

RESOLUCION N° 019/10
EXPEDIENTE N° 6.339/04
Salta, 17 de Febrero de 2.010.

VISTO: La planificación presentada por el Lic. Eduardo David ANTONELLI, Profesor Titular Regular de la asignatura **MACROECONOMÍA II**, de la carrera de Licenciatura en Economía, plan de estudios 2003, para el Periodo Lectivo 2.010, y;

CONSIDERANDO:

Lo dictaminado por la comisión de Docencia, a fs. 36 del presente expediente.

Lo dispuesto por el artículo 113, inciso 8 de la Resolución A. U. N° 1/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (atribución del Consejo Directivo de aprobar los programas analíticos)

Lo dispuesto por la Resolución N° 420/00 y modificatoria N° 718/02 del Consejo Directivo de esta Unidad Académica, mediante los cuales delega al Señor Decano la atribución antes mencionada.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL VICEDECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
JURIDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTICULO 1.- APROBAR la planificación que obra de fs. 29 - 35, de la asignatura **MACROECONOMÍA II**, de la carrera de Licenciatura en Economía, plan de estudios 2003, presentada por el Lic. Eduardo David ANTONELLI, para el periodo académico 2010, cuyo programa analítico y de examen, bibliografía y régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO 2.- REMITASE COPIA al Director del Departamento de Economía Lic. Carlos Luis ROJAS para su conocimiento y demás efectos.

ARTICULO 3.- HAGASE SABER al Lic. Eduardo David ANTONELLI, al CEUCE, y a los departamentos de Alumnos e Informática para su toma de razón y demás efectos.

lv
nv/ahl

Cra. ELIZABETH TRUNINGER de LORE
SECRETARIA ACADÉMICA



Cr. CARLOS GUILLERMO REVILLA
VICE-DECANO

ANEXO I (Res. N° 019/10)
PLANIFICACIÓN ANUAL DE LA ASIGNATURA
CARRERA(S): Licenciatura en Economía
ASIGNATURA: Macroeconomía II
AÑO DE LA CARRERA: 3°
CUATRIMESTRE: 1°
PERIODO LECTIVO: 2010

PLAN DE ESTUDIOS: 2003
CARGA HORARIA SEMANAL: 6 horas

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)
MODULO I: INTRODUCCION A LA DINAMICA MACROECONOMICA.

Tema 1: El concepto de dinámica. La dinámica en macroeconomía. Ecuaciones diferenciales autónomas. El mapa de fases. Aplicación de los espacios de fases en macroeconomía.

Tema 2: La demanda agregada y la oferta agregada dinámicas. El equilibrio de demanda y oferta agregada dinámicas. Aplicaciones en problemas de macroeconomía.

MODULO II: LAS EXPECTATIVAS EN ECONOMIA

Tema 3: Concepto de expectativas. Distintos tipos de expectativas. Expectativas adaptativas. Las expectativas racionales. Consideraciones matemáticas y econométricas.

MODULO III: FUNDAMENTOS MICROECONÓMICOS EN MACROECONOMÍA

Tema 4: El problema de la agregación. La conducta optimizadora de familias y empresas. La función macroeconómica de producción.

Tema 5: El consumo y la inversión en estructura intertemporal. El consumo en condiciones de certidumbre e incertidumbre. El consumo agregado bajo expectativas racionales. El stock de capital óptimo y la demanda de inversión. Modelo clásico. L q de Tobin.

MODULO IV: OFERTA AGREGADA Y DESEQUILIBRIOS EN MACROECONOMIA

Tema 6: La discusión sobre la oferta agregada en macroeconomía. La oferta agregada tradicional. La oferta agregada de Lucas. Otros casos de oferta agregada.

Tema 7: Desequilibrio y rigideces en los mercados. Desequilibrio en el mercado de trabajo. Desequilibrios en otros mercados.

MODULO V: POLITICA MACROECONOMICA

Tema 8: Conceptos tradicionales y modernos de la política económicas. La crítica de Lucas.

Tema 9: Aplicaciones de la política macroeconómica: la curva de Phillips. Inflación y política monetaria.

Tema 10: Aplicaciones de la política macroeconómica (cont.): déficit fiscal y deuda pública. Coordinación y juegos en políticas macroeconómicas.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TITULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Antonelli, E.	Macroeconomía Intermedia y Avanzada (Notas de Clase)	UNSa.	Salta. 2005, 2006, 2007, 2008, 2009.
Argandoña, A. y Gámez, C.	Macroeconomía Avanzada	Mc Grah Hill.	España. 1997.
Romer, D.	Advanced Macroeconomics Macroeconomía Avanzada	Mc Graw Hill Mc Graw Hill	New York, USA 2001. España, 2006.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TITULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Bajó y Monés	Curso de Macroeconomía	Antoni Bosch, 2ª	Barcelona. 2000
Chiang, A.	Métodos Fundamentales de Economía Matemática.	Mc Graw Hill, 4ª Ed.	México. 2006.
Mankiw, G.N. y Romer, D. (comp.)	New Keynesian Economics.	MIT Press.	USA. 1995.
Sheffrin, S.	Expectativas Racionales.	Alianza Editorial.	Madrid. 1985.

CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Las evaluaciones serán en todos los casos (parciales o finales) escritas, porque de esta manera se cuenta con evidencias de lo que el alumno realmente contesta, a la vez que éste puede disponer de su propio examen para conocer sus fallas en caso de que no haya aprobado.

Por otra parte se tomarán exámenes parciales que sirvan asimismo como alternativas de promoción para los alumnos cuando alcancen el puntaje mínimo para ello, o bien para establecer las condiciones de regularidad como mínimo.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/ O PROMOCIÓN DE LA MATERIA:

La materia tiene el carácter de promocional. Para regularizarla los alumnos deberán rendir y aprobar con calificación no menor a 4 (cuatro), una prueba escrita que incluirá aspectos teóricos y aplicaciones prácticas de la asignatura. Los alumnos que no aprueben o registren ausencia a esa primera prueba por cualquier motivo, tendrán opción a un recuperatorio, también escrito, el que de ser reprobado los dejará en condición de libres. Los alumnos con calificación de 7 (siete) o más puntos en la primera prueba resultarán promocionados y no deberán rendir examen final de la materia. Los alumnos con nota mayor o igual a 4 y menor que 7, deberán rendir un examen final.

Los alumnos que con el presente sistema no hayan regularizado la materia, deberán rendir el examen final en condición de libres. Este examen libre comprenderá una parte teórica y otra práctica, con aplicaciones a situaciones concretas. Ambas partes tendrán carácter de eliminatorias.

Tanto para promocionar la materia como para rendirla en condición de regular o libre, los alumnos deberán cumplir las exigencias de correlatividad.



Handwritten signatures and initials.