

VISTO: La planificación de la asignatura **DESARROLLO ECONOMICO**, de la carrera de Licenciatura en Economía, plan 2003, para el período académico 2.010, presentada por el Lic. Jorge Augusto Paz, Profesor Titular de la mencionada asignatura, y,

CONSIDERANDO:

Lo dictaminado por Comisión de Docencia a fs. 68 del presente expediente.

Lo dispuesto por el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. Nº 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (atribución del Consejo Directivo de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción)

Lo dispuesto por la Resolución Nº 420/00 y 718/02 del Consejo Directivo de esta Unidad Académica, mediante la cual delega a Decanato la atribución antes mencionada.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL VICEDECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
JURIDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTICULO Nº 1.- APROBAR la planificación que obra de fs. 63 a 67, de la asignatura **DESARROLLO ECONOMICO**, de la carrera de Licenciatura en Economía, plan de estudios 2003, para el período académico 2.010, presentada por el Lic. Jorge Augusto Paz, Profesor Titular, para el período 2.010, cuyo programa analítico y de examen, bibliografía y régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO Nº 2.- REMITIR COPIA de la presente Resolución al Director de Departamento de Economía, Lic. Carlos Rojas.

ARTICULO Nº 3.- HAGASE SABER al Lic. Jorge A. Paz, a la Dirección General Académica, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ahl

ah

[Signature]
Cra. ELIZABETH TRUNINGER de LORE
SECRETARIA ACADEMICA



[Signature]
Dr. CARLOS GUILLERMO REVILLA
VICE DECANO

ANEXO I (Res. N° 129/10)

DESARROLLO ECONOMICO

Carreras: Licenciatura en Economía
Año: 4°
Período Académico: 2.010

Plan de Estudios: 2003
Régimen: Cuatrimestral
Carga Horaria Semanal: 6 horas

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Tema 1: Conceptos, hechos y medidas

Hechos estilizados. Concepto de desarrollo. Indicadores.

Tema 2: Historia del pensamiento

Desarrollo como crecimiento. Temas sociales. Desarrollo Humano. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Tema 3: Crecimiento I

Harrod y Domar. Solow. Convergencia.

Tema 4: Crecimiento II

Fuentes. Nueva Teoría del Crecimiento.

Tema 5: Crecimiento y Desarrollo

El modelo de Ranis – Stewart y Ramírez. La crítica de Ravallion.

Tema 6: Población

La transición. Teorías de la fecundidad. Migraciones.

Tema 7: Factores I

El mercado de trabajo. Mercados de trabajo y economía informal. Nutrición y trabajo. Trabajo infantil.

Tema 8: Factores III

La propiedad de la tierra. El crédito. Seguros.

Tema 9: Desigualdad

Medidas de la desigualdad. Desarrollo y desigualdad.

Tema 10: Pobreza

Conceptos y medidas de la pobreza. Tipos y determinantes.

Car
P
M



BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
Deaton, Angus	The Analysis of Household Surveys: A Microeconometrics Approach to Development Policy	Johns Hopkins University Press	1997 (2000) Tercera reimpresión.
Paz, Jorge	Desarrollo Económico: Lecturas complementarias	Material anillado disponible en fotocopia	2008
Ray, Debraj	Economía del Desarrollo	Antoni Bosch	2002
Sala-i-Martin, Xavie	Apuntes de Crecimiento Económico	Antoni Bosch	2000
Weil, David	Crecimiento Económico	Pearson - Addison Wesley	2006

AMPLIATORIA

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de ed.
Banco Mundial	Informe sobre el desarrollo mundial	Varias	Varios años
Bardhan, P. y Udry, Ch. (Compiladores)	Readings in Development Economics Volume 1: Micro-Theory	The MIT Press	Cambridge, Massachussets 2000
Bardhan, P. y Udry, Ch. (Compiladores)	Readings in Development Economics Volume 2: Empirical Microeconomics	The MIT Press	Cambridge, Massachussets 2000
Meier, G. y Stiglitz, J. (Compiladores)	Fronteras de la economía del desarrollo. El futuro en perspectiva	Banco Mundial - Alfaomega	México D. F., 2002
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo	Informe sobre el Desarrollo Humano	Varias	Varios años
Ros, Jaime	La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento	Fondo de Cultura Económica	México, D. F., 2004
Sen, Amartya	On Economic Inequality	Clarendon Press	Oxford, 1973
Varios	Artículos en revistas especializadas.	Varios	Varios

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/ O PROMOCIONALIDAD

i. Parciales

En la primera prueba parcial se evaluarán los temas 1 a 6; en la segunda los temas 7 al 12. Las evaluaciones parciales son escritas y se pregunta acerca de aspectos conceptuales y de aplicación (ejercicios). La nota en la escala del 0 al 10 es también ponderada de acuerdo a la importancia dada por la cátedra a los temas y a la complejidad de cada uno de ellos incluidos en el cuestionario.

ii. Prácticos

Se desarrollará un práctico por semana y uno por tema. Se entregarán los días viernes finalizado el horario de clases. Para que un práctico se considere "entregado" deberá contener la solución de, al menos, el 80% de las consignas. Su resolución es individual. Se calificará como "entregado" y "no entregado". Para que sume la ponderación correspondiente a esta actividad, el alumno deberá haber entregado al menos 8 de los 10 prácticos previstos.

iii. Asistencia a clases

Por asistencia a clases se entiende asistencia horaria. Por lo tanto el alumno deberá anotar el horario de llegada y el horario de partida. Sobre la suma de horas (el acumulado hasta la última reunión) se calculará el 80%. (Esto da un acumulado presencial de 60 horas de clase.)

iv. Monografía

Para la monografía final (o examen domiciliario), el alumno debe seleccionar y leer completamente alguno de los libros siguientes:

* Hernando de Soto, The Mystery of Capital: Why Capitalism Triumphs in the West and Fails Everywhere Else. Basic Books, New York, 2000. (Hay traducción al español)

Handwritten signature



- * David Landes, The Wealth and Poverty of Nations. New York: W.W. Norton & Co., 1998. (Hay traducción al español.)
- * Jeffrey Sachs, The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time, Penguin Press, 2005. (Hay traducción al español.)
- * Amartya Sen, Development as Freedom, New York, Knopf, 1999. (Hay traducción al español.)

Debiendo luego, preparar un escrito de no más de 15 páginas (doble espacio, Time New Roman 12) que contenga:

Una crítica de cualquier material dado en el curso a la luz de lo aprendido en el libro.

Una crítica del libro a la luz de lo aprendido en el curso.

La nota es individual e intransferible. No están permitidas las donaciones ni las coaliciones y no se permite usar nada de espacio para hablar de lo que el libro plantea. Sólo el enfoque crítico.

v. Exposiciones

Las exposiciones son sobre uno (o más) temas elegidos libremente por los alumnos. El alumno deberá conseguir la bibliografía y preparar una exposición con una extensión en tiempo no menor a 20 minutos y no mayor que 30 (en este caso la acotación de tiempo es requisito clave: una exposición de menos de 20 minutos o de más de 30, no cuenta). Podrá usar los recursos que desee: marcador (tiza), retro proyector, etc. Consistirá en algunos de los puntos tratados en el programa, pero la selección del material es libre.

vi. Análisis de las noticias

Semanalmente se dedicará un tiempo al análisis de las noticias de la semana. Un alumno designado el día lunes de cada semana, tendrá por misión recopilar las noticias económicas y sociales más importantes de la semana y preparar con ellas un informe semanal. Estas noticias abarcarán ámbitos geográficos diferentes: mundo, país, región, provincia, ciudad.

Para desarrollar la tarea, el alumno deberá usar diariamente un tiempo dedicado a navegar por Internet por los diarios más importantes del país y del mundo. Pueden ser diarios económicos o no. El informe estará organizado por noticias relevadas por el alumno.

vii. Examen final

Una vez regularizada la materia el alumno podrá presentarse en el examen en calidad de alumno regular. Será sometido entonces a un examen final oral.

Si el alumno desea aprobar la materia sin haberla cursado, deberá presentar 5 días antes de la fecha establecida para el examen final, la monografía y la carpeta con los trabajos prácticos. El examen en condición de libre consta de un pre-examen tipo multiple choice que será aplicado y corregido en la fecha del examen final. Si el tribunal aprueba la monografía, la carpeta de prácticos y el pre-examen con una nota no inferior a 4 (promedio simple), el alumno podrá ser evaluado oralmente.

Salta, Marzo de 2.010

Lic. Jorge A. Paz
Profesor Titular

