



RESOLUCION - CS - N° 001/96

Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)

SALTA, 13 MAR 1996

Expte. N° 19.236/86 - (Cuerpos I y II)

VISTO:

Estas actuaciones y la Resolución CS N° 478/88 se aprueba y pone en vigencia el Plan de Estudios de la Carrera del "Profesorado en Matemática y Computación para la Enseñanza Media y Terciaria", que se dicta en Sede Regional Orán con dependencia académica de la Facultad de Ciencias Exactas; y,

CONSIDERANDO:

Que en el transcurso de su instrumentación y aplicación se ha detectado diversas carencias, tanto en lo que respecta a su ordenamiento cuanto a su aplicación, lo que hacía necesario proceder a una revisión y reordenamiento del mismo, sin que su contexto original sufriera modificaciones y/o alteraciones.

Que a los efectos de solicitar el reconocimiento del mismo ante el Ministerio de Cultura y Educación, se requería su ajuste y encuadre dentro del contexto de la Resolución N° 1560/80 del Ministerio antes mencionado.

Que, en tal sentido, la Facultad de Ciencias Exactas ha creado una Comisión Mixta ad-hoc para modificar y ordenar el citado Plan de Estudios.

Que, por Resolución N° 355/95, Decanato de la mencionada Unidad Académica aprueba lo actuado por la Comisión Mixta antes mencionada y solicita, en virtud de lo dispuesto por el Consejo Directivo de dicha Facultad, en sesión extraordinaria del 01/11/95, se aprueben las modificaciones, supresiones y ajustes que se explicitan a fs. 205/217 de las actuaciones de referencia.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, mediante Despacho N° 145/95,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

(en sesión ordinaria del 7 de Marzo de 1.996)

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar las modificaciones propuestas por la Facultad de Ciencias Exactas al Plan de Estudios de la Carrera del PROFESORADO EN MATEMATICA Y COMPUTACION PARA LA ENSEÑANZA MEDIA Y TERCARIA, que se cursa en

///...





Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR

BUENOS AIRES 177 - 4100 SALTA (R. A.)

.../// - 2 -

Expte. N° 19.236/86 - (Cuerpos I y II)

Sede Regional Orán con dependencia académica de la mencionada Unidad Académica que fuera aprobado por Resolución CS N° 478/88.

ARTICULO 2°.- Transcribir y reordenar el texto integral del Plan de Estudios de la Carrera del PROFESORADO EN MATEMATICA Y COMPUTACION PARA LA ENSEÑANZA MEDIA Y TERCIARIA, de Sede Regional Orán, el cual quedará redactado de la forma y modo que se expresa en el Anexo I del presente artículo.

ARTICULO 3°.- Hágase saber, comuníquese con copia a: Sr. Rector, Secretaría Académica, Secretaría General, Sede Regional Orán y siga a la Facultad de Ciencias Exactas para su toma de razón y demás efectos.

U.N.Sa.

JUAN HERIBERTO HERRERA  
SECRETARIO GENERAL

C.F.N. NARCISO RAMON GALLO  
RECTOR

Lic. JUAN JOSE SAUAD  
SECRETARIO CONSEJO SUPERIOR

RESOLUCION - CS - N° 001/96





Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR  
 BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)

Anexo I al Artículo 2° de la Resolución CS N°  
 001/96. - Expte. N° 19.236/86.-

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DEL PROFESORADO  
 EN MATEMATICA Y COMPUTACION PARA LA ENSEÑANZA MEDIA  
 Y TERCARIA DE SEDE REGIONAL ORAN (texto ordenado)**

**I) OBJETIVOS**

- Cubrir el déficit de docentes con título específico en el área de Ciencias Exactas existentes en los establecimientos de enseñanza media y superior del medio;
- Dotar al nivel de enseñanza media y terciaria de docentes en el área de Ciencias Exactas con la formación psicopedagógica que naturalmente requiere y que permitirá colaborar en la superación constante de la calidad de la educación de la zona;
- Aportar con docentes formados a nivel universitario para colaborar en los cambios que ineludiblemente planteará en breve la informática en los distintos niveles de la enseñanza de la zona, como ocurre en otras zonas del país.

**II) LISTADO DE ASIGNATURAS, CARGAS HORARIAS, DISTRIBUCION POR AÑOS, SISTEMA DE DICTADO Y DE EVALUACION.**

HORAS SEMANALES

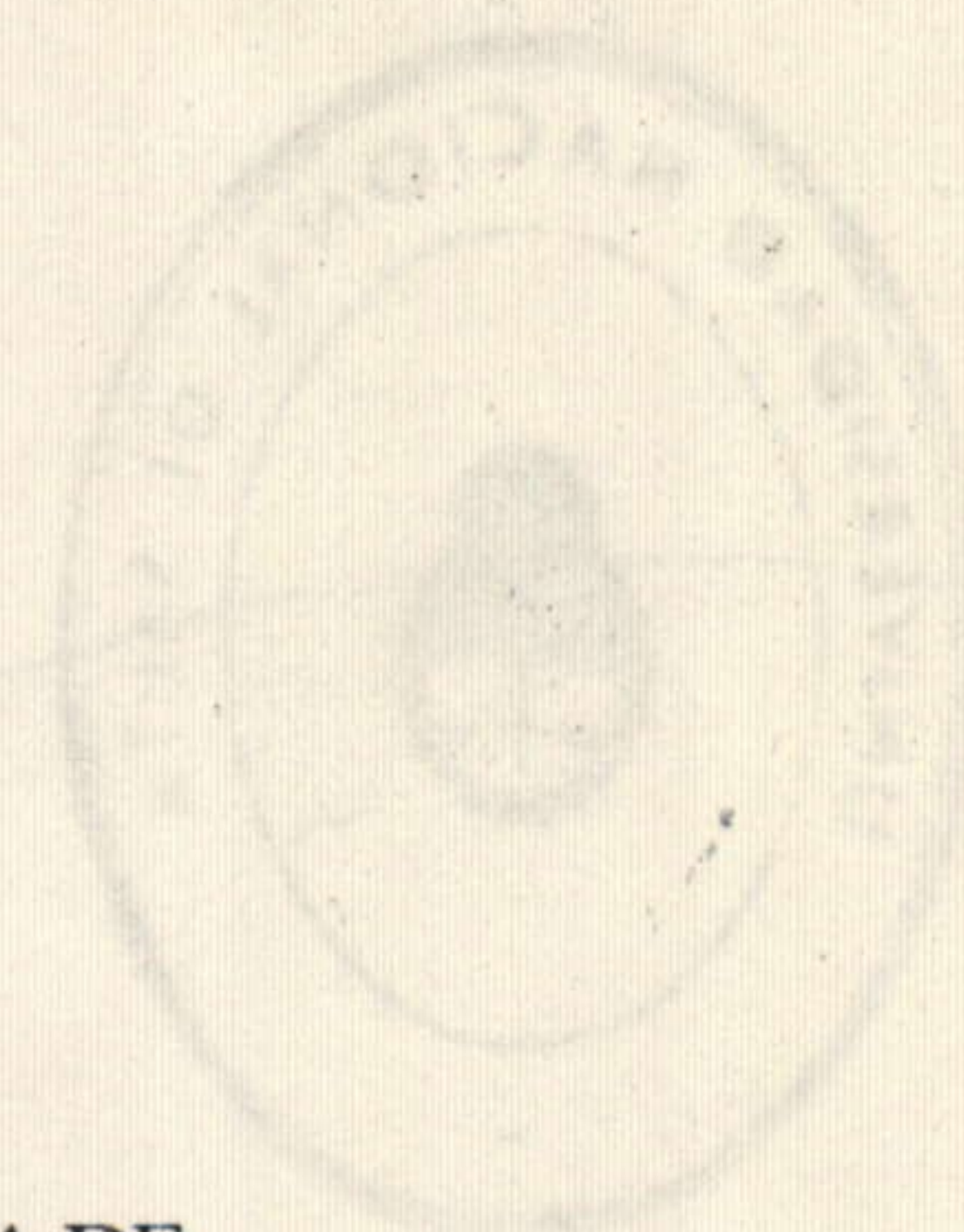
ASIGNATURAS	TEORICOS	TP PRACTICOS	PROMOCION	SISTEMA DE DICTADO
PRIMER AÑO				
- Algebra I	4	4	E.F.	1er. Cuat.
- Algebra II	5	5	E.F.	1er. Cuat.
- Algebra III	5	5	E.F.	2do. Cuat.
- Análisis Matemát. I	5	5	E.F.	2do. Cuat.
- Informática I	3	3	E.F.	2do. Cuat.
- Taller	3	PROMOCIONAL sin examen libre anual		





Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR  
 BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)



ASIGNATURAS      TEORICOS TP PRACTICOS      PROMOCION      SISTEMA DE DICTADO

SEGUNDO AÑO

- Análisis Matemát. II	5	5	E.F.	1er. Cuat.
- Informática II	3	3	E.F.	1er. Cuat.
- Introducción a la Educación		4	E.F.	1er. Cuat.
- Probabilidades y Estadística	5	5	E.F.	1er. Cuat.
- Informática III	3	3	E.F.	2do. Cuat.
- Psicología de la Adolescencia		3	E.F.	2do. Cuat.
- Laboratorio I	3		PROMOCIONAL sin examen libre Anual	

TERCER AÑO

- Álgebra IV	5	5	E.F.	1er. Cuat.
- Psicología del Aprendizaje		4	E.F.	1er. Cuat.
- Informática IV	3	3	E.F.	1er. Cuat.
- Matemát. Financiera	3	3	E.F.	2do. Cuat.
- Conducción del Aprendizaje		6	E.F.	2do. Cuat.
- Cálculo Numérico	3	3	E.F.	2do. Cuat.
- Laboratorio II	3		PROMOCIONAL sin examen libre anual	





Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)

ASIGNATURAS	TEORICOS	TP	PRACTICOS	PROMOCION	SISTEMA DE DICTADO
<b>CUARTO AÑO</b>					
- Historia de la Matemática	2		1	E.F.	1er. Cuat.
- Optativa I	4		4	E.F.	1er. Cuat.
- Optativa II	3		3	E.F.	2do. Cuat.
- Seminario de Actualización Didáctica Científica		4		E.F.	2do. Cuat.
- Metodología de la Enseñanza de la Matemática y de la Computación	4		4	PROMOCION Anual	

TOTAL: 25 (veinticinco) asignaturas

### III) CONTENIDO SINTETICO DE ASIGNATURAS

#### ALGEBRA I

##### a) Geometría plana y espacial

- 1 . Punto y rectas.
- 2 . Transformaciones rígidas del plano y del espacio.
- 3 . Simetría axial y central. Simetría en el espacio: axial, especular.
- 4 . Las traslaciones.
- 5 . Las rotaciones.
- 6 . Congruencia de triángulos.
- 7 . La circunferencia. El axioma de continuidad.
- 8 . Homotecia y semejanza.
- 9 . Area de regiones poligonales.





Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)

- 10 . Transformaciones rígidas en el espacio.
- 11 . Simetría axiales, centrales y especular.
- 12 . Traslaciones y rotaciones. Homotecias y semejanzas.

b) Geometría Analítica Plana

- 1 . La recta. Pendiente. Ecuaciones. Distancia.
- 2 . La circunferencia.
- 3 . Elipse. Hipérbola. Parábola.

ALGEBRA II

- 1 . Lógica proposicional.
- 2 . Nociones conjuntistas. Relaciones y Funciones.
- 3 . Sistemas numéricos.
- 4 . Ecuaciones e inecuaciones en una variable.
- 5 . Ecuaciones de segundo grado.
- 6 . Polinomios.
- 7 . Funciones de una variable real: funciones elementales, exponenciales y logarítmica, funciones trigonométricas.
- 8 . Análisis combinatorio.

ALGEBRA III

- 1 . Sistema de ecuaciones lineales. Discusión y resolución.
- 2 . Sistemas consistentes e inconsistentes.
- 3 . Matrices.
- 4 . Espacios vectoriales.
- 5 . Determinantes.
- 6 . Producto escalar en  $\mathbb{R}^n$ .
- 7 . Producto vectorial en  $\mathbb{R}^3$ .
- 8 . Producto Mixto.
- 9 . Aplicación a los problemas de Geometría Analítica.
- 10 . Transformaciones lineales.
- 11 . Autovalores y autovectores.
- 12 . Cambio de base
- 13 . Cónicas y cuádricas. Clasificación.





Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)

### ANALISIS MATEMATICO I

- 1 . Noción de función real de una variable.
- 2 . Limite de  $f(x)$ . Infinitésimos.
- 3 . Continuidad.
- 4 . Derivada de  $f(x)$ .
- 5 . Máximos y mínimos.
- 6 . Series numéricas.
- 7 . Integrales indefinidas y definidas.

### INFORMATICA I

Introducción al procesamiento de datos.  
Sistemas de numeración.  
Sistemas de codificación.  
Algebra de Boole.  
Organización de un computador (modelo de Von Newman)  
Organización de los programas de un computador (sistemas operativos, lenguajes, programas).  
Elementos de programación (concepto de datos, variables e instrucciones: pseudocódigo).  
Diagramación.  
Desarrollo de técnicas de Resolución de Problemas.

### TALLER

- Técnicas de estudio.
- Implementación de técnicas grupales.
- Uso de la biblioteca.
- Uso de medios audiovisuales.

### ANALISIS MATEMATICO II

- 1 . Función de dos variables. Derivadas parciales.
- 2 . Función implícita: derivación.
- 3 . Coordenadas curvilíneas y operadores vectoriales.
- 4 . Integrales dobles.
- 5 . Integrales curvilíneas.
- 6 . Introducción a las ecuaciones diferenciales ordinarias.

### INFORMATICA II





Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR  
BUENOS AIRES 177 - 4100 SALTA (R. A.)

Introducción a la programación estructurada.  
Lenguaje Pascal.  
Lenguaje Basic.

### INTRODUCCION A LA EDUCACION

- 1 .Problemática Educativa: conceptos básicos, cultura, sociedad, socialización. Educación. Ciencia. Ciencia de la Educación. Escuela. Sistema Educativo.
- 2 .Formas de Educación:
  - a) Sistemática o formal. Asistemática. Medios masivos de comunicación.
  - b) La relación pedagógica. La comunicación como proceso de la relación pedagógica. Comunicación y aprendizaje.
  - c) La crisis de la educación sistemática. Soluciones.
  - d) El sistema Educativo Argentino.

### PROBABILIDADES Y ESTADISTICA

- 1 .Objeto e importancia de la Estadística. Universo y Población.
- 2 .Variables cualitativas y cuantitativas. Frecuencia.
- 3 .Medidas de posición y de dispersión.
- 4 .Análisis gráfico: histogramas, polígonos de frecuencia.
- 5 .Correlación y regresión.
- 6 .Introducción al cálculo de probabilidades. Definiciones y axiomatización.
- 7 .Probabilidad total y compuesta. Probabilidad condicional.
- 8 .Variables aleatorias. Función de masa, de densidad y de distribución.
- 9 .Distribución binomial, de Poisson y normal.
- 10 .Intervalos de confianza.
- 11 .Coeficientes e indicadores estadísticos: retención, tasa de retención, deserción, tasa de deserción, cohorte, etc.

### INFORMATICA III

Introducción a ficheros de datos  
Métodos de acceso.  
Organización.  
Lenguaje Cobol.  
Ventajas de la gestión de ficheros en diferentes lenguajes de programación.  
Programas utilitarios: planillas de cálculos, procesadores de palabra. etc.





Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)

### PSICOLOGIA DE LA ADOLESCENCIA

- Caracterización general de la etapa evolutiva.
- Teorías de la Adolescencia.
- Caracterización psicológica: personalidad e inteligencia.
- El adolescente y los otros: relación con los pares y adultos.
- El adolescente y la educación sistemática: problemáticas.

### LABORATORIO I

Enseñanza de la informática en el nivel medio. Necesidad de la misma. Importancia y aplicación en los distintos campos de la actividad humana. Ventajas que proporciona. Elaboración de esquemas demostrativos del funcionamiento y utilidad de las computadoras. Elaboración de problemas con temas de Informática I y II accesibles al alumno del nivel secundario y terciario.

### ALGEBRA IV

- 1 . Estructura de monoide y semigrupo.
- 2 . Estructura de grupo.
- 3 . Estructura de anillo.
- 4 . Estructura de cuerpo.
- 5 . Estructuras geométricas.

### PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE

- 1 . Características generales de la Psicología, Psicología del Aprendizaje y Psicología Educativa.
- 2 . El Aprendizaje: teorías; características, significación y operatividad de las mismas desde el punto de vista del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 3 . Implicancias de la teorías para implementar el proceso enseñanza-aprendizaje desde el punto de vista didáctico.
- 4 . El aprendizaje y la motivación. Teorías.
- 5 . El aprendizaje, la comunicación y la información.

### INFORMATICA IV

Lenguaje Logo  
Historia  
Concepto de la tortuga. Ordenes básicas.





Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)

- Introducción a los procedimientos.
- Modos de uso de la pantalla.
- Programación con procedimientos.
- Uso del espacio de trabajo (guardar y recuperar procedimientos, manejo de archivos, depuración).

MATEMATICA FINANCIERA

- 1 .Intereses
- 2 .Descuento.
- 3 .Rentas.
- 4 .Amortizaciones.
- 5 .Empréstitos.

CONDUCCION DEL APRENDIZAJE

- 1 .El aprendizaje: características del proceso del aprendizaje.  
Aprendizaje y grupo escolar. Aprendizaje y experiencia. Aprendizaje y comunicación.
- 2 .La Conducción del Aprendizaje: rol del alumno y del docente.  
Modos de conducción del aprendizaje según el modelo de comunicación que se pretende generar.
- 3 .El currículo: criterios de organización curricular. Elementos del curriculum.
- 4 .El planeamiento del proceso enseñanza-aprendizaje: niveles, características, elementos.
- 5 .Objetivos del aprendizaje: clasificación, formulación, adecuación.
- 6 .Métodos y técnicas de enseñanza tradicionales, modernos y específicos del área.
- 7 .La Evaluación del Aprendizaje: concepto, clasificación de los instrumentos de evaluación. Instrumentos de evaluación específicos del área.
- 8 .Recursos o medio auxiliares: Medios Audiovisuales, etc.

CALCULO NUMERICO

- 1 .Errores y su propagación.
- 2 .Raíces aproximadas de  $f(x) = 0$ .
- 3 .Resolución numérica de Sistemas de ecuaciones lineales.
- 4 .Aproximación de funciones.
- 5 .Integración numérica.
- 6 .Resolución Numérica de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias.
- 7 .Resolución Numérica de Ecuaciones Diferenciales a Derivadas Parciales.

LABORATORIO II





Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR

BUENOS AIRES 177 - 4100 SALTA (R. A.)

Enseñanza de la informática en el nivel medio. Necesidad de la misma. Importancia y aplicación en los distintos campos de la actividad humana. Ventajas que proporciona. Elaboración de esquemas demostrativos del funcionamiento y utilidad de las computadoras. Elaboración de problemas con temas de Informática III y IV accesibles al alumno del nivel secundario y terciario.

### HISTORIA DE LA MATEMATICA

- 1 . Nociones Epistemológicas. Características y evolución. Clasificación de la Ciencia.
- 2 . Evolución del pensamiento matemático. Matemática clásica. Los grandes temas de la época: Descarte, Leibniz, Newton, Matemática Moderna: fines del siglo pasado y comienzo del 1.900. Los grandes temas: i) la extensión del número y la aparición del álgebra abstracta; ii) nacimiento de las Geometrías no euclidianas. La axiomatización de la Geometría de Euclides. La liberación del espacio; iii) El desarrollo de la Lógica.
- 3 . La Informática antes de 1.900. La informática en el siglo XX. Los avances actuales.

### OPTATIVA I

El Area de Matemática de la Sede Regional Orán propondrá a la Comisión de Carrera correspondiente los cursos optativos que podrán dictarse en el año lectivo siguiente, indicando las correlatividades exigibles.

El Curso Optativo tiene por objeto profundizar conocimientos adquiridos en cursos obligatorios de la carrera, o bien encarar temas que no fueron tratados a lo largo de la misma.

### OPTATIVA II

Idem Optativa I.

### SEMINARIO DE ACTUALIZACION DIDACTICA - CIENTIFICA

Los Profesores encargados de las asignaturas de este Plan de Estudio, propondrán anualmente temas para ser desarrollados por los alumnos. Como en el caso de las asignaturas Optativas, se tratará de ampliación de temas ya tratados, o bien, tema nuevos.

Cada alumno elegirá uno de los temas propuestos y, bajo la dirección del respectivo profesor, encarará su trabajo que consistirá en la búsqueda bibliográfica, temario en que descompondrá su estudio, redacción de la correspondiente monografía, con los ejemplos





Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR  
 BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)

adecuados y las conclusiones obtenidas.

La promoción de la asignatura consistirá en la exposición del tema estudiado con las correspondientes justificaciones del procedimiento y sus resultados.

El profesor bajo cuya Dirección fue efectuado, se encontrará presente en ese acto.

### METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMATICA Y DE LA COMPUTACION

#### Parte I

- 1 . Currículo de la Matemática. Computación y Modelo Curricular.
- 2 . Objetivos de la Enseñanza de la Matemática, Computación.
- 3 . Contenidos curriculares de la Matemática, Computación en la escuela media, en el nivel terciario y en los profesorado de enseñanza primaria.
- 4 . Contribuciones de Piaget sobre el pensamiento matemático y lógico.
- 5 . Métodos de enseñanza de la Matemática y la ciencia
- 6 . Material didáctico.
- 7 . La evaluación del aprendizaje en Matemática, Computación.

#### Parte II

- a) Observaciones.
- b) Adscripción.
- c) Práctica Docente.

#### IV) REGIMEN DE CORRELATIVIDADES

PARA CURSAR:

Debe tener regular:

Algebra I

Sin correlativas

Algebra II

Sin correlativas





Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR  
 BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)

Algebra III	Algebra I y Algebra II
Análisis Matemático I	Algebra I y Algebra II
Informática I	Sin correlativas
Taller	Sin correlativas
Análisis Matemático II	Análisis Matemático I y Algebra III
Introducción a la Educación	Taller
Informática II	Informática I
Probabilidades y Estadística	Análisis Matemático II
Informática III	Informática II y Análisis Matemático I
Psicología de la Adolescencia	Introducción a la Educación
Laboratorio I	Taller e Informática I
Algebra IV	Análisis Matemático I y Algebra III
Psicología del Aprendizaje	Psicología de la Adolescencia.
Informática IV	Informática III y Probabilidades y Estadística.
Matemática Financiera	Análisis Matemático I
Conducción del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje
Cálculo Numérico	Análisis Matemático I e Informática II
Laboratorio II	Laboratorio I e Informática III
Metodología de la Enseñanza de la Matemática y de la Computación.	Conducción del Aprendizaje, Algebra IV, Informática IV, Matemática Financiera - Segundo año aprobado.





Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)

Optativa I

Historia de la Matemática

Optativa II

Seminario de Actualización

Didáctica - Científica

PARA RENDIR:

Algebra I

Algebra II

Algebra III

Análisis Matemático I

Informática I

Análisis Matemático II

Introducción a la Educación

Informática II

Probabilidades y Estadística

Informática III

Psicología de la Adolescencia

Algebra IV

A determinar

Algebra IV - Informática IV

A determinar

Historia de la Matemática

Optativa I

Debe tener aprobado:

Sin correlativas

Sin correlativas

Algebra I  
Algebra II

Algebra I  
Algebra II

Sin correlativas

Análisis Matemático I  
Algebra III

Taller

Informática I

Análisis Matemático II

Informática II  
Análisis Matemático I

Introducción a la Educación

Análisis Matemático I

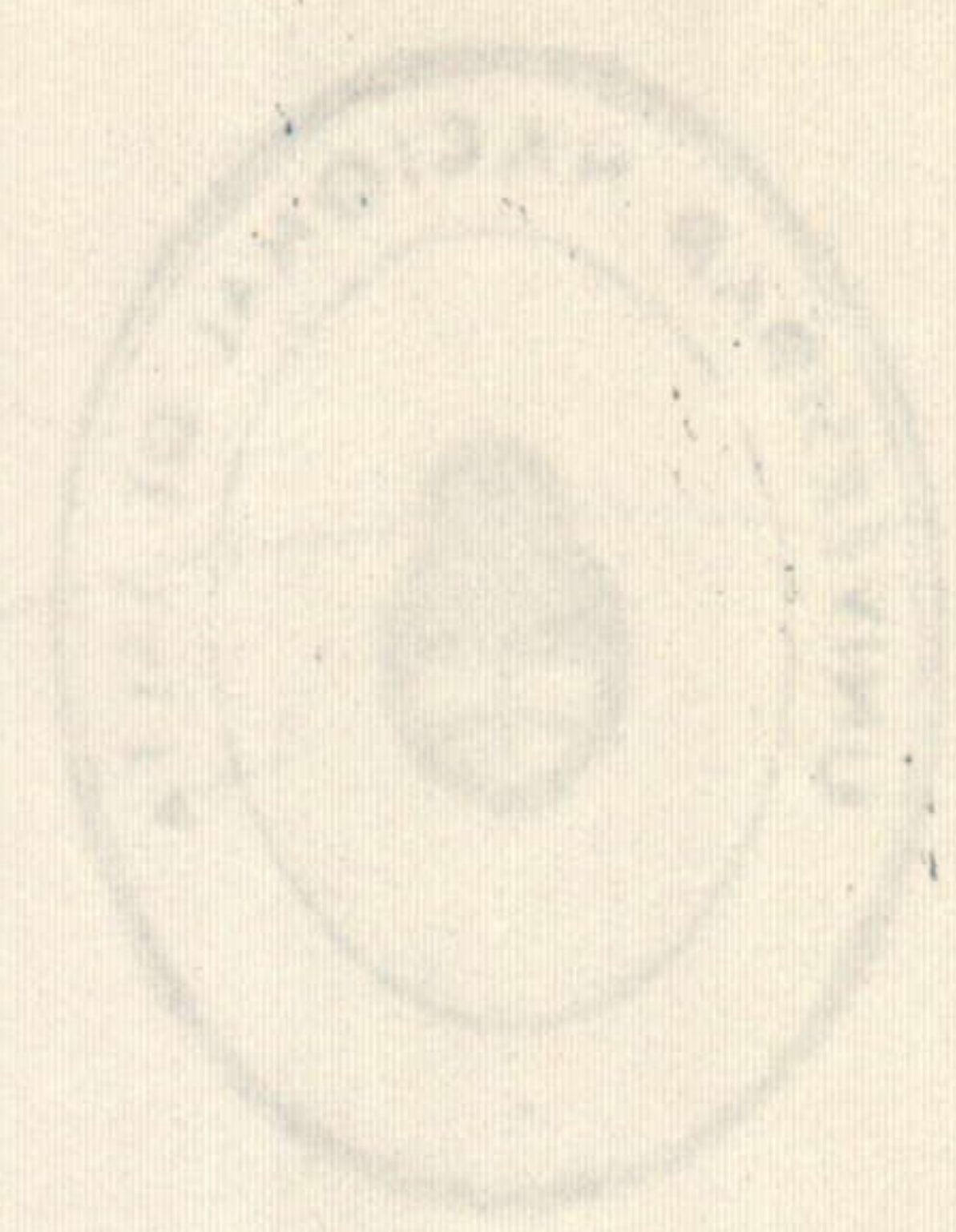




Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)



Psicología del Aprendizaje

Informática IV

Matemática Financiera

Conducción del Aprendizaje

Cálculo Numérico

Optativa I

Historia de la Matemática

Optativa II

Seminario de Actualización  
 Didáctica - Científica

Algebra III

Psicología de la Adolescencia

Informática III  
 Probabilidades y Estadística

Análisis Matemático I

Psicología del Aprendizaje

Análisis Matemático I  
 Informática II

A determinar

Informática IV  
 Algebra IV

A determinar

Tener aprobado las 24 asignaturas de la  
 carrera.

**V) REGIMEN DE EQUIVALENCIA**

Bachillerato Superior  
 en Matemática y Física

Profesorado

Introducción a la Matemática

Algebra II

Química General

-----

Algebra Lineal y Geometría Analítica

Algebra III

Análisis Matemático I

Análisis Matemático I

Análisis Matemático II

Análisis Matemático II





Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)

Elementos de Cálculo Financiero

Matemática Financiera

Probabilidades y Estadística

Probabilidades y Estadística

Física I

-----

Introducción a la Educación

Introducción a la Educación

### **VI) TITULO A OTORGAR**

La Universidad otorgará el Título de **PROFESOR DE MATEMATICA Y COMPUTACION PARA LA ENSEÑANZA MEDIA Y TERCIARIA** a quienes aprueben todo el Plan de Estudio.

### **VII) INCUMBENCIAS PROFESIONALES**

El Título de Profesor en Matemática y Computación para la Enseñanza Media y Terciaria, habilita para:

- a) Planificar, conducir y evaluar la enseñanza-aprendizaje de la Matemática y Computación en los niveles medio y terciario.
- b) Realizar asesoramiento pedagógico, profesional y técnico referido a la enseñanza de la Matemática y Computación.

### **VIII) PERFIL DEL EGRESADO**

El alumno al egresar poseerá:

- idoneidad, es decir, tendrá el dominio de los conocimientos específicos que podrá transmitir a través de los recursos metodológicos que instrumente en el desarrollo de las actividades que permite la incumbencia de su Título.
- capacidad creativa, la que le permitirá presentar en forma original, problemática y útil los contenidos de los programas de los niveles medio y terciario.
- capacidad de adaptación a las características regionales culturales, sociales y psicológicas





Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de Salta

CONSEJO SUPERIOR  
BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)

del grupo humano con que realizará distintas actividades...

- capacidad para emplear con sentido práctico los recursos a su disposición tanto para emprender investigaciones, tareas didácticas o de asesoramiento.

JUAN HERIBERTO HERRERA  
SECRETARIO GENERAL

C.P.N. NARCISO RAMON GALLO  
RECTOR

Lic. JUAN JOSE SAUAD  
SECRETARIO CONSEJO SUPERIOR