



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RES. DECECO Nº 269.15

Salta, 21 ABR 2015

EXPEDIENTE Nº 6.131/07

VISTO: La planificación presentada por el Lic. Carlos Luis ROJAS, Director del Departamento de Economía, de la asignatura **HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO**, de la carrera de Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2003, para el Período Lectivo 2.015, y;

CONSIDERANDO:

Lo dictaminado por la comisión de Docencia, a fs. 84 del presente expediente.

Lo dispuesto por el artículo 113, inciso 8 de la Resolución A. U. Nº 1/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (atribución del Consejo Directivo de aprobar los programas analíticos)

Lo dispuesto por la Resolución Nº 420/00 y modificatoria Nº 718/02 del Consejo Directivo de esta Unidad Académica, mediante los cuales delega al Señor Decano la atribución antes mencionada.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
JURIDICAS Y SOCIALES**

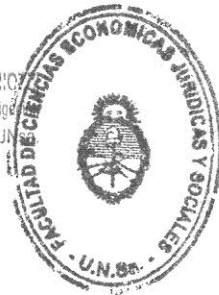
RESUELVE:

ARTICULO 1.- APROBAR la planificación que obra de fs. 77 a 82, de la asignatura **HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO**, de la carrera de Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2003, presentada por el Lic. Carlos Luis ROJAS, para el período académico 2.015, cuyo programa analítico y de examen, bibliografía, régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO 2.- HAGASE SABER al Lic. Carlos Luis Rojas, al Departamento de Economía, a las Direcciones General Académica, Alumnos e Informática y al CEUCE para su toma de razón y demás efectos.

ah
ee

Azulena Sánchez de Chio
Cra. AZULENA SANCHEZ DE CHIO
Secretaría As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Antonio Fernández Fernández
Dr. Antonio Fernández Fernández
DECANO
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



ANEXO I - Res. DECECO Nº 269.15

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO

CARRERA: Licenciatura en Economía
PLAN DE ESTUDIOS: 2003
PERIODO LECTIVO: 2015

AÑO DE LA CARRERA: 5º
REGIMEN: 1er. Cuatrimestre
CARGA HORARIA SEMANAL: 4 horas

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
Carlos Luis Rojas	Profesor Adjunto Regular	Exclusiva

IMPORTANCIA E INTEGRACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura Historia del Pensamiento Económico, que integra el ciclo profesional de la Licenciatura en Economía, es de fundamental importancia ya que es la última del ciclo profesional y en ella se contemplan temas relacionados con la evolución social de los problemas económicos y los aspectos metodológicos, conceptuales, doctrinarios y científicos con que han abordado los forjadores de explicación y solución a tales problemas.

Su importancia fundamental radica en que, como materia, enriquece aquellos saberes que ha podido aprehender el futuro egresado a lo largo de su capacitación, brindándole la posibilidad de afianzar su postura crítica y social a la hora de seleccionar áreas para sus producciones en su desarrollo profesional.

OBJETIVOS

Los objetivos para **Historia del Pensamiento Económico** son los siguientes:

OBJETIVOS CONCEPTUALES

- Vincular al alumno con las producciones de las figuras descollantes de la ciencia económica.
- Dimensionar los escenarios singulares y complejos que movilizan los actos intelectuales del ideario económico.

OBJETIVOS PROCEDIMENTALES

Que el estudiante pueda:

- Ampliar su comprensión profesional con el quehacer de la cultura y la sociedad.
- Fortalecer sus cualidades oral y escrita en la presentación de sus comunicaciones.
- Argumentar sus criterios con claridad y fundamentación.

OBJETIVOS ACTITUDINALES

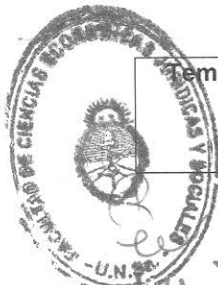
Que al estudiante le permita:

- Incorporar conceptos intelectuales y culturales de juicio en su actividad profesional.
- Fortalecer su rol participativo de una comunidad que lo contiene, en su conciencia del impacto social que como resultado tienen sus acciones.
- Robustecer su iniciativa a historiar en los problemas económicos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Tema 1: El pensamiento económico y el contexto histórico

La actividad económica como objeto de observación y exposición. El surgimiento de la disciplina. Vínculos con otras disciplinas.





Tema 2: Antecedentes: El pensamiento económico en la Antigüedad y en la Edad Media
El pensamiento económico en Grecia y en Roma. La edad media: Los escolásticos: Santo Tomas de Aquino. Reacciones a la doctrina tomista.

Tema 3: El Mercantilismo
Siglo XVI, siglo XVII y siglo XVIII. Las leyes naturales.

Tema 4: Leyes naturales.
Investigación por precursores de los clásicos. W. Petty. Condillac y R. Cantillon.

Tema 5: Las Escuelas Clásicas
Los fisiócratas: el "producto neto", el "cuadro económico". Quesnay. Disidentes y adversarios.

Tema 6: Las Escuelas Clásicas
A. Smith. Los clásicos ingleses: Malthus y Ricardo. Los clásicos franceses: Jean Baptiste Say. Bastiat. La cumbre: John Stuart Mill y N. Senior.

Tema 7: Las reacciones contra la Escuela Clásica: el socialismo
El socialismo precientífico. Sismondi. El socialismo utópico: Saint Simon, Fourier y Owen. P. Proudhon.

Tema 8: Karl Marx
El materialismo histórico. Los problemas y el destino del capitalismo. Influencia.

Tema 9: El movimiento historicista
La escuela histórica. List.

Tema 10: Los neoclásicos
Los precursores: Gossen Dupuit, Cournot.
Los primeros marginalistas: Jevons, Menger, Walras. Conciliaciones: Marshall. La escuela norteamericana. Clark.

Tema 12: El Pensamiento Keynesiano
El modelo keynesiano. La política keynesiana y los principales comentarios suscitados.

METODOLOGÍA:

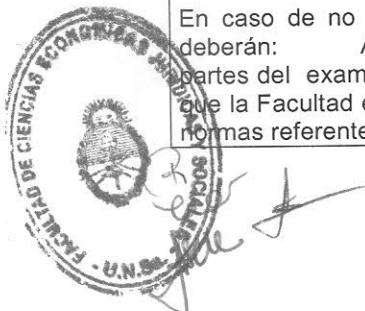
Se prevé una estructura de discusión con tres modalidades que se alternarán dentro de las clases: a) exposición del profesor, b) debate sobre lecturas previas y c) desarrollos de trabajos, siendo las dos primeras modalidades las predominantes en el desarrollo de la materia.

CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para promover la asignatura Historia del Pensamiento Económico los alumnos deberán:

- a) Regularizar
- b) Aprobar con 4 (cuatro) o más puntos (en la escala 1 a 10) un examen final teórico, que será tomado en las fechas que la Facultad establezca, dentro de los turnos de exámenes correspondientes, de acuerdo con las normas referentes a exámenes vigentes en la Facultad.

En caso de no regularizar la asignatura los alumnos con la condición de libres para promoverla deberán: Aprobar con 4 (cuatro) o más puntos (en la escala 1 a 10) cada una de las dos partes del examen final, una escrita y otra oral, que serán tomadas conjuntamente en las fechas que la Facultad establezca, dentro de los turnos de exámenes correspondientes, de acuerdo con las normas referentes a exámenes vigentes en la Facultad.





CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/ O PROMOCIONALIDAD:

Los alumnos deberán regularizar la asignatura Historia del Pensamiento Económico por exámenes parciales de la materia. Para ello deberán:

1. Obtener una nota de 4 (cuatro) puntos o más (en la escala 1 a 10) en cada uno de los tres exámenes parciales, que serán tomados a lo largo del Primer Cuatrimestre.
2. En caso de obtener menos de 4 (cuatro) (en la escala 1 a 10) en solo uno de los dos exámenes parciales se tendrá que obtener 4 (cuatro) puntos (en la escala 1 a 10) en un examen parcial recuperatorio que será tomado después del tercer parcial.
3. En caso de obtener menos de 4 (cuatro) (en la escala 1 a 10) en los dos exámenes parciales se pierde la regularidad de la asignatura.

RECURSOS A UTILIZAR:

Recursos humanos:
Mencionado en el ítem de equipo docente

Recursos físicos:
Clases teóricas: Se conformará una comisión teórica de una clase (Miércoles) semanal con duración de cuatro horas.

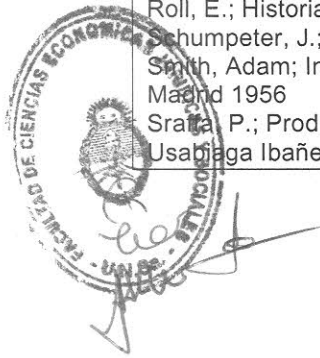
Material didáctico:
Notas de clase, libros y artículos mencionados en la bibliografía

ORGANIZACIÓN DEL DICTADO DE CLASES

Nº Comisión	Teórica/Práctica	Responsable	Horas Semanales	Día Horario	Lugar
Unica	Teórica	Lic. Carlos Luis Rojas	4	Martes 10-14	Aula Moreno

BIBLIOGRAFÍA BASICA

Barre, R.; Economía política, Ed. Ariel, Barcelona 1964
 Blaug, M.; La teoría económica en retrospectiva, F.C.E., México 1985
 Giner, S.; Historia del pensamiento social, Ed. Ariel, Barcelona 1999
 James, E.; Historia del pensamiento económico, Aguilar, Madrid 1966
 Leijonhufvud, A.; Análisis de Keynes y de la economía keynesiana, 1976
 Marx, Karl; El Capital. Crítica de la economía política, F.C.E., México 1986
 Prebisch, R.; Capitalismo periférico. Crisis y transformación, F.C.E., México 1981
 Ricardo, D.; Principios de economía política y tributación,
 Roll, E.; Historia de las doctrinas económicas, F.C.E., México 1973
 Schumpeter, J.; Historia del análisis económico, F.C.E., México 1971
 Smith, Adam; Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones, Aguilar, Madrid 1956
 Sraffa, P.; Producción de mercancías por medio de mercancías, Edic. oikos-tau, España 1966
 Usabiega Ibañez, C. y O'Kean Alonzo, J.; La nueva macroeconomía clásica, Pirámide, Madrid 1994





BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aglietta, A.; Regulación y crisis del capitalismo, Siglo XXI, México 1986
 Amin, S.; El desarrollo desigual, Ed. Planeta, Barcelona 1986
 Arghiri, E.; El problema del intercambio desigual, Siglo XXI, México 1971
 Blaug, M.; La metodología de la economía, Alianza Editorial, Madrid 1985
 Burkún, M. y Spagnuolo; Nociones de economía política, Ed. Zavallía, Buenos Aires 1986
 Cardoso, E. y Faletto, E.; Dependencia y desarrollo en América Latina, Siglo XXI, Buenos Aires 1973
 Denis, H.; Historia del pensamiento económico, Ed. Ariel, Barcelona 1970
 Dobb, M.; Estudios sobre el desarrollo del capitalismo, Siglo XXI, Buenos Aires 1971
 Ekelund, R. y Hébert, R.; Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw-Hill, Madrid 1992
 Fernandez López, M.; Historia del pensamiento económico, A-Z Editores, Buenos Aires 1998
 Hicks, J.; Valor y capital, F.C.E., México 1954
 Hutchison, T.; Historia del pensamiento económico. 1870_1929, Ed. Grecos, Madrid 1967
 James, E.; Historia del pensamiento económico en el siglo XX, F.C.E., México 1957
 Kalecki, M.; Ensayos escogidos sobre dinámica de la economía capitalista 1933_1970, F.C.E., México 1977
 Keynes, J.M.; Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero, F.C.E., México 1945
 Olivera, J.; Economía clásica actual, Buenos Aires 1974
 Pasinetti, L.; Crecimiento económico y distribución de la renta, Alianza, 1983
 Pinto, A. y Knakal, J.; El sistema centro-periferia veinte años después, CEPAL, Santiago de Chile 1971
 Prebisch, R.; Hacia una dinámica del desarrollo latinoamericano, F.C.E., México 1963
 Robbins, L.; Ensayo sobre la naturaleza y significación de la ciencia económica, F.C.E., México 1980
 Robinson, J.; Introducción a la economía marxista, Siglo XXI Editores, México 1968
 Robinson, J.; La función de producción y la teoría del capital, F.C.E., México 1977
 Schumpeter, J.; Diez grandes economistas. De Marx a Keynes, Alianza, Madrid 1979
 Schumpeter, J.; Síntesis de la evolución de la ciencia económica y sus métodos, Occidente, Barcelona 1963
 See, H.; Origen y evolución del capitalismo moderno, F.C.E., México 1971
 Sunkel, O. y Paz; El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo, Siglo XXI, Buenos Aires 1973
 Sweezy, P.; Teoría del desarrollo capitalista, F.C.E., México 1981
 Tobin, J.; La teoría general de Keynes, cincuenta años después, Edit. Tesis, Buenos Aires 1988
 Weber, M.; La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Península Sarpe, Barcelona 1973

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Miércoles	8 a 10	Semanal	Oficina 101	Carlos Luis Rojas

REUNIONES DE CATEDRA

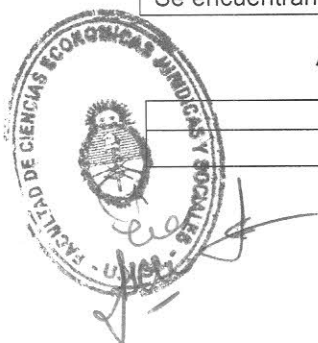
Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Lunes	8-10	Semanal	Oficina 101

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Se encuentran detalladas en el Informe Anual de Instituto de Investigaciones Económicas

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha





PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Se encuentran detalladas en el Informe Anual de Instituto de Investigaciones Económicas

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Carlos Luis Rojas	16	24		

OTRAS ACTIVIDADES

En el primer semestre del 2015 los docentes constituirán los tribunales evaluadores de las asignaturas que integran el Departamento de Economía, en las fechas previstas por la Facultad, atenderán las consultas de alumnos y realizarán las actividades de investigaciones correspondientes. Además prestarán apoyo académico en las asignaturas de la Licenciatura en Economía correspondientes al primer cuatrimestre de los años 2do., tercero y cuarto, según la estructura curricular y lo definido en el segundo cuatrimestre del presente año.

OBSERVACIONES:

El Lic. Carlos Luis Rojas se hizo cargo del dictado de la asignatura hasta que el cargo sea cubierto por concurso, el cual se halla en proceso de sustanciación.

Salta, Abril de 2015.-

Lic. Carlos Luis Rojas

