



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**214-18**

**18 ABR 2018**

**Salta,**  
**Expediente N° 12.260/17**

**VISTO:** La Resolución C.D. N° 335/17 mediante la cual se aprueba y pone en vigencia el Programa Analítico de la Asignatura: "Práctica de Enfermería Integrada I" correspondiente al Nuevo Plan de Estudios 2.018 de la Carrera: Licenciatura en Enfermería; y,

**CONSIDERANDO:**

Que la Comisión de Carrera de Enfermería eleva adecuación de los Programas Analíticos, Plan de Estudios 2.018, aprobados por el Consejo Directivo oportunamente, a fin de dar respuesta al **Requerimiento 2** que refiere: "Adecuar las cargas horarias de las subáreas del Plan de Estudios 2.018, que no alcanzan la cantidad mínima que establece la Resolución Ministerial N° 2.721", en el Marco del Proceso de Acreditación de la CONEAU.

Que es necesario ajustar la carga horaria del programa "Práctica de Enfermería Integrada I" correspondiente al Tercer Año – Segundo Cuatrimestre de la Carrera mencionada

Que el Consejo Directivo, tomó conocimiento del tema en Sesión Ordinaria N° 04/18 .

**POR ELLO:** en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**(En Sesión Ordinaria N° 04/18 del 10/04/18)**

**RESUELVE**

**ARTICULO 1°.-** Dejar sin efecto la Resolución C.D. N° 335/17 por los motivos expuesto en el Exordio.

**ARTICULO 2°.-** Aprobar y poner en vigencia el Programa Analítico de la Asignatura: "PRÁCTICA DE ENFERMERÍA INTEGRADA I" correspondiente al Plan de Estudios 2.018 de la Carrera: Licenciatura en Enfermería, el que obra como ANEXO de la presente

*Handwritten signatures in blue ink*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456




RESOLUCION -CD- N° **214-18**

16 ABR 2018  
Salta,  
Expediente N° 12.260/17

Resolución.

**ARTICULO 3º:** Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Carrera de Enfermería, Departamento de Enfermería, Docente Responsable de la Asignatura, Coordinación de Carrera de Sede Regional Orán, Sede Regional Tartagal, Dirección de Alumnos, Centro de Estudiantes de la Facultad y siga a Dirección General Administrativa Académica de esta Facultad a sus efectos.



  
LIC. MARIA JULIA RIVERO  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa

  
MGS. DORA DEL CARMEN BERTA  
VICE-DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**214-18**

16 ABR 2018

Salta,  
Expediente N° 12.260/17

**PROGRAMA ANALÍTICO**

Nombre: **Práctica de Enfermería Integrada I**

Carrera: **Licenciatura en Enfermería**

Plan de estudios: **2018**

Ubicación en el Plan de Estudios: **Tercer Año**

Régimen: **2º Cuatrimestre**

CARGA HORARIA: **Total: 240 horas**

**Semanal: 16 horas**

Responsable a cargo de la Asignatura: **Mgs. Mercedes Adriana Pereyra – Sede Salta**

Responsable a cargo de la Asignatura: **Mgs. María Esther Velazquez – Sede Regional Orán**

**DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

La Práctica de Enfermería Integrada I, es un espacio curricular ubicado en el último tramo del tercer año del Plan de Estudios. El mismo constituye una oportunidad para que el futuro egresado del primer ciclo realice una pasantía por los diferentes servicios hospitalarios, integrando y reafirmando las competencias profesionales desarrolladas.

Se pretende que el graduado Enfermero sea capaz de dar respuesta a problemas de la práctica, con autonomía y flexibilidad, dentro de una concepción de trabajo en equipo interdisciplinario y multisectorial.

Está estructurada en dos áreas de práctica relacionadas entre sí; en la primera se profundizarán en los aspectos del cuidado en el manejo del paciente adulto con afecciones diversas. En la segunda, se abordan los cuidados de la madre, el niño y adolescente.

En ambas áreas, los contenidos se abordarán dentro del proceso de atención de enfermería, como una herramienta que orienta la práctica y la toma de decisiones. Esta práctica incluye la aplicación de contenidos de Gestión de los Cuidados de Enfermería y Enfermería Comunitaria.

**Objetivos:**

Que los estudiantes adquieran habilidades y capacidades para:

- Diseñar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería dirigidos a personas, familias, grupos y comunidades.
- Gestionar servicios de enfermería y administrar equipos de enfermería.

*MPS*  
*MD*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº

**214-18**

16 ABR 2018

Salta,  
Expediente Nº 12.260/17

- Interactuar con los diferentes miembros del equipo de salud con actitud interdisciplinaria.
- Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, con referencias valorativas para observar, analizar, evaluar y proponer transformaciones de la realidad social y profesional.
- Redimensionar la función educadora implícita en las actividades reservadas del profesional de enfermería.
- Brindar cuidados de enfermería integral y de calidad a las personas en cualquier etapa de la vida, en los niveles de complejidad que corresponda según el momento de formación.

**PROGRAMA**

**Contenidos mínimos según Plan de Estudios:**

El Proceso de Atención de Enfermería. Planificación, ejecución y evaluación de los cuidados. La gestión de las unidades de cuidados de enfermería. La implementación del plan de cuidados de enfermería orientados a la educación para la salud. La práctica integrada está orientada a las cuatro clínicas básicas (clínica médica, clínica quirúrgica, clínica obstétrica y clínica pediátrica), con niveles de complejidad creciente y con el énfasis puesto en el cuidado integral, personalizado, continuo del sujeto de cuidado y la familia. Se incluyen contenidos de Salud Mental como aporte a las modalidades de cuidado integral para superar el dualismo mente-cuerpo.

Mediante la integración de las conceptualizaciones teórica-técnicas y las prácticas integradas se favorece una reconceptualización del rol en una ética de compromiso social con la salud de todos.

La práctica integrada consiste en una actividad constante y operativa de la realidad, utilizando y profundizando los contenidos y la metodología proporcionados por las asignaturas cursadas durante el primer ciclo e integrados a través del tratamiento de un problema.

**Programa Analítico por unidad**

**Área I: Atención de enfermería en el paciente adulto con afecciones de diferentes características.**

**Objetivos específicos:**

*HAB*  
*[Firma]*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº

**214-18**

16 ABR 2018

Salta,  
Expediente Nº 12.260/17

- Realizar la valoración de enfermería a pacientes con trastornos respiratorios, cardiovasculares, digestivos, metabólicos, endocrinos, urinarios, músculo esquelético, neurológico y oncológico.
- Determinar los cuidados y técnicas de Enfermería acordes al diagnóstico de Enfermería.
- Establecer prioridades en atención de enfermería al paciente y/o pacientes asignados.
- Implementar el plan de cuidados de enfermería.
- Conocer los fundamentos científicos de las acciones de enfermería

**Contenidos**

Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con problemas de salud que afectan los sistemas: Respiratorio. Cardiovascular. Digestivo. Metabólico. Endocrino. Urinario. Músculo esquelético. Neurológico. Oncológico en ambientes hospitalarios o comunitarios.

**Área II: Atención de enfermería a la madre, niño y adolescente**

**Objetivos específicos**

- Analizar la situación de salud de la mujer en el proceso reproductivo, el niño y el adolescente y definir las intervenciones de enfermería que contribuyan al mejoramiento sanitario.
- Aplicar el proceso de enfermería para resolver los problemas que plantea el cuidado de mujeres con patologías ginecobstétricas.
- Participar en los procedimientos de valoración de la salud y madurez fetal.
- Planificar y brindar cuidados de enfermería a la mujer durante el trabajo de parto, parto y puerperio.
- Planificar los cuidados de enfermería a brindar en pacientes con patologías propias del lactante, pre-escolar, escolar y adolescente.

**Contenidos**

Proceso de Atención de Enfermería a recién nacidos, adolescentes y madres en situación de salud y de enfermedad en ambientes hospitalarios o comunitarios.

**Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres.**

**1º Momento: Atención directa del paciente y su familia.**

En este momento los estudiantes realizan la atención directa a la persona (persona, familia, grupo y comunidad) a través del cuidado de enfermería; articula los contenidos teóricos desarrollados en las asignaturas de Enfermería en la práctica concreta; aplica el

*WBS*  
*CAS*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

214-18

16 ABR 2018

Salta,  
Expediente N° 12.260/17

Proceso de Atención de Enfermería para la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados.

Es el momento del desarrollo de la experiencia educativa que sitúa al alumno en contacto más próximo con la realidad, de manera de estimularlo a participar en el análisis y solución de problemas, sustentado en la teoría del aprendizaje significativo que permite a la persona tomar el objeto de estudio, analizarlo por sí mismo y reconstruirlo, por ello el aprendizaje debe ser activo, creativo y centrado en el contacto de quien aprende con la realidad.

Siendo esta instancia central en la formación profesional, las intervenciones de enfermería que realice el estudiante requieren de supervisión docente directa.

**2º Momento: Educación para la salud**

En este eje se presta especial atención a la función educadora implícita en las actividades reservadas de enfermería, referenciándola a las acciones profesionales propias del sector. En este sentido, las mismas se redimensionan convirtiéndose en objeto de conocimiento teórico-práctico, abordados desde la perspectiva de la educación para la salud en la atención integral en enfermería.

Asimismo, se incorporan elementos pedagógicos y didácticos como insumos para las prácticas de educación para la salud. Lleva al alumno a implementar las bases conceptuales que le permitan desarrollar actividades de educación para la salud

**Actividades de Atención Directa y Educación**

Este bloque estará dedicado a la aplicación del método utilizado para la elaboración del plan de cuidados de un paciente/usuario y su familia.

Desde un enfoque reflexivo, el estudiante deberá construir y presentar un plan de cuidados integral siguiendo el método propuesto por el Proceso de Atención de Enfermería.

Se propone que el estudiante pueda realizar valoración, diagnóstico enfermero, fijar objetivos, construir un plan de cuidados que llevará a cabo, y realizar durante todo el proceso el monitoreo del mismo y la evaluación de la atención.

Se pretende además que el estudiante contextualice la situación particular de la persona y su familia. Semanalmente dichos planes de cuidado serán presentados en plenarios donde serán discutidos y ajustados según corresponda.

**3º Momento: Gestión del Cuidado en los Servicios de Enfermería**

Este eje brinda los sustentos básicos que le permiten al futuro enfermero gestionar una unidad de enfermería tomando como centro la administración del cuidado de enfermería de calidad, de modo que la organización del servicio y la distribución de los

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **214-18**

16 ABR 2018

Salta,  
Expediente Nº 12.260/17

recursos lo dispondrá en ese sentido, enmarcada en la filosofía y las políticas de atención de la salud y de enfermería establecidas por la institución.

#### **Actividades en la Gestión de los Servicios de Enfermería**

En él, se abordará el cuidado de enfermería desde el nivel de la gestión, es decir que el estudiante deberá incorporar a su práctica las herramientas que hacen posible realizar un análisis del servicio donde se encuentra inserto pudiendo presentar cuáles son sus características desde el punto de vista de la gestión, los recursos humanos de enfermería necesarios para la atención, cálculo de personal de enfermería y recursos materiales para el cuidado de acuerdo al momento y complejidad del nivel de formación en el que se encuentre

#### **ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LA PRACTICA INTEGRADA**

Clases expositivas, Trabajo individual, Trabajo grupal, Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.), Diseño y ejecución de proyectos, Aula virtual, Visitas guiadas, Debates/Ateneos.

La Práctica de Enfermería Integrada I tiene un total de 240 hs prácticas totales. Durante la Experiencia Clínica se implementan las siguientes estrategias:

- a- Experiencia práctica con personas sanas o enfermas.
- b- Estudio de casos y ateneos de enfermería
- c- Presentación de planes de cuidado de enfermería, registros e informes de enfermería

#### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

##### **De la enseñanza y aprendizaje**

La evaluación se realiza teniendo como base los objetivos establecidos en la asignatura y las establecidas por el régimen de alumnos.

La Evaluación se realizará a través de la presentación y defensa de trabajos prácticos grupales, presentación de ateneos con casos hipotéticos y/o reales). Será un proceso continuo, donde el alumno se autoevaluará y será evaluado por el docente. Se evaluará el cuidado integral brindado al sujeto de cuidado asignado y el plan de cuidados presentado.

Las actividades serán de tipo oral, escrita, individual y plenaria para que los estudiantes puedan reflexionar acerca de las categorías teóricas planteadas a partir de situaciones concretas cotidianas.

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**214-18**

16 ABR 2018

Salta,  
Expediente N° 12.260/17

Asimismo se reconoce la importancia de impulsar actividades que lleven a la búsqueda de información grupal o individual de manera que el estudiante se familiarice con las fuentes y ejercitar la capacidad de jerarquización y selección de información. La evaluación es considerada un proceso que atraviesa todos los núcleos temáticos. En este sentido, es central la participación activa de los estudiantes en cada uno de los encuentros diarios. Se concibe la participación como la instancia en la que el estudiante se involucra en forma activa en el proceso de construcción de conocimiento dando su perspectiva, preguntando lo que no entiende, produciendo una planificación para la gestión del cuidado y generando distintos procesos de atención de enfermería considerando las distintas situaciones de salud de la persona y familia.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Alfaro- LeFevre, Rosalinda. Aplicación del Proceso Enfermero: Guía paso a paso. 4ta. Ed. Masson. Barcelona. 2002
- Brunner, L.S. y Suddarth, D.S. Enfermería Medicoquirúrgica 9ª edic. México. Mc. Graw Hill. 2000. Burroughs, A. Enfermería Materno-infantil. 6ª ed. México. Interamericana.
- Calvo, Elvira y otros. Prevención de anemia en niños y embarazadas en la Argentina. Actualización para los equipos de salud. MSP. 2001
- Ceriani Cernadas, J.M. et. al. Neonatología Práctica. 2ª ed. Buenos Aires. Ergón. 1999.
- Del Bene, Graciela y otros. Cuidando al bebé. Acompañando a la familia en el desarrollo infantil. Unidad Coordinadora de Programas materno infantiles y nutricionales. 2002
- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Guías Alimentarias para la Población Infantil. MSP. 2006 Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Programa de Atención del niño con diarrea. MSP 2003
- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Programa Nacional de Infecciones Respiratorias Bajas. Salud integral del niño. MSP. 2004.
- Ministerio de salud y ambiente de la Nación. " Guía para la atención del Parto normal en Maternidades centrada en la Familia". Plan Federal de salud Pública. Argentina 2007
- Gori Jorge R y Lorusso Antonio "Ginecología de Gori" Buenos Aires Año 2008.2º edición. Editorial el Ateneo.
- Ministerio de salud de la Nación. Guía práctica para los profesionales de la salud. Métodos anticonceptivos. Argentina. 2012
- Pérez Sánchez Alfredo "Obstetricia" Ediciones mediterránea Santiago Chile.2008
- Reeder. Martín "Enfermería Materno-Infantil" Interamericana México. Tercera edición

*WBS*  
*AMS*





**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

214-18

16 ABR 2018

Salta,  
Expediente N° 12.260/17

Año 1995.

- Schawarcz Ricardo y Colab. "Obstetricia" Editorial Ateneo Buenos Aires .6ta edición. Año 2005. Nassif Juan Carlos; Keklikian Roberto Isidro."OBSTETRICIA Fundamentos y Enfoque practico" Editorial Panamericana. Argentina. Año 2012.
- Valenti,Eduardo Alberto;Larguia A Miguel" Perinatologia Hoy y Mañana.Prematurez.Diagnostico Prenatal" Editorial Ascune. Argentina .Año 2016.
- Ackley B.J. y Ladwig G.B. (2007) Manual de Diagnósticos de Enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. ELSEVIER. Madrid. 2007.
- Berman Audrey [Et al.] (2008) Serie Enfermería. Fundamentos de Enfermería Conceptos, proceso y prácticas. 8ed. Pearson Education Sociedad Anónima. Madrid. 2008. Reimpresión 2011.
- Bulechek G, Butcher HK, y Dochterman JM. (2015) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ta Ed. ELSEVIER. Barcelona 2015.
- García Ramírez S, Navío Marco AM, Valentín Morganizo L. (2007) Normas Básicas para la Elaboración de los Registros de Enfermería. Nure Investigación. Madrid.
- Gomis, Duilio (2016) "Manual de Enfermería, teoría más práctica. 5ta. Edición. Librería Akadia Editorial. Paraguay.
- Kérouac, Suzanne [et al.] (2005) El Pensamiento Enfermero. 1ed. Masson. Reimpresión 2005.
- Moorhead S., Johnson M. (2014) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5°ed. ELSEVIER. Madrid.
- NANDA Internacional. (2015) Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificaciones 2015-2017. ELSEVIER. Barcelona.
- Potter Patricia y Perry Anne Griffin. (2015) Fundamentos de Enfermería. 8a. ed. ELSEVIER. Barcelona. 2015.
- Reyes Gómez, Eva (2015) "Fundamentos de Enfermería"- Ciencia, Metodología y Tecnología- 2da. Edición. Ed. El Manual Moderno. México.
- Smaltzer S.C; Bare B. Enfermería medico quirúrgica de Burnner y Suddarth Ed. Lippincott Williams & Wilkins 12° Ed. 2012
- Martínez Dubois S. Cirugía: bases del conocimiento quirúrgico y apoyo en trauma. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. 3° Ed. 2001
- Le mone P, Burke K. Enfermería medico quirúrgica Ed. Pearson / Prentice Hall. 4ª Ed. 2009
- Long, B:C y Phipps, W.J . Enfermería Médico-Quirúrgica Vol I y II. Ed. Interamericana- Mc Graw- Hill. 2da Edición. Año 2005
- Pereyra, A. Drenajes Quirúrgicos: Comprensión de sus principios e intervenciones de enfermería Ed. Elsevier 2012

Handwritten signature/initials in blue ink.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**214-18**

16 ABR 2018

Salta,  
Expediente N° 12.260/17

- Torresani ME Lineamientos para el cuidado nutricional. Ed. Eudeba. Bs. As. 2014
- Marín Salinas C, Díaz Gómez Manual de nutrición y dietética. La enfermera viva Ed. Barcelona Baires. 2015
- Mahan, K y Col. Krause Dietoterapia Ed. Elseiver Barcelona. 2013
- Kozier B.[et al.] Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso y práctica. Ed. Pearson. 8ªed. 2008.
- Potter P.A. Fundamentos de enfermería. Ed. Mosby-Doyma. 5º ed. 2002.
- Berman. Audrey, Shirley. Fundamentos de enfermería. Ed. McGraw-Hill-Interamericana. Ed. 2005.
- Federación Argentina de Enfermería. Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina. Programa de Actualización en Enfermería (Proenfermería). Módulos I al 7. Editorial Médica Panamericana. Argentina. 2002.
- Gordon, M.: Manual de Diagnósticos Enfermeros. Ed. Elsevier España S. A. Madrid 2003.
- Kozier, B.: Técnicas de Enfermería. Ed. McGraw-Hill /Interamericana de España. Madrid 2001.
- Lynn, Pamela. Enfermería Clínica de Taylor. Cuidados básicos del paciente. Volumen I y II. Edit. Williams &Wilkins. 3ª Edición. 2012.
- Molina, S., Pérez, M. Farmacología en Enfermería. 2ª edición.Ed. Elsevier. España 2007
- Osinachi, C. Farmacología para la Enfermería. 2ª edición. Ed. Akadia. Argentina. 2004.
- Protocolos, apuntes y guías elaboradas por las cátedras.
- Videos de demostración elaboradas por las cátedras.



LIC. MARIA JULIA RIVERO  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa

MGS. DORA DEL CARMEN BERTA  
VICE-DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa