



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2013 año del Bicentenario De la Asamblea General Constituyente de 1813"

RES. DECECON°

951.13

Salta, 25 OCT 2013

EXPEDIENTE N° 6421/04

VISTO: La planificación presentada por el **Mg. Gustavo A. ZAPLANA**, Profesor Regular Adjunto, de la asignatura SEMINARIO DE INGLES TECNICO, de la carrera de Contador Público Nacional (Sede Regional Tartagal) Plan de Estudios 2003, para el Período Lectivo 2013, y;

CONSIDERANDO:

Lo dictaminado por la Comisión de Docencia, a fs.421 del presente expediente.

Lo dispuesto por el artículo 113, inciso 8 de la Resolución A.U. N° 1/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (atribución del Consejo Directivo de aprobar los programas analíticos).

Lo dispuesto por la Resolución 420/00 y modificatoria N° 718/02 del Consejo Directivo de esta Unidad Académica, mediante los cuales delega al Señor Decano la atribución antes mencionada.

POR ELLO, en uso en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL VICEDECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
JURIDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTICULO 1.- APROBAR la planificación que obra de fs.403 a 408, de la asignatura SEMINARIO DE INGLÉS TECNICO (Sede Regional Tartagal), de la carrera de CONTADOR PUBLICO NACIONAL, Plán de Estudios 2003, para el período lectivo 2013, presentada por el **Mg. Gustavo A. ZAPLANA** cuyo programa analítico y de examen, bibliografía y régimen de regularidad y promoción obran como anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO 2.- HAGASE SABER al **Mg. Gustavo A. ZAPLANA**, a las Direcciones: General Académica, de Alumnos e Informática, y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ce
OZ

Dr. DIEGO SIBELLO
Secretario As. Institucionales y Administrativas

Dr. HUGO IGNACIO LLIMOS
VICEDECANO



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2013 año del Bicentenario De la Asamblea General Constituyente de 1813"

ANEXO I – RES. DECECO N° 951 . 13
SEMINARIO DE INGLES TECNICO

CARRERA: Contador Público Nacional
AÑO DE LA CARRERA: 2º en adelante
CARGA HORARIA SEMANAL: 2 Horas
PLAN DE ESTUDIOS: 2003

Cuatrimestre: 2º

PERÍODO LECTIVO: 2013

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICOS Y DE EXAMEN)

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad 1.-

Lectura de textos expositivos con predominio de estructura descriptiva. Ejemplo: Índice de un libro.

Problemática gramatical y discursiva: la frase nominal: su estructura (núcleo y modificadores). El sustantivo y sus plurales. El Adjetivo y palabras en función de adjetivo. Afijos. Importancia de la Jerarquización de la información en el texto (tipografía, enumeración y organización del texto.)

Unidad 2.-

Lectura de textos expositivos con predominio de estructura descriptiva (clasificación, definición; descripción).

Problemática gramatical discursiva: la oración (frase nominal+frase verbal). Oración simple. Oraciones compuestas (por coordinación y subordinación). Formas verbales: tiempos presente. Voz activa y voz pasiva. Pronombres. Participio "pasado". Formas -ing. Relaciones lógico-semánticas: orden espacial, comparación, ejemplificación, adición. Conectores lógicos. Referentes.

Unidad 3.-

Lectura de textos expositivos con predominio de estructura narrativa. Ejemplo: biografías, historia de investigaciones hechas en el pasado, etc

Problemática gramatical y discursiva: Formas verbales: tiempos pasados. Voz activa y voz pasiva. Relaciones lógico-semánticas temporales y causales. marcadores de tiempo. Conectores lógicos.

Unidad 4.-

Lectura de textos expositivos instructivos. Ejemplo: instructivos para llenar formularios.

Problemática gramatical y discursiva: Modo imperativo. El infinitivo. El infinitivo de propósito. Verbos auxiliares modales. Relaciones lógico-semánticas: orden espacial, secuencia cronológica, causa-efecto, adición. Conectores lógicos. Marcadores de espacio y de secuencia.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

1. Aplicación de estrategias de lectura:

- ❖ Estrategias de aproximación al texto
- ❖ Estrategia de búsqueda de idea general
- ❖ Estrategia de búsqueda de información específica
- ❖ Estrategia de monitoreo

2. Identificación de elementos de cohesión gramatical y lexical

3. Identificación de las características de los distintos tipos de textos expositivos

4. Demostración de la comprensión del contenido del texto a través de la resolución de tareas en español.



Avda. Bolivia N° 5150 - (4400) - Salta Tel: 0387425547-5472-5465 - República Argentina



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2013 año del Bicentenario De la Asamblea General Constituyente de 1813"

951.13

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- ❖ Desarrollo de una actitud responsable y comprometida hacia el estudio y el cumplimiento de las actividades académicas
- ❖ Respeto por la normativa que impone el texto escrito y el lenguaje académico
- ❖ Valoración del idioma inglés como lengua internacional en el ámbito académico.
- ❖ Valoración del español formal en las producciones según los criterios de corrección y adecuación.
- ❖ Valoración de la contribución de los conocimientos disciplinares previos en la comprensión.
- ❖ Auto-reflexión sobre las estrategias usadas en la interpretación de los textos.
- ❖ Desarrollo de la responsabilidad y autodisciplina en el estudio con la modalidad a distancia
- ❖ Cuidado del material de estudio propio, ajeno y de la institución.

BIBLIOGRAFIA BASICA

Material elaborado por la cátedra:

- ❖ Módulo teórico impreso (Textos académicos, escritos en inglés, extraídos de libros de Contabilidad, Administración, Economía, enciclopedias electrónicas y sitios de internet, cada uno con su respectiva explicación teórica, guía de actividades y clave de auto-corrección).
- ❖ Módulo de Trabajos Prácticos impreso (Elaborado y compilado por los docentes de la cátedra para satisfacer las necesidades pedagógicas y lograr los objetivos propuestos).

Diccionarios:

- ❖ López, S. & Donald Watt (2002) THE OXFORD BUSINESS SPANISH DICTIONARY -Spanish-English English-Spanish - Editorial: Oxford University Press
- ❖ Coopers & Lybrand (1993) Diccionario Inglés-Español. Español-Inglés de informes financieros. Deusto. Colombia.
- ❖ <http://www.foreignword.com/dictionary/business/default.htm>
- ❖ Simon & Schuster's INTERNATIONAL DICTIONARY English-Spanish / Spanish English. New York: Prentice Hall
- ❖ Appleton's New Cuyas Dictionary- New York

CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación formativa:

Se lleva a cabo en forma permanente en los encuentros presenciales orientadores y en las consultas.

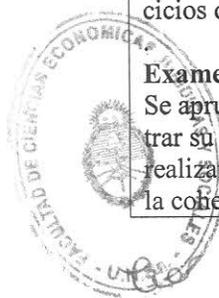
Evaluación de progreso:

Dos exámenes parciales con sus correspondientes recuperatorios. Al ser evaluaciones escritas formales, los alumnos deben trabajar en forma individual y la corrección de tales exámenes la realizan los docentes de la cátedra. las actividades que se diseñan para estos exámenes consisten en ejercicios de comprensión de igual similitud a los que los estudiantes realizan en los trabajos prácticos

Examen final para alumnos regulares y libres:

Se aprueba con 4 puntos o más. La longitud de los textos y las actividades solicitadas para demostrar su comprensión son similares a las del segundo examen parcial. Los alumnos libres tienen que realizar un ejercicio adicional con el que demostraran sus conocimientos sobre la identificación de la cohesión del discurso.

Avda. Bolivia N° 5150 - (4400) - Salta Tel: 038742547-5472-5465-República Argentina





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2013 año del Bicentenario De la Asamblea General Constituyente de 1813"

951.13

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/O PROMOCIONALIDAD

CONDICIONES DE REGULARIDAD

Para regularizar el Seminario, los alumnos deben aprobar los dos parciales del cuatrimestre o sus respectivos recuperatorios con una calificación mínima de 4 puntos. Solamente aquellos alumnos que hayan obtenido menos de 4 puntos en los exámenes parciales pueden presentarse al recuperatorio correspondiente. Los alumnos regulares deben rendir examen final.

CONDICIONES DE PROMOCIÓN

Para promocionar el seminario, los alumnos deben aprobar los dos parciales del cuatrimestre con nota de 7 puntos o más en cada uno sin asistir a sus respectivos recuperatorios. Los alumnos promovidos quedan exentos de rendir examen final.



Salta, Agosto de 2013

Mg.Lic.GUSTAVO ZAPLANA