en el análisis económico
  - de las teorías microeconómicas tradicionales y nuevas
  - de los elementos de juicio que sirvan a los alumnos para la toma de decisiones con respecto a la carrera de ciencias económicas a seguir según sus afinidades, gustos y perspectivas profesionales.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)**

**Tema 1: Fundamentos de la Economía y del Análisis Económico**

Introducción. Economía como ciencia. Relaciones con otras ciencias. Economía positiva. Economía Normativa. Microeconomía y Macroeconomía. Problemas económicos básicos. Sistemas económicos. Modelos económicos. Técnicas teóricas, matemáticas y gráficas del análisis económico. Variables, constantes y parámetros. Ecuaciones de comportamiento, tecnológicas, institucionales y de definición. Condiciones de equilibrio. Estática y dinámica.

**Tema 2: Posibilidades Tecnológicas de una Economía**

Introducción. Bienes económicos. Bienes privados y públicos. Factores de la producción. Eficiencia y Escasez. Frontera de posibilidades de producción. Tasa Marginal de transformación. Costos de oportunidad y





eficiencia. Costo Marginal de producción. Beneficio Marginal. Uso eficiente de recursos. Crecimiento económico.

**Tema 3: Oferta y Demanda**

Introducción. Conceptos de precio, sistema de precios, mercado, demanda y oferta. Elasticidad precio, elasticidad ingreso y elasticidad cruzada de la demanda. Relaciones entre la elasticidad de la demanda, el ingreso marginal y el ingreso total. Elasticidad de la oferta. Equilibrio del Mercado. Estática Comparativa.

**Tema 4: Teoría del Consumidor**

Introducción. Utilidad Ordinal. Preferencias. Concepto, tipos y propiedades de las curvas de indiferencia. Tasa marginal de sustitución. La recta de presupuesto. Equilibrio del consumidor. Demanda del consumidor.

Utilidad Cardinal. Conceptos de utilidad total y utilidad marginal. Maximización de utilidad. Demanda del consumidor individual. Demanda del mercado. Excedente del Consumidor

**Tema 5: Teoría de la Firma: Productividad**

Introducción. Conceptos de producción, firma e industria. Función de producción. Producto total, medio y marginal: Relaciones. Ley de la productividad decreciente. Etapas de la producción. Isocuantas: concepto, tipos y propiedades. Tasa marginal de sustitución.

**Tema 6: Teoría de la firma: Costos**

Introducción. Concepto de costo: Costo alternativo. Costo total, total fijo, total variable, medio fijo, medio variable, medio total y marginal: Sus relaciones. Recta de isocostos. Combinación óptima de factores: minimización de costos. Sendero de expansión y costo total. Productividad y costos. Los plazos.

**Tema 7: Competencia Perfecta**

Introducción. Competencia perfecta: Concepto. Maximización de beneficios. Cantidad de equilibrio de la firma. La oferta de la firma. Corto y largo plazos. La oferta de la industria. Excedente del Productor. Equilibrio del mercado. Variaciones del punto de equilibrio.

**Tema 8: Formas Monopólicas de Mercado**

Introducción. Monopolio: Concepto. Equilibrio del monopolista. Efectos. Oligopolio: Concepto. Clases: Producto Diferenciado u homogéneo; Colusión o acción independiente. Modelos de oligopolio. Efectos. Conceptos básicos de Teoría de los Juegos. Competencia monopolística: Concepto. Equilibrio de la firma. Corto y largo plazos. Efectos.

**Tema 9: Teoría de la Distribución**

Introducción. Distribución funcional y personal del ingreso: Conceptos. Valor del producto marginal. Demanda de los factores productivos. Oferta de los factores productivos. Determinación de los precios de mercado. Monopsonio: Concepto. Equilibrio. Corto y largo plazos. Efectos.

**Tema 10: Tópicos y Aplicaciones Especiales: Conceptos Básicos**

Introducción. La información asimétrica. Incertidumbre. Riesgo moral. Agente y Principal. Fundamentos de la economía del bienestar. Las externalidades y los bienes públicos. El gobierno. Impuestos, controles de precio y regulaciones.

**METODOLOGÍA:**

Los temas del programa serán desarrollados en clases teóricas y prácticas magistrales empleando el método analítico basado en un razonamiento lógico riguroso utilizando la léxica discursiva y las herramientas matemáticas y gráficas básicas, desarrolladas en la asignatura Matemática I (dictada en el primer cuatrimestre), para su dictado. Además tanto en clases teóricas como prácticas se dan numerosos ejemplos de aplicación los cuales pueden ser analizados con modelos económicos, poniendo en evidencia la utilidad, el poder y las limitaciones que tienen algunos modelos microeconómicos para describir la realidad de los fenómenos económicos.





"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

En la primera clase se informará a los alumnos la planificación de la asignatura, se explicarán los contenidos y la razón de inclusión de los temas y se darán recomendaciones para aprobar las asignaturas de Economía indicando los pasos a seguir para lograr un estudio y un examen inteligente. Desde la segunda clase hasta la última se desarrollarán los temas del programa en forma ordenada y completa.

Las clases son planteadas de manera de permitir la interacción con los alumnos para evaluar permanente los conocimientos, las habilidades, el razonamiento lógico y el poder de análisis adquiridos de los conceptos básicos de microeconomía.

Las clases se dictarán con data-display y/o en pizarrón siguiendo en forma rigurosa el programa, elaboradas previamente en base a la bibliografía incluida y desarrollos propios del docente. Las clases prácticas serán enfocadas en forma interactivas con los alumnos con el objetivo de completar el desarrollo de las habilidades de los alumnos en microeconomía básica.

Con el fin de mejorar la calidad de la atención docente, la comunicación con los alumnos, la creación de foros académicos y usos de las nuevas TICs para el desarrollo de habilidades en la asignatura, se incorpora la asignatura a la plataforma Moodle2.7. de la Facultad, cuya administración y actualización permanente estará a cargo de la Profesora Titular.

#### CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para promover la asignatura Economía I los alumnos deberán:

- a) Regularizar
- b) Aprobar con 4 (cuatro) o más puntos (en la escala 1 a 10) un examen final teórico, que será tomado en las fechas que la Facultad establezca, dentro de los turnos de exámenes correspondientes, de acuerdo con las normas referentes a exámenes vigentes en la Facultad.

En caso de no regularizar la asignatura los alumnos con la condición de libres para promoverla deberán: Aprobar con 4 (cuatro) o más puntos (en la escala 1 a 10) cada una de las dos partes del examen final, una práctica y otra teórica, que serán tomadas conjuntamente en las fechas que la Facultad establezca, dentro de los turnos de exámenes correspondientes, de acuerdo con las normas referentes a exámenes vigentes en la Facultad.

#### CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/ O PROMOCIONALIDAD:

Los alumnos deberán regularizar la asignatura Economía I por exámenes parciales de la parte práctica de la materia. Para ello deberán:

1. Obtener una nota de 4 (cuatro) puntos o más (en la escala 1 a 10) en cada uno de los dos exámenes parciales prácticos, que serán tomados a lo largo del Segundo Cuatrimestre.
2. En caso de obtener menos de 4 (cuatro) (en la escala 1 a 10) en solo uno de los dos exámenes parciales se tendrá que obtener 4 (cuatro) puntos (en la escala 1 a 10) en un examen parcial recuperatorio integral que será tomado después del segundo parcial.
3. En caso de obtener menos de 4 (cuatro) (en la escala 1 a 10) en los dos exámenes parciales se pierde la regularidad de la asignatura.

#### RECURSOS A UTILIZAR:

##### Recursos humanos:

Mencionado en el ítem de equipo docente

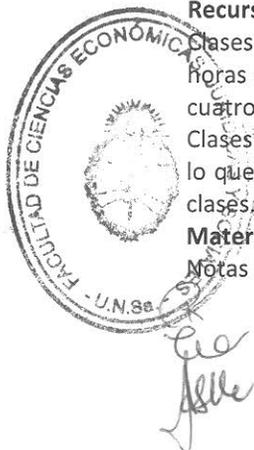
##### Recursos físicos:

Clases teóricas: Se conformarán cuatro comisiones teóricas de dos clases semanales con duraciones de dos horas cada una. Dos comisiones se dictarán a la mañana y las dos restantes a la tarde por lo que se necesitan cuatro anfiteatros (turno mañana) y cuatro anfiteatros (turno tarde), por semana.

Clases Prácticas: Se conformarán seis comisiones con una clase semanal de dos horas de duración cada una por lo que se necesitan los días viernes y/o jueves seis anfiteatros según detalle de la organización del dictado de clases.

##### Material didáctico:

Notas de clase y cartilla de trabajos prácticos elaborados por el equipo docente.





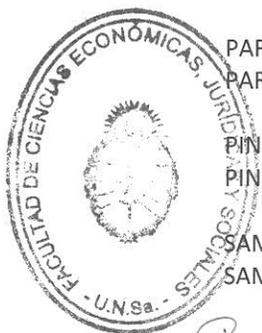
**ORGANIZACIÓN DEL DICTADO DE CLASES**

Nº Comisión	Teórica/Práctica	Responsable	Horas Semanales	Día Horario
1	Teórica	TeodolinaZuviría	4	Martes y Jueves Turno Mañana
2	Teórica	Juan Carlos Cid	4	Lunes y Miércoles Turno Tarde
3	Teórica	Carlos Luis Rojas	4	Lunes y Miércoles Turno Tarde
4	Teórica	Lidia Rosa Elías	4	Lunes y Miércoles Turno Mañana
1	Práctica	Adrián Teseyra	2	Jueves Turno Tarde
2	Práctica	Cecilia Amiri	2	Miércoles Turno Tarde
3	Práctica	Fernando Romero		Viernes Turno Mañana
4	Práctica	Mariana Zannier	2	Jueves Turno Tarde Noche
5	Práctica	Natalia Sáñez Pernas	2	Jueves Turno Tarde
6	Práctica	Ana Cecilia Dip	2	Viernes Turno Mañana

**BIBLIOGRAFÍA BASICA POR TEMA:**

**Tema1:Fundamentosde laEconomíaydelAnálisisEconómico**

- ACKLEY, Gardener: Teoría Macroeconómica, UTEHA, México, 1970. Cap. 1
- CASE, Karl E., FAIR, Ray C. y OSTER, Sharon M.: Principios de Microeconomía, Pearson, México, 2012, Cap. 1.
- FRANK, Robert H.: Microeconomía y Conducta, McGraw-Hill, España, 1993. Cap. 1.
- HIRSHLEIFER, Jack y GLAZER, Amihai: Microeconomía, Teoría y Aplicaciones, Prentice Hall, México, 1995, Cap. 1.
- KATZ, Michael L. y ROSEN, Harvey L.: Microeconomía, Cap. 1: 1.1 y 1.2.
- LEFTWICH, Richard H. y ECKERT, Roos D.: Sistema de Precios y Asignación de Recursos, McGraw-Hill, México, 1995. Cap. 1 y 2.
- LEVENSON, Albert M. y SOLON, Babette S.: Manual de Teoría de los Precios, Amorrortu, Buenos Aires, 1988, Cap. 1.
- LIPSEY, Richard C.: Introducción a la Economía Positiva, Vicens Vives, Barcelona, 1974. Cap. 1, 2, 5.
- MILLER, Roger L. y MEINERS, Roger E.: Microeconomía, McGraw-Hill, México, 1997. Cap. 1.
- NICHOLSON, Walter: Microeconomía Intermedia, McGraw-Hill, Colombia 2001. Cap. 1: Págs. 1-7,18, 20, Apéndice 1.
- PARKIN, Michael y ESQUIVEL, Gerardo: Microeconomía. Versión para Latinoamérica, Addison Wesley, Pearson Education, México, 2001. Cap. 1 y 2.
- PARKIN, Michael: Economía, Addison Wesley, Pearson Education, México, Sexta Edición. 2004. Cap. 1.
- PARKIN, Michael y LORÍA, Eduardo: Microeconomía. Versión para Latinoamérica, Addison Wesley, Pearson Education, México, 2010. Cap. 1.
- PINDYCK, Robert S. y RUBINFELD, Daniel L.: Microeconomía, Prentice Hall, Madrid, 1998, Cap. 1.
- PINDYCK, Robert S., RUBINFELD, Daniel L. y BEKER Víctor: Microeconomía, Prentice Hall, Pearson Education, San Pablo, 2000, Cap. 1.
- SAMUELSON, Paul A. y NORDHAUS, William D.: Economía, McGraw-Hill, España, 1999. Cap. 1: A, B.
- SAMUELSON, Paul A. y NORDHAUS, William D.: Macroeconomía, McGraw-Hill, México, España, 2000. Cap. 1: A, B.



*Ece*  
*Alle*



Universidad Nacional de Salta

861.16



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

**Tema 2: Posibilidades Tecnológicas de una Economía**

CASE, FAIR y OSTER: Cap. 2.  
LIPSEY: Cap. 4  
NICHOLSON: Cap. 1: Pág. 16-19  
PARKIN y ESQUIVEL: Cap. 3.  
PARKIN: Cap. 2.  
PARKIN y LORÍA: Cap. 2.  
SAMUELSON y NORDHAUS (Economía): Cap. 1: C, Apéndice 1.  
SAMUELSON y NORDHAUS (Macroeconomía): Cap. 1: C, Apéndice 1.

**Tema 3: Oferta y Demanda**

CASE, FAIR y OSTER: Cap. 3, 4 y 5.  
LEFTWICH y ECKERT: Cap. 2: Pág. 14 a 21, Cap. 3: Pág. 41 a 48 y Pág. 51-63.  
NICHOLSON: Cap. 4, Cap. 8: Pág. 245, 248-249.  
MILLER y MEINERS: Cap. 2: Pág. 24 a 37, Cap. 5: Pág. 147 a 184.  
PARKIN y ESQUIVEL: Cap. 4 y 5.  
PARKIN: Cap. 3 y 4.  
PARKIN y LORÍA: Cap. 3 y 4.  
PINDYCK y RUBINFELD: Cap. 2.  
PINDYCK, RUBINFELD y BEKER: Cap. 2.

**Tema 4: Teoría del Consumidor**

CASE, FAIR y OSTER: Cap. 6: Pág. 121 a 130. Apéndice del Cap. 6.  
LEFTWICH y ECKERT: Cap. 7: Pág. 169 a 185. Cap. 5: Pág. 100 a 113, Cap. 6: Pág. 134 a 153.  
LEVENSON y SOLON: Cap. 4 y 5  
NICHOLSON: Cap. 2., Cap. 9: Pág.: 272.  
MILLER Y MEINERS: Cap. 3: Pág. 57 a 82, Cap. 4: Pág. 99 a 140  
PARKIN y ESQUIVEL: Cap. 8 y 9.  
PARKIN: Cap. 7 y 8.  
PARKIN y LORÍA: Cap. 8 y 9.  
PINDYCK y RUBINFELD: Cap. 3: Pág. 55 a 73 y 78 a 81, Cap. 4: Pág. 90 a 109.  
PARKIN y ESQUIVEL: Cap. 8 y 9. Cap. 6: Pág. 104 a 105.  
PINDYCK, RUBINFELD y BEKER: Cap. 3 y 4.

**Tema 5: Teoría de la Firma: Productividad**

CASE, FAIR y OSTER: Cap. 7: desde Pág. 152.  
LEFTWICH Y ECKERT: Cap. 4.  
LEVENSON y SOLON: Cap. 7: Pág. 125 a 140.  
NICHOLSON: Cap. 5.  
MILLER Y MEINERS: Cap. 8: Pág. 246 a 282.  
PARKIN y ESQUIVEL: Cap. 11: Pág. 217 a 222.  
PARKIN: Cap. 10: Pág. 214 a 218.  
PARKIN y LORÍA: Cap. 11: Pág. 251 a 256.  
PINDYCK y RUBINFELD: Cap. 6.  
PINDYCK, RUBINFELD y BEKER: Cap. 5.

**Tema 6: Teoría de la Firma: Costos**

CASE, FAIR y OSTER: Cap. 8: Pág. 167 a 178.  
LEFTWICH Y ECKERT: Cap. 10: Pág. 260 a 287.  
LEVENSON y SOLON: Cap. 7: Pág. 141 a 149, Cap. 8.  
NICHOLSON: Cap. 6.



*R  
L  
M*



MILLER Y MEINERS: Cap. 9: Pág. 289 a 321.  
 PARKIN y ESQUIVEL: Cap. 11: Pág. 223 a 234.  
 PARKIN: Cap. 10: Pág. 219 a 229  
 PARKIN y LORÍA: Cap. 11: Pág. 257 a 264.  
 PINDYCK y RUBINFELD: Cap. 7: Pág. 177 a 195.  
 PINDYCK, RUBINFELD y BEKER: Cap. 6.

**Tema 7: Competencia Perfecta**

CASE, FAIR y OSTER: Cap.8: desde Pág. 179.Cap. 9.  
 LEFTWICH Y ECKERT: Cap. Pág.37 a 41 y Pág.48 a51, Cap. 8: Pág. 195-198.  
 LEVENSON y SOLON: Cap. 9, Cap. 3: Pág. 57 a 63.  
 MILLER Y MEINERS: Cap. 11: Pág. 332 a 359.  
 NICHOLSON: Cap. 8, Cap. 9: Pág.: 272-274  
 PARKIN y ESQUIVEL: Cap. 12.  
 PARKIN: Cap. 11.  
 PARKIN y LORÍA: Cap. 12.  
 PINDYCK y RUBINFELD: Cap. 8, Cap. 9: Pág. 261 a 265 y 276 a 282. Cap. 6: Pág. 106 a 107.  
 PINDYCK, RUBINFELD y BEKER: Cap. 7 y 8.

**Tema 8: Formas Monopólicas de Mercado**

CASE, FAIR y OSTER: Cap.13,14 y 15  
 LEFTWICH y ECKERT: Cap. 8: Pág. 198 a210, Cap. 11, Cap. 12, Cap. 13, Cap. 14.  
 LEVENSON y SOLON: Cap. 6, Cap. 10, Cap. 11.  
 MILLER Y MEINERS: Cap. 12: Pág. 382 a 403, Cap. 14: Pág. 460 a 473.  
 NICHOLSON: Cap. 10 y 11.  
 PARKIN y ESQUIVEL: Cap. 13: Pág. 262 a 271, Cap. 14.  
 PARKIN: Cap. 12 y 13.  
 PARKIN y LORÍA: Cap. 13, 14 y 15.  
 PINDYCK y RUBINFELD: Cap. 10: Pág. 289 a311, Cap. 12.  
 PINDYCK, RUBINFELD y BEKER: Cap. 9: 9.1 a 9.3.Cap.11

**Tema 9: Teoría de la Distribución**

CASE, FAIR y OSTER: Cap.10 y 18.  
 LEFTWICH Y ECKERT: Cap. 16: Pág. 504 a507, Cap. 17, Cap. 18.  
 LEVENSON y SOLON: Cap. 12.  
 MILLER Y MEINERS: Cap. 15: Pág. 504 a 533.  
 NICHOLSON: Cap. 14.  
 PARKIN y ESQUIVEL: Cap. 15 y 17.  
 PARKIN: Cap. 14 y 15.  
 PARKIN y LORÍA: Cap. 18 y 19.  
 PINDYCK y RUBINFELD: Cap. 10: Pág. 311 a318, Cap. 14: Pág. 443 a 463.  
 PINDYCK, RUBINFELD y BEKER: Cap. 9: 9.4 a 9.6.Cap.13.

**Tema 10 Tópicos y Aplicaciones Especiales: Conceptos Básicos**

CASE, FAIR y OSTER: Cap.12, 16 y 17.  
 FRANK: Cap. 19 y 20.  
 HIRSHLEIFER y GLAZER: Cap. 15 y 16.  
 KATZ y ROSEN: Cap. 11, 15, 16 y 17.  
 MILLER Y MEINERS: Cap. 18 y 19.  
 NICHOLSON: Cap. 16: Pág. 519-521, Cap. 17: Pág. 528-530, Cap.9: Pág. 277-284.  
 PARKIN y ESQUIVEL: Cap. 18, 19, 20 y 21.  
 PARKIN: Cap. 16, 17 y 18.





PARKIN y LORÍA: Cap. 16 y 17.

PINDYCK y RUBINFELD: Cap. 16: 16.6, 16.7, Cap. 17 y 18. Cap. 10: 10.7, Cap. 2: 2.6.

PINDYCK, RUBINFELD y BEKER: Cap. 14: 14.6, 14.7, Cap.: 15 y 16. Cap. 2: 2.5, Cap. 9: 9.4, 9.7

### CRONOGRAMA DE CLASES Y EVALUACIONES

El Plan de Clases Teóricas, Prácticas y de Evaluaciones Prácticas (los responsables de clases Teóricas y Prácticas por Comisión se encuentran detalladas en el ítem Organización del Dictado de Clases) es el siguiente:

Clase 1: Planificación de la asignatura. Estudio y examen inteligentes.

Clase 1: Tema 1: Economía como ciencia. Relaciones con otras ciencias. Economía positiva. Economía Normativa. Microeconomía y Macroeconomía. Problemas económicos básicos. Sistemas Económicos.

Clase 2: Tema 1: Modelos económicos. Técnicas teóricas, matemáticas y gráficas del análisis económico. Variables, constantes y parámetros. Ecuaciones de definición y de comportamiento. Condiciones de equilibrio. Estática y dinámica.

Clase 3: Tema 2: Bienes económicos. Bienes privados y públicos. Factores de la Producción. Eficiencia y Escasez. Frontera de posibilidades de producción. Tasa Marginal de transformación. Costos de oportunidad y eficiencia.

Clase 4: Tema 2: Costo Marginal de Producción. Beneficio Marginal. Uso eficiente de recursos. Crecimiento Económico. Tema 3: Conceptos de precio, sistema de precios, mercado. Conceptos de demanda y oferta.

Clase Práctica: Tema 1

Clase 5: Tema 3: Elasticidad precio. Elasticidad ingreso y elasticidad cruzada de la demanda. Relaciones entre la elasticidad de la demanda, el ingreso marginal y el ingreso total. Elasticidad de oferta.

Clase 6: Tema 3: Equilibrio del Mercado. Estática Comparativa. Tema 4: Utilidad Ordinal. Preferencias. Concepto, tipos y propiedades de las curvas de indiferencia. Tasa marginal de sustitución.

Clase Práctica: Tema 2.

Clase 7: Tema 4: La recta de presupuesto. Equilibrio del consumidor. Demanda del consumidor. Utilidad Cardinal. Conceptos de utilidad total y utilidad marginal.

Clase 8: Tema 4: Maximización de utilidad. Demanda del consumidor individual. Demanda del mercado. Excedente del Consumidor.

Clase Práctica: Tema 3.

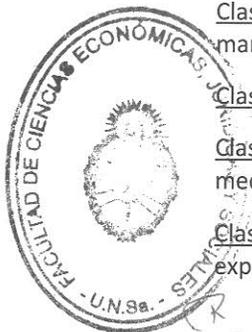
Clase 9: Tema 5: Conceptos de producción, firma e industria. Función de producción. Producto total, medio y marginal: Relaciones. Etapas de la producción.

Clase 10: Tema 5: Ley de la productividad decreciente. Isocuantas: concepto, tipos y propiedades. Tasa marginal de sustitución.

Clase Práctica: Tema 4

Clase 11: Tema 6: Concepto de costo: Costo alternativo. Costo total, total fijo, total variable, medio fijo, medio variable, medio total y marginal: Sus relaciones.

Clase 12: Tema 6: Recta de isocostos. Combinación óptima de factores: minimización de costos. Sendero de expansión y costo total. Productividad y costos. Los plazos.





Universidad Nacional de Salta

861.16



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

Clase Práctica: Tema 5.

Clase Práctica: Repaso Temas 1, 2, 3, 4 y 5

Primera Prueba Práctica Parcial: Temas 1, 2, 3, 4 y 5.

Clase 13: Día: Tema 7 Competencia perfecta: Concepto. Maximización de beneficios. Cantidad de equilibrio de la firma. La oferta de la firma. Corto y largo plazos. La oferta de la industria.

Clase 14: Tema 7: Excedente del Productor. Equilibrio del mercado. Variaciones del punto de equilibrio.

Clase Práctica: Tema 6

Clase 15: Tema 8: Monopolio: Concepto. Equilibrio del monopolista. Corto y largo plazos. Efectos.

Clase 16: Tema 8: Oligopolio: Concepto. Clases: Producto diferenciado u homogéneo. Colusión o acción independiente. Modelos de Oligopolio. Efectos. Conceptos básicos de teoría de los juegos

Clase Práctica: Tema 7

Clase 17: Tema 8: Competencia monopolística: Concepto. Equilibrio de la firma. Corto y largo Plazos. Efectos.  
Tema 9: Distribución funcional y personal del ingreso: Conceptos.

Clase 18: Tema 9: Valor del producto marginal. Demanda de los factores productivos. Oferta de los factores productivos. Determinación de los precios de mercado.

Clase Práctica: Tema 8.

Clase 19: Tema 9: Monopsonio: Concepto. Equilibrio. Corto y largo plazos. Efectos.

Clase 20: Tema 10: La información asimétrica. Incertidumbre. Riesgo moral. Agente y Principal.

Clase Práctica: Tema 9

Clase 21: Tema 10: Fundamentos de la economía del bienestar. Las externalidades y los bienes públicos.

Clase 22: Tema 10: El gobierno. Impuestos, controles de precio y regulaciones.

Clase Práctica: Tema 10.

Clase 23: Tema 1 al 10: Repaso y Análisis de Casos.

Clase 24: Tema 1 al 10: Repaso y Análisis de Casos.

Clase Práctica: Repaso Temas 6 y 7, 8, 9 y 10

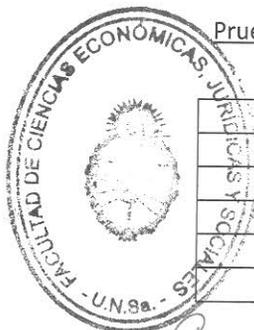
Segunda Prueba Práctica Parcial: Temas 6 y 7, 8, 9 y 10

Clase 24: Tema 1 al 10: Repaso y Análisis de Casos.

Prueba Parcial Práctica Integral :.Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.

#### CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Miércoles	De 10 a 12	Semanal	Oficina 101	Carlos Luis Rojas
Lunes	De 17 a 18	Semanal	Oficina 104	Juan Carlos Cid
Martes	De 9 a 11	Semanal	Oficina 102	Lidia Roa Elías
Jueves	De 8 a 10	Semanal	Oficina 103	Teodelina Zuviría
Viernes	De 18 a 20	Semanal	Oficina 103	Adrián Teseyra



*Handwritten signature*



Universidad Nacional de Salta

861.16



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Miércoles	De 10 a 12	Semanal	Oficina 103	Cecilia Amiri
Martes	De 9 a 11	Semanal	Oficina 102	Ana Cecilia Dip
Miércoles	De 8 a 10	Semanal	Oficina 103	Fernando Romero
Lunes	De 16 a 18	Semanal	Oficina 103	Mariana Zannier
Martes	De 16 a 18	Semanal	Oficina 103	Natalia Sáñez Pernas

#### REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Lunes	18-20	Semanal	Oficina 103

#### ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Se informa sobre el Proyecto bajo la dirección de la Profesora Titular de Economía I y el resto de las actividades de investigación desarrollada por los integrantes de la Cátedra se encuentran detalladas en el Informe Anual de Instituto de Investigaciones Económicas.

Proyecto N° 2149 CIUNSa: "Análisis de Aspectos Económicos, Biotecnológicos, Sociales y Ambientales del Mercado de Productos Transgénicos del Norte Argentino. Parte III". Directora: Lidia Rosa Elías. Integrantes: Enrique José Piquín (unas), Cecilia Edith Amiri (unas), Ana Cecilia Dip (unas), Antonio Mario Fortuna (UNT) y Omar Elías Dagum (UNT)

#### ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

No informadas por el equipo docente.

#### PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Se encuentran detalladas en el Informe Anual de Instituto de Investigaciones Económicas

#### ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

No informadas por el equipo docente.

#### DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

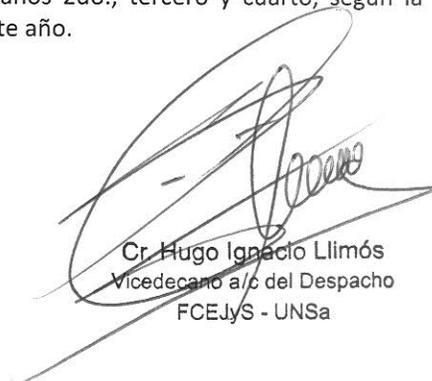
Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Carlos Luis Rojas	16	20	4	
Juan Carlos Cid	8	12		
Lidia Rosa Elías	20	30	5	10
Adrián Teseyra	8	12		
Cecilia Amiri	8	12		
Fernando Romero	8	12		
Teodolína Suviría	5	5		
Mariana Zannier	8	12		
Natalia Sáñez Pernas	10	10		
Ana Cecilia Dip	5	5		

#### OTRAS ACTIVIDADES

En el primer semestre del 2015 los docentes constituirán los tribunales evaluadores de la asignatura Economía I, en las fechas previstas por la Facultad, atenderán las consultas de alumnos y realizarán las actividades de investigaciones correspondientes. Además prestarán apoyo académico en las asignaturas de la Licenciatura en Economía correspondientes al primer y segundo cuatrimestre de los años 2do., tercero y cuarto, según la estructura curricular y lo definido en el segundo cuatrimestre del presente año.

  
Dra. AZUCENA SÁNCHEZ DE CHIOZZI  
Coordinadora As. Académicos y de Investigación  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



  
Cr. Hugo Ignacio Llimós  
Vicedecano a/c del Despacho  
FCEJyS - UNSA