



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **634-18**

Salta, 20 SEP 2018  
Expediente N° 12.271/08

**VISTO:** Las presentes actuaciones, mediante las cuales se tramita la aprobación del programa de la asignatura " **FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA** " de Sede Central, Sede Regional Orán y Sede Regional Tartagal de la Carrera de Enfermería correspondiente al Plan de Estudios 1984 y sus modificatorias; y,

**CONSIDERANDO:**

Que el programa elevado por la Lic. GIL FERNANDEZ, Mónica Estela de Sede Central y Docente responsable de la asignatura de Sede Regional Orán y Sede Regional Tartagal cumple con los requisitos establecidos por el Reglamento de Planificación Obligatoria (Resoluciones Internas N° 516/95 y 225/02).

**POR ELLO:** y en uso de las atribuciones que le son propias y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina de éste Cuerpo mediante Despacho N° 222/18.

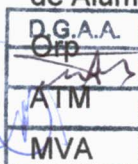
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

(En su Sesión Ordinaria N° 13/18 del 28/08/18)

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°:** Aprobar y poner en vigencia, el nuevo programa de la asignatura " **FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA** " de Sede Central, Sede Regional Orán y Sede Regional Tartagal de la Carrera de Enfermería, correspondiente al Plan de Estudios 1984 y sus modificatorias, el que como **ANEXO I**, forma parte de la presente resolución.

**ARTICULO 2°:** Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Carrera de Enfermería, Docentes responsables: Sede Central, Sede Regional Orán, Sede Regional Tartagal, Centros de Estudiantes y siga a la Dirección General Administrativa Académica - Dirección de Alumnos de esta Facultad a sus efectos.



  
LIC. MARIA JULIA RIVERO  
SECRETARIA ACABEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa



  
Lic. María Silvia Forsyth  
Decana  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº

634-18

Salta, 20 SEP 2018  
Expediente Nº 12.271/08

## ANEXO I PROGRAMA ANALÍTICO

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA	
Nombre: Fundamentos de Enfermería	
Carrera: Licenciatura en Enfermería	Plan de estudios: Res.CS Nº 238/18
Régimen: 1º Cuatrimestre:	
CARGA HORARIA: Total: 210 horas	Semanal: 14 horas

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE	
Responsable a cargo de la Asignatura: Lic. Mónica Gil-Fernandez de Padilla - Sede Salta;	
Responsable a cargo de la Asignatura: Lic. María Elena Gutiérrez de Nieva - Sede Regional Orán;	
Responsable a cargo de la Asignatura: Víctor Hugo Ayala - Sede Regional Tartagal	

### DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura Fundamentos de Enfermería (FE) el estudiante tiene el primer contacto con el ser humano en el ambiente hospitalario con un enfoque holístico; contribuyendo a la construcción y articulación de los saberes que sustentan científicamente el eje central del programa, el Cuidado enfermero; articula las bases teóricas y metodológicas para el desarrollo de competencias cognitivas, procedimentales, psicomotoras, afectivas, espirituales, éticas y sociales; propone al alumno los saberes propios de enfermería y que fundamentan su accionar profesional a través de un proceso de construcción de conocimientos significativos.

El método que se aplicará en esta asignatura es el Proceso de Cuidado Enfermero (PCE), empleando los lenguajes de la *North American Nursing Diagnosis Association (NANDA)*, *Nursing Outcomes Classification (NOC)* y *Nursing Interventions Classification (NIC)*; proporcionando las bases para la organización de los cuidados de forma sistemática, objetiva y fundamentada considerando los principios bioéticos, legales y de la comunicación verbal y escrita.

El estudiante podrá validar el conocimiento teórico-práctico a través de sus experiencias simuladas en los laboratorios facilitando su práctica pre-profesional vinculadas con efectores de la Salud.

Esta asignatura es transversal en el plan de estudios de la carrera, se relaciona con todas las asignaturas, el vínculo más estrecho lo mantiene con aquellas que tienen como eje central los cuidados enfermeros en diferentes momentos de la vida del individuo, familia, grupo y comunidad.

La asignatura le permitirá al estudiante valorar el sujeto sano e identificar las alteraciones del mismo para dar respuestas oportunas a sus necesidades básicas aplicando el Método Enfermero, mejorando su calidad de vida.

*[Firma manuscrita]*





# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

634-18

20 SEP 2018

Salta,  
Expediente N° 12.271/08

La asignatura se propone partir de una concepción constructivista, que permita al estudiantado construir conocimientos con significado y sentido. Para ello es indispensable aprender haciendo y reflexionar sobre su práctica.

## PROPÓSITO

Al finalizar la asignatura el estudiante deberá aplicar cuidados básicos de Enfermería, haciendo uso del método enfermero y su taxonomía, teniendo en cuenta los principios y códigos de ética, el entorno del sujeto, las leyes vigentes y los principios de comunicación con el fin de brindar un cuidado integral/holístico a los sujetos que cuida.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Durante el desarrollo de las actividades programadas, los alumnos podrán progresivamente:

- Apropiar el propósito de la Profesión: el Cuidado y autocuidado;
- Identificar el objeto de estudio de la Profesión: el hombre y su entorno;
- Implementar los principios de la ética y la comunicación.
- Aplicar el Código de ética de enfermería y la ley de los derechos de los pacientes.
- Apropiar el Método Enfermero: el Proceso de Cuidado de Enfermería (PCE) en los Cuidados Básicos de adultos en un entorno hospitalario.

## PROGRAMA

### Contenidos mínimos según Plan de Estudios

*El hospital moderno: sus funciones. Equipo de salud. Equipo de enfermería. Principios científicos. Conceptos generales de asepsia y esterilización. Salud y enfermedad-medio ambiente. El ambiente hospitalario y el paciente. Necesidades físicas, psíquicas y sociales del individuo. Proceso de enfermería. Medidas que ayudan a la determinación del diagnóstico. Signos vitales. Examen clínico; administración de medidas terapéuticas. Farmacología. Introducción a la farmacología. Origen y acción farmacológica, destino y eliminación de las drogas. Vías de administración, absorción y eliminación. Indicaciones. Contraindicaciones. dosis. Ética profesional. Actitud profesional; responsabilidad profesional, jurídica y moral. Secreto profesional. el enfermero ante la salud y la enfermedad. Eutanasia y eugenesia. Valor de la vida humana.*

### EJE TEMÁTICO I: EL CUIDADO Y SU ENTORNO

#### Tema 1: El Cuidado enfermero

**Contenidos:** Teoría del cuidado Humano de Jean Watson. Conceptos de Paradigma. Concepto del cuidado enfermero. Momento de cuidado. Supuestos de los Valores del Cuidado. Elementos/Factores del cuidado. Discapacidad. Definición. Ley 26.378/08: Derechos de las Personas con Discapacidad. Discapacidad física y sensorial.

RF  
CMA



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **634-18**

20 SEP 2018

Salta,  
Expediente N° 12.271/08

**Tema 2. El hospital moderno**

**Contenidos:** Funciones. Clasificación. Niveles de complejidad. Ambiente hospitalario. Unidad del paciente. Proceso de cuidado en la admisión y alta del paciente.

**Tema 3: Equipo de Salud**

**Contenidos:** El equipo de salud, características, componentes y objetivos. Trabajo en equipo, características. Enfermería en el equipo de salud. Derechos y obligaciones de enfermería.

**Contenidos:** El equipo de salud, características, componentes y objetivos. Trabajo en equipo, características. Enfermería en el equipo de salud. Derechos y obligaciones de enfermería

**EJE TEMÁTICO II: FUNDAMENTOS ÉTICOS, LEGALES Y DE COMUNICACIÓN EN EL CUIDADO ENFERMERO**

**Tema 1: Valores y Ética**

**Contenidos:** Conceptos. Principios. Actitud profesional. El enfermero ante la salud y la enfermedad. Código de ética de Enfermería. - -

**Tema 2: Consideraciones legales**

**Contenidos:** Responsabilidad profesional, jurídica y moral. Secreto profesional. Eutanasia y Eugenesia. Derechos del Paciente

**Tema 3: Comunicación**

**Contenidos:** Concepto, elementos, niveles, etapas. Proceso de comunicación interpersonal. Factores que influyen. Formas de comunicación. Funciones de la comunicación. Comunicación terapéutica verbal y no verbal. Empatía. Técnicas de dialogo terapéutico. Barreras de la comunicación. Comunicación profesional escrita.

**EJE TEMÁTICO III: EL MÉTODO ENFERMERO**

**Tema 1: Valoración**

**Contenidos:** Necesidades físicas, psíquicas y sociales del individuo. Patrones funcionales de Gordon.

**Tema 2: Diagnóstico**

**Contenidos:** Etapas de la fase diagnóstica. Proceso de datos: clasificación, interpretación, validación. Diagnóstico de Enfermería. Diagnóstico de la NANDA-I, Taxonomía II. Tipos de diagnósticos. Partes del diagnóstico. Clasificación: Dominio y clase, conceptos.

**Tema 3: Planificación**

**Contenidos:** Plan de Cuidado de Enfermería. Características, partes, tipos de planes de cuidados. Selección de prioridades. Resultados de enfermería (NOC): Definición, estructura. Indicadores. Escalas. Intervenciones de enfermería (NIC). Clasificación. Tipos de intervenciones. Actividades. Validación del plan.

**Tema 4: Ejecución y Evaluación**

**Contenidos:** Relación con las otras etapas del Proceso. Proceso de ejecución. Evaluación.

DF  
PMA





**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

634-18

Salta, 20 SEP 2018  
Expediente N° 12.271/08

Componentes de la fase de evaluación.

**Trabajo Práctico:** Instrumentación, implementación, documentación y evaluación del Proceso de Cuidado Enfermero.

**EJE TEMÁTICO IV: CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA**

**Patrón Percepción: Control de la Salud (1)**

**Tema 1: Farmacología**

*NANDA-I; Taxonomía II:* Dominio 1. Promoción de la salud. Clase 2: Gestión de la salud.

**Contenido:** Administración de Fármacos. Fármaco, droga, definición. Nombres de los fármacos. Estándares farmacológicos. Aspectos legales. Efectos. Uso inadecuado de los fármacos. Acciones de los fármacos sobre el cuerpo: Farmacodinamia y farmacocinética. Factores que afectan a la acción de los fármacos. Administración Enteral y Parenteral. Tipos de órdenes de administración de fármacos. Partes esenciales de una orden de administración de fármacos. Cálculo de dosis. Administración segura.

**Trabajo Práctico:** Cuidado enfermero en la administración de fármacos: Vías Enteral: oral; sublingual; bucal; rectal; vaginal; tópica; transdérmica; Inhalatoria. Vías Parenteral: intramuscular; intradérmica; intravenosa; subcutánea.

**Patrón de Eliminación (3); Patrón de Actividad y Ejercicio (4)**

**Tema 2: Constantes Vitales**

*NANDA-I; Taxonomía II:* Dominio 4: Actividad/Reposo. Clase 4. Respuestas cardiovasculares/pulmonares; Dominio 3: Eliminación e Intercambio. Clase 4. Función respiratoria; Dominio 11: Seguridad/Protección. Clase 6. Termorregulación.

**Contenido:** Signos Vitales. Termorregulación: Definición de Temperatura corporal. Mecanismos de pérdida del calor. Formas y lugares de control. Factores que la modifican. Respiración: Definición. Características. Mecánica respiratoria. Factores que la modifican. Pulso: Definición. Características y puntos de control. Factores que lo modifican. Presión y tensión arterial: Definición. Presión sistólica y diastólica. Aparatos para su control. Factores que la modifican. Requisitos que debe cumplir el sujeto de cuidado, aparatos y el cuidador. Parámetros normales de los signos vitales. Saturación de oxígeno: Definición. Aparatos para su control. Factores que la modifican. Terminología.

**Trabajo Práctico:** Proceso de cuidado enfermero en las constantes vitales: Temperatura corporal; Pulso y Respiración; Tensión Arterial; Pulsioximetría.

**Tema 3: Eliminación**

*NANDA-I; Taxonomía II:* Dominio 3: Eliminación e Intercambio. Clase 1. Función urinaria; Clase 2. Función gastrointestinal.

**Contenido:** Excreción urinaria. Normalidad. Alteraciones: Incontinencia. Retención. Excreción intestinal. Normalidad. Alteraciones: diarrea, estreñimiento, incontinencia. Enemas. Conceptos. Tipos.

**Trabajo Práctico:** Proceso de cuidado enfermero en la excreción urinaria. Proceso de cuidado

*Handwritten signature*



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **634-18**

20 SEP 2018

Salta,  
Expediente Nº 12.271/08

enfermero en la excreción intestinal. Procedimientos: con bolsa colectora, uso de la chata, orinal, pañal, enema evacuante.

#### **Patrón de Actividad y Ejercicio (4)**

##### **Tema 4: Higiene y confort**

*NANDA-I; Taxonomía II:* Dominio 4: Actividad/Reposo. Clase 5: Autocuidado.

**Contenido:** Factores que influyen en las prácticas de la higiene individual. Problemas y riesgos comunes de la piel. Causas de un deficiente autocuidado. Problemas cutáneos.

**Trabajo Práctico:** Proceso de cuidado enfermero en la higiene. Cuidados en: la higiene bucal; ojos y oídos; prótesis; cabellos y barba (Tratamiento de pediculosis. Tricotomía facial); manos y pies; vestido y desvestido del paciente; higiene de los genitales masculino y femenino; baño en cama; Tendido de cama.

#### **Patrón de Reposo y Sueño (6)**

##### **Tema 5: Actividad Ejercicio**

*NANDA-I; Taxonomía II:* Dominio 4: Actividad / Reposo. Clase 2: Actividad/ejercicio; Clase 5: Autocuidado; Dominio 11. Seguridad / Protección. Clase 2. Lesión física.

**Contenido:** Actividad: Movilidad e Inmovilidad. Riesgo de desuso. Fuerza, peso y masa. Elementos y representaciones. Sistema de fuerzas. Palancas. Género de palancas en el cuerpo humano. Centro de gravedad. Equilibrio. Planos del cuerpo humano. Principios de la mecánica corporal. Posturas y orientaciones para prevenir lesiones. Posiciones. Úlceras por presión (UPP): Estadios. Prevención. Escalas de valoración.

**Trabajo Práctico:** Cuidado enfermero en la deambulación. Cuidados en la movilización de pacientes: en la cama, camilla, silla de ruedas. Elementos utilizados para evitar riesgos y deformidades en los sujetos de cuidado inmovilizados o con problemas de movilización. Prevención de las úlceras por presión (UPP).

##### **Tema 6: Reposo y sueño**

*NANDA-I; Taxonomía II:* Dominio 4: Actividad/Reposo. Clase 1: Sueño/reposo.

**Contenido:** Sueño y Reposo: Fisiología del sueño. Ritmos circadianos. Tipos de sueños. Ciclos de sueño. Funciones del sueño. Patrones y requisitos del sueño normal. Factores que afectan el sueño. Trastornos del sueño más frecuentes. Higiene del sueño. Medidas de ayuda.

**Trabajo Práctico:** Cuidado enfermero sueño y descanso.

#### **Patrón de Afrontamiento – Tolerancia al estrés (10)**

##### **Tema 7: Bioseguridad**

*NANDA-I; Taxonomía II:* Dominio 11: Seguridad/Protección. Clase 1. Infección.

**Contenido:** Normas de Bioseguridad. Precauciones estándares. Tipos de aislamientos. Prevención de riesgos físicos, electromagnéticos, químicos, biológicos y radiactivos. Antisépticos y desinfectantes más comunes. Esterilización concepto.

*Handwritten signature and initials*





**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **634-18**

Salta, **20 SEP 2018**  
**Expediente N° 12.271/08**

**Trabajo Práctico:** Aplicación de las Normas de bioseguridad y precauciones estándares. Uso de los antisépticos y desinfectantes más comunes.

**Tema 8: Afrontamiento y estrés**

**NANDA-I; Taxonomía II:** Dominio 9: Afrontamiento/Tolerancia al estrés. Clase 2. Respuestas de afrontamiento.

**Contenido:** Pérdida, duelo agonía y muerte. Signos de muerte. Prácticas religiosas y culturales relacionadas con la muerte. Introducción a los cuidados paliativos. Necesidades fisiológicas del paciente moribundo. Etapas del duelo. Apoyo al sujeto de cuidado y su familia. Pérdida, tipo y fuente de las pérdidas.

**Trabajo Práctico:** Cuidado enfermero durante la agonía y muerte. Identificación de la aproximación del deceso. Cuidado de cadáver.

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	X
Prácticas en aula de informática		Seminarios -Talleres	X
Aula Taller	X	Aula virtual	X
Visitas guiadas	X	Monografías	X
Práctica Preprofesional en instituciones	X	Debates	X
OTRAS (Especificar):			

**PROCESO DE EVALUACIÓN**

La evaluación se llevará a cabo a través de un **Programa de evaluación**, el cual es continuo y comprenderá la autoevaluación, la evaluación formativa y sumativa, teniendo en cuenta los siguientes principios:

- **Autoevaluación y Heteroevaluación** por parte de los alumnos, para perfeccionar su capacidad metacognitiva, valorando críticamente el trabajo realizado, a fin de que conozcan sus propias creaciones y limitaciones actuando de manera reflexiva, con la intención de que el alumno obtenga elementos para mejorar lo producido.
- **Evaluación diagnóstica continua (formativa):** a fin de obtener información del desarrollo del proceso de aprendizaje de los alumnos con el propósito de introducir mejoras. La pretensión de desarrollar una evaluación con carácter formativo que abarque al sujeto reivindica el papel que tiene que desempeñar el conocimiento constante que el profesor puede obtener por medios informales sobre el proceso educativo. Se empleará una ficha

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° 634-18

20 SEP 2018

Salta,  
Expediente N° 12.271/08

de seguimiento del proceso educativo individualizado.

- **Comunicación:** Los estudiantes estarán informados de sus progresos y de sus dificultades para ajustar su proceso de aprendizaje y crecimiento profesional y personal.

## PROGRAMA DE EVALUACIÓN

### Propósito:

Acompañar, apoyar, orientar y guiar al estudiante en el logro de los propósitos generales a fin de que el educando se apropie de los resultados de aprendizaje/competencias que propone el programa de evaluación de FE.

### 1. Diagnóstico

Se llevará a cabo durante al inicio de la asignatura, por medio de una encuesta para diagnosticar los saberes con que cuentan al ingreso de la asignatura y realizar los ajustes y profundidad de los temas de FE.

### 2. Parciales:

#### 1er Parcial y su Recuperatorio

El 1er Parcial: Se define como la evaluación de los conocimientos cognitivos mínimos que debe poseer el estudiante para el ingreso de las experiencias de campo.

#### 2do Parcial y su Recuperatorio

Se define como la evaluación de los temas que no fueron superados en el primer parcial y los no incluidos en el 1° parcial.

### 3. Trabajos Prácticos:

Esta instancia tendrá dos etapas:

#### A. Evaluación pre-gabinete:

Se define como la evaluación escrita de los conocimientos cognitivos con los que debe constar el estudiante previo al ingreso del trabajo práctico del laboratorio.

#### B. Evaluación Post-gabinete:

Se llevará a cabo, luego de los trabajos prácticos (TP) de laboratorio, con instancias de recuperación.

### 4. Experiencias de campo/Prácticas/Pasantías Hospitalarias.

Se define como el tiempo de experiencia práctica para articular los cuidados enfermeros básicos plasmados en PCE, llevado a cabo en los hospitales.

- **Parte A: Durante la Experiencias de campo/Prácticas Clínicas**

La misma es acompañada, evaluada y documentada por los Jefes de Trabajos Prácticos (JTP) buscando alcanzar el propósito planteado.

- **Parte B: Al finalizar: Ateneo de Principiante** (U otro dispositivo, según la decisión del equipo de Cátedra de cada Sede)





**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

634-18

20 SEP 2018

Salta,  
Expediente N° 12.271/08

Se concibe como el desarrollo y aplicación reflexiva y crítica del Procesos de Cuidado de enfermería (PCE), con atención a las necesidades de comunicación y entorno del paciente, aplicado en acuerdo a los principios de bioética y registrado acorde las normas de la documentación del proceso.

**5. Condición en la materia:**

Situación de los estudiantes resultante del proceso académico del cursado de la Asignatura, que lleva al estudiante a la condición de Alumno: Promocional, Regular, Libre. Siendo sus requisitos los siguientes:

**Requisitos para Promocionar:** (Res.-CD- N° 31/2010)

- 100% de asistencia a clases teóricas
- 100% de exámenes parciales aprobados con nota mínima de 7 (siete) puntos.
- 100% de asistencia a clases prácticas (áulicas, gabinete y hospital)
- 100% de Trabajos Prácticos aprobados (áulicas, gabinete y hospital)
- Materias correlativas aprobadas previo al cursado (Art. 8°, Anexo I de la Resolución CD N° 519/09 – Reglamento de Alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud)
- Aprobar el informe final integrador.

Dado que la Resolución CD N° 031-10, solicita en su punto "f) Aprobar el informe final integrador", los estudiantes deben preparar un informe escrito sobre un tema que se les asignará.

**Requisitos de regularidad:**

- 85% de Trabajos Prácticos Aprobados: Laboratorio y Trabajos de campo.
- 100% de Parciales Aprobados con una nota mínima de seis (6) para regularizar (7 para promocionar).

La evaluación se propone, basada en una concepción integradora, con el propósito de valorar la apropiación de los saberes del programa, el manejo del lenguaje científico, la expresión verbal, la organización e integración de los conocimientos.

**6. De la Asignatura:**

Es la Evaluación de la cátedra por parte de los estudiantes. Se realiza a través de una Encuesta anónima que les permite opinar y fundamentar sus respuestas, acerca del desarrollo de la asignatura, los materiales de estudio, las dificultades encontradas en el cursado, las mejoras que sugiere, entre otros aspectos.

*[Firma manuscrita]*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° 634-18

20 SEP 2018

Salta,  
Expediente N° 12.271/08

**BIBLIOGRAFÍA**

**BÁSICA:**

- Ackley B.J. y Ladwig G.B. (2007) Manual de Diagnósticos de Enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. ELSEVIER. Madrid. 2007.
- Antón Almenara Pilar. (1994) Enfermería. Ética y Legislación. Masson y Salvat. Barcelona. 1994.
- Balderas Pedrero María de la Luz. (1998) Ética de Enfermería. Hill Interamericana. México. 1998.
- Berman Audrey [Et al.] (2008) Serie Enfermería. Fundamentos de Enfermería Conceptos, proceso y prácticas. 8ed. Pearson Education Sociedad Anónima. Madrid. 2008. Reimpresión 2011.
- Bulechek G, Butcher HK, y Dochterman JM. (2015) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ta Ed. ELSEVIER. Barcelona 2015.
- Carpenito Lynda Juall (2.012). Manual de Diagnósticos Enfermeros. 14ª Edición. Lippincott Williams y Willkins.
- Dolcini H.A. [Et al.] (2004) Ética y bioética para el equipo de salud. 1a. ed.2004.
- Gomis, Duilio (2016) "Manual de Enfermería, teoría más práctica. 5ta. Edición. Librería Akadia Editorial. Paraguay.
- Katzung Bertram G. (2004) Farmacología básica y clínica. 9º ed. 2004.
- Kérouac, Suzanne [et al.] (2005) El Pensamiento Enfermero. 1ed. Masson. Reimpresión 2005.
- Marriner A. (1989) Modelos y teorías de enfermería. 1a. ed. Mosby. Madrid. 1989.
- Moorhead S., Johnson M. (2014) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5ºed. ELSEVIER. Madrid 2014.
- NANDA Internacional. (2015) Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificaciones 2015-2017. ELSEVIER. Barcelona.
- Osinachi Chijioke. (2004) Farmacología para la Enfermería. Akadia. Buenos Aires. 2004. Cap. N°1. Introducción a la Farmacología. p.1-4; Cap. N°2. Farmacocinética. p.5-15; Cap. N°3. Farmacodinamia. p.16-24. Cap. N°4. Vías de Administración. p.25-63; Cap. N°5. Cálculos en la Enfermería. p.64-78.
- Potter Patricia y Perry Anne Griffin. (2015) Fundamentos de Enfermería . 8a. ed. ELSEVIER. Barcelona. 2015.
- Reyes Gomez, Eva (2015) "Fundamentos de Enfermería"- Ciencia, Metodología y Tecnología- 2da. Edición. Ed. El Manual Moderno. México.
- Rumbold Graham. (2004) Ética en Enfermería. 3ºed. Hill Interamericana. México.

**COMPLEMENTARIA:**

- Arndt C. (1980) Administración en enfermería: teoría para la practica con un enfoque de sistemas. 2a. ed. Mosby. California. 1980.

*[Firma manuscrita]*





# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº

634-18

Salta, 20 SEP 2016  
Expediente Nº 12.271/08

- Balderas Pedrero M. de la L. (2005) Administración de los servicios de enfermería. 4a. ed. Mc Graw. México. 2005.
- Balderas PM. Administración de los servicios de enfermería. 1a.ed. Interamericana. México. 1984.
- Bazán, María Reina [et al.] (2009) Administración en Salud: Una perspectiva actual para el profesional de Enfermería. 1 ed. Río Cuarto. Universidad Nacional de Río Cuarto. 2009.
- FARIAS Cristian Demetrio. (2011) Tesis: Emociones de los estudiantes de Enfermería durante la Pasantía hospitalaria en la Asignatura Fundamentos de Enfermería. Universidad Nacional de Salta en el año 2011. Facultad Ciencias de la Salud. U.N.Sa. Salta. 2011.
- Fry, S. - Johnstone, MJ. (2010) Ética en la Práctica de Enfermería. Una Guía para la Toma de Decisiones Éticas. 1ed. Manual Moderno. Bs.As. 2010.
- García Martín-Caro Catalina y Martínez Martín María Luisa. (2007) Historia de la Enfermería. Evolución histórica del Cuidado Enfermero. ELSEVIER. Madrid. 2007. Libro electrónico.
- Gil-F de Padilla, M. (2015) "*WhatsApp como Instrumento de Cuidado y Comunicación en Fundamentos de Enfermería (FE-2015)*". Revista de la Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Año 5 Vol. (1) Marzo 2015. ISSN 2250 - 5628.
- Gil-F de Padilla, M.; Romero S.; Condori N.; Mogro M. (2015) "*Ateneo Docencia-Servicio sobre Procesos de Cuidado Enfermero (PCE) -Fundamentos de Enfermería (FE) Experiencia 2010-2012*". Revista de la Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Año 5 Vol. (1) Marzo 2015. ISSN 2250 - 5628.
- Leddy Susan y Pepper J. Mae. (1989) Bases conceptuales de la Enfermería Profesional. 1ºed. O.P.S. New York. 1989.
- Libros, artículos, leyes y páginas disponibles en la Internet.
- Moi De Segal, Amalia [Et al.] (2010) Fortalecimiento Científico Técnico del Recurso Humano de Enfermería. 1ed. Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Salta, Argentina y Fundación para el Fortalecimiento y Desarrollo de Enfermería, España (FUDEN). Salta. 2010.
- Pacheco del Cerro Enrique. (2000) Farmacología y Práctica de Enfermería. Masson S.A. Barcelona. 2000. Rodríguez R.; Alarcón Aparicio A.; Gil-F de Padilla, M.; Condori N.; López P.; Quispe G.; Ríos E. (2015) "*La Humanización del Cuidado Humanizado*". Revista de la Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Año 5 Vol. (1) Marzo 2015. ISSN 2250 - 5628.
- Rosales Barrera S. (2000) Fundamentos de enfermería. 1a. ed. El Manual Moderno. México. 2000.
- Software Mundo Enfermero. Web Educativo [serie en línea] Año 2007, [citado 2017 Febrero 21]-[100 pantallas]. Disponible en: URL <http://www.mundoenfermero.com/nandanocnic>
- Software Valoración de Enfermería. Escuela de Enfermería. Pontificia Universidad Católica

RF



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

634-18

20 SEP 2018

Salta,  
Expediente N° 12.271/08

de Chile. Web Educativo [serie en línea] Año desconocido, [citado 2016 Noviembre 16]-[57 pantallas]. Disponible en: URL

[http://www.uc.cl/sw\\_educ/enfermeria/valoracion/index.html](http://www.uc.cl/sw_educ/enfermeria/valoracion/index.html).

- Vélez Correa (1989) L.A. Ética médica: interrogantes acerca de la medicina, la vida y la muerte. 1ed. CIB. Bogotá. 1989.
- Vomberger de Sustersic V. (1987) La ética de la enfermera. 1ed. Interamericana.1987.



*MJR*  
LIC. MARIA JULIA RIVERO  
SECRETARIA ACADÉMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa

*Maria Silvia Forsyth*  
Lic. María Silvia Forsyth  
Decana  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa