



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2013 AÑO DEL BICENTENARIO DE LA ASAMBLEA GENERAL CONSTITUYENTE DE 1813"

RES. DECECO N° 095.14
Salta, 5 MAR 2014
EXPEDIENTE N° 6.816/04

VISTO : La planificación presentada por la Lic. María Esther CAPILLA, Profesora Titular de la asignatura **ESTADÍSTICA II**, de las carreras de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, y optativa de la carrera de Contador Público Nacional, planes de estudios 2.003, para el período lectivo 2.014, y;

CONSIDERANDO:

Lo dictaminado por la Comisión de Docencia, a fs. 84 del presente expediente.

Lo dispuesto por el Artículo 113, Inciso 8 de la Resolución A. U. N° 1/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (atribución del Consejo Directivo de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción).

Lo dispuesto por la Resolución N° 420/00 y 718/02 del Consejo Directivo de esta Unidad Académica, mediante las cuales delega a Decanato la atribución antes mencionada.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias

**EL VICEDECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
R E S U E L V E**

ARTICULO N° 1- Aprobar la planificación que obra de fs. 78 a 81, para el período lectivo 2.014 de la asignatura **ESTADÍSTICA II**, de las carreras de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, y asignatura optativa de la carrera de Contador Público Nacional, planes de estudios 2.003, presentada por la **Lic. María Esther CAPILLA**, Profesora Titular Regular de la mencionada asignatura y cuyos programas analíticos y de exámenes, bibliografías, criterios y sistemas de evaluación, condiciones para obtener la regularidad, que obran en el Anexo I, de la presente resolución.

ARTICULO N° 2- Hágase saber a la Directora del Departamento de Matemática, Ing. Beatriz del Pilar Crespo, a la Lic. María Ester Capilla, al C.E.U.C.E. y a los Departamentos de Alumnos e Informática para su toma de razón y demás efectos.

Ram/ahl
ee

Cra. ZUCENA SANCHEZ DE CHIOZZI
Secretaría As. Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSA



**DR. HUGO IGNACIO LLIMOS
VICEDECANO**



**ANEXO I – Res. DECECO N°
ESTADISTICA II**

095.14

CARRERA(S): LE, LA, Optativa CPN
AÑO DE LA CARRERA: 3ro LE, 4to LA, Opt CPN
PERIODO LECTIVO: 2014

PLANES DE ESTUDIOS: 2003
REGIMEN: Cuatrimestral
CARGA HORARIA SEMANAL: 6 horas

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Tema 1. Distribuciones de muestreo. Distribución de muestreo de la media, proporción, diferencia de muestras para muestras independientes y dependientes, diferencia de proporciones y desviación estándar. Teorema central del límite.

Tema 2. Estimación. Estimación puntual. Método de máxima verosimilitud. Propiedades de los estimadores. Estimación por intervalos de confianza para la media, proporción, diferencia de medias para muestras independientes y dependientes, diferencia de proporciones y desviación estándar. Intervalo de predicción. Tamaño de la muestra para la estimación de la media y la proporción.

Tema 3. Prueba de hipótesis. Fundamentos. Tipos de error. Potencia. Pruebas unilaterales y bilaterales. Valor p . Función de potencia. Determinación del tamaño de la muestra. Prueba para una media. Caso para muestras grandes y pequeñas. Prueba para una proporción. Prueba para la varianza. Prueba para diferencia de medias, muestras independientes con varianzas iguales y desiguales, muestras dependientes. Prueba para la diferencia de proporciones. Prueba para igualdad de varianzas.

Tema 4. Análisis de la varianza. Diseño completo al azar. Análisis de la varianza de un factor. Pruebas para la diferencia entre pares de medias para diseños balanceados y no balanceados.

Diseño en bloques aleatorizados. Eficiencia relativa respecto al diseño completo al azar.

Diseño factorial. Interpretación del efecto interacción. Comparaciones entre pares de medias. Modelos a efectos fijos, aleatorios y mixtos.

Tema 5. Pruebas no paramétricas: Prueba de rangos con signo de Wilcoxon para una mediana y para la diferencia entre medianas de muestras relacionadas. Prueba de suma de rangos de Wilcoxon para diferencia entre dos medianas de muestras independientes. Pruebas de rango de Kruskal-Wallis y de Friedman para diferencia de medianas. Prueba Chi Cuadrado para la diferencia de proporciones. Prueba de McNemar para la diferencia entre dos proporciones relacionadas.

Otras pruebas de hipótesis. Prueba de corridas de una muestra de Wald-Wolfowitz. Prueba Chi Cuadrado de independencia. Prueba de bondad de ajuste.

Tema 6. Regresión múltiple. Modelo. Determinación de la ecuación de regresión. Interpretación de los coeficientes. Predicción. Coeficiente de determinación múltiple. Matriz de correlación. Análisis residual. Descomposición de la suma de cuadrados. Inferencias. Coeficiente de determinación parcial. Modelos con variables ficticias. Multicolinealidad. Análisis de influencia.

Tema 7. Teoría de la decisión. Elementos. Criterios para la toma de decisiones: sin distribución de probabilidad y con distribución de probabilidad. Análisis de sensibilidad.

Utilidad. Significado. Función de utilidad.

Valor esperado de la información perfecta. Enfoque bayesiano. Análisis posterior y análisis pre-posterior. Distribución anterior discreta y continua. Valor esperado de la información muestral.

Tema 8. Control estadístico de la calidad. Diagrama de control. Base estadística. Diagramas de control para atributos. Diagramas de control para variables. Diagramas basados en valores estándares. Diagramas de control para la media y el desvío. Diagrama de control para valores individuales. Muestreo de aceptación. Curva característica de operación.





BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
Paul Newbold, William L. Carlson y Betty Thorne	Estadística para Administración y Economía.	Prentice Hall	2008, 6ta. Edición.
David K. Hildebrand y R. Lyman Ott.	Estadística Aplicada a Administración y Economía	Editorial Addison Wesley Longman.	México, 1998, 3ra. Edición.
OTRAS PUBLICACIONES			
INDEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos)			
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
Mark L. Berenson y David M Levine.	Estadística básica en administración. Conceptos aplicaciones.	Editorial Prentice Hall	México, 1996, Sexta Edición
Robert D. Mason y Douglas A. Lind.	Estadística para administración y economía.	Alfaomega Grupo Editor.	México, 1998, 8va. Edición.
Ya-Lun Chou.	Análisis Estadístico.	Nueva Editorial Interamericana.	México. 1977, 2da. Edición.
William Mendenhall, Robert J. Beaver, Barbara M. Beaver.	Introducción a la probabilidad y Estadística	Cengage Learning	2007. 12va. Edición.
Dennis D. Wackerly, William MendenHall y Richard L. Scheaffer	Estadística Matemática con Aplicaciones.	Thomson	México, 2002, 6ta. Edición.
OTRAS PUBLICACIONES			
INDEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos)			

CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- EXAMEN PARCIAL 1: Evaluación escrita de carácter práctico sobre aproximadamente la primera mitad de los contenidos del programa. Se evaluará la correcta aplicación de los conceptos teóricos.
- EXAMEN PARCIAL 2: Evaluación de las mismas características que la anterior sobre aproximadamente la segunda mitad de los contenidos del programa.
- EVALUACIÓN INTEGRADORA CON OPCIÓN A PROMOCIÓN: Evaluación integradora de los contenidos conceptuales de asignatura.
- EXAMEN FINAL: Evaluación sobre tópicos seleccionados del programa. Abarca planteo, desarrollo y justificación de los mismos.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/ O PROMOCIONALIDAD:

- CONDICIONES PARA REGULARIZAR: Aprobar los dos exámenes parciales con un mínimo de 4 (cuatro) en una escala de 1 (uno) a 10 (diez). Se puede recuperar sólo uno de los dos exámenes parciales.
- CONDICIONES PARA PROMOCIONAR: Aprobar los dos exámenes parciales con un mínimo de 7 (siete) en una escala de 1 (uno) a 10 (diez). No se tiene opción a recuperar exámenes parciales. Aprobar la evaluación integradora con opción a promoción con una calificación mínima de 7 (siete) en una escala de 1 (uno) a 10 (diez).

Salta, Febrero de 2.014

Prof. María Esther CAPILLA

