

RESOLUCION N° 246/09
EXPEDIENTE N° 6.421/04
Salta, 22 de abril de 2009

VISTO: La planificación de la asignatura Inglés – Módulo II, plan de estudios 2.003, para el Periodo Lectivo 2.009, presentada por la Prof. Graciela Saravia, Profesora Regular Adjunta de la mencionada asignatura, de fs. 207 a 211 y;

CONSIDERANDO:

Lo dictaminado por la Comisión de Docencia, a fs. 218 del presente expediente.

Lo dispuesto por el Artículo 113, inciso 8 de la resolución A.U. N° 1/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (atribución del Consejo Directivo de aprobar Programa Analítico y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción)

Lo dispuesto por la Resolución N° 420/00 y 718/02 del Consejo Directivo de esta Unidad Académica, mediante las cuales delega al Señor Decano la atribución antes mencionada.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL VICEDECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
JURIDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

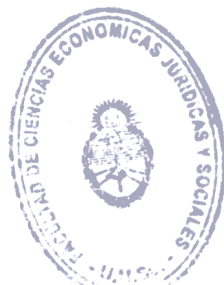
ARTICULO N° 1.- Aprobar la planificación que obra desde fs. 207 a 211, de la asignatura **INGLÉS - MÓDULO II** plan de estudios 2.003, de la carrera Licenciatura en Economía, presentada por la Prof. Graciela Saravia, para el periodo lectivo 2.009, cuyos programas analítico y de examen, bibliografía y régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO N° 2.- Hágase saber a la cátedra, al C.E.U.C.E. y a la Dirección de Alumnos, Dirección de Informática para su toma de razón y demás efectos.

nv/lss

pe


IZABETH TRUNINGER de LORE
SECRETARIA ACADEMICA




Cr. CAF .ER.

Anexo I (Res. N° 246/09)

INGLÉS –MÓDULO II

CARRERAS: LICENCIATURA EN ECONOMÍA

Periodo Lectivo 2009

Plan de Estudios: 2003

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- UNIDAD 1:** Textos expositivos con predominio de estructura descriptiva.
Lectura de textos sacados de Internet o de otras fuentes.
Revisión de la problemática discursiva y gramatical característica de estos textos.
- UNIDAD 2:** Textos expositivos con predominio de estructura narrativa.
Lectura de textos sacados de Internet o de otras fuentes.
Revisión de la problemática discursiva y gramatical característica de estos textos
- UNIDAD 3:** Textos expositivos con predominio de estructura argumentativa.
Lectura de textos sacados de Internet o de otras fuentes.
Revisión de la problemática discursiva y gramatical característica de estos textos

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Identificación e interpretación del sistema léxico – gramatical del inglés académico.
- Reconocimiento de la función y estructura predominante del texto
- Identificación de elementos de cohesión textual.
Aplicación de diferentes estrategias lectoras y metacognitivas para construir el significado del texto.
- Demostración de la comprensión del texto mediante la redacción en castellano de la información leída en Inglés; contestar preguntas; completar cuadros o esquemas, etc.
Uso adecuado del diccionario bilingüe.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valoración de la importancia de poder leer textos escritos en Inglés como medio para acceder a diferentes fuentes de información académica actualizada
- Valoración del trabajo colaborativo, como fuente de intercambio de conocimientos, experiencias y socialización.
- Sensación de éxito por logros alcanzados.



BIBLIOGRAFÍA

A - DEL ALUMNO

- Cartilla del Módulo II 2009 con textos de lectura sobre Teoría Monetaria.
- Cartillas impresas de los cursos: “Seminario de Inglés Técnico” y del “Módulo I” (correlativas del Módulo II)
- Diccionarios:
 - López, S. & Donald Watt (2002) THE OXFORD BUSINESS SPANISH DICTIONARY- Spanish-English English-Spanish – Editorial: Oxford University Press
 - Diccionario Económico, Comercial y Financiero- Español/ Inglés. English/ Spanish. Larousse. Año 2005
 - Coopers & Lybrand (1993) *Diccionario Inglés-Español. Español-Inglés de Informes Financieros*. Deusto. Colombia.
 - Simon & Schuster’s INTERNATIONAL DICTIONARY English -Spanish / Spanish-English. New York: Prentice Hall
 - Appleton’s New Cuyas Dictionary - New York

B- DEL DOCENTE:

- Arnaudet, M. & M. Barret 1984 *Approaches to Academic Reading and Writing USA*: Prentice Hall Regents
- Cook, Guy 1989 *Discourse* Oxford: Oxford University Press
- Crombie, Winifred 1985 *Discourse and Language Learning: A Relational Approach to Syllabus Design* Hong Kong: Oxford University Press
- Grellet, Francois 1986 *Developing Reading Skills* Cambridge: Cambridge University Press
- Halliday M. & R. Hassan 1985 *Cohesion in English* New York: Longman
- Hatim, B. 1990 *Discourse and the Translator* Singapore: Longman
- Hatim, B. 2001 *Teaching and Researching Translation* Malaysia: Pearson Education Limited
- Hutchinson T & A. Waters 1987 *English for Specific Purposes* Great Britain: Cambridge University Press
- Kaufman, A. M. & M. E. Rodríguez 1993 *La escuela y los textos* Buenos Aires: Editorial Santillana.
- Menéndez, S. M. 1993 *Gramática textua*. Buenos Aires: Editorial Plus Ultra
- Rueda de Twentyman, N. y E. Aurora 2004 *Claves para el estudio del texto* Argentina: Comunicarte
- Solé, I. 1996 *Estrategias de lectura* Barcelona: Editorial Graó
- Trimble, L. 1985 *English for Science and Technology* Great Britain: Cambridge University Press
- Wallace, C. 1992 *Reading* Oxford: Oxford University Press



EVALUACIÓN

Evaluación formativa: se lleva a cabo en forma permanente en las tutorías y clases presenciales.

Evaluación de progreso: existen dos parciales con sus correspondientes recuperatorios.

Los parciales consistirán en la lectura de textos relativos a Economía y la transcripción de su contenido en correcto castellano. En el primer parcial se trabajará con un texto de 350 palabras y en el segundo con uno de 450 palabras aproximadamente.

Los recuperatorios serán similares.

CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCIONALIDAD y REGULARIDAD

Para promocionar:

- 100% de parciales aprobados, hay dos en el cuatrimestre. La nota debe ser de **7 puntos o más** en cada uno. No se promedian.
100% de asistencia a clases de control
100% de presentación (en las clases de control) de las versiones en castellano de los textos dados para lectura como trabajos prácticos.

Para regularizar:

- 100% de parciales aprobados con un mínimo de **4 puntos y hasta un máximo de 6 puntos**. Hay dos parciales en el cuatrimestre y cada uno tiene su correspondiente recuperatorio. Solamente aquellos alumnos que hubieran obtenido menos de 4 puntos en el parcial pueden presentarse a los recuperatorios.
75% de asistencia a clases de control
75% de presentación (en las clases de control) de las versiones en castellano de los textos dados para lectura.

Nota: Los alumnos regulares deben rendir examen final.

Examen final para alumnos regulares y libres: Se aprueba con 4 puntos o más. El texto para leer en los exámenes tendrá entre 450 y 500 palabras de longitud y la versión al castellano hecha por los alumnos deberá ser fiel a los conceptos que el/los autor/es expresaron en el texto. Los alumnos podrán trabajar con diccionarios bilingües.

Salta, 9 de marzo de 2009

Prof. Graciela Saravia

tu

af

