



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

RES. DECECO Nº 749.14  
Salta, 24 SEP 2014  
EXPEDIENTE Nº 6.285/04

**VISTO:** La nota presentada por la Lic. **Carolina PISELLI**, mediante la cual solicita la aprobación para el período lectivo 2.014 de la planificación de la asignatura **ECONOMIA III** para las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, planes 2003, que se dictan en Sede Central, Sede Regional Tartagal y Sede Metán - Rosario de la Frontera, y;

**CONSIDERANDO:**

Lo dictaminado por Comisión de Docencia a fs. 133 del presente expediente.

Lo dispuesto por el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. Nº 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (atribución del Consejo Directivo de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción)

Lo dispuesto por la Resolución Nº 420/00 y 718/02 del Consejo Directivo de esta Unidad Académica, mediante la cual delega a Decanato la atribución antes mencionada.

**POR ELLO**, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,  
JURIDICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

**ARTICULO Nº 1.- TENER POR APROBADA** la planificación que obra de fs. 123 a 131, de la asignatura **ECONOMIA III**, para las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, planes 2003, que se dictan en Casa Central, Sede Regional Tartagal y Sede Metán - Rosario de la Frontera, durante el período lectivo 2.014, según el pedido efectuado por la Lic. **Carolina PISELLI**, y cuyo programa analítico y de examen, bibliografía y régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

**ARTICULO Nº 2.- HAGASE SABER** a la Lic. **Carolina PISELLI**, al Director del Departamento de Economía, Lic. Carlos Luis ROJAS, a las Sedes Regional Tartagal y Metán - Rosario de la Frontera, a las Direcciones General Académica, de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ahl

  
**Cr. Diego Sibello**  
Secretario As. Institucionales y Administrativo  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNsa



  
**Cr. Antonio Fernández Fernández**  
DECANO  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNsa



ANEXO I - RES. DECECO N° 749.14

**ECONOMIA III**

**Carreras: Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía**  
**Plan de Estudios 2003**  
**Año: 3°**  
**Período Académico: 2.014**  
**Carga Horaria Semanal: 6 horas**  
**Cuatrimestre: 2do.**  
**Casa Central, Sede Regional Tartagal y Sede Metán - Rosario de la Frontera**

**EQUIPO DOCENTE**

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
Carolina Piselli	Profesor Adjunto (interino)	Simple
Pablo A. Pagani	Jefe de Trabajos Prácticos (interino)	Semi exclusiva
Cecilia E. Amiri	Auxiliar de Primera Categoría (interino)	Simple
Abel Mendilaharzu	Auxiliar de Primera Categoría	Semi exclusiva

**IMPORTANCIA E INTEGRACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

Economía III es un curso de economía aplicada. Se desarrollan temas que podrían englobarse bajo la denominación de "Economía del Desarrollo" en los que se aplica el instrumental adquirido en las Economías anteriores (I y II), como así también algunos principios básicos de estadística y matemática.

Los planes de estudio de las carreras de Contador Público Nacional (CPN) y Licenciado en Administración de Empresas (LAE) estructuran el dictado de sus asignaturas en dos ciclos de enseñanza claramente diferentes: un Ciclo Básico Común (CBC) y un Ciclo Profesional (CP) específico para cada una de las carreras de grado. Economía III se encuentra encuadrada en el CP y está ubicada en el segundo cuatrimestre del tercer año de la carrera de Contador Público y en el segundo cuatrimestre del segundo año de la carrera de Licenciado en Administración. Es el último curso de economía al que se enfrentan los estudiantes de las carreras de Contador Público y Licenciado en Administración. Por ello la importancia no sólo de los contenidos sino también de la manera de transmitir esos contenidos a los estudiantes.

Este esquema organizativo implica que el alumno que se inscribe para cursar Economía III dispone ya de conocimientos de teoría económica básica impartidos en Economía I y II (previstas como correlativas en la caja curricular), y de cierto bagaje intelectual en el área matemática (Matemática I, II y III), el que puede facilitar la tarea de enseñanza de los contenidos previstos para Economía III.

Hay sin embargo un problema a resolver. En el momento de abordar Economía III, el alumno de Contador Público cursó ya Estadística y Cálculo Financiero, mientras que el de la Licenciatura en administración está cursando simultáneamente la primera, y la segunda la verá recién en el primer cuatrimestre del año siguiente<sup>1</sup>. En consecuencia, deberá procederse con cuidado en el aula y en el trabajo académico en el momento de tratar temas como el análisis costo-beneficio (en educación o mercados de trabajo) o los hallazgos empíricos de diversos temas tratados en este curso (tales como los derivados de la teoría del crecimiento).

La FCEJyS clasifica a las materias de sus planes de estudio en dos grandes grupos: teóricas (T) y teórico-prácticas (TP). Economía III está en el primer grupo. Las materias de este grupo se regularizan cumpliendo las condiciones académicas propuestas por la cátedra, pudiendo proponer un régimen de promoción sin examen final (Resoluciones Consejo Superior N° 321/03: 16 y N° 322/03: 15). Cabe notar que desde el año 1989 se ha implementado en Economía III el denominado *sistema de promoción sin examen final* (SPSEF), el que consiste en que el alumno que cumpla con un conjunto de requisitos propuestos por la cátedra (ver Evaluación y Promoción en este Plan de Trabajo) puede aprobar la materia sin rendir examen final.



Estamos suponiendo aquí que el alumno está cursando la carrera de la manera en que indica el plan de estudios.



## OBJETIVOS

General: Proporcionar a los alumnos las herramientas básicas para comprender el estado actual y la evolución posible de la estructura económica y social de países y regiones.

Específicos: Nos interesa que cada uno de los alumnos:

1. Internalice el concepto básico y el procedimiento lógico de obtención de conclusiones de cada uno de los modelos que integran la teoría del desarrollo.
2. Potencie la capacidad de comparación de situaciones disímiles en los dos ejes básicos del estudio del proceso de desarrollo: el temporal y el espacial.
3. Construya su propia "caja de herramientas" para el diagnóstico y el análisis de diferencias en la calidad de vida de las sociedades.
4. Aplique las conclusiones del análisis económico a los problemas de crecimiento y desarrollo de la Argentina y de la provincia de Salta.
5. Integre el conocimiento de los sectores sociales al marco del análisis económico en general y al de la teoría del desarrollo en particular.
6. Identifique los principales problemas de las economías en desarrollo y las estrategias razonables para superarlos.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

### Introducción: Conceptos económicos básicos

Concepto de economía. Economía positiva y normativa. Oferta, demanda y precio. Equilibrio, eficiencia y fallas del mercado. Cuentas Nacionales. Evolución económica general en el corto y el largo plazo. Ciclos y crecimiento.

### Tema 1: La economía del desarrollo

Definiciones básicas. Hechos estilizados. Clasificación de países según nivel de desarrollo. Bienestar material y las dimensiones no económicas del bienestar. Funcionamientos y Conjunto de Capacidad.

### Tema 2: Los indicadores del bienestar

La medición del bienestar material: el ingreso por habitante. Problemas de comparabilidad nacional y regional. La medición del crecimiento. Tasas de crecimiento. Elección del año base y errores de medida. La medición de la dimensión no económica del bienestar. El Índice de Desarrollo Humano e índices derivados.

### Tema 3: Teoría básica del crecimiento

El modelo de Harrod-Domar. El modelo de Solow sin y con tecnología. La Regla de Oro de la Acumulación. Trampas de pobreza. Economía de las ideas. El modelo de Romer. Evidencia empírica sobre la hipótesis de la convergencia. Convergencia absoluta y condicional. Beta y sigma convergencia.

### Tema 4: Crecimiento económico y desarrollo humano

Las relaciones básicas entre crecimiento económico y desarrollo humano. El modelo de los vínculos. Vínculos débiles, fuertes y desequilibrantes. Los canales A y B. Transiciones posibles y los senderos deseables. El papel de la familia. Sustentabilidad del crecimiento. Sustentabilidad del desarrollo. Crecimiento bueno y crecimiento malo.

### Tema 5: Población y fecundidad

La transición demográfica. Las explicaciones económicas del descenso de la fecundidad. El modelo microeconómico simple: el equilibrio de la familia. Estática comparativa: Efectos de los cambios en el ingreso y en el salario sobre el número deseado de la descendencia.

### Tema 6: Educación

El modelo de inversión en capital humano. La demanda de educación. Métodos para estimar la rentabilidad de la inversión en educación. Controversias teóricas: el *screening*, las habilidades y la sobreeducación. Financiamiento de la educación. Educación y crecimiento. Indicadores educativos en Salta.



*[Handwritten signatures]*



**Tema 7: Salud**

La salud en los países menos desarrollados. El papel de la familia en los mercados de la salud. El financiamiento de la salud. Los indicadores de salud. Indicadores de salud en Salta.

**Tema 8: Mercados de trabajo**

Oferta y demanda de trabajo. Indicadores del mercado laboral. El modelo de stock-flujo. Explicaciones de las diferencias en la actividad, el empleo y el desempleo en los países más y menos desarrollados. El sector informal. Indicadores del mercado laboral en Salta y la Argentina.

**Tema 9: Pobreza y Desigualdad**

Diferencias conceptuales. Enfoques para el estudio de la pobreza. El *head-count ratio*. Otras medidas de la pobreza. Propiedades de las medidas de pobreza. Determinantes de la pobreza. Indicadores de desigualdad: la curva de Lorenz y el coeficiente de Gini. Propiedades de las medidas de desigualdad. Relación entre desigualdad y crecimiento: el modelo de Kuznets. Determinantes de la desigualdad de ingresos. Evidencias para Salta y la Argentina.

**METODOLOGÍA**

La enseñanza será impartida mediante los siguientes procedimientos:

a) Clases teóricas magistrales; b) Clases prácticas o de aplicación.

Aproximadamente se empleará dos tercios del tiempo de clases disponibles en a), y el otro tercio en b).

Ambas partes prevén la participación circunstancial de los alumnos, mediante preguntas o comentarios.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

El curso prevé los siguientes instrumentos de evaluación:

a) Examen escrito de Admisión al Sistema de Promoción Sin Examen Final (SPSEF).

b) Exámenes parciales escritos.

(Ver punto siguiente: Condiciones para obtener la regularidad y/o promocionalidad.)

c) Examen recuperatorio escrito.

(Para toda instancia de evaluación se establece: luego de transcurridos **20 minutos** desde la entrega de exámenes, recién podrán ser recibidos por el docente. Los alumnos demorados podrán ingresar a rendir un examen siempre y cuando ninguno de sus compañeros haya abandonado el recinto.)

**CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/ O PROMOCIONALIDAD**

Para aprobar el curso el alumno puede optar por los regímenes previstos en los planes de estudios correspondientes o por el SPSEF.

Para el primer caso se prevé la realización de un examen parcial cuya aprobación implica que el alumno adquiere el carácter de alumno regular y puede presentarse al examen final en esta condición. Los alumnos que resultaran reprobados tendrán *una* oportunidad de recuperación.

En el caso de optar por el SPSEF deberá cumplir con las condiciones siguientes:

A) Tener aprobada Economía II en el momento de iniciar el curso.

B) Aprobar con una nota meritoria el denominado aquí examen de admisión al SPSEF.

C) Obtener una nota de 6 (seis) o más (en la escala del 0 al 10) en dos exámenes parciales.

D) Asistencia al 80 por ciento de las clases prácticas.

El examen de admisión versará sobre los temas listados en la unidad introductoria y se realizará dos semanas después de la fecha de inicio formal del curso. El examen será evaluado cualitativamente existiendo dos resultados posibles: Aprobado y Desaprobado. Los alumnos que obtengan la primera calificación podrán continuar con el SPSEF.

Los dos exámenes parciales prevén *1 (uno)* recuperatorio. Si a pesar de haber aprobado los exámenes el alumno no cumple con el requisito C), podrá recuperar aquél en el que haya obtenido una nota menor que 6.





### RECURSOS A UTILIZAR

Actualmente la cátedra cuenta con un cargo de Profesor Adjunto con dedicación semiexclusiva, con un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con idéntica dedicación y con un cargo de Auxiliar de Primera categoría, lo cual resulta insuficiente si se tiene en cuenta la matrícula de la asignatura.

Se resalta que el número de inscriptos es de aproximadamente quinientos (500) alumnos, de los cuales se ha observado, que en promedio, cursan con continuidad la asignatura trescientos (300). De aquí, si bien históricamente la escasez de aulas no fue un problema mayor y estaba parcialmente resuelto con el examen de admisión al SPSEF propuesto, hoy, el número de alumnos condiciona el tamaño del anfiteatro a designar a Economía III y por lo tanto es prioritario contar con un anfiteatro con capacidad para cuatrocientas (400) personas para las clases teóricas magistrales.

La existencia de material bibliográfico en lugares de acceso público (biblioteca), se ha mejorado en los últimos años, sin embargo, aún se recurre de manera complementaria al sistema de fotocopiado del material que conforma la lista de lectura obligatoria.

Además se prevé el uso de herramientas tales como retroproyector; cañón y notebook en algunas clases, lo cual ha constituido un problema en el último año, perdiendo tiempo de clases y muchas veces empleando equipos con deficiencias. Aquí se resalta que no es lo mismo realizar la conexión de equipos en aulas que en los anfiteatros, principalmente en el G400.

En lo que hace a las relaciones de los alumnos con el docente y con sus compañeros se observó que el número de inscriptos constituye una seria limitación. Los costos de la masificación se manifiestan claramente en esta dimensión. Muchos de los alumnos pasan por la materia sin siquiera conocer al docente (y sin que el docente los conozca a ellos) ni a sus compañeros de cursada. El elevado número de estudiantes hace casi imposible impartir consultas personalizadas y cualquier cantidad de ejemplares de los textos disponibles en biblioteca resulta siempre insuficiente. A pesar que el sistema de promoción soluciona en parte este inconveniente, lo hace sólo para una pequeña porción de alumnos. Este problema sobrepasa las posibilidades de acción de la cátedra.

### ORGANIZACIÓN DEL DICTADO DE CLASES

Nº Comisión	Teórica/Práctica	Responsable	Horas Semanales
Única	Teórica/Práctica	Piselli, Carolina	4
1	Práctica	Pagani, Pablo	2
2	Práctica	Amiri, Cecilia	2
3	Práctica	Mendilaharzu Abel	2

### BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA			
AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
Banco Mundial	Informe sobre el desarrollo mundial	Varias	Varios años
Feres, Juan C. y Mancero Xavier	Enfoque para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura	Naciones Unidas. CEPAL	Santiago de Chile. 2001
Johnes, Geraint	Economía de la educación: Capital humano, rendimiento educativo y mercado de trabajo	Ministerio de trabajo y Seguridad Social	Madrid. 1995
Jones, Charles	Introducción al Crecimiento Económico	Pearson	México.2000
Larraín B., Felipe y Sachs, Jeffrey D.	Macroeconomía en la economía global	Pearson/Prentice Hall	Argentina.2005
Nussbaum, Martha y Sen, Amartya (compiladores)	La calidad de vida	Fondo de Cultura Económica	México.1996
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo	Informe sobre el Desarrollo Humano	Varias	Varios años



*[Handwritten signature]*



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

Ray, Debraj	Economía del Desarrollo	Antoni Bosch	España.2002
Weil, David N.	Crecimiento económico	Pearson/Addison Wesley	España. 2006
<b>AMPLIATORIA (Complementaria)</b>			
Sala-i-Martin	Apuntes de Crecimiento Económico	Antoni Bosch	Madrid.2000
McConnell, C.; Brue, S. y Macpherson, D.	Economía Laboral	Mc Graw Hill	España. 2007

**CRONOGRAMA DE CLASES Y EVALUACIONES**

Hs.	T/P	Actividad – Tema	Responsable
2	T	Introducción	Piselli/Pagani/Amiri
2	T	Introducción	Piselli/Pagani/Amiri
2	T	Introducción	Piselli/Pagani/Amiri
2		Evaluación inicial	Piselli/Pagani/Amiri/Medilaharzu
2		Devolución	
2	T	Tema 1	Piselli
2	T	Tema 1	Piselli
2	P	Tema 1	Pagani/Amiri/Medilaharzu
2	T	Tema 2	Piselli
2	T	Tema 2	Piselli
2	P	Tema 2	Pagani/Amiri/Medilaharzu
2	T	Tema 3	Piselli
2	T	Tema 3	Piselli
2	P	Tema 3	Pagani/Amiri/Medilaharzu
2	T	Tema 3	Piselli
2	P	Tema 3	Pagani/Amiri/Medilaharzu
2	T	Tema 3	Piselli
2	P	Tema 3	Pagani/Amiri/Medilaharzu
2	T	Tema 4	Piselli
2	T	Tema 4	Piselli
2	P	Tema 4	Pagani/Amiri/Medilaharzu
2		Primera evaluación parcial	Piselli/Pagani/Amiri/Medilaharzu
2		Devolución	
2	T	Tema 5	Piselli
2	T	Tema 5	Piselli
2	P	Tema 5	Pagani/Amiri/Medilaharzu
2	T	Tema 6	Piselli
2	T	Tema 6	Piselli
2	P	Tema 6	Pagani/Amiri/Medilaharzu
2	T	Tema 7	Piselli
2	T	Tema 7	Piselli
2	P	Tema 7	Pagani/Amiri/Medilaharzu
2	T	Tema 8	Piselli
2	T	Tema 8	Piselli
2	P	Tema 8	Pagani/Amiri/Medilaharzu



R  
A  
M



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

2	T	Tema 9	Piselli
2	T	Tema 9	Piselli
2	P	Tema 9	Pagani/Amiri/Medilaharzu
2	T	Tema 9	Piselli
2	T	Tema 9	Piselli
2	P	Tema 9	Pagani/Amiri/Medilaharzu
2		Segunda evaluación parcial	Piselli/Pagani/Amiri/Medilaharzu
2		Devolución	
2		Recuperatorio	Piselli/Pagani/Amiri/Medilaharzu
2		Devolución	

**CLASES DE CONSULTA**

<b>Día Semana</b>	<b>Horario</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Responsable/s</b>
A determinar	A determinar	Semanal	Box 212	Piselli
A determinar	A determinar	Semanal	Box 103	Pagani
A determinar	A determinar	Semanal	Box 103	Amiri
A determinar	A determinar	Semanal	Box 103	Medilaharzu

**REUNIONES DE CATEDRA**

<b>Día Semana</b>	<b>Horario</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Lugar</b>
A determinar	A determinar	Semanal	Box 212

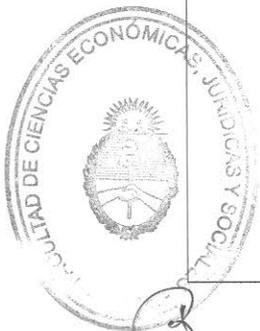


Handwritten signatures and initials



**ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**

Título	Propósito/Objetivos	Evaluación/Avance	Equipo de trabajo
Diferenciación salarial y distribución del ingreso en Argentina (Trabajo de tesis doctoral)	Estudiar la diferenciación salarial por distintos aspectos y su influencia sobre la distribución del ingreso.	Se prevé abordar los datos empíricos con modelos econométricos precisos a fin de corroborar o refutar las hipótesis de este trabajo.	Dra. Dña. Inmaculada Cebrián López (Director) Dr. D. Luis Toharia Cortés (Fallecido) Piselli, Carolina (Tesisista)
Deserción, Desgranamiento y Eficacia Académica en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales (FCEJyS)-UNSa	Analizar las reglas que caracterizan el fenómeno de abandono y desgranamiento universitario, para una cohorte particular de alumnos de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía y luego, la eficacia académica de los nuevos planes de estudio del 2003 (duración real de la carrera, conocimientos significativos, adecuación práctica tecnológica, etc.).	<i>Proyecto</i> Tipo B, N° (Pendiente de Evaluación para dar inicio al Proyecto-CIUNSA)	Piselli, Carolina (director). Panza, María Rosa (integrante) Zuviria, Teodelina Inés (integrante). Guardatti, Paola (integrante) Galdeano, Liliana Patricia (integrante) Rubio, Carlos (integrante). Corrillo, Dionicio (integrante). Martínez Benicio Lorena Paola del Rosario (integrante) Jordan Carlos Augusto (integrante) Maurín Ortuño, María de los Angeles (integrante) Díaz, Luis Enrique (integrante)
El empleo en el turismo salteño	Medir el impacto del sector turístico salteño en el mercado laboral, mediante una cuantificación de los puestos de trabajo generados según las ramas características de dicho sector. Analizar las condiciones y características de los individuos que se desempeñan en el sector. Relacionar con otros indicadores del mercado turístico local y regional.	Este trabajo se encuentra en la etapa de investigación bibliográfica y de antecedentes. Se prevé para el 2do cuatrimestre realizar una reunión de discusión en el Dto. de Economía a los fines de exponer la metodología y consultar a los investigadores con diferentes especialidades.	Pagani, Pablo (director). Teseyra Adrián (integrante). Copa, Nelson (integrante). Stengurt, Carlos (integrante) Rossini, Andrés (integrante). Serapio, Ariel (integrante). Antonelli, Eduardo (asesor)



*[Handwritten signatures]*



Título	Propósito/Objetivos	Evaluación/Avance	Equipo de trabajo
Análisis de Aspectos Económicos, Biotecnológicos, Sociales y Ambientales del Mercado de Productos Transgénicos del Norte Argentino. Parte III	La investigación se realiza para completar los estudios empíricos realizados en el período 2007-2013 de una parte del sector agrícola regional de la Argentina, considerando los aspectos económicos, biotecnológicos, sociales y ambientales del mercado de soja, algodón y maíz transgénicos del Norte Argentino.	<i>Proyecto</i> Tipo A, N° 2149 (CIUNSA) Res. N° 015-CCI-14 Inicio: Enero 2014 – Diciembre 2017	Director: Lidia Rosa Elías Investigadores: Piquin Enrique Jose, Amiri Cecilia Edith, y Dip Ana Cecilia, Investigadores externos: Fortuna Antonio Mario y Ganum Omar Elías.
La Independencia y Gobernanza del Banco Central de la República Argentina desde sus inicios: un análisis retrospectivo	Construir un índice dinámico mixto tanto de jure como de facto de la independencia y gobernanza del BCRA desde 1935 hasta la actualidad y ver su relación con la inflación y las crisis económicas Argentinas.	<i>Proyecto</i> Tipo A, N° 2158 (CIUNSA) Res. N° 022-CCI-14 Inicio: Enero 2014 – Diciembre 2017	Director: Eugenio Martínez. Investigadores: Gastón Carrazán, Daniel Sánchez Fernández, Ana Cecilia Dip, Cecilia Edith Amiri, Martín Daroca A, Fernando Romero, Carla Wierna. Alumno Adscripto: Luis Kabbas

#### ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Diplomatura en Economía Energética – Instituto Argentino de la Energía “General Mosconi”	Amiri, Cecilia	Buenos Aires – Año 2014

#### PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Aresnoa (Pablo Pagani)	Salta, 21 y 22 de Agosto

#### ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución

#### DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Piselli	8	6	2	.-
Pagani	15	10	2	.-
Amiri	8	6	.-	.-
Mendilaharzu	15	10	2	.-

#### OTRAS ACTIVIDADES

La Lic. Piselli es responsable del dictado de Macroeconomía I, Plan 2003 – Segundo cuatrimestre. El Lic. Pagani es responsable de la práctica en Bioestadística, Facultad de Salud – Segundo cuatrimestre y en Economía III, Sede Sur – Rosario de la Frontera – 2do Cuatrimestre. La Lic. Amiri es responsable del dictado de Economía I (Sede central) y del dictado de Economía III (Sede Rosario de la Frontera) – Segundo cuatrimestre
---

Salta, Setiembre de 2014

Lic. Carolina Piselli  
Prof. Adjunto Economía III