



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2013 año del Bicentenario De la Asamblea General Constituyente de 1813"

RES. DECECO N° **953.13**
Salta, 25 OCT 2013
EXPEDIENTE N° 6421/04

VISTO: La planificación presentada por el Mg. **Gustavo A. ZAPLANA**, Profesor Regular Adjunto, de la asignatura **INGLÉS - MODULO I**, de la carrera de **Licenciatura en Economía**, Plan de Estudios 2003, para el Período Lectivo 2013, y;

CONSIDERANDO:

Lo dictaminado por la Comisión de Docencia, a fs.421 del presente expediente.

Lo dispuesto por el artículo 113, inciso 8 de la Resolución A.U. N° 1/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (atribución del Consejo Directivo de aprobar los programas analíticos).

Lo dispuesto por la Resolución 420/00 y modificatoria N° 718/02 del Consejo Directivo de esta Unidad Académica, mediante los cuales delega al Señor Decano la atribución antes mencionada.


POR ELLO, en uso en uso de las atribuciones que le son propias,

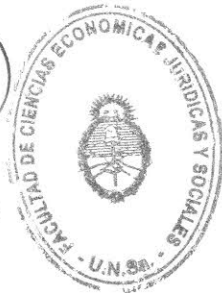
**EL VICEDECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
JURIDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTICULO 1.- APROBAR la planificación que obra de fs.409 a 414, de la asignatura **INGLÉS - MODULO I**, de la carrera de Licenciatura en Economía, Plán de Estudios 2003, para el período lectivo 2013, presentada por el Mg. **Gustavo A. ZAPLANA** cuyo programa analítico y de examen, bibliografía y régimen de regularidad y promoción obran como anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO 2.- HAGASE SABER al Mg. **Gustavo A. ZAPLANA**, a las Direcciones: General Académica, de Alumnos e Informática, y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

eo
oz


Cr. DIEGO SIBELLO
Secretario As. Institucionales y Administrativos




Cr. HUGO IGNACIO DIMOS
VICEDECANO



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2013 año del Bicentenario De la Asamblea General Constituyente de 1813"

ANEXO I – RES. DECECO N° 953.13
INGLÉS - MODULO I

CARRERA: Licenciatura en Economía
AÑO DE LA CARRERA: 2° en adelante
CARGA HORARIA SEMANAL: 2 Horas
PLAN DE ESTUDIOS 2003

CUATRIMESTRE: 2°
PERIODO LECTIVO: 2013

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICOS Y DE EXAMEN)

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1:

Textos expositivos con predominio de estructura / trama descriptiva.
Revisión de la problemática discursiva y gramatical: revisión de las relaciones lógico-semánticas (conectores y referentes); revisión del tiempo *Simple Present* (voz activa y pasiva); formas - ing; frase nominal

UNIDAD 2:

Textos expositivos con predominio de estructura / trama narrativa.
Narraciones acerca de hechos y personajes del pasado.
Revisión de la problemática discursiva y gramatical: marcadores de tiempo; relaciones lógico - semánticas causales y temporales. *Simple Past Tense, Present Perfect Tense y Past Perfect Tense* (voz activa y pasiva).

UNIDAD 3:

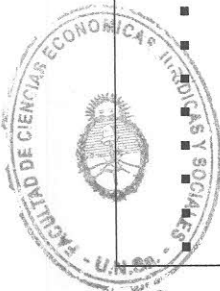
Textos instructivos.
Instrucciones. Recomendaciones. Sugerencias.
Revisión de la problemática discursiva y gramatical: relaciones lógico - semánticas, orden espacial, secuencia cronológica, causa - efecto, adición, conectores lógicos. Marcadores de espacio y de secuencia. Modo imperativo. Verbos Modales (voz activa y pasiva).

UNIDAD 4:

Textos expositivos con predominio de estructura / trama conceptual (argumentativa). Su organización y características discursivas y gramaticales: relaciones lógico - semánticas de causa-efecto, contraste, ejemplificación, adición. Conectores lógicos. Oraciones condicionales.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Aplicar estrategias de lectura de aproximación al texto para identificar función y trama del mismo.
- Identificar verbos conjugados en el texto
- Identificar conectores lógico -semánticos y su función en el texto
- Identificar referentes y referidos
- Contestar cuestionarios sobre el contenido del texto
- Completar cuadros conceptuales sobre contenido del texto
- Redactar una interpretación en español de partes del texto o del texto en su totalidad
- Aplicar otras estrategias de lectura para el monitoreo de la comprensión del texto
- Usar adecuadamente del diccionario bilingüe.



Avda. Bolivia N° 5150 - (4400) - Salta Tel: 0387425547-5472-5465-República Argentina

Handwritten signature



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2013 año del Bicentenario De la Asamblea General Constituyente de 1813"

953.13

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Concientización de la importancia de la lectura de textos escritos en inglés como medio para acceder a diferentes fuentes de información científica.
- Valoración del trabajo colaborativo como fuente de intercambio de conocimientos, experiencia y socialización.
- Desarrollo de la responsabilidad y autodisciplina en el estudio con la modalidad a distancia
- respeto por los materiales didácticos, aúlicos y edilicios.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Cartillas de teoría y de trabajos prácticos del Módulo I diseñadas para la cátedra.
- **Diccionarios:**
 - López, S. & Donald W. (2002) Diccionario Oxford Business, Español-Inglés/Inglés - Español. Editorial: Oxford University Press
 - Coopers & Lybrand (1993) Diccionario Inglés-Español/Español - Inglés de Informes Financieros. Deusto. Colombia.
 - <http://www.foreignword.com/dictionary/business/default.htm>
 - Simon & Schuster's International Dictionary, English-Spanish/Spanish-English. New York: Prentice Hall
 - Appleton's New Cuyas Dictionary - New York

CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación formativa:

Se lleva a cabo de manera permanente en las tutorías y clases presenciales. Se concentra en el proceso de apropiación de los contenidos propuestos. Las consultas y comentarios que los alumnos hacen en las clases y durante las tutorías son útiles para hacer ajustes en el material como así también para buscar nuevas maneras de potenciar el aprendizaje

Evaluación de progreso:

Consiste de dos parciales con sus correspondientes recuperatorios y la presentación de los trabajos prácticos realizados.

En los parciales y recuperatorios, al ser pruebas formales, los alumnos trabajan en forma individual y la corrección la realiza el/los docentes a cargo. Las actividades que se diseñan para estos exámenes consisten en ejercicios de comprensión similares a aquellos que se realizan en los trabajos prácticos.

Examen final para alumnos regulares y libres:

Se aprueba con 4 puntos o más. Los textos y actividades para alumnos regulares y libres son similares a las de los exámenes parciales, pero los libres deben realizar ejercicios extras sobre la cohesión del texto del examen o sobre algún ítem gramatical o lexical determinado.



Avda. Bolivia Nº 5150 - (4400) - Salta Tel: 0387425547-5472-5465 - República Argentina



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2013 año del Bicentenario De la Asamblea General Constituyente de 1813"

953.13

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/O PROMOCIONALIDAD

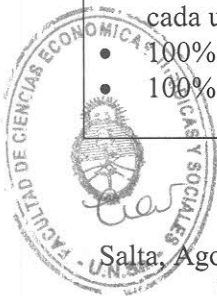
Condiciones para regularizar:

- 100% de parciales o recuperatorios aprobados con un mínimo de **4 puntos**. Hay dos parciales en el cuatrimestre y cada uno tiene su correspondiente recuperatorio. Aquellos alumnos que hubieran obtenido menos de 4 puntos en el parcial pueden acceder a los recuperatorios.
- 75% de asistencia a clases de control de trabajos prácticos.
- 75% de presentación (en las clases de control) de los trabajos prácticos resueltos.

Nota: los alumnos regulares deben rendir examen final.

Condiciones para promocionar:

- 100% de parciales aprobados, hay dos en el cuatrimestre. la nota debe ser de **7 puntos o más** en cada uno. No se promedian.
- 100% de asistencia a clases de control de trabajos prácticos
- 100% de presentación (en las clases de control) de los trabajos prácticos resueltos.



Salta, Agosto de 2013

Mg.Lic. Gustavo A. ZAPLANA