



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

178-18

Salta, 13 ABR 2018
Expediente N° 12.260/2017

VISTO: La Resolución C.D. N° 345/17 mediante la cual se aprueba y pone en vigencia el Programa Analítico de la Asignatura: "Socio Antropología en Salud" correspondiente al Nuevo Plan de Estudios 2018 de la Carrera: Licenciatura en Enfermería; y,

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Carrera de Enfermería eleva adecuación de los Programas Analíticos, Plan de Estudios 2018, aprobados por el Consejo Directivo oportunamente, a fin de dar respuesta al **Requerimiento 2** que refiere: "Adecuar las cargas horarias de las subáreas del Plan de Estudios 2018, que no alcanzan la cantidad mínima que establece la Resolución Ministerial N° 2721", en el Marco del Proceso de Acreditación de la CONEAU.

Que es necesario ajustar la carga horaria del programa "Socio Antropología en Salud" correspondiente al Primer Año – Primer Cuatrimestre de la Carrera,

Que el Consejo Directivo, tomó conocimiento del tema en Sesión Ordinaria N° 04/18 .

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 04/18 del 10/04/18)

RESUELVE

ARTICULO 1°.- Dejar sin efecto la Resolución C.D. N° 345/17 por los motivos expuesto en el Exordio.

ARTICULO 2°.- Aprobar y poner en vigencia el Programa Analítico de la Asignatura: "**SOCIO ANTROPOLOGIA EN SALUD**" correspondiente al Plan de Estudios 2018 de la Carrera: Licenciatura en Enfermería, el que obra como ANEXO de la presente Resolución.

ARTICULO 3°.- .Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Carrera de Enfermería, Departamento de Enfermería, Docente Responsable de la Asignatura, Coordinación de Carrera de Sede Regional Orán, Sede Regional Tartagal, Dirección de Alumnos, Centro de

Handwritten signature and date: 10/4/18



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

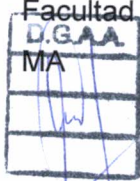
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **178-18**

Salta, **13 ABR 2018**
Expediente Nº 12.260/2017

Estudiantes de la Facultad y siga a Dirección General Administrativa Académica de esta Facultad a sus efectos.




LIC. MARIA JULIA RIVERO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa




Lic. María Silvia Forsyth
Decana
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **178-18**

Salta, **13 ABR 2018**
Expediente N° 12.260/2017

ANEXO
PROGRAMA ANALITICO

Nombre: **Socio Antropología en Salud**
Carrera: **Licenciatura en Enfermería**
Plan de estudios: **2018**
Ubicación en el Plan de Estudios: **Primer Año**
Régimen: **1º Cuatrimestre**
CARGA HORARIA: **Total: 125 horas** **Semanal: 8 horas**

Responsable a cargo de la Asignatura: **Lic. Mónica Sacchi de Van Dam – Sede Salta**
Responsable a cargo de la Asignatura: **Lic. Susana Macabate de Savoy – Sede Regional Orán**

DATOS ESPECÍFICOS / DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

OBJETIVOS

Los propósitos de la asignatura son que el estudiante:

- Analice la relación de los procesos históricos y sociales con los procesos de salud-enfermedad-atención/cuidado.
- Comprenda el proceso salud-enfermedad-atención/cuidado como un hecho social.
- Identifique los factores y aspectos que contribuyen u obstaculizan la salud como derecho.
- Problematiche las representaciones y prácticas sobre el proceso de salud-enfermedad-atención/cuidado.
- Visualice la salud como un proceso sociocultural.
- Investigue sobre los distintos sistemas médicos de la región.
- Adquiera como enfermero/a las competencias y actitudes necesarias para trabajar en distintos ámbitos culturales.
- Identifique el papel de las instituciones de salud y de enfermería desde una perspectiva intercultural.

RF
[Firma]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

178-18

13 ABR 2018

Salta,
Expediente N° 12.260/2017

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Procesos histórico-sociales a nivel mundial, nacional y regional. Modelos de desarrollo. Globalización. Equidad y Salud. Procesos de exclusión y desigualdades sociales en Argentina y la región. Indicadores de calidad de vida. Políticas Sociales. Ciudadanía y salud. La antropología como ciencia dedicada al estudio de la diversidad humana. La influencia de las principales corrientes teóricas. Etnocentrismo. Racismo. Relación naturaleza-cultura. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a todos los grupos humanos en todos los tiempos históricos. La enfermedad y el padecimiento como construcciones sociales. Las prácticas curativas como construcción social. Como repensar las instituciones de salud. Medicina popular y curas alternativas.

Programa Analítico por unidad:

1. Procesos histórico-sociales a nivel mundial, nacional y regional. Modelos de desarrollo. Procesos de Globalización y su incidencia en las nuevas configuraciones sociales. La salud como cuestión pública: el aporte de las ciencias sociales.
2. La salud como derecho: Género, Diversidad Sexual y Pueblos Originarios. Equidad y Salud. Ciudadanía y salud. Procesos de exclusión y desigualdades sociales en Argentina y la región. Indicadores de calidad de vida y su relación con las Políticas Sociales.
3. La Antropología como ciencia y análisis de la cultura. Principales corrientes teóricas de la Antropología de la Salud. Procesos de las sociedades contemporáneas en relación a la Diversidad, Etnocentrismo, Racismo, Migraciones, Género. Relación naturaleza-cultura: procesos biológicos y el papel de la cultura.
4. La enfermedad, el padecimiento, la muerte como construcciones socio históricas en contextos locales. Las prácticas de cuidado y atención como construcción social. Pertinencia cultural y accesibilidad a las instituciones de Salud. Medicina popular y Sistemas Médicos.

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres

Unidad 1:

[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

178-18

13 ABR 2018

Salta,
Expediente N° 12.260/2017

- Análisis y discusión de textos
- Búsqueda de artículos periodísticos, académicos, de difusión.
- Foros de discusión sobre videos y/o películas.

Unidad 2:

- Análisis de información sobre condiciones de vida y su relación con la salud
- Búsqueda de artículos periodísticos, académicos, de difusión.
- Discusión de casos reales o ficticios.

Unidad 3:

- Búsqueda de material sobre distintos sistemas médicos en la región.
- Investigación sobre prácticas curativas ancestrales.
- Análisis de material gráfico (imágenes, dibujos, caricaturas) a partir de los cuales puedan analizarse el proceso salud-enfermedad-atención/cuidado como un proceso socio cultural.

Unidad 4:

- Análisis adecuaciones culturales de instituciones sanitarias en Latinoamérica
- Discusión a partir de videos/películas
- Búsqueda de casos de prácticas curativas populares.

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES

Clases expositivas, Trabajo individual, Trabajo grupal, Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.), Seminarios, Aula Taller, Aula virtual, Debates

PROCESO DE EVALUACIÓN

De la enseñanza y aprendizaje

DF



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

178-18

Salta, 13 ABR 2018
Expediente N° 12.260/2017

La evaluación se presenta de manera integrada con la tarea de enseñanza y será entendida como un proceso continuo y fundamental para favorecer el aprendizaje, la adquisición de competencias en torno a los saberes, su reflexión y relevancia para la formación del licenciado en enfermería. Las actividades en el espacio del aula se presentan asociadas e integradas con las clases teóricas. De ello se desprende la necesidad de que los estudiantes realicen la lectura comprensiva de la bibliografía propuesto por el equipo docente.

Desde este lugar, la evaluación supone el registro de información sustantiva acerca de los desempeños académicos de los estudiantes en el marco de la asignatura. Se considerarán las presentaciones de trabajos prácticos escritos y orales dando cuenta de una apropiación significativa de los contenidos teóricos y sustentados en la dinámica del trabajo grupal; la participación en clases e implicación en las actividades propuestas por el equipo docente; vinculación de contenidos y análisis de situaciones planteadas con diferentes soportes (imágenes, audiovisuales, información periodística; casos; entre otras).

El proceso de evaluación incluye como una de sus instancias la realización de dos parciales que serán realizados en forma individual y sus respectivos recuperatorios.

Condiciones para regularizar la materia:

1. Clases teóricas: 80% de asistencia.

Trabajos prácticos: 80% aprobados (individuales y grupales)

Parciales: aprobación con nota mínima 6 (seis), con opción a recuperación.

Condiciones para promocionar la materia:

1. Clases teóricas: 100% de asistencia.

2. Trabajos Prácticos: 100 % aprobados.

Parciales: aprobación con nota mínima 7 (siete), sin opción a recuperación.

Condiciones para rendir como alumno LIBRE:

1. Retirar la consigna para la realización de un Trabajo Integrador individual, dos semanas antes de la fecha de Examen, según el cronograma de la Facultad de Ciencias de la Salud.

2. Entregar el trabajo en la fecha que figura en la consigna.

3. Solo podrán inscribirse para rendir el examen final, aquellos alumnos que hayan aprobado esta instancia con nota mínima de 6 (seis).

MF
CD



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

178-18

Salta, 13 ABR 2018
Expediente N° 12.260/2017

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

NEUFELD, M.R. Procesos sociales contemporáneos y el desarrollo de la Antropología Social y Política. En NEUFELD y NOVARO (comps.), Introducción a la Antropología social y Política. Relaciones sociales. Desigualdad y poder. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, 2010.

HOBBSAWM, Eric: Vista panorámica del siglo XX. En E. Hobsbawm: *Historia del siglo XX*. Editorial Crítica. Buenos aires, 1999.

Fundación Mediterránea DOCUMENTO DE TRABAJO Año 17 – Edición N° 101 29 de Junio de 2010 Una Argentina Competitiva, Productiva y Federal Distribución del ingreso y políticas sociales IERAL, 2010.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Informe sobre Desarrollo Humano 2013 El ascenso del Sur: Progreso humano en un mundo diverso, Publicado por el (PNUD), 2013

Juan Manuel Carballada, Salud e intervención en lo social. Espacio editorial. Bs. As. 2008.

Unidad 2

Javier Segura del Pozo *Desigualdades sociales en salud: conceptos, estudios e intervenciones (1980-2010)*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Doctorado Interfacultades en Salud Pública, 2013

PLAN DE ACCION EN SALUD. LOS PRIMEROS 1000 DIAS DE VIDA. COLOMBIA 2012-2021, en Ministerio de Salud de Colombia / Organización Mundial de la salud OPS / Organización Panamericana de la Salud OMS, 2012.

SPICKER, DE PAUL Y ÁLVAREZ LEGUIZAMÓN, S. (comp.)(2009): *Pobreza: Un Glosario Internacional*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aire: CLACSO. 1° ed. Fragmentos del libro seleccionados por la cátedra.

KLIKSBERG, B. (2012): "¿Cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad?". XXIII Caras ocultas de discriminación y pobreza. Página 12.

Dr. [Firma]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

178-18

Salta, 13 ABR 2018
Expediente N° 12.260/2017

Organización Mundial de la Salud / OMS - Subsanan las desigualdades en una generación. Alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud. Buenos Aires: Ediciones Journal, 2009.

Nivaldo Linares Pérez a y Oliva López-Arellano - La equidad en salud: propuestas conceptuales, aspectos críticos y perspectivas desde el campo de la salud colectiva - Medicina Social (www.medicinasocial.info) - 2 4 7 - volumen 3, número 3, septiembre 2008

UNICEF - Salud materno Infantil en Cifras – 2013 – Sociedad Argentina de Pediatría, Buenos Aires, 2013.

Claudia Danani y Susana Hintze - Políticas sociales y derechos en la Argentina: la seguridad social en la última década – Universidad Nacional de General Sarmiento, Revista N° 08 , Buenos Aires, 2013.

Jorge Tirenni - La política social argentina ante los desafíos de un Estado inclusivo (2003-2013) Revista Estado y Políticas Públicas N° 1. Año 2013. Pag. 123-140.

ENOTPO, Compilado legislativo de los derechos de los Pueblos Originarios. ENOTPO. Presidencia de la Nación Argentina. Bs. As. 2015.

Unidad 3

MENÉNDEZ, E. (1994) La enfermedad y la curación ¿Qué es medicina tradicional?, *Alteridades* (UAM Iztapalapa), 4 (7), 71-83, México.

Laurell, Asa Cristina (1982) "la salud – enfermedad como proceso social", Cuadernos Médicos sociales N°19 – Enero de 1982, pp 1-11.

Bryan S. Turner LOS AVANCES RECIENTES EN LA TEORIA DEL CUERPO Universidad Deakin en Geelong, Australia.

MACIONIS John J. y Ken PLUMMER (1999) *Sociología*. Capítulo 7 (página 161 a 166) - lo social desde la vida cotidiana: socialización; personalidad; emociones; el cuerpo.

- PACECCA María Inés y AVERBUJ Gerardo - MIRAR Y QUE TE MIREN, PENSAR Y QUE TE PIENSEN Migraciones, diferencia y derechos en la escuela. Ministerio de Educación, Argentina 2014.

- UNESCO Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural. Una visión, una plataforma conceptual, un semillero de ideas, un paradigma nuevo. Serie sobre la Diversidad Cultural



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

178-18

Salta, 13 ABR 2018
Expediente N° 12.260/2017

N° 1, Johannesburgo, 2002.

Kottak, Conrad Phillip - Antropología Cultural. Espejo para la humanidad. Madrid. Mc Graw – Hill, 2000.

WILLIAMS, R. 2003: "Cultura", en: Palabras Clave. Un vocabulario de la cultura y la sociedad. Buenos Aires, Nueva Visión.

MENÉNDEZ, E. Continuidad/discontinuidad en el uso de conceptos en Antropología Social. En Neufeld, Grimberg, Tiscornia, Wallace, Antropología social y política, Eudeba 1998 (p.15-36).

MENÉNDEZ, Eduardo. La parte negada de la cultura. Relativismo, diferencias y racismo. Cap. V El punto de vista del actor. Homogeneidad, diferencia e historicidad. 291-366. Prohistoria Ediciones, Rosario 2010.

RESTREPO, Eduardo. Antropología y estudios culturales. Siglo XXI , 2012. Cap.5 (p.121-152).

Unidad 4

Spinelli, Hugo. (2010). Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. *Salud colectiva*, 6(3), 275-293.

TREJO MARTÍNEZ F. (2011) Enfermería y las ciencias sociales; un enfoque diferente o una necesidad para entender el cuidado. *Revista Enfermería Neurológica*. México. Vol. 10, No. 2. Pag. 110-113.

<http://www.medigraphic.com/pdfs/enfneu/ene-2011/ene112k.pdf>

HERNÁNDEZ TEZOQUIPA I.; ARENAS MONREAL M.; VALDE Santiago R. - El cuidado a la salud en el ámbito doméstico: interacción social y vida cotidiana - Centro de Investigaciones en Sistemas de Salud. Instituto Nacional de Salud Pública. Cuernavaca, Mor., México en *Rev Saúde Pública* 2001;35(5):443-50 443.

LEININGER Madelaine, (1999) Cuidar a los que son de culturas diferentes requiere el conocimiento y las aptitudes de la enfermería transcultural. 2º Semestre. Año 3, N° 6.

MONSALVO J. (1995) "Diálogo intercultural: una propuesta para la salud pública" en *Revista de la Escuela de Salud Pública*, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
 REPUBLICA ARGENTINA
 TELEF. (0387) 4255404/330/332
 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

178-18

13 ABR 2018

Salta,
Expediente N° 12.260/2017

Nacional de Córdoba.

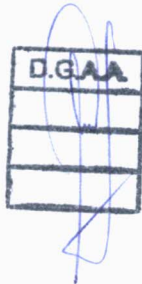
YACHAI TINKUY, Salud e Interculturalidad en Bolivia y América Latina. **Luca Citarella-Alessia Zangari Editores**. Editorial Gente Común, Bolivia, 2010.

- CHAMORRO, Sol Tarrés "El cuidado del otro: diversidad cultural y enfermería transcultural". **Gazeta de Antropología** N° 17, 2001.

BORNEMAN, J. 2001- "Cuidar y ser cuidado: el desplazamiento del matrimonio, el parentesco, el género y la sexualidad". FF y L – UBA, Fichas de Cátedra. Buenos Aires.

Roberto Campos Navarro- Nosotros los curanderos. Editorial Nueva Imagen. México, 1998.

Roberto Campos Navarro- Medir con la cinta y tirar del cuerito. Ediciones continente. Bs. As. 2009.




LIC. MARIA JULIA RIVERO
 SECRETARIA ACADEMICA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa




Lic. Maria Silvia Forsyth
 Decana
 Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa