



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- N° **519-22**

Salta, **29 SEP 2022**
Expediente N° 12.337/22

VISTO:

La nota presentada por la Prof. Gabriela SIÑANES, mediante la cual solicita la aprobación del **Ciclo de Talleres "Escritorio digital para la enseñanza universitaria: inclusión pedagógica de Plataforma Moodle"**; y,

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo posibilitar un espacio formativo orientar y acompañar en la organización y gestión de un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje en plataforma Moodle, entre otros.

Que es sin arancelamiento y está destinado a los docentes de las carreras de Nutrición, Enfermería y Medicina de la Facultad de Ciencias de Salud y Sedes Regionales.

Que la Secretaría de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio, a fojas 06, emite informe favorable, conforme a la Reglamentación vigente (Resolución -CD- N° 345/18).

Que las Comisiones de "Docencia, Investigación y Disciplina" y "Hacienda y Finanzas", en Despacho Conjunto N° 179/22, luego de analizar la temática aconsejan dar lugar a lo solicitado.

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 10/22, realizada el día 26/07/22)

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º. Tener por aprobado la realización del **Ciclo de Talleres "Escritorio digital para la enseñanza universitaria: inclusión pedagógica de plataforma Moodle"**, que se llevó a cabo desde el 01 de Agosto hasta el 16 de Septiembre de 2.022, con una duración total de 50 (cincuenta) horas.

ARTÍCULO 2º. Dejar establecido que la propuesta se desarrolló de acuerdo a lo descripto

Handwritten signature and initials



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- N°

519-22

Salta, 29 SEP 2022
Expediente N° 12.337/22

en el ANEXO de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3º. Hágase saber, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y remítase copia a: Prof. Gabriela SIÑANES, Secretaría de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga a Dirección General Administrativa Académica, a sus efectos.

D.G.A.A.
sma
HMC

Mgs. Dorila Estela OLA CASTRO
Secretaría de Postgrado, Investigación
y Extensión al Medio
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. Carlos Enrique PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- N°

519-22

Salta, 29 SEP 2022
Expediente N° 12.337/22

ANEXO

Ciclo de Talleres: "Escritorio digital para la enseñanza universitaria: inclusión pedagógica de plataforma Moodle"

Fundamentación:

Los equipos docentes en la Facultad de Ciencias de la Salud, incluyen en su propuesta metodológica, las aulas virtuales en Plataforma Moodle desarrollando experiencias educativas que han diversificado los escenarios formativos de los estudiantes como, así también, los modos de entender los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Ante el contexto COVID durante 2020 y 2021 se llevaron a cabo diferentes cambios a nivel institucional y en la práctica docente. En las acciones de virtualización de la enseñanza presencial, se redefinieron roles y funciones al interior de los equipos docentes, se replantearon las metodologías de trabajo y se exploraron e incorporaron diversos dispositivos tecnológicos. Actualmente, se habilitaron aulas híbridas en diferentes espacios de la universidad las cuales se pueden constituir en nuevos desafíos para las prácticas docentes ya que invita a diseñar acciones de articulación entre lo presencial y lo remoto, o bien, se pueden constituir en una posibilidad para elaborar nuevas propuestas metodológicas.

Entre otros de los cambios que se han dado, está la inclusión de una versión actualizada de Moodle en el servidor de la Facultad. Por tal motivo, los equipos docentes migraron o bien podrán migrar actividades y recursos de la anterior plataforma junto a materiales didácticos y diversas producciones educativas digitales. Debido a que es una nueva versión de Moodle, se demanda la exploración, análisis y evaluación de posibilidades técnicas y pedagógicas en relación a las particularidades de los estudiantes, de la asignatura, del campo disciplinar y de lo institucional. Así también, los equipos docentes que no contaban con aula en Moodle, podrán incluirla en sus propuestas metodológicas por lo que necesitarán acompañamiento y orientación para su organización y gestión del aula virtual, junto a la asistencia técnica pertinente. A partir de las producciones de diferentes autores



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- N° 519-22

29 SEP 2022

Salta,
Expediente N° 12.337/22

(Area Moreira, Adell, Barbera, otros) e investigaciones de los equipos docentes de la Facultad, es posible reconocer diferentes criterios pedagógicos y consideraciones tecnológicas para crear y gestionar plataformas con sentido pedagógico.. Adell y Moreira (2008) analizaron aulas virtuales y proponen dimensiones pedagógicas (comunicativa, informativa, práctica, tutorial y evaluativa) las cuales se consideran como significativas para comprender la complejidad del escenario educativo en entornos virtuales.

Este posicionamiento sobre las tecnologías se vincula con un concepción de la enseñanza situada, problematizadora y dialógica, por lo que se focalizará en el análisis de las prácticas docentes, la revisión de la planificación, la gestión de recursos y actividades en un entorno virtual para favorecer procesos de enseñanza y aprendizaje significativos.

A través de esta propuesta , se pretende ofrecer un espacio formativo a los docentes sobre la inclusión pedagógica de las aulas virtuales en el ámbito universitario desde una mirada relacional y contextual en la enseñanza presencial y en escenarios híbridos. Se espera así colaborar, asesorar y asistir a equipos docentes como así también, socializar la experiencia desarrollada en los diferentes proyectos de investigación donde el equipo docente responsable del curso ha participado.

Objetivos:

- Posibilitar un espacio formativo orientar y acompañar en la organización y gestión de un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje en plataforma Moodle.
- Promover el análisis y la reflexión de las prácticas docentes mediadas por tecnologías digitales.

Talleres y contenidos

1. Taller "Docencia universitaria en entornos virtuales"

Diseño, organización y gestión del aula virtual en Plataforma Moodle.

Configuración del aula virtual.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- N°

5 19 - 22

29 SEP 2022
Salta,
Expediente N° 12.337/22

2. Taller "Tratamiento tecnopedagógico del contenido".

Inclusión y edición de página web, libro, directorio, etiqueta, enlaces.

Uso de herramientas del editor. Inclusión de recursos hipertextuales.

3. Taller "E-actividades"

Foro y tarea: tipos.

Diseño y edición del cuestionario.

Juegos en Moodle.

4. Taller "Práctica tutorial e interacciones en la virtualidad"

Funciones del docente tutor. Herramientas para el acompañamiento tutorial y la comunicación. Uso de calificaciones, calendario e informes.

Carga horaria: 50 horas reloj (10 horas por cada taller y 10 horas para un trabajo integrador final)

Estrategia metodológica

Esta propuesta se desarrollará mediante la opción pedagógica a distancia. Se llevarán a cabo diferentes talleres considerados como espacios de orientación, asesoramiento tecnopedagógico para la inclusión de aulas virtuales.

Para ello se prevé la organización y gestión de recursos y actividades en un aula virtual en la plataforma Moodle institucional (<https://saludvirtual.unsa.edu.ar>).

El aula virtual estará organizada en espacios de comunicación (foros de consulta, mensajería interna), espacios de producción (a través de consignas en foros y tareas), de acceso a contenidos (documentos orientadores, tutoriales, enlaces a bibliografía digital, producciones audiovisuales). Se prevén encuentros tutoriales sincrónicos optativos (plataforma Zoom) para posibilitar el intercambio de experiencias, atención de consultas y asistencia tecno-pedagógico. La elaboración de materiales didácticos, el acompañamiento y orientación de los participantes estará a cargo del equipo responsable del Ciclo.

Ferraz



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- N°

519-22

29 SEP 2022
Salta,
Expediente N° 12.337/22

Cronograma de actividades

Inicio del Ciclo: 1 de agosto

Finalización: 16 de setiembre

Encuentros sincrónicos en plataforma Zoom :

- Taller 1 y 2 : 10 y 17 de agosto
- Taller 3 y 4 : 31 de agosto y 6 de setiembre

Organización y Coordinación

- Esp. Gabriela Siñanes
- Lic. Laura Perez

Equipo responsable

El equipo responsable está conformado por integrantes del proyecto de investigación N° 2819 "Docentes presenciales en entornos virtuales: la enseñanza universitaria en tiempos de pandemia en la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNSa."

- Nancy Cardozo
- Omar Flores
- Laura Chañi
- Laura Perez
- Gabriela Siñanes
- Rosario Rivas
- María Clara Diaz (Facultad de Humanidades)
- Pamela Rodriguez (Facultad de Humanidades)

El equipo responsable tendrá a cargo la gestión del aula virtual, la organización de los encuentros sincrónicos con los participantes de los talleres, la elaboración de los materiales didácticos y las prácticas tutoriales.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- N°

519-22

Salta, 29 SEP 2022
Expediente N° 12.337/22

Evaluación

La evaluación es considerada como parte de los procesos de enseñanza y de aprendizaje y de carácter procesual. Por tal motivo, se considerará como criterios de evaluación:

- comprensión de los procedimientos para la gestión de los recursos y actividades de Moodle.
- relación significativa entre los temas desarrollados y las prácticas docentes.
- análisis de la práctica docente mediada por tecnologías digitales.

Certificación

Se otorgará certificación de aprobación a los participantes que presenten y aprueben el 100% de actividades previstas en el Ciclo de talleres y un trabajo integrador individual.

Destinatarios

Docentes, jefe de trabajos prácticos y auxiliares de 1era categoría de las carreras de Nutrición, Enfermería y Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de Sede Salta y docentes interesados de las Sedes Regionales.

Cupo: 60 personas

Arancel: Sin arancel.

Bibliografía:

Área Moreira, M., San Nicolás Santos, M^a B. y Fariña Vargas, E.: (2010). "Buenas prácticas de aulas virtuales en la docencia universitaria presencial". En De Pablos Pons, J. (Coord.) Buenas prácticas de enseñanza con TIC [monográfico en línea]. Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información.

Vol. 11, n° 1. Universidad de Salamanca, pp. 7-31
http://revistatesi.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/5787/5817

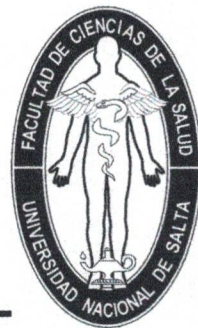


Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- N°

519-22

29 SEP 2022

Salta,
Expediente N° 12.337/22

AREA, M. (Coord) (2007/08): Monográfico —La docencia virtual en las universidades presencialesII. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 2vols.: nº 10(2), Diciembre 2007, y nº 11(1), Junio 2008. Disponible en

<http://www.utpl.edu.ec/ried/>

CABERO, J. Y LLORENTE, C. (2008): Del eLearning al Blended Learning: nuevas acciones educativas. Disponible en <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/jca19.pd>.

GARCÍA ARETIO, L. (COORD) (2007). De la educación a distancia a la educación virtual. Ariel, Barcelona

D.G.A.A.
sma
HMC

Mgs. Dorila Estela OLA CASTRO
Secretaría de Postgrado, Investigación
y Extensión al Medio
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. Carlos Enrique PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa