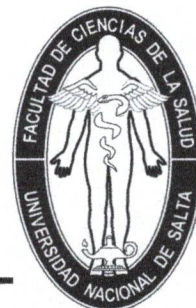




Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

312-21

20 MAY 2021

Salta,
Expediente N° 19.127/21

VISTO:

La presentación efectuada por el Lic. Pedro Rueda, solicitando la aprobación del Curso de Postgrado denominado: **Los trabajos de investigación en Enfermería: criterios métodos y estrategias. “Unificando criterios, una sintonía para la Investigación en Enfermería...”**; y,

CONSIDERANDO

Que el principal objetivo es que los docentes puedan adquirir herramientas metodológicas para la Dirección de una Tesis o Informe Final.

Que la propuesta está dirigida a Docentes de la Licenciatura en Enfermería de la Sede Regional Oran, y si no se completa el cupo, también para Docentes de la carrera en cuestión pertenecientes a la Sede Regional Tartagal.

Que es organizado por la Lic. Angélica Farfán y colaboradores, perteneciente a la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Que el Curso tiene una duración de 60 (sesenta) horas en total, encuadrándose en el Reglamento de Cursos de Postgrado, Resolución CS N° 640/08.

Que el Secretario de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio, a fojas 10, toma conocimiento y emite informe favorable sugiriendo la aprobación y su tratamiento posterior en Consejo Directivo.

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 06/21 realizada con Modalidad Virtual el 11/05/21)

RESUELVE

ARTÍCULO 1º. Autorizar la realización del Curso de Postgrado denominado: **Los trabajos de investigación en Enfermería: criterios métodos y estrategias. “Unificando criterios, una sintonía para la Investigación en Enfermería...”**; que se realizara entre el 20 de



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **312-21**

20 MAY 2021

Salta,
Expediente N° 19.127/21

Mayo y el 05 de Agosto de 2.021.

ARTÍCULO 2°. Establecer que el mismo se realizará de acuerdo a los lineamientos que se detallan en el ANEXO, que forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3°. Hágase saber y remítase copia a: Coordinador de la Actividad, Lic. Pedro RUEDA, Secretaría de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio de esta Facultad y siga a Dirección General Administrativa Académica – Dirección de Postgrado, a sus efectos.



Luis GÓMEZ DE OLIVERA
Secretaría de Postgrado, Investigación
y Extensión al Medio
Facultad de Ciencias de la Salud - UNiSa



Lic. MARIA SILVIA FORSYTH
BECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNiSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

312-21

Salta, 20 MAY 2021
Expediente N° 19.127/21

ANEXO

CURSO DE POSGRADO

Los trabajos de investigación en Enfermería: criterios métodos y estrategias.

“Unificando criterios, una sintonía para la Investigación en Enfermería...”;

FUNDAMENTACIÓN:

Carina Cortassa (2012) sostiene que la forma de hacer y pensar la ciencia se modificó de manera radical durante el siglo XX, gran ciencia, macrociencia, tecnociencia son algunos de los apelativos acuñados durante los últimos años para caracterizar el resultado del proceso que transformó la escala de producción de conocimientos.

La expansión en la capacidad de descubrimiento, explicación y predicción de fenómenos condujo a algunas disciplinas hacia fronteras cada vez más intuitivas y más alejada del común de la gente. La Investigación en Enfermería también viene girando sobre estos cambios de la realidad científica.

Dado que la dirección de trabajos de investigación es un mundo nuevo para muchos docentes preparamos este curso con el fin de facilitar su entrada en él la comprensión de esta actividad y la práctica contribuirá en el aumento de graduados de esta casa de altos estudios.

Así también, queremos contribuir a enriquecer la formación del profesional enfermero en sus competencias específicas vinculadas a la investigación. Según el Plan de Estudios (Res CS N° 238/18), menciona entre sus objetivos:

- Promover la investigación en todos los campos del conocimiento, con visión prospectiva en el área disciplinar como estrategia para el desarrollo de la ciencia de la enfermería.
- Motivar la educación permanente en servicios de salud y mediante programas de posgrado

X
125



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

312-21

Salta, 20 MAY 2021
Expediente N° 19.127/21

(Especialidad, Maestría, Doctorado, etc), cuando el interés del profesional es dedicarse a la docencia, investigación, gestión y al liderazgo de Enfermería.

En relación al Perfil del egresado y Alcance del Título, se refiere a la función de Investigación de acuerdo al nivel de formación:

- Enfermero Universitario. Participar en investigaciones sobre temas de enfermería y de salud.
- Licenciado en Enfermería: Diseñar y ejecutar proyectos de investigación en el ámbito de su competencia disciplinar e interdisciplinario.

OBJETIVOS:

Que el docente pueda adquirir herramientas metodológicas para la dirección de una tesis o un Informe Final.

- Identificar y clasificar el problema de investigación para Enfermería
- Reconocer la lógica de articulación de los componentes de un proyecto, una tesis y un informe final
- Determinar las características y funciones de la hipótesis en el proceso de investigación.
- Evaluar la implicancia y la pertinencia de la estadística en los trabajos de investigación
- Identificar los métodos, técnicas e instrumentos paradigmáticos cuantitativos y cualitativos.
- Determinar el nivel de evidencia de un trabajo de investigación.

CONTENIDOS:

Unidad No 1 Introducción al curso

X
M



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

312-21

20 MAY 2021

Salta,
Expediente N° 19.127/21

El proceso de la investigación científica para Enfermería. El Rol del Director en el trabajo de investigación. Líneas de Investigación.

Unidad No 2 Fase sincrética o de ideación del objeto

Problematizar: Nudo argumental del proceso de investigación. Problema de hecho, de conocimiento y conocimiento científico. Criterios sustantivos y formales en la formulación de la pregunta. Examen de la teoría y los objetivos. Hipótesis de investigación: clasificación y pertinencia de formulación en los trabajos.

Unidad No 3 Fase analítica del objeto

Las operaciones invariantes para la contrastación empírica. Paradigma cualitativo y cuantitativo. Diseño de instrumentos y las definiciones muestrales. Paradigma cualitativo y cuantitativo.

Unidad No 4 Fase sintética del objeto

Tratamiento y análisis de datos como una tarea de "refundición" (manipulación, síntesis e integración de resultados) y "compactación" (interpretación de datos). Los Códigos y las Categorías.

Unidad No 5 El nivel de evidencia de un trabajo de investigación

Orden jerárquico de la calidad de la evidencia. La investigación en enfermería generadora de una práctica basada en la evidencia (EBE)

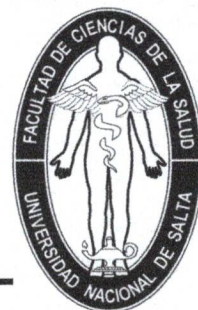
METODOLÓGICA DE TRABAJO:

La propuesta se desarrollará a distancia por lo que se incluirán diferentes estrategias y dispositivos tecnológicos tendientes a posibilitar el desarrollar la mediación pedagógica-didáctica y la articulación entre los encuentros sincrónicos y asíncronos.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

312-21

20 MAY 2021

Salta,
Expediente N° 19.127/21

Los encuentros síncronos se llevarán a cabo a través de salas en **ZOOM** constituyéndose en espacios de diálogo, intercambio de ideas y experiencias, socialización de proyectos e inquietudes de los docentes participantes. Se prevé la presencia de docentes e investigadores a efectos de realizar aportes en producciones académicas, experiencias e informes sobre problemáticas y temáticas de interés en relación a la investigación en enfermería a nivel local, regional y nacional.

Las actividades asíncronas y el acompañamiento tutorial será posible a través del diseño y organización de un aula virtual en la plataforma Moodle de la Sede (<http://moodleoran.unsa.edu.ar>) fundamentada desde un modelo pedagógico centrado en la problematización temas, intercambio de opiniones y presentación de producciones en diversos formatos. Para ello, en el aula virtual se organizarán diversos espacios de comunicación y de producción de las herramientas disponibles en Moodle, tales como:

- Foros: destinados al intercambio de ideas, conceptos, producciones individuales y grupales donde los docentes responsables del curso podrán moderar, asistir y acompañar a los participantes.
- Tareas: destinada a la presentación de trabajos individuales y/o grupales audio-escrito-visual.
- Cuestionarios: a efectos de organizar y/o revisar diferentes temas.

Así también, las actividades de seguimiento y acompañamiento se llevarán a cabo mediante el uso de diferentes herramientas disponibles en la plataforma (informes, mensajería interna, calificación).

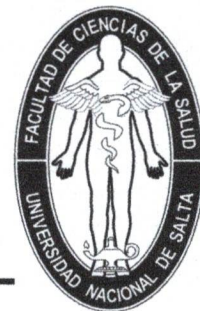
Los/as participantes podrán acceder a la bibliografía y recursos didácticos a través de enlaces a sitios de interés, archivos y producciones digitales interactivas específicas.

De esa manera, el curso articulará temas, estrategias y actividades entre los encuentros síncronos (videoconferencias) y encuentros asíncronos (aula virtual).



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



312-21

RESOLUCION -CD- N°

Salta, 20 MAY 2021
Expediente N° 19.127/21

DIRECTORA DEL CURSO Y EQUIPO DOCENTE:

Director:

Lic. Angélica B. Farfán. Especialista en Salud Pública. Especialista en Metodología de Investigación Científica. Magister en Salud Pública con mención en APS.

Cuerpo Docente

Colaboradoras:

- Lic. Nanci Silvestre. Especialista en Salud Social y Comunitaria. Especialista en Dirección de Sistemas de Salud.
- Lic. Beatriz Ramos. Especialista en Docencia Universitaria.

Responsables y tutoras

- Lic. Gabriela Siñanes. Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías. Prof. Cs. de la Educación.
- Lic. Angélica B. Farfán

Docentes Invitados:

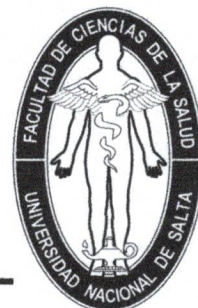
- Lic. Pedro Rueda. Especialista en Salud Social y Comunitaria. Especialista en Salud Pública
- Lic. Ernesto Sanguedolce. Máster en Cuidados Críticos "Rol Educador"
- Lic. Omar Flores. Especialista en Salud Pública
- Lic. María Ester Velázquez. Especialista en Docencia Universitaria
- Lic. Nélide Condori. Especialista en Docencia Universitaria
- Lic. Dora Berta. Magister en Gerencia y Administración en Servicios de Salud
- Lic. Sergio Escalante. Especialista en Salud Pública. Magister en Salud Pública con mención en APS
- Lic. Carlos Ariel Ramos Díaz. Magister en Gerencia y Administración en Servicios de Salud

Handwritten signature/initials in blue ink.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

312-21

0 MAY 2021

Salta,
Expediente N° 19.127/21

- Lic. María del Carmen Herrera. Especialista en Docencia Universitaria. Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje
- Lic. Angélica Acosta. Especialista en Salud Pública
- Lic. Isac Burgos. Especialista en Salud Pública

DESTINATARIOS/AS:

Docentes de la Carrera Lic. En Enfermería de la Sede Orán hasta completar el cupo de 40 participantes.

Podrán participar

- Docentes de la Licenciatura en Enfermería de la Sede Regional Orán sin carrera de grado
- Docentes de la Licenciatura en Enfermería Sede Regional Tartagal si no se completa el cupo establecido de participantes.

CUPO: 40 Participantes.

CARGA HORARIA: total: 60 hs.

FECHA DE REALIZACIÓN:

Se realizarán los encuentros sincrónicos los días jueves a partir del 20 de Mayo al 05 de Agosto de 2.021 en el horario de 19 a 22 hs, con una distribución horaria de 60 a 90 minutos para los encuentros teóricos y de 90 a 120 minutos para los encuentros prácticos.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación es considerada desde una mirada formativa, por lo que se prevén actividades orientadas al análisis, la indagación y relación teórico-práctica de los previstos en el curso.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

312-21

20 MAY 2021

Salta,
Expediente N° 19.127/21

Curso Aprobado:

- 85% asistencia al encuentro teórico (videoconferencia)
- 85% asistencia al encuentro de trabajo práctico (videoconferencia)
- 100% de TP entregados: 2 individuales, 3 grupales y el Trabajo Final Grupal
- 100% de participación de los foros (dos)
- Presentar y defender un trabajo Práctico Final Grupal: integrado por 3 a 4 docentes donde deberá dar cuenta del dominio de contenidos teóricos y prácticos impartidos en el curso para la revisión de un Proyecto de tesis, una Tesis o un Informe final.

Curso de actualización a los Docentes sin título de grado:

- 85% asistencia al encuentro teórico (videoconferencia)
- 85% asistencia al encuentro de trabajo práctico (videoconferencia)
- 100% de TP entregados: 2 individuales, 3 grupales y el Trabajo Final Grupal
- 100% de participación de los foros (dos)
- Presentar y defender un trabajo Práctico Final Grupal: integrado por 3 a 4 docentes donde deberá dar cuenta del dominio de contenidos teóricos y prácticos impartidos en el curso para la revisión de un Proyecto de tesis, una Tesis o un Informe final.

Curso de Asistencia:

- 75% asistencia al encuentro teórico (videoconferencia)
- 75% asistencia al encuentro de trabajo práctico (videoconferencia)
- 80% de TP entregados: 1 individual y 3 grupales ,
- 100% de participación de los foros (dos) ,

CERTIFICACIÓN

El/la docente que ha finalizado y aprobado las instancias previstas en la evaluación, podrá acceder a la siguiente certificación:



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

312-21

20 MAY 2021

Salta,
Expediente N° 19.127/21

- Certificado de Curso Aprobado
- Certificado de Curso de actualización a los Docentes sin título de grado
- Certificado de Asistencia

REQUISITOS

Para participar del curso, los/as docentes deben contar con conocimientos y experiencia de trabajo en Estadística descriptiva e inferencial, nivel de medición de variables y nociones preliminares del paradigma cualitativo y cuantitativo en la investigación.

BIBLIOGRAFÍA

- Alligood, M. (2015) Modelos y teorías en enfermería. Elsevier, octava edición, España.
- Ambrosini, C. y G. Beraldi (2015) Pensar la ciencia hoy. La epistemología: entre teorías, modelos y valores. 1a edición CCC Educando, Buenos Aires.
- Bourdieu Pierre (2013) El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos. 1º edición Grupo editorial Siglo Veintiuno. Buenos Aires
- Chalmers, A. (2013) ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Nueva edición corregida y aumentada. Segunda edición, reimpresión, Siglo XXI de España Editores. España
- Cortassa, C. (2012) La ciencia ante el público. Dimensiones epistémicas y culturales de la comprensión pública de la ciencia. 1a edición Eudeba, Buenos Aires.
- Domínguez S. (2013) "Enfermería Basada en la Evidencia" EBE [EN

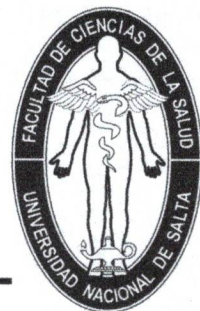
LINEA]Elsevier<https://www.elsevier.com/es-es/connect/enfermeria/enfermeria-basada-en-la-evidencia-ebe>[Accesado 2020 Oct 18]

- Grove, S., Gray, J. y N. Burns. (2016). Investigación en Enfermería. Sexta edición, Elsevier Madrid



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

312-21

20 MAY 2021

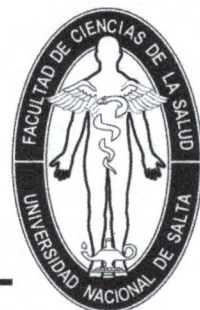
Salta,
Expediente N° 19.127/21

- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y M. Baptista Lucio (2014)
- Metodología de la Investigación Científica. 6a edición. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. México
- Manterola C., Asenjo-Lobos C. y T. Otzen (2014) “Jerarquización de la evidencia: Niveles de evidencia y grados de recomendación de uso actual”. Rev. chil. infectol.[EN LINEA]. Dic; 31(6). Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182014000600011&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182014000600011>. [Accesado 2020 Oct 18]
- Marradi, A., Archenti N. y J. Piovani (2012). Metodología de las Ciencias Sociales. 2ª edición. Ed. CENGAGE Learning. Buenos Aires
- Merlino, A. y col. (2009). Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales: temas, problemas y aplicaciones. 1a edición. Ed. CENGAGE Learning. Buenos Aires Pérez Serrano G. (2007). Investigación cualitativa retos e interrogantes. Tomo I
- Métodos. La Muralla, SA. Madrid
- Polgar, E. y Thomas Sh. (2013). Introducción a la investigación en Ciencias de la Salud. Sexta edición, ELSEVIER, España
- Ruggiero, A. y A. Margetic (2013) El hacedor de Tesis LJC Ediciones 1a edición Avellaneda, Buenos Aires.
- Ynoub, R. (2007). El proyecto y la Metodología de la investigación. 1ª Edición, CENGAGE Learning México.
- Ynoub, R. (2015). Cuestión de Método. Aportes para una metodología crítica 1ª Edición, CENGAGE Learning México. Tomo I
- Zaidier Triviño y Olivia Sanhuesa (2005). “Paradigmas de Investigación en Enfermería”. Rev. Cienc. enferm. [En Línea]. Jun; 11(1): Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071795532005000100003&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532005000100003>. (Accesado 2020 1 de Nov.)



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

312-21

20 MAY 2021

Salta,
Expediente N° 19.127/21

Bibliografía Complementaria

- Bunge, M. (1972) Teoría y Realidad. Ed. Ariel, Barcelona 1 edición.
- Cook, T y CH. Reichardt (1986) Métodos Cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. 1 Edición. Ed. SL Morata, Madrid
- Leal Ordóñez, L. y O. Rincón (2015) - El componente teórico en la producción científica. Impacto Científico SP - 138- 155, VL - 10 138a . Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/316992321_El_componente_teorico_en_la_produc_cion_cientifica
- Maliandi, R. y O. Thüer (2008) Teoría y Praxis de los Principios Bioéticos. 1era Ediciones de la UNLa, Remedios de Escalada Buenos Aires.
- Manterola D. Y M. Zavando (2009) "Cómo interpretar los Niveles de Evidencia en los diferentes escenarios clínicos". RevChilCir[EN LINEA] Dic; 61(6). Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-40262009000600017&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-40262009000600017>[Accesado 2020 Oct 18]
- Pineda, Elia (2008). Metodología de la Investigación. Tercera Edición OPS Washington.
- Polit, D. y B. Hungler (1991) Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 3a Ed. Panamericana. Méjico.
- Sancho Cantus D., Prieto Contreras L. (2012) "Teorías y modelos en la práctica enfermera: ¿Un binomio imposible?". Enferm. glob. [En Linea]. Jul 11(27). [Accesado 2021 Mar 01]; Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412012000300015&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4321/S1695-61412012000300015>
- Taylor, S. y Bogdan, R. (2000). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós. Buenos Aires



UNIVERSO GONCALVES de OLIVEIRA
Secretaría de Programa, Investigación
y Extensión al Medio
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. MARIA SILVIA FORSYTH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa