

RES. DECECO N° 184/11
EXPEDIENTE N° 6.421/04
Salta, 20 de Abril de 2.011

VISTO: La planificación presentada por el **Mg. Gustavo A. Zaplana**, Profesor Adjunto Interino de la asignatura **INGLES - Módulo II**, de la carrera de Licenciatura en Economía, plan de estudios 2003, para el Período Lectivo 2.011, y;

CONSIDERANDO:

Lo dictaminado por la comisión de Docencia, a fs. 305 del presente expediente.

Lo dispuesto por el artículo 113, inciso 8 de la Resolución A. U. N° 1/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (atribución del Consejo Directivo de aprobar los programas analíticos)

Lo dispuesto por la Resolución N° 420/00 y modificatoria N° 718/02 del Consejo Directivo de esta Unidad Académica, mediante los cuales delega al Señor Decano la atribución antes mencionada.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL VICEDECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
JURIDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTICULO 1.- APROBAR la planificación que obra de fs. 292 a 297, de la asignatura **INGLES – MODULO II**, de la carrera de Licenciatura en Economía, plan de estudios 2003, presentada por el **Mg. Gustavo A. Zaplana**, para el período académico 2011, cuyo programa analítico y de examen, bibliografía, régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO 2.- REMITASE COPIA al Director del Departamento de Ciencias Sociales, Prof. Aquiles Moreira, para su conocimiento y demás efectos.

ARTICULO 3.- HAGASE SABER al **Mg. Zaplana**, al CEUCE, y a los departamentos de Alumnos e Informática para su toma de razón y demás efectos.

ehl
ahl

Elizabeth Truninger de Lore
Cra. ELIZABETH TRUNINGER DE LORE
Secretaría As. Académicos y de Investigación



Carlos Guillermo Revilla
Ct. CARLOS GUILLERMO REVILLA
VICE-DECANO

ANEXO I (Res. DECECO N° 184/11)

INGLES – MODULO II

CARRERA(S): Licenciatura en Economía
AÑO DE LA CARRERA: 3° en adelante
CARGA HORARIA SEMANAL: 2 horas

PLAN DE ESTUDIOS: 2003
CUATRIMESTRE: 1°
PERIODO LECTIVO: 2011

PROGRAMA DE CONTENIDOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1: Textos expositivos con predominio de estructura descriptiva.
Lectura de textos sacados de Internet o de otras fuentes.
Revisión de la problemática discursiva y gramatical característica de estos textos.

UNIDAD 2: Textos expositivos con predominio de estructura narrativa.
Lectura de textos sacados de Internet o de otras fuentes.
Revisión de la problemática discursiva y gramatical característica de estos textos

UNIDAD 3: Textos expositivos con predominio de estructura argumentativa.
Lectura de textos sacados de Internet o de otras fuentes.
Revisión de la problemática discursiva y gramatical característica de estos textos

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Identificación e interpretación del sistema léxico – gramatical del inglés académico.
- Reconocimiento de la función y estructura predominante del texto
- Identificación de elementos de cohesión textual.
- Aplicación de diferentes estrategias lectoras y metacognitivas para construir el significado del texto.
- Demostración de la comprensión del texto mediante la redacción en castellano de la información leída en Inglés; contestar preguntas; completar cuadros o esquemas, etc.
- Uso adecuado del diccionario bilingüe.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valoración de la importancia de poder leer textos escritos en Inglés como medio para acceder a diferentes fuentes de información académica actualizada
- Valoración del trabajo colaborativo, como fuente de intercambio de conocimientos, experiencias y socialización.
- Sensación de éxito por logros alcanzados.
- Cuidado del material de estudio propio, ajeno y de la institución



BIBLIOGRAFÍA

DEL ALUMNO

▪ Cartilla del Módulo II 2011 con textos de lectura relacionados al desarrollo económico; primera parte del documento "Growth, Inequality and Poverty: Looking Beyond Averages" de Martin Ravallion.

▪ Cartillas impresas de los cursos: "Seminario de Inglés Técnico" y del "Módulo I" (correlativas del Módulo II)

▪ Diccionarios:

López, S. & Donald Watt (2002) THE OXFORD BUSINESS SPANISH DICTIONARY- Spanish-English English -Spanish – Editorial: Oxford University Press

Diccionario Económico, Comercial y Financiero- Español/ Inglés. English/ Spanish. Larousse. Año 2005

Coopers & Lybrand (1993) Diccionario Inglés-Español. Español-Inglés de Informes Financieros. Deusto. Colombia.

Simon & Schuster's INTERNATIONAL DICTIONARY English -Spanish / Spanish-English. New York: Prentice Hall

Appleton's New Cuyas Dictionary - New York

CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación formativa: se lleva a cabo de manera permanente en las tutorías y clases presenciales.

Evaluación de progreso: consiste de dos parciales con sus correspondientes recuperatorios y la presentación de los trabajos prácticos realizados.

Los parciales y recuperatorios consistirán en la lectura de textos relativos a Economía y la transcripción de su contenido en correcto castellano. En el primer parcial se trabajará con un texto de 350 palabras y en el segundo con uno de 450 palabras aproximadamente.

Examen final para alumnos regulares y libres: Se aprueba con 4 puntos o más. El texto para leer en los exámenes tendrá entre 450 y 500 palabras de longitud y la versión al castellano hecha por los alumnos deberá ser fiel a los conceptos que el/los autor/es expresaron en el texto. Los alumnos podrán trabajar con diccionarios bilingües.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/ O PROMOCIONALIDAD

Condiciones para regularizar:

- 100% de parciales o recuperatorios aprobados con un mínimo de **4 puntos**. Hay dos parciales en el cuatrimestre y cada uno tiene su correspondiente recuperatorio. Aquellos alumnos que hubieran obtenido menos de 4 puntos en el parcial pueden acceder a los recuperatorios.
- 75% de asistencia a clases de control de trabajos prácticos.
- 75% de presentación (en las clases de control) de las versiones en castellano de los textos dados para lectura.

Nota: Los alumnos regulares deben rendir examen final.

Condiciones para promocionar:

- 100% de parciales aprobados, hay dos en el cuatrimestre. La nota debe ser de **7 puntos o más** en cada uno. No se promedian.
- 100% de asistencia a clases de control de trabajos prácticos.
- 100% de presentación (en las clases de control) de las versiones en castellano de los textos dados para lectura como trabajos prácticos.

Salta, Abril de 2011

eh
ahl



Mg. Gustavo A. Zaplana