



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. DECECO N° 263.16

Salta, 08 ABR 2016

EXPEDIENTE N° 6.159/16

VISTO: La planificación de la asignatura **FILOSOFIA I** de la carrera de Contador Público Nacional, plan de estudios 2.003, de Sede Regional Tartagal, para el período académico 2.016, presentada por el **Mg. Aquiles Ernesto MOREIRA**, Profesor Adjunto de la mencionada asignatura, y;

CONSIDERANDO:

Lo dictaminado por la Comisión de Docencia a fs. 11 del presente expediente.

Lo dispuesto por el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (atribución del Consejo Directivo de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción)

Lo dispuesto por la Resolución N° 420/00 y 718/02 del Consejo Directivo de esta Unidad Académica, mediante la cual delega al señor Decano la atribución antes mencionada.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
JURIDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTICULO 1.- APROBAR la planificación que obra de fs. 2 a 8, de la asignatura **FILOSOFIA I** de la carrera de Contador Público Nacional, plan de estudios 2.003, de Sede Regional Tartagal, para el período académico 2.016, presentada por el **Mg. Aquiles Ernesto MOREIRA**, Profesor Adjunto de la mencionada asignatura, para el período académico 2.016, cuyo programa analítico y de examen, bibliografía, régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO 2.- HAGASE SABER al **Mg. Aquiles E. MOREIRA**, al Departamento de Cs. Sociales, a la Sede Regional Tartagal, a las Direcciones General Académica, de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ahf

Azucena Sanchez de Chiozzi
Cra. Azucena Sanchez de Chiozzi
Secretaria As Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNsa



Antonio Fernández Fernández
Dr. Antonio Fernández Fernández
DECANO
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNsa



FILOSOFIA I

Carrera: CONTADOR PUBLICO NACIONAL
Plan de Estudios: 2003
Año: 5°
Período Lectivo: 2.016
Sede Regional Tartagal

Cuatrimestre: 2°
Carga Horaria Semanal: 4 horas

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
Mg. Prof. Aquiles E. Moreira	Profesor Adjunto Interino	Simple
Prof. Maximiliano Paesani	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple

OBJETIVOS

- Ubicar el saber económico dentro del plexo universitario, estableciendo sus relaciones e implicancias.
- Organizar el trabajo intelectual y criticarlo objetivamente.
- Habituar al uso de un vocabulario preciso y correcto.
- Aclarar los pensamientos para una comprensión lógica de los problemas, logrando una comunicación de manera clara y precisa-
- Promover el planteamiento de interrogantes fundamentales y la búsqueda de respuestas.
- Familiarizarse con los nuevos abordajes metodológicos para la investigación en Ciencias Económicas.

Importancia e integración en el Plan de Estudios

A la hora de pensar que filosofía enseñar en una Facultad de Ciencias Económicas, hemos tratado de buscar una filosofía que se acomode al perfil de la carrera de Contador Público Nacional que se dicta en esta Facultad. Por ello no es casual que los contenidos tengan un perfil epistemológico y en su última parte una cuestión ética, sin dejar de mostrar esa perspectiva debeladora de la realidad que siempre tiene la filosofía.

Los contenidos de la asignatura Filosofía en la carrera de Contador Público Nacional, van a corresponder a lo que se denomina Filosofía de la Ciencia, rama de la filosofía que reflexiona acerca de las prácticas científicas y a la ciencia como actividad nacida socialmente y posibilitadora de la transformación del mundo.

Y en ese sentido se va a abordar a la Economía como ciencia, dentro de las ciencias sociales, con un indiscutible componente humanístico que complejiza la realidad y la imposibilidad de tener un abordaje desde una sola ciencia.

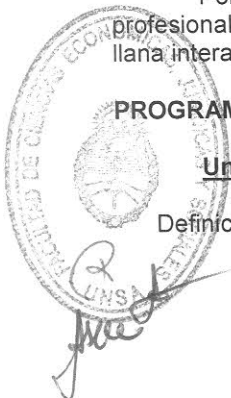
Hemos introducido una última unidad referida a la Etica, como disciplina de la filosofía y su relación con la economía, de manera de dar satisfacción a la gran demanda ética de nuestro tiempo y las injusticias que acontecen en nuestras sociedades.

Por último esta asignatura va a aportar una formación humanística necesaria para los profesionales de estas carreras, que se van a desenvolver en organizaciones de diferente tipos, en una llana interacción con otros individuos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Unidad 1. La Filosofía.

Definiciones, objeto de estudio, métodos y problemas.





La Filosofía como pensar.
Tres momentos de la Historia de la Filosofía: Aristóteles, Kant y Derrida

Unidad 2. El conocimiento científico.

Conocimiento científico y conocimiento cotidiano.
La Ciencia. Su naturaleza. Sus características .Su clasificación.
Características del conocimiento científico.
Las Ciencias Sociales. Su especificidad.

Unidad 3. La Epistemología de las Ciencias Económicas.

La Economía como Ciencia Social. Una alternativa a los reduccionismos, hacia el paradigma de la complejidad. La Complejidad social del pensamiento económico.
El falsacionismo de Popper. Las estructuras de Khun. Los programas de investigación de Lakatos.
Usos que se han hecho desde la economía de estos autores.

Unidad 4. Etica y Economía.

Nociones de Etica y Moral. La Etica como praxis frente a dilemas.
Libertad y Responsabilidad Moral.
Etica y Economía.

METODOLOGÍA:

Al comenzar cada unidad el docente proveerá el Marco Teórico y Conceptual, señalando el material bibliográfico ampliatorio del mismo.

Se implementará el aula-taller, donde los estudiantes previa lectura del material bibliográfico, confrontarán en tareas grupales los contenidos conceptuales adquiridos, para juntos arribar a conclusiones acerca de las temáticas propuestas, luego se elevará un informe por cada grupo acerca de las conclusiones a que se arribaron, las que se expondrán en un panel general.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA APROBAR LA MATERIA

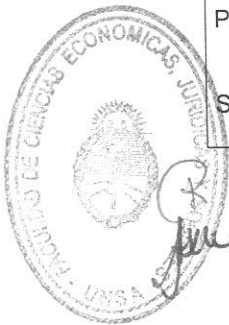
CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/ O PROMOCIONALIDAD:

Condiciones :

Regularidad : 75 % de asistencia a clases teóricas y prácticas-
100% de prácticos y parciales aprobados con nota mínima de 4 (cuatro).

Promoción : 85% de asistencia a clases teóricas y prácticas.-
100% de prácticos y parciales aprobados con nota mínima de 7 (siete).

Se podrán recuperar prácticos una vez y uno de los dos parciales en caso de aplazo o inasistencia.





RECURSOS NECESARIOS:

Recursos humanos: Profesor Adjunto Interino 1 Jefe de Trabajos Prácticos Interino.
Recursos físicos: Aula adecuada. Box, pizarrón, Cañón multimedia y laptop, pantalla, tizas o marcado borradores, conexión a Internet, bibliografía pertinente al alcance de docentes y estudiantes
Material didáctico: Elaborado por el equipo de cátedra, estará disponible en el aula o en la plataforma facultad.

ORGANIZACIÓN DEL DICTADO DE CLASES

Las clases se organizarán en el dictado de una sola comisión de la siguiente manera:

- 1) Jueves, de 08 a 10 hs. Clase Teórica Mg. A. Moreira – 2 horas semanales.
- 2) Martes, de 18 a 20 hs. Clase Práctica Prof. M. Paesani. 2 horas semanales.

CRONOGRAMA DE CLASES Y EVALUACIONES

Observaciones: Las actividades planificadas pueden ser modificadas durante el cursado, debido a la organización de distintas jornadas regionales y/o Jornadas de cierre.					
Fecha	Día	Horas	Actividades/TP	UNIDAD	Responsable
Agosto	Martes y jueves	16 a 18 8 a 10	La Filosofía como pensar Tres momentos de la historia de la filosofía	1	Moreira Paesani
Sep.	Miércoles y viernes	14 a 16 8 a 10	La Ciencia. Las Ciencias Sociales. La Economía en la clasificación de las ciencias	2	Moreira – Paesani
Octubre	Miércoles y viernes	14 a 16 8 a 10	Popper, Khun, Lakatos. Aplicaciones de estos autores a la economía. La complejidad del pensamiento económico	-3	Moreira – Paesani
Nov.	Miércoles y viernes	14 a 16 8 a 10	Ética y Moral. Libertad y Responsabilidad Moral. Ética y Economía	4	Moreira – Paesani
Parcial N° 1	Principios de Sep.		Parcial N° 2 mediados de octubre		Parcial N° 3 mediados de noviembre

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/ O PROMOCIONALIDAD:

Regularidad : 75 % de asistencia a clases prácticas-
100% de prácticos y parciales aprobados.

Promoción : 85% de asistencia a clases teóricas y prácticas.-
100% de prácticos y parciales aprobados con promedio mínimo de 7 (siete).

Se podrán recuperar un práctico y uno de los dos parciales en caso de aplazo o inasistencia.

BIBLIOGRAFÍA:

Unidad N° 1

JASPERS, K. La Filosofía; Buenos Aires; Fondo de Cultura Económica.
 CERLETTI, Alejandro, Walter Kohan; La filosofía en la escuela; Buenos Aires; Universidad de Buenos Aires; 1.996.
 CERLETTI, Alejandro; Enseñar filosofía: de la pregunta filosófica a la propuesta metodológica; II Encuentro Internacional de Filosofía y Educación; Universidad del Estado de Río de Janeiro; 2.004.





- RAMOS, Francisco; El Espacio público de la Filosofía; Puerto Rico; II Congreso de Filosofía Latinoamericana; 1.993.
- COMTE SPONVILLE; La Filosofía. Que es y como se practica; Barcelona; Paidós; 2012.
- REALE Y ANTISIERI; Historia del Pensamiento Filosófico y Científico; Barcelona; Herder; 2005.

Unidad Nº 2

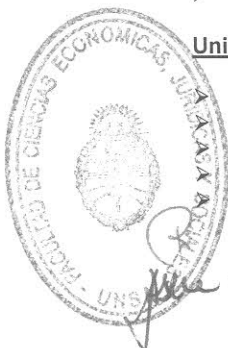
- HELER, Mario; Ciencia incierta, La producción social del conocimiento; Buenos Aires; Biblos; 2005.
- DIAZ, Esther; Mario Heler; El Conocimiento Científico; Buenos Aires; Eudeba.
- DIAZ, Esther; (Editora); La Posciencia, El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad; Buenos Aires; Biblos; 2.007.
- NAON, Lidia; La Ciencia; Ficha de clase; Facultad de Cs. Económicas; Salta, Universidad Nacional.
- GIANELLA, Alicia; Introducción a la Epistemología y a la Metodología de la Ciencia; La Plata; Universidad Nacional; 1.995.
- DIGILIO, Patricia; Pensamiento único – modelo único en agricultura; 2.003.
- LASO, Eduardo; La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología en DIAZ, Esther "La ciencia y el imaginario social". Bs. As.; Biblos; 1.996.
- FLAX, Javier; La Historia de la ciencia: sus motores, sus frenos, sus cambios, su dirección en DIAZ, Esther "La ciencia y el imaginario social". Bs. As.; Biblos; 1.996.
- SCHUSTER, Félix Gustavo; Los límites de la objetividad en las Ciencias Sociales; Tercer Seminario del grupo de trabajo Epistemología y política de CLASCSO; Bogotá; 1.981.
- SCHUSTER, Félix Gustavo; El Método en las Ciencias Sociales; Buenos Aires; Editores de América Latina; 2.004.
- DE LUQUE, Susana; La Problemática valorativa – metodológica en las Ciencias Sociales, en DIAZ, Esther "La ciencia y el imaginario social". Bs. As.; Biblos; 1.996.
- KLIMOSVKY; La Inexplicable Sociedad; Buenos Aires; AZ; 1.998

Unidad Nº 3

- GIANELLA, Alicia E.; El lugar de la economía en el conjunto de las ciencias; U.B.A., U.N.L.P.
- BUNGE, Mario; Construyendo Puentes entre las Ciencias Sociales; en Castel, Touraine, Bunge, Ianni, Giddens; Desigualdad y Globalización, cinco conferencias; Buenos Aires; Manantial.
- MORIN, Edgar; Introducción al Pensamiento Complejo; Barcelona; Gedisa; 2001.
- COQ HUELVA, Daniel; La Economía vista desde un ángulo epistemológico. De la economía a la economía política, del estructuralismo a la complejidad; www.moebio22:19-45.
- HALMERS, A. "Que es esa cosa llamada ciencia ? siglo XXI; 1.987.
- SCHUSTER, Félix Gustavo (Compilador); Popper y la Ciencias Sociales; Buenos Aires; Editores de América Latina; 2.004.
- KHUN, Thomas; La estructura de las revoluciones científicas; México; Fondo de Cultura Económica; 1.988.
- GAETA, Rodolfo, Nélica GENTILE; Thomas Khun: de los paradigmas a la Teoría Evolucionista; Buenos Aires; Eudeba; 2009.
- LAKATOS, Inre; Historia de la Ciencia y sus reconstrucciones racionales; Madrid; Tecnos; 1.979.
- BLAUG, Mark; La metodología de la economía; Madrid; Alianza; 1.993.
- CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES; Sobre la Economía y sus métodos; Madrid; Trota; 2.009.
- BUNGE, Mario; Las Ciencias Sociales en discusión, Una perspectiva filosófica; Buenos Aires; Sudamericana; 1.999.
- GOMEZ RODRIGUEZ, Amparo; Filosofía y metodología de las Ciencias Sociales; Madrid; Alianza; 2.003.
- DODORICO, María Gabriela; El Neoliberalismo en Discusión: Un abordaje epistemológico; en Casini S., Cerletti, A.; Perspectivas epistemológicas, un debate en torno a las ciencias sociales; Buenos Aires; Eudeba; 2.000.
- FERULLO, La Complejidad social del pensamiento económico; Tucumán; Universidad Nacional;
- FERULLO, Hugo; Luces y sombras del Pensamiento Económico Moderno; Tucumán; Universidad Nacional; 2.006.
- BUNGE, Mario; Economía y Filosofía; Madrid; Tecnos; 1.985.
- POLANYI, Karl; La gran transformación, Crítica del liberalismo económico; Ediciones La Piqueta.

Unidad Nº 4

- SANCHEZ VAZQUEZ, Adolfo; Etica; Biblioteca Nueva.
- GUISAN, Esperanza; Razón y Pasión en Etica. Editorial Anthropos. 1969.
- CORTINA, Adela; Etica de la Empresa. Madrid; Editorial Trotta; 2000
- SEN, Amartya; Sobre Etica y Economía. Madrid. Alianza Editorial. 1999.
- SEN, Amartya; El derecho a no tener hambre; Bogota; Universidad Externado de Colombia.





CLASES DE CONSULTA

Las clases de consulta, tendrán una frecuencia de una vez a la semana, y serán estipuladas mediante la participación en un foro de debate, habilitado en la Plataforma Moodle de la asignatura y moderado por los docentes.

REUNIONES DE CATEDRA

Se prevé una reunión a la semana los días jueves a hs. 10.

ACTIVIDADES DE CAPACITACION Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Se está estudiando la posibilidad de cursar un doctorado.

ACTIVIDADES DE EXTENSION Y/O SEMINARIO

Se planifica articular un seminario de actualización conjuntamente con la cátedra de Geografía Económica titulado "Foucault, un analista del poder"

OTRAS ACTIVIDADES

No se realizarán.

OBSERVACIONES:

Sin observaciones

Actividades de Investigación

Por el momento no se realizan actividades de investigación.

Título	Propósito/Objetivo	Evaluación/Avanc	Equipo de tra
		En curso	
			otros

Participación en reuniones científicas

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Epistemología de las Cs. Económicas	Prof. Moreira, Prof. M. Paesani.	Bs. As. en Octubre
Encuentro de Cs. Sociales para las Cs. Económicas	Prof. Moreira, M. Paesani. .	

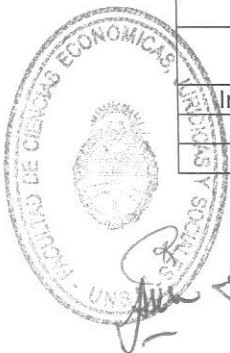
Actividades de Extensión

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecuc
Se proyecta apadrinar una escuela en Nazareno con otras cátedras		

Distribución horaria semanal del equipo docente:

Actividades			Maximiliano Paesani	Aquiles Moreira
Docencia			10 horas semanales	10 horas semanales
Investigación				
Gestión				
Extensión				

Salta, Abril de 2.016



Mg. Aquiles E. MOREIRA