



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. DECECO Nº 687-15

Salta, 12 AGO 2015

EXPEDIENTE Nº 6.285/04

VISTO: La nota presentada por la Lic. **Carolina PISELLI**, mediante la cual solicita la aprobación para el período lectivo 2.015 de la planificación de la asignatura **ECONOMIA III** para las carreras de Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración, planes de estudios 2003, que se dictan en Sede Central, Sede Regional Tartagal y Sede Metán - Rosario de la Frontera, y;

CONSIDERANDO:

Lo dictaminado por Comisión de Docencia a fs.156 del presente expediente.

Lo dispuesto por el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. Nº 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (atribución del Consejo Directivo de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción)

Lo dispuesto por la Resolución Nº 420/00 y 718/02 del Consejo Directivo de esta Unidad Académica, mediante la cual delega a Decanato la atribución antes mencionada.

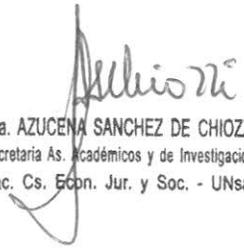
POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias,

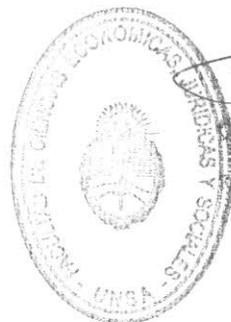
**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
JURIDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTICULO Nº 1.- TENER POR APROBADA la planificación que obra de fs. 145 a 154, de la asignatura **ECONOMIA III**, para las carreras de Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración, planes de estudios 2003, que se dictan en Casa Central, Sede Regional Tartagal y Sede Metán - Rosario de la Frontera, durante el período lectivo 2.015, según el pedido efectuado por la Lic. **Carolina PISELLI**, y cuyo programa analítico y de examen, bibliografía y régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO Nº 2.- HAGASE SABER a la Lic. **Carolina PISELLI**, al Director del Departamento de Economía, Lic. Carlos Luis ROJAS, a las Sedes Regional Tartagal y Metán - Rosario de la Frontera, a las Direcciones General Académica, de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ahl


Cra. AZUCENA SANCHEZ DE CHIOZZI
Secretaria As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNsa.




Dr. Antonio Fernandez Fernandez
DECANO
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNsa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

ANEXO I - RES. DECECO N°

ECONOMIA III

687-15

Carreras: Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración
Plan de Estudios 2003
Carga Horaria Semanal: 6 horas
Período Académico: 2.015

Año: 3°
Cuatrimestre: 2do.

Casa Central, Sede Regional Tartagal y Sede Sur Metán - Rosario de la Frontera

EQUIPO DOCENTE

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
Carolina Piselli	Profesor Adjunto a cargo	
Maribel Jiménez	Profesor Adjunto	Simple
Pablo A. Pagani	Jefe de Trabajos Prácticos (interino)	Semi exclusiva
Abel Mendilaharzu	Auxiliar de Primera Categoría	Semi exclusiva
Lorena Paola del Rosario Martínez Benicio	Auxiliar de Primera Categoría	Simple

IMPORTANCIA E INTEGRACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Economía III es un curso de economía teórico con aplicaciones prácticas. Se desarrollan temas que podrían englobarse bajo la denominación de "Economía del Desarrollo" en los que se aplica el instrumental adquirido en las Economías anteriores (I y II), como así también algunos principios básicos de estadística y matemática.

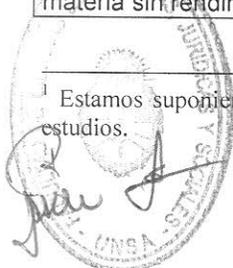
Los planes de estudio de las carreras de Contador Público Nacional (CPN) y Licenciado en Administración de Empresas (LAE) estructuran el dictado de sus asignaturas en dos ciclos de enseñanza claramente diferentes: un Ciclo Básico Común (CBC) y un Ciclo Profesional (CP) específico para cada una de las carreras de grado. Economía III se encuentra encuadrada en el CP y está ubicada en el segundo cuatrimestre del tercer año de la carrera de Contador Público y en el segundo cuatrimestre del segundo año de la carrera de Licenciado en Administración. Es el último curso de economía al que se enfrentan los estudiantes de las carreras de Contador Público y Licenciado en Administración. Por ello la importancia no sólo de los contenidos sino también de la manera de transmitir esos contenidos a los estudiantes.

Este esquema organizativo implica que el alumno que se inscribe para cursar Economía III dispone ya de conocimientos de teoría económica básica impartidos en Economía I y II (previstas como correlativas en la caja curricular), y de cierto bagaje intelectual en el área matemática (Matemática I, II y III), el que puede facilitar la tarea de enseñanza de los contenidos previstos para Economía III.

Hay sin embargo un problema a resolver. En el momento de abordar Economía III, el alumno de Contador Público cursó ya Estadística y Cálculo Financiero, mientras que el de la Licenciatura en Administración está cursando simultáneamente la primera, y la segunda la verá recién en el primer cuatrimestre del año siguiente¹. En consecuencia, deberá procederse con cuidado en el aula y en el trabajo académico en el momento de tratar temas como el análisis costo-beneficio (en educación o mercados de trabajo) o los hallazgos empíricos de diversos temas tratados en este curso (tales como los derivados de la teoría del crecimiento).

La FCEJyS clasifica a las materias de sus planes de estudio en dos grandes grupos: teóricas (T) y teórico-prácticas (TP). Economía III está en el primer grupo. Las materias de este grupo se regularizan cumpliendo las condiciones académicas propuestas por la cátedra, pudiendo proponer un régimen de promoción sin examen final (Resoluciones Consejo Superior N° 321/03: 16 y N° 322/03: 15). Cabe notar que desde el año 1989 se ha implementado en Economía III el denominado *sistema de promoción sin examen final* (SPSEF), el que consiste en que el alumno que cumpla con un conjunto de requisitos propuestos por la cátedra (ver Evaluación y Promoción en este Plan de Trabajo) puede aprobar la materia sin rendir examen final.

¹ Estamos suponiendo aquí que el alumno está cursando la carrera de la manera en que indica el plan de estudios.





OBJETIVOS

General: Proporcionar a los alumnos las herramientas básicas para comprender el estado actual y la evolución posible de la estructura económica y social de países y regiones.

Específicos: Nos interesa que cada uno de los alumnos:

1. Internalice el concepto básico y el procedimiento lógico de obtención de conclusiones de cada uno de los modelos que integran la teoría del desarrollo.
2. Potencie la capacidad de comparación de situaciones disímiles en los dos ejes básicos del estudio del proceso de desarrollo: el temporal y el espacial.
3. Construya su propia "caja de herramientas" para el diagnóstico y el análisis de diferencias en la calidad de vida de las sociedades.
4. Aplique las conclusiones del análisis económico a los problemas de crecimiento y desarrollo de la Argentina y de la provincia de Salta.
5. Integre el conocimiento de los sectores sociales al marco del análisis económico en general y al de la teoría del desarrollo en particular.
6. Identifique los principales problemas de las economías en desarrollo y las estrategias razonables para superarlos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Introducción: Conceptos económicos básicos

Concepto de economía. Economía positiva y normativa. Oferta, demanda y precio. Equilibrio, eficiencia y fallas del mercado. Cuentas Nacionales. Evolución económica general en el corto y el largo plazo. Ciclos y crecimiento.

Tema 1: La economía del desarrollo

Definiciones básicas. Hechos estilizados. Clasificación de países según nivel de desarrollo. Bienestar material y las dimensiones no económicas del bienestar. Funcionamientos y Conjunto de Capacidad.

Tema 2: Los indicadores del bienestar

La medición del bienestar material: el ingreso por habitante. Problemas de comparabilidad nacional y regional. La medición del crecimiento. Tasas de crecimiento. Elección del año base y errores de medida. La medición de la dimensión no económica del bienestar. El Índice de Desarrollo Humano e índices derivados.

Tema 3: Teoría básica del crecimiento

El modelo de Harrod-Domar. El modelo de Solow sin y con tecnología. La Regla de Oro de la Acumulación. Trampas de pobreza. Economía de las ideas. El modelo de Romer. Evidencia empírica sobre la hipótesis de la convergencia. Convergencia absoluta y condicional. Beta y sigma convergencia.

Tema 4: Crecimiento económico y desarrollo humano

Las relaciones básicas entre crecimiento económico y desarrollo humano. El modelo de los vínculos. Vínculos débiles, fuertes y desequilibrantes. Los canales A y B. Transiciones posibles y los senderos deseables. Política Económica. Aspectos Sectoriales. El papel de la familia. Sustentabilidad del crecimiento. Sustentabilidad del desarrollo. Crecimiento bueno y crecimiento malo.

Tema 5: Población y fecundidad

La población y la transición demográfica. Las explicaciones económicas del descenso de la fecundidad. El modelo microeconómico simple: el equilibrio de la familia. Estática comparativa: Efectos de los cambios en el ingreso y en el salario sobre el número deseado de la descendencia.

Tema 6: Educación

El modelo de inversión en capital humano. La demanda de educación. Métodos para estimar la rentabilidad de la inversión en educación. Controversias teóricas: el *screening*, las habilidades y la sobreeducación. Financiamiento de la educación. Educación y crecimiento. Indicadores educativos en Salta.

Tema 7: Salud

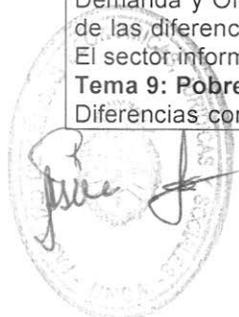
La salud en los países menos desarrollados. El papel de la familia en los mercados de la salud. El financiamiento de la salud. Los indicadores de salud. Indicadores de salud en Salta.

Tema 8: Mercados de trabajo

Demanda y Oferta de trabajo. Indicadores del mercado laboral. El modelo de stock-flujo. Explicaciones de las diferencias en la actividad, el empleo y el desempleo en los países más y menos desarrollados. El sector informal. Indicadores del mercado laboral en Salta y la Argentina.

Tema 9: Pobreza y Desigualdad

Diferencias conceptuales. Enfoques para el estudio de la pobreza. El *head-count ratio*. Otras medidas





de la pobreza. Propiedades de las medidas de pobreza. Determinantes de la pobreza. Indicadores de desigualdad: la curva de Lorenz y el coeficiente de Gini. Propiedades de las medidas de desigualdad. Relación entre desigualdad y crecimiento: el modelo de Kuznets. Determinantes de la desigualdad de ingresos. Evidencias para Salta y la Argentina.

METODOLOGÍA

La enseñanza será impartida mediante los siguientes procedimientos:

a) Clases teóricas magistrales; b) Clases prácticas o de aplicación.
Aproximadamente se empleará dos tercios del tiempo de clases disponibles en a), y el otro tercio en b).
Ambas partes prevén la participación circunstancial de los alumnos, mediante preguntas o comentarios.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El curso prevé los siguientes instrumentos de evaluación:

a) Examen escrito de Admisión al Sistema de Promoción Sin Examen Final (SPSEF).
b) Exámenes parciales escritos.
(Ver punto siguiente: Condiciones para obtener la regularidad y/o promocionalidad.)
c) Examen recuperatorio escrito.

(Para toda instancia de evaluación se establece: luego de transcurridos **20 minutos** desde la entrega de exámenes, recién podrán ser recibidos por el docente. Los alumnos demorados podrán ingresar a rendir un examen siempre y cuando ninguno de sus compañeros haya abandonado el recinto.)

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/ O PROMOCIONALIDAD

Para aprobar el curso el alumno puede optar por los regímenes previstos en los planes de estudios correspondientes o por el SPSEF.

Para el primer caso se prevé la realización de dos exámenes parciales, la aprobación de ambos implica que el alumno adquiere el carácter de alumno regular y puede presentarse al examen final en esta condición. Los alumnos que resultaran reprobados en un parcial tendrán *una* oportunidad de recuperación y de resultar reprobados en los dos parciales, tendrán *una* oportunidad de recuperación global.

En el caso de optar por el SPSEF deberá cumplir con las condiciones siguientes:

A) Tener aprobada Economía II en el momento de iniciar el curso.
B) Aprobar con una nota meritoria el denominado aquí examen de admisión al SPSEF.
C) Obtener una nota de 6 (seis) o más (en la escala del 0 al 10) en dos exámenes parciales.
D) Asistencia al 80 por ciento de las clases prácticas.

El examen de admisión versará sobre los temas listados en la unidad introductoria y se realizará dos semanas después de la fecha de inicio formal del curso. El examen será evaluado cualitativamente existiendo dos resultados posibles: Aprobado y Desaprobado. Los alumnos que obtengan la primera calificación podrán continuar con el SPSEF.

Los dos exámenes parciales prevén *1 (uno)* recuperatorio. Si a pesar de haber aprobado los exámenes el alumno no cumple con el requisito C), podrá recuperar aquél en el que haya obtenido una nota menor que 6.

RECURSOS A UTILIZAR

Actualmente la cátedra cuenta con los siguientes cargos: Profesor Adjunto con dedicación simple; Profesor Adjunto exclusivo de otra materia a cargo de la asignatura; Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva; dos cargos Auxiliar de Primera categoría, uno con dedicación semiexclusiva y otro simple.

Se resalta que el número de inscriptos es de aproximadamente quinientos (500) alumnos, de los cuales se ha observado, que en promedio, cursan con continuidad la asignatura aproximadamente trescientos (300). Por lo tanto, es primordial contar con dos anfiteatros con capacidad para 200 alumnos cada uno, para clases teóricas y con tres anfiteatros que en total cubran 350 alumnos, para las clases prácticas.

La existencia de material bibliográfico en lugares de acceso público (biblioteca), se ha mejorado en los últimos años, sin embargo, aún se recurre de manera complementaria al sistema de fotocopiado del material que conforma la lista de lectura obligatoria.

Además se prevé el uso de herramientas tales como retroproyector; cañón y notebook en algunas clases, lo cual ha constituido un problema en los últimos años, perdiendo tiempo de clases y muchas veces empleando equipos con deficiencias. Aquí se resalta que no es lo mismo realizar la conexión de





equipos en aulas que en los anfiteatros.
En lo que hace a las relaciones de los alumnos con el docente y con sus compañeros se observó que el número de inscriptos constituye una seria limitación. Los costos de la masificación se manifiestan claramente en esta dimensión. Muchos de los alumnos pasan por la materia sin siquiera conocer al docente (y sin que el docente los conozca a ellos) ni a sus compañeros de cursada. El elevado número de estudiantes hace imposible impartir consultas por vías informáticas, sin embargo, se ofrecen consultas presenciales y cualquier cantidad de ejemplares de los textos disponibles en biblioteca resultará siempre insuficiente. A pesar que el sistema de promoción soluciona en parte este inconveniente, lo hace sólo para una pequeña porción de alumnos. Este problema sobrepasa las posibilidades de acción de la cátedra.

ORGANIZACIÓN DEL DICTADO DE CLASES

Nº Comisión	Teórica/Práctica	Responsable	Horas Semanales
1	Teórica/Práctica	Piselli, Carolina	4
2	Teórica/Práctica	Maribel Jiménez	4
1	Práctica	Pagani, Pablo	2
2	Práctica	Lorena M. Benicio	2
3	Práctica	Mendilaharzu Abel	2

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
Banco Mundial	Informe sobre el desarrollo mundial	Varias	Varios años
Feres, Juan C. y Mancero Xavier	Enfoque para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura	Naciones Unidas. CEPAL	Santiago de Chile. 2001
Johnes, Geraint	Economía de la educación: Capital humano, rendimiento educativo y mercado de trabajo	Ministerio de trabajo y Seguridad Social	Madrid. 1995
Jones, Charles	Introducción al Crecimiento Económico	Pearson	México. 2000
Larraín B., Felipe y Sachs, Jeffrey D.	Macroeconomía en la economía global	Pearson/Prentice Hall	Argentina. 2005
Nussbaum, Martha y Sen, Amartya (compiladores)	La calidad de vida	Fondo de Cultura Económica	México. 1996
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo	Informe sobre el Desarrollo Humano	Varias	Varios años
Ray, Debraj	Economía del Desarrollo	Antoni Bosch	España. 2002
Weil, David N.	Crecimiento económico	Pearson/Addison Wesley	España. 2006

AMPLIATORIA (Complementaria)

Sala-i-Martin, X.	Apuntes de Crecimiento Económico	Antoni Bosch	Madrid. 2000
McConnell, C.; Brue, S. y Macpherson, D.	Economía Laboral	Mc Graw Hill	España. 2007
Barro, R. y Sala-i-Martin, X.	Crecimiento Económico	Reverte	España. 2009

CRONOGRAMA DE CLASES Y EVALUACIONES

Hs.	T/P	Actividad – Tema	Responsable
2	T	Introducción	Piselli/ Jiménez/ Pagani
2	T	Introducción	Piselli/ Jiménez/ Pagani
2	T	Introducción	Piselli/ Jiménez / Pagani
2		Evaluación inicial	Piselli/ Jiménez / Pagani /Medilaharzu/ Martínez





2		Devolución	
2	T	Tema 1	Piselli/ Jiménez
2	T	Tema 1	Piselli/ Jiménez
2	P	Tema 1	Pagani/ Medilaharzu /Martínez
2	T	Tema 2	Piselli/ Jiménez
2	T	Tema 2	Piselli/ Jiménez
2	P	Tema 2	Pagani/ Medilaharzu /Martínez
2	T	Tema 3	Piselli/ Jiménez
2	T	Tema 3	Piselli/ Jiménez
2	P	Tema 3	Pagani/ Medilaharzu /Martínez
2	T	Tema 3	Piselli/ Jiménez
2	P	Tema 3	Pagani/ Medilaharzu /Martínez
2	T	Tema 3	Piselli/ Jiménez
2	P	Tema 3	Pagani/ Medilaharzu /Martínez
2	T	Tema 4	Piselli/ Jiménez
2	T	Tema 4	Piselli/ Jiménez
2	P	Tema 4	Pagani/ Medilaharzu /Martínez
2		Primera evaluación parcial	Piselli/ Jiménez / Pagani /Medilaharzu/ Martínez
2		Devolución	
2	T	Tema 5	Piselli/ Jiménez
2	T	Tema 5	Piselli/ Jiménez
2	P	Tema 5	Pagani/ Medilaharzu /Martínez
2	T	Tema 6	Piselli/ Jiménez
2	T	Tema 6	Piselli/ Jiménez
2	P	Tema 6	Pagani/ Medilaharzu /Martínez
2	T	Tema 7	Piselli/ Jiménez
2	T	Tema 7	Piselli/ Jiménez
2	P	Tema 7	Pagani/ Medilaharzu /Martínez
2	T	Tema 8	Piselli/ Jiménez
2	T	Tema 8	Piselli/ Jiménez
2	P	Tema 8	Pagani/ Medilaharzu /Martínez
2	T	Tema 9	Piselli/ Jiménez
2	T	Tema 9	Piselli/ Jiménez
2	P	Tema 9	Pagani/ Medilaharzu /Martínez
2	T	Tema 9	Piselli/ Jiménez
2	T	Tema 9	Piselli/ Jiménez
2	P	Tema 9	Pagani/ Medilaharzu /Martínez
2		Segunda evaluación parcial	Piselli/ Jiménez / Pagani /Medilaharzu/ Martínez
2		Devolución	
2		Recuperatorio	Piselli/ Jiménez / Pagani /Medilaharzu/ Martínez
2		Devolución	





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

CLASES DE CONSULTA

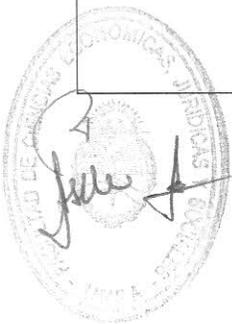
Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
A determinar	A determinar	Semanal	Box 212	Piselli
A determinar	A determinar	Semanal	Box IELDE	Jiménez
A determinar	A determinar	Semanal	Box 103	Pagani
A determinar	A determinar	Semanal	Box 103	Martínez Benicio
A determinar	A determinar	Semanal	Box 103	Medilaharzu

REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
A determinar	A determinar	Semanal	Box 212

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Titulo	Propósito/Objetivos	Evaluación/Avance	Equipo de trabajo
Diferenciación salarial y distribución del ingreso en Argentina (Trabajo de tesis doctoral)	Estudiar la diferenciación salarial por distintos aspectos y su influencia sobre la distribución del ingreso.	Se prevé realizar ajustes a los modelos econométricos logit multinomiales de variable latente ya propuesto, además, es necesario replantear algunas variables utilizadas en la estimación. Y se requiere realizar una reorganización del trabajo realizado hasta ahora.	Dra. Dña. Inmaculada Cebrián López (Director) Dr. D. Luis Toharia Cortés (Fallecido) Piselli, Carolina (Tesisista)
Deserción, Desgranamiento y Eficacia Académica en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales (FCEJyS)-UNSa. Proyecto Tipo B, N° 2200-CIUNSA.	Analizar las reglas que caracterizan el fenómeno de abandono y desgranamiento universitario, para una cohorte particular de alumnos de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía.	Las actividades planificadas para este año corresponden, en primer lugar, a la puesta a punto de la base de datos y en segundo, al análisis de los mismos. Sin embargo, el trabajo realizado en abril de este año, dejó entrever graves problemas en lo que respecta a la calidad de la base de datos, por lo tanto, también se deberán realizar algunos cambios a fin de contribuir a la solución de los mismos.	Piselli, Carolina (director). Panza, María Rosa (integrante) Zuviria, Teodelina Inés (integrante). Guardatti, Paola (integrante) Galdeano, Liliana Patricia (integrante) Rubio, Carlos (integrante). Corrillo, Dionicio (integrante). Martínez Benicio Lorena Paola del Rosario (integrante) Jordan Carlos Augusto (integrante) Díaz, Luis Enrique (integrante)





Titulo	Propósito/Objetivos	Evaluación/Avance	Equipo de trabajo
<p>Proyecto N° 2236-CIUNSa "El desarrollo económico y social de la Argentina. Evaluación y monitoreo a partir de unidades geográficas menores"</p> <p>Proyecto N° 2160-CIUNSa Un Análisis de la Actividad Turística de Salta a partir de la Oferta</p> <p>Fortalecimiento para el desarrollo de la economía social inclusiva de las comunidades originarias de la región, a través de la puesta en marcha de una planta procesadora de hierbas andinas para infusiones.</p>	<p>Construir una base de datos cuyo fin último es evaluar y monitorear el desarrollo económico y social de la Argentina a partir de unidades geográficas menores.</p> <p>Estimar la cantidad de puestos de trabajo generados por el Turismo en la provincia y en cada una de las ramas que lo componen. Analizar las condiciones y características de los individuos que se desempeñan en el sector, utilizando diversas fuentes disponibles.</p> <p>Contribuir a la formación y fortalecimiento de la economía social, solidaria y asociativa de las comunidades de las zonas áridas y semiáridas rurales de la provincia de Jujuy, incrementando el valor en origen a las plantas aromáticas y medicinales (PAM) a través de la producción de saquitos herbales para infusión en la región.</p>	<p>Evaluación de 1er Informe</p> <p>Proyecto aprobado e iniciando.</p>	<p>Paz, Jorge (Director) Arévalo, Carla Cid, Juan Carlos Herrera Gómez, Marcos Jiménez, Maribel Jiménez, Mónica</p> <p>Pagani, Pablo (director). Teseyra Adrián (integrante). Copa, Nelson (integrante). Rossini, Andrés (integrante). Stengurt, Carlos (integrante)</p> <p>Abel Mendilaharzu Grupo de Investigación PRONOA-UNJu Universidad Nacional de Jujuy. Asociación WarmiSayajsunqo. Instituto de Desarrollo Regional IDER-UNSa. Universidad Nacional de Salta.</p>
<p>El estudio de la pobreza desde una perspectiva multidimensional</p>	<p>Estado del arte de la temática. Nuevos métodos de cálculo</p>	<p>Presentación de proyecto de tesis doctoral aprobado. Buscando financiamiento para iniciar.</p>	<p>Abel Mendilaharzu</p>





ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Seminario de Doctorado. Universidad Nacional de La Plata	Maribel Jiménez	La Plata, fecha a determinar
Especialización en Docencia Universitaria. Stella Briones, María Julia Rivero	Pablo Pagani	Agosto de 2015
Especialización en Docencia Universitaria. Stella Briones, María Julia Rivero	Lorena Martínez Benicio	Agosto de 2015
Maestría en Matemática Aplicada. Fac. Cs. Exactas	Lorena Martínez Benicio	Marzo de 2015 a Diciembre de 2016

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
XIII Jornadas Argentinas de Estudios de Población (Jiménez)	Salta, Septiembre de 2015
Seminario "Economía Informal en Argentina" (OIT) (Jiménez)	Buenos Aires, fecha a determinar
Reunión Anual de la Net of Inequality and Poverty (NIP) (Jiménez)	Montevideo, octubre
XLI Reunión de Estudios Regionales (AEER) (Jiménez)	España, Noviembre de 2015
Seminario sobre Pobreza y Desigualdad en América Latina (RIDGE, CEDLAS, NIP) (Jiménez)	La Plata, Diciembre de 2015
ARESNOA (Pagani)	Setiembre 2015, S.S. de Jujuy
AAEP (Pagani)	Noviembre de 2015, Salta

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Curso de formador de formadores en emprendedurismo	Subsecretaría Mipymes y Desarrollo Local – Facultad de Cs. Económicas UNSa	Salta, agosto de 2015

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Piselli	10	6	4	-.-
Maribel Jiménez	10	30		5
Pagani	15	10	2	-.-
Mendilaharzu	5	10	1	4
Martínez Benicio	6	4	1	-.-

OTRAS ACTIVIDADES

La Lic. Piselli es responsable del dictado de Macroeconomía I, Plan 2003 – Segundo cuatrimestre. El Lic. Pagani es responsable de la práctica en Bioestadística, Facultad de Salud – Segundo cuatrimestre y Jefe de Trabajos Prácticos de Economía III, Sede Sur – Rosario de la Frontera – 2do Cuatrimestre. Además es Profesional consultor de Unicef Argentina y Dirección General de Estadísticas de Salta. Los licenciados Mendilaharzu, Pagani y Piselli colaboran en la organización de la reunión anual AAEP ha realizarse en Salta en noviembre de 2015.

Salta, Agosto de 2015

Lic. Carolina Piselli

