

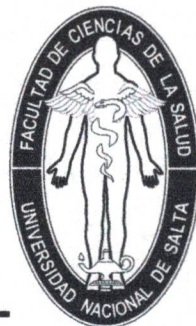


**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

*"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"*

*"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".*



RESOLUCION -CD- N° **453-22**

Salta, **31** AGO 2022  
Expediente N° 12.399/22

**VISTO:**

La nota presentada por la Prof. Nancy CARDOZO, mediante la cual solicita la aprobación del **CICLO DE POSTGRADO "Formación pedagógica para la enseñanza universitaria"**; y,

**CONSIDERANDO:**

Que tiene como propósito promover el análisis crítico de las prácticas de enseñanza en la universidad, entre otros.

Que el Ciclo es autofinanciado y esta destinado a docentes y profesionales adscriptos de la Universidad con hasta cinco años de antigüedad y sin formación pedagógica de acuerdo a la Reglamentación vigente (Resolución -CD- N° 345/18).

Que, a fojas 10, la Dirección General Administrativa Económica comunica la viabilidad de la actividad, la cual deberá tener un cupo mínimo de 61 asistentes para cubrir los gastos previstos.

Que la propuesta fue tratada en Asuntos Sobre Tablas y luego de su análisis se mocionó dar lugar a lo solicitado.

**POR ELLO;** en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

(En Sesión Ordinaria N° 11/22, realizada el día 09/08/22)

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.** Aprobar la realización del **CICLO DE POSTGRADO "Formación pedagógica para la enseñanza universitaria"**, que se desarrollará entre los meses de Agosto y Noviembre de 2.022 mediante modalidad virtual y con una duración total de 80 (ochenta) horas.

**ARTICULO 2º.** Establecer que la actividad se llevará a cabo de acuerdo a lo detallado en el ANEXO de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 3º.** Hágase saber, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y remítase



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

*"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"*

*"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".*



RESOLUCION -CD- N° **453-22**

31 AGO 2022

Salta,  
Expediente N° 12.399/22

copia a: Prof. Nancy CARDOZO, Secretaría de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga a la Dirección General Administrativa Académica, a sus efectos.

D.G.A.A.
sma
HMC
MA

Mgs. Dorila Estela OLA CASTRO  
Secretaría de Postgrado, Investigación  
y Extensión al Medio  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. Carlos Enrique PORTAL  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- N°

453-22

31 AGO 2022

Salta,  
Expediente N° 12.399/22

## ANEXO

### CICLO DE POSTGRADO

#### "Formación pedagógica para la enseñanza universitaria"

#### PRESENTACIÓN

La Docencia es una de las funciones sustantivas de la Universidad y define su misión fundamental, la de formar nuevos profesionales.

El ejercicio de la función docente requiere formación permanente. En el caso de los docentes que transitan sus primeras experiencias de prácticas de enseñanza en el ámbito universitario, será necesario revisar críticamente su trayectoria educativa y promover el desarrollo de competencias profesionales específicas en un ámbito de reflexión sobre las situaciones de enseñanza en las aulas.

La presente propuesta de formación busca promover el desarrollo de saberes, capacidades, habilidades, estrategias y actitudes de docentes noveles sin formación pedagógica, a fin de fortalecer y actualizar su quehacer en el aula.

Mejorar y modificar las prácticas de enseñanza requiere más que incorporar nuevos discursos; requiere volver la atención sobre la tarea diaria y trabajar de forma continua en su análisis y revisión a fin de transformarla.

Un aspecto importante en la redefinición del rol docente es el relativo a las relaciones entre los marcos teóricos y la práctica académica concreta.

A partir del desarrollo de esta propuesta se promoverá la problematización de la acción sostenida por los aportes teóricos, la reflexión se centrará en una práctica, en un hacer al que se toma por objeto.

Los ejes que organizan la propuesta son:

- La reflexión crítica compartida sobre la práctica cotidiana, con actitud científica
- La articulación de los marcos teóricos con la práctica.

*[Firma manuscrita]*



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

*"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"*

*"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".*



RESOLUCION -CD- N° **453-22**

31 AGO 2022

Salta,  
Expediente N° 12.399/22

## PROPÓSITOS

- Promover el análisis crítico de las prácticas de enseñanza en la universidad.
- Reflexionar críticamente acerca de la importancia de los aportes de las teorías del aprendizaje y sus reconceptualizaciones dentro del ámbito universidad
- Analizar posibles propuestas didácticas a partir de un enfoque constructivista en el desempeño del rol docente
- Generar procesos de revisión permanente de las prácticas docentes a fin de transformarlas.

## CONTENIDOS

Los ejes propuestos se concretarán a través de los siguientes cursos:

- CURSO UNO. La Universidad en contexto. La Docencia Universitaria entendida como una práctica social. Enseñar y aprender en el contexto específico de la Universidad.
- CURSO DOS. Aportes de las Teorías del Aprendizaje a una teoría de la enseñanza y a la práctica docente: la comprensión de los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Relación entre enseñanza y aprendizaje. Las teorías del aprendizaje, dimensión fundamental de la didáctica.
- CURSO TRES. Las prácticas de Enseñanza en la Universidad. Revisión crítica de mitos, mandatos y supuestos sobre el rol docente. Resignificación de los vínculos entre docente - alumno y docente-docente. Estrategias metodológicas: De las prácticas tradicionales a las estrategias actualizadas. Las estrategias como modalidades de intervención docente.
- CURSO CUATRO. Evaluación de los Aprendizajes. La evaluación como componente de la enseñanza y como posibilidad de provocar aprendizaje. Las dimensiones técnicas, políticas y éticas de la evaluación en contextos presenciales, virtuales y combinados. La evaluación formativa y la recuperación de la tarea con sentido. La retroalimentación como instancia de diálogo didáctico.

*ES Boem*



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

*"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"*

*"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".*



RESOLUCION -CD- N°

**453-22**

31 AGO 2022

Salta,  
Expediente N° 12.399/22

## MODALIDAD DEL CICLO

Este Ciclo se dictará mediante la opción pedagógica didáctica a distancia donde la relación docente alumno se encuentra separada en el tiempo y/o espacio durante el proceso educativo, en el marco de una estrategia pedagógica que utiliza como soporte las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Por tal motivo, se diseñarán ambientes virtuales de enseñanza y aprendizaje a partir de una propuesta pedagógica que contempla clases sincrónicas a través del sistema de videoconferencia Zoom y espacios de trabajo en un aula virtual alojada en plataforma Moodle 3.8.2 de la Facultad de Ciencias de la Salud. Las actividades y recursos del aula virtual estarán orientados a problematizar la comprensión de los contenidos. Se enfatizará el trabajo colaborativo a través de tareas en grupo, se propondrán plenarios de discusión en foros y de instancias de Reflexión posibilitando a los participantes re pensar su práctica docente y generar propuestas de enseñanza.

## CARGA HORARIA Y DURACIÓN DE CICLO

Carga Horaria Total del Ciclo: 80 Hs

Carga Horaria por Curso: 20 Hs.

Inicio del Ciclo: Agosto de 2022

Cierre del Ciclo: Noviembre de 2022

## DESTINATARIOS

- Docentes en ejercicio de la Facultad de Cs. de la Salud (Sede Central y Sedes Regionales) y de la Universidad con hasta cinco años de antigüedad en la Docencia.
- Docentes en ejercicio de la Facultad de Cs. de la Salud (Sede Central y Sedes Regionales) y de la Universidad que NO posean formación pedagógica.
- Profesionales Adscriptos sin formación pedagógica.

NOTA: Para acreditar el Trayecto como Ciclo de Posgrado los cursantes deberán tener

EJ  
Doroteo



## Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

*"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"*

*"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".*



RESOLUCION -CD- N° **453-22**

31 AGO 2022  
Salta,  
Expediente N° 12.399/22

título de grado de al menos 4 años de duración.

**CUPO:** 70 Cursantes.

### EVALUACIÓN y ACREDITACIÓN

Para acreditar el Ciclo lo/as participantes deberán:

- Registrar 85 % de asistencia en los encuentros sincrónicos de cada curso.
- Aprobar el 85% de actividades previstas por curso, en el aula virtual del ciclo.
- Aprobar los trabajos finales o integradores de cada Curso.

### CERTIFICACIÓN

Este trayecto formativo comprende cuatro cursos, una vez finalizadas y aprobadas las instancias previstas se emitirá la certificación correspondiente. En este sentido, se otorgará certificado de Aprobación del Ciclo, especificando la calificación obtenida, a lo/as participantes que cumplan con todos los requisitos establecidos para la acreditación. La Calificación final del Ciclo resultará del Promedio de las Notas de cada Curso.

No se otorga certificación por Curso.

### EQUIPO DOCENTE DEL CICLO

- Curso Uno: Dr. Hugo Romero (UNSa)
- Curso Dos: Mg. Mónica Tolaba (UNSa)
- Curso Tres : Esp. Paola Guardatti (UNSa)
- Curso Cuatro: Dra. Déborah Saientz (UNT)

Equipo de Coordinación: Nancy Cardozo, María del Carmen Herrera; Gabriela Siñanes; Beatriz Aciar Diaz.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

*"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"*

*"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".*



RESOLUCION -CD- N° **453-22**

Salta, 31 AGO 2022  
Expediente N° 12.399/22

**INSCRIPCIONES:**

La inscripción al curso se realizará en forma virtual entre el 15 y el 25 de agosto de 2022, a través de un Formulario Google.

**Requisitos de inscripción:**

- El/la participante deberá completar la Ficha de Inscripción y enviarla junto con copia escaneada de título y DNI por Google Form

**BIBLIOGRAFÍA**

Alvarez Mendez, J.M. (2006) La evaluación educativa al servicio de quien aprende: el compromiso necesario con la acción crítica. Congreso Nacional de Evaluación Formativa en Docencia Universitaria. Segovia.

Anijovich, R. (comp.) (2010): La evaluación significativa. Cap.5. B. As. Ed. Paidós.

Anijovich, R. (2016) Variar Los Formatos Escolares. Min.Ed.

Baquero, R.: Vigotsky y el aprendizaje escolar (1997). Parte 2. Ed. Aique. Buenos Aires.

Bruner, J. (1987) La importancia de la educación. Ed. Paidós. Barcelona.

Camilloni, A. (2007) El saber didáctico. Paidós. Buenos Aires

Cannellotto, A. (2020) Universidades viralizadas: la formación en y post pandemia, en Dussel, Ferrante y Pulfer (comp.) Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera. UNIPE. Bs As.

Castorina, J. A. y otros (1998) Piaget en la educación. Debate en torno a sus aportaciones. Cap. 4. Ed. Paidós. México.

Castorina, J. A. y otros: Piaget-Vigotsky (1996) contribuciones para replantear el debate. Cap. 1. Ed. Paidós. Buenos Aires.

Castillo Sánchez, M. (2012) Desafíos de la educación en la sociedad actual. Revista Electrónica Diálogos Educativos

Celman, S. (1998) ¿Es posible mejorar la evaluación y transformarla en herramienta de conocimiento? En Camilioni, Celman, et al: La evaluación del aprendizaje en el debate

*[Firma manuscrita]*



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- Nº 453-22

31 AGO 2022

Salta,  
Expediente Nº 12.399/22

didáctico contemporáneo. Paidós, Ecuador.

Cullen, C. (1997) Crítica de las razones de educar. Temas de filosofía de la educación. Primera parte: Educación y Conocimiento. Ed. Paidós. Buenos Aires.

Delval, J. (1994) ¿Cantidad o calidad? Cuadernos de Pedagogía. Nº 225. España.

Díaz Barriga, F. (2015) Enseñanza situada. México

Feldman, D. (2010). Didáctica General. Formación Docente. (Aportes para el desarrollo curricular) Ministerio de Educación de la Nación. Buenos Aires

Fernández Enguita, M. (2009) Educar en tiempos inciertos. Ed. Morata • Frawley, W.: Vigotsky y la ciencia cognitiva. Ed. Paidós. Barcelona. 1999.

Fernández Marcha, A. (S/D) La evaluación de los aprendizajes en la Universidad: nuevos enfoques. Univ. Politécnica de Valencia. Disponible en <https://web.ua.es/es/ice/documentos/recursos/materiales/ev-aprendizajes.pdf>

Fullan, M. y Hargreaves, A (1999) La escuela que queremos. Los objetivos por los cuales vale la pena luchar. Cap. 4. Ed. Amorrortu. Buenos Aires.

García, L. (2010) Claves para la Educación. Actores, agentes y escenarios en la sociedad actual. Ed. Narcea

Gimeno Sacristán, J. (2013) En busca del sentido de la educación. Morata

Gvirtz, S., Larripa, S. y Oría, A. (2006) "Prácticas discursivas pedagógicas, didácticas y escolares: Algunas categorías para repensar la relación entre el Saber y la escuela", Documento del Observatorio Latinoamericano de Políticas Educativas. Disponible en Internet en <http://www.lpp-uerj.net/olped/> • Harf, R.: (2017) Educar con coraje. Noveduc.

Imbernon Muñoz, F. (2011) Pensando en el futuro de la educación. Una nueva escuela para el siglo XXI. Grao

Jackson, P. (2002) Práctica de la enseñanza. Buenos Aires: Amorrortu.

Litwin, E. (2006) La didáctica disparatada. Educared. Buenos Aires.

Litwin, E. (2006) Intervenciones en el campo de la didáctica. Educared. Buenos Aires.

Meirieu, Ph. (2018) ¿Qué educación frente a los desafíos contemporáneos?. Tierra del Fuego  
Ministerio de Educación de Córdoba. (2010) "Planificar con Unidades y Proyectos". Córdoba





# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- N° 453-22

31 AGO 2022

Salta,  
Expediente N° 12.399/22

Morin, E. (2001) Siete saberes necesarios para la educación del futuro. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

Páez Martínez, R.(2015) Practica y experiencia, claves del saber pedagogico-docente. Bogotá

Pallares Piquer,M. (2016) El pensamiento pedagógico del siglo XX y la acción educativa del siglo XXI. Octaedro

Perkins,D. Educar para un mundo cambiante\_ Qué necesitan aprender realmente los alumnos para el futuro

Perrenoud, P.(2008): La evaluación de los alumnos. De la producción de la excelencia a la regulación de los aprendizajes. Entre dos lógicas. Bs. As. Ed. Colihue

Postman, N (2000) The end of education. Ed. Alfred Knopf Inc. USA. 1996. Traducción de Ruth Harf .

Pozo, J. L. (1989) Teorías cognitivas del aprendizaje. Ed. Morata. Madrid

Ranciere, J (2007) El maestro ignorante. Cinco lecciones sobre la emancipación intelectual, Buenos Aires: Libros del Zorzal.

Riviere, A. (1990) La psicología de Vigotsky. Ed. Aprendizaje Visor. Madrid. 1990.

Steiman, J. (2008) Las prácticas de evaluación. En Más didáctica (en la educación superior). Ed. Miño y Dávila, Buenos Aires

D.G.A.A.
sma
HMC

Mgs. Dorila Estela OLA CASTRO  
Secretaría de Postgrado, Investigación  
y Extensión al Medio  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. Carlos Enrique PORTAL  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- Nº

**453-22**

31 AGO 2022

Salta,  
Expediente Nº 12.399/22

**ANEXO PRESUPUESTAL**

**ARANCELES PARA LOS DOCENTES PARTICIPANTES**

La presente propuesta será autofinanciada mediante aranceles abonados por los participantes.

- Único pago de \$ 3.500

**ESTIMACIÓN DE INGRESOS**

Descripción	Monto
Cupo mínimo 61 cursantes	<b>213.500</b>
Facultad 10%	<b>21.350</b>
Ingreso Neto	<b>192.150,00</b>

**GASTOS**

RUBRO	DESCRIPCIÓN DEL GASTO	GASTOS		
		CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
Locación de Servicios	Docente Responsable de Curso	4	30.000,00	<b>120.000</b>
Locación de Servicios	Docente Tutor y Gestor de Aula	2	35.000,00	<b>70.000</b>
TOTAL				<b>190.000,00</b>
MONTO TOTAL PROPUESTA				<b>190.000,00</b>

**El excedente que se origine a partir del presente curso, será utilizado para nuevas formaciones.**

D.G.A.A.
sma
HMC
MA

*[Firma]*

Mgs. Dorila Estela OLA CASTRO  
Secretaría de Postgrado, Investigación  
y Extensión al Medio  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



*[Firma]*

Lic. Carlos Enrique PORTAL  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa