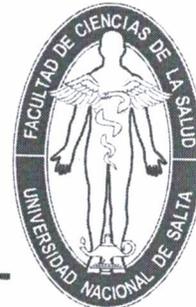




Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

827-17

Salta, **06 DIC 2017**
Expediente N° 12.172/12

VISTO: La Resolución C.S N° 581/14 mediante la cual ratifica la Resolución C.D.N° 797/14 la cual modifica: Contenidos Mínimos, Nombres de Asignaturas, Régimen de Correlatividades, Carga Horaria , Planta Docente Actualizada, Metodología y Transición del Plan de Estudios 2014 y Resolución C.D. N° 798/14 que aprueba el Texto Ordenado con las modificaciones realizadas en la Resolución C. D. N° 797/14, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución C.D. N° 276/16 se aprueba la equivalencias entre asignaturas correspondientes al Plan de Estudios 1975 y Plan de Estudios 2014 con la finalidad de ser incorporadas en el Plan de Estudios 2014, aprobado por Resolución Consejo Superior N° 581/14.

Que asimismo mediante Resolución C.D N° 431/17 se modifica las equivalencias de las asignaturas: "Sociología y Antropología Nutricional" y Nutrición y Desarrollo social"

Que el Consejo Directivo mediante Resolución N° 826/17 aprueba incorporar las asignaturas; "Fisiopatología y Microbiología de los Alimentos" como correlativas de la cátedra: Epidemiología Nutricional.

Que en consecuencia el Cuerpo aprueba un nuevo Texto Ordenado a fin de incorporar todas las modificaciones realizadas al Plan de Estudios 2014, establecidas en las resoluciones mencionadas.

Que el Art. 113, inc.6) del Estatuto de la Universidad establece que es atribución de los Consejos Directivos aprobar los Planes de Estudios de las carreras de grado y postgrado y sus modificaciones y elevarlos al Consejo Superior para su ratificación.

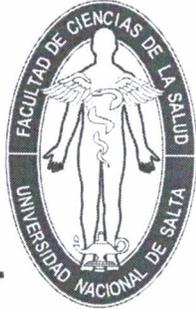
Que en consecuencia es necesario dictar el acto administrativo correspondiente.

POR ELLO: y, en uso de las atribuciones que le son propias,



**Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **827-17**

06 DIC 2017

Salta,
Expediente N° 12.172/12

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Extraordinaria N° 03/17 del 01/12/17)

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el Nuevo Texto Ordenado del Plan de Estudios 2014 de la Carrera de Nutrición, que se dicta en la Facultad de Ciencia de la Salud, que forma parte como ANEXO I, de la presente Resolución, conformado por las Resoluciones C.D. N°s 797/14, 798/14, 276/16, 431/17 y 826/17

ARTICULO 2°.- Solicitar al Consejo Superior su ratificación.

ARTICULO 3°: Hágase saber y remítase copia a: Secretaría Académica, Comisión de Carrera de Nutrición, Dirección General Administrativa Académica - Dirección de Alumnos de ésta Facultad y siga a Secretaría del Consejo Superior a sus efectos.

| |
|----------|
| D.G.A.A. |
| ATM |
| MVA |
| |


LIC. MARIA JULIA RIVERO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa

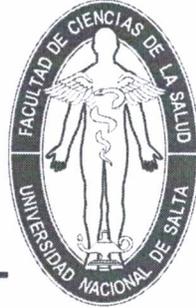



Lic. María Silvia Forsyth
Decana
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° 827-17

Salta, 06 DIC 2017
Expediente N° 12.172/12

TEXTO ORDENADO

ANEXO I

CARRERA DE NUTRICIÓN

- 1.- **TITULO DE GRADO:** Licenciado en Nutrición
- 2.- **PLAN DE ESTUDIO Y SU ORGANIZACIÓN**

2.1.- Identificación de la Carrera

Carrera: Nutrición

Título: Licenciado en Nutrición

Unidad académica de dependencia: Facultad de Ciencias de la Salud

2.2.- Fundamentación

Las instituciones educativas de calidad son aquellas que permiten generar en su seno los mecanismos de adaptación a nuevas y cambiantes condiciones del aprendizaje, respondiendo a las exigencias de poblaciones a su vez cambiantes. El proceso de renovación curricular es un paso metodológico esencial para desarrollar los instrumentos programáticos y la visión organizacional a largo plazo que permita adaptar la práctica educativa para que ésta sea capaz de responder a nuevas condiciones de manera pro-activa y constante.

La creación de la Carrera de Nutrición, en la Universidad Nacional de Salta (1973), se fundamentó en el análisis de la realidad sociopolítico-sanitaria de la región del Noroeste y se la concibió al servicio de la docencia e investigación sobre las patologías regionales, las cuales se han ido modificando en función de los cambios en el perfil epidemiológico que sufrió la Provincia y la Región. Actualmente, la base de su funcionamiento sigue siendo la misma, con la preocupación de brindar una experiencia educativa de mejor calidad. La búsqueda de la calidad de la educación forma parte inherente de todo proceso de renovación constante del conocimiento, el cual se encuentra en la base del quehacer universitario.

AF
CD



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

827-17

Salta, 06 DIC 2017
Expediente N° 12.172/12

A lo largo de 25 años se realizaron modificaciones no estructurales al Plan de Estudio, hasta que en el año 2004 se aprueba el primer cambio de Plan de Estudio con el objeto de resignificar el acuerdo social entre la institución y la sociedad, orientando los mismos a la selección y estructuración de los contenidos, su organización por asignatura, la asignación horaria, la distribución por año de cursado y fundamentalmente el régimen de correlatividades.

A siete años de su implementación es necesaria una evaluación del Plan 2004. La Comisión de Carrera de Nutrición, en el período de gestión 2009-2011, llevó a cabo una serie de acciones con el objeto de realizar el análisis y reflexión del Plan de Estudio 2004, en tres niveles: factores propios de la organización de la docencia, factores de proceso de renovación curricular y la integración de la formación académica con el desempeño profesional. Participaron los distintos actores involucrados en la formación, alumnos, docentes, personal de apoyo universitario y graduados, tutores de los Servicios de Salud donde se realizan las Prácticas pre-profesionales.

Sumada a ésta iniciativa, otro factor que promovió la modificación del Plan de Estudio 2004 fue la participación de los miembros de Comisión de Carrera en la elaboración del Documento: "Carrera de Licenciado en Nutrición. Solicitud de Inclusión en el Artículo 43 de la Ley de Educación Superior. Asociación de Escuelas Universitarias de Nutrición de la República Argentina (ASEUNRA). Unidad de Vinculación Académica en Nutrición (UVAN)", que tiene por objeto declarar a la Carrera de Nutrición de Interés Público y cuyos requisitos implicaron el asesoramiento de organismos tales como el Consejo de Universidades y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

Incluir la Carrera de Nutrición como carrera de interés público, se fundamenta en que el profesional que egresa es un profesional comprometido en la solución de la problemática alimentaria y nutricional que atraviesa la República Argentina, aspectos que ponen en riesgo de modo directo la salud de la población.

2.3.- Objetivos

El objetivo de la Carrera es formar un profesional universitario, científica e



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° 827-17

Salta, 06 DIC 2017
Expediente N° 12.172/12

integralmente inserto en el medio social, comprometido con la problemática alimentaria y nutricional, habilitado para actuar en la solución de ella, a fin de mejorar la alimentación y nutrición humana, componente fundamental del desarrollo.

2.4.- Perfil Profesional

El Licenciado en Nutrición es profesional universitario con capacidades, saberes, habilidades, sólidos principios éticos, base científica y aptitudes, que le permiten actuar con responsabilidad social y contribuir con nuevos conocimientos para: la promoción, protección, tratamiento y rehabilitación de las problemáticas alimentario-nutricional en las personas y poblaciones.

Está formado para desempeñarse en ámbitos como la salud, el desarrollo social, la educación y comunicación social, el ambiente, la economía y la industria alimentario-nutricional contribuyendo a la mejoría y mantenimiento de la calidad de vida de las personas y del ecosistema.

El perfil profesional de los Licenciados en Nutrición responde a las incumbencias del Título que están aprobadas por Resolución CD. N° 123/93, su modificatoria Resolución N° 164/93 y ratificada por el Consejo Superior Resolución N° 245/93 y que establece el desempeño profesional, hoy en un total acuerdo con las actividades reservadas al título de Licenciado en Nutrición propuestas por consenso en el Documento, "Carrera de Licenciado en Nutrición. Solicitud de Inclusión en el Artículo 43 de la Ley de Educación Superior. Asociación de Escuelas Universitarias de Nutrición de la República Argentina (ASEUNRA). Unidad de Vinculación Académica en Nutrición (UVAN).

2.5.- Alcances del Título

1.- Programar, implementar, monitorear, y evaluar planes alimentarios, individuales y/o comunitarios en base al diagnóstico alimentario/nutricional, destinados a la promoción de la salud y prevención del riesgo de contraer enfermedades.

AF
CND



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

827-17

Salta, 06 DIC 2017
Expediente N° 12.172/12

2.- Realizar el tratamiento dietético que abarca la anamnesis alimentaria, la evaluación del estado nutricional, la determinación de las necesidades nutricionales, el diseño del plan de alimentación y su seguimiento en individuos y poblaciones enfermas, según la prescripción y/o diagnóstico médico con la finalidad de rehabilitar la salud.

3.- Evaluar la situación alimentario-nutricional a nivel individual y/o poblacional diseñando y utilizando instrumentos específicos.

4.- Formular los contenidos de guías alimentarias para diferentes grupos poblacionales.

5.- Ejercer como profesional responsable de los servicios de alimentación y nutrición en instituciones públicas, privadas o de la seguridad social en todos los ámbitos municipal, provincial o nacional.

6.- Administrar, gestionar y auditar Unidades Técnicas de producción y servicios de comidas normales y/o dietoterápicas, con el objeto de brindar atención alimentaria nutricional a la población que asisten.

7.- Planificar, organizar, monitorear y evaluar programas de educación alimentaria nutricional en los diferentes ámbitos del universo educativo en forma interdisciplinario.

8.- Asesorar desde la perspectiva nutricional en el desarrollo, aplicabilidad y formas de consumo de productos alimenticios y/o alimentos para fines especiales.

9.- Participar en la planificación, organización, monitoreo y evaluación de la intervención alimentario nutricional en políticas, planes y programas vinculados con la seguridad alimentaria y nutricional de la población, como también en situaciones de emergencia y catástrofe.

10.- Planificar, conducir y supervisar programas de formación, y evaluación académica y profesional en los que se aborden actividades reservadas al título.

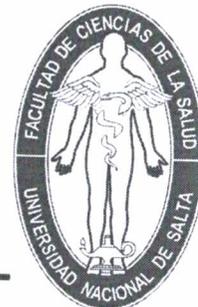
11.- Asesorar, auditar, arbitrar y peritar en aspectos relacionados con la alimentación y la nutrición humana en los cuerpos legislativos, judiciales y otros organismos públicos y privados.

af
CNS



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
 REPUBLICA ARGENTINA
 TELEF. (0387) 4255404/330/332
 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

827-17

Salta, 06 DIC 2017
 Expediente N° 12.172/12

- 12.- Realizar estudios e investigaciones en las áreas reservadas al título.
- 13.- Asesorar en la redacción de códigos, reglamentos y todo texto legal relacionado con la disciplina.

2.6 Esquema General del Plan de Estudio

a) Asignaturas

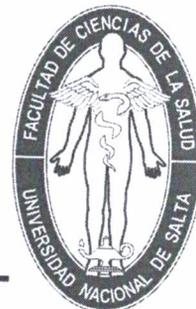
| ORDEN | ASIGNATURA | RÉGIMEN DE CURSADO | | CARGA HORARIA |
|--------------------|---|--------------------|---------------|---------------|
| | | Anual | Cuatrimestral | |
| PRIMER AÑO | | | | |
| 1 | Seminario I: Problemática Sanitaria y Socioeconómica Regional del NOA | - | Primero | 60 |
| 2 | Química Biológica | X | - | 120 |
| 3 | Anatomía y Fisiología | X | - | 150 |
| 4 | Fundamentos de la Práctica Educativa | - | Primero | 60 |
| 5 | Alimentos | - | Primero | 90 |
| 6 | Sociología y Antropología Nutricional | - | Segundo | 60 |
| 7 | Estadística Descriptiva | - | Segundo | 60 |
| SEGUNDO AÑO | | | | |
| 8 | Fisiopatología | X | - | 120 |
| 9 | Fisiología y Fisiopatología del Niño y la Embarazada | | Primero | 60 |
| 10 | Técnica Dietética | X | - | 150 |
| 11 | Microbiología de los Alimentos | - | Segundo | 60 |
| 12 | Nutrición Básica | - | Primero | 75 |
| 13 | Alimentación Normal | - | Segundo | 90 |
| 14 | Evaluación del Estado Nutricional | - | Segundo | 60 |
| 15 | Bioestadística | - | Primero | 60 |
| 16 | Comunicación en Nutrición | . | Primero | 60 |

[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
 REPUBLICA ARGENTINA
 TELEF. (0387) 4255404/330/332
 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **827-17**

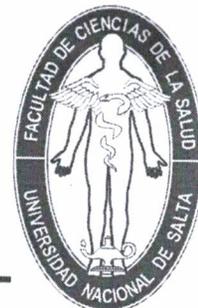
Salta, **06 DIC 2017**
 Expediente N° 12.172/12

| ORDEN | ASIGNATURA | RÉGIMEN DE CURSADO | | CARGA HORARIA |
|-------------------|--|--------------------|------------------|---------------|
| | | ANUAL | CUATRIMESTRAL | |
| TERCER AÑO | | | | |
| 17 | Educación Alimentaria y Nutricional | X | . | 120 |
| 18 | Dietoterapia y Práctica Hospitalaria del Adulto. | X | . | 240 |
| 19 | Técnica Dietoterápica | X | . | 150 |
| 20 | Epidemiología Nutricional | X | . | 120 |
| 21 | Economía Alimentaria | - | Primero | 60 |
| 22 | Nutrición y Desarrollo Social | - | Primero | 60 |
| 23 | Principios de Administración | - | Segundo | 60 |
| CUARTO AÑO | | | | |
| 24 | SEMINARIO II: Atención Nutricional Centrada en el Paciente | | Primero | 30 |
| 25 | Dietoterapia Pediátrica | X | - | 120 |
| 26 | Administración de Servicios de Alimentación | X | - | 120 |
| 27 | Nutrición Pública | X | - | 120 |
| 28 | Ciencia y Tecnología de los Alimentos | X | - | 120 |
| 29 | Salud Materno Infantil | - | Segundo | 75 |
| 30 | Metodología de la Investigación Científica | - | Primero | 60 |
| 31 | Inglés Técnico | - | Segundo | 60 |
| 32 | Optativa I | - | Primero | 60 |
| 33 | Seminario de Tesis | - | Segundo | 30 |
| QUINTO AÑO | | | | |
| 34 | SEMINARIO III: Atención Nutricional en Comunidades | - | Primero | 30 |
| 35 | Práctica Integral | X | - | 750 |
| 36 | Tesis | - | Trabajo Personal | 300 |

Ref
AMS



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **827-17**

Salta, **06 DIC 2017**
Expediente Nº 12.172/12

b) Carga Horaria

| AÑO | TOTAL DE ASIGNATURAS | | | TOTAL DE HORAS | | |
|---------|----------------------|----------|-------|----------------|----------|-------|
| | 1° Cuat. | 2° Cuat. | ANUAL | 1° Cuat. | 2° Cuat. | TOTAL |
| PRIMERO | 3 | 2 | 2 | 345 | 255 | 600 |
| SEGUNDO | 4 | 3 | 2 | 390 | 345 | 735 |
| TERCERO | 2 | 1 | 4 | 435 | 375 | 810 |
| CUARTO | 3 | 3 | 4 | 390 | 405 | 795 |
| QUINTO | 1 | - | - | 30 | - | 1080 |
| | Práctica | - | 1 | 375 | 375 | |
| | Tesis | - | - | - | 300 | |
| TOTAL | 13 | 9 | 13 | 1965 | 2055 | 4020 |

2.6.- Contenidos Mínimos

SEMINARIO I: "Problemática Sanitaria y Socioeconómica Regional del NOA".

Características sociodemográficas de la población de la región del NOA. Situación actual de la región y la provincia. Indicadores de desarrollo y subdesarrollo. Salud y desarrollo. Formación del recurso humano en Alimentación y Nutrición. Áreas de desempeño e incumbencias del Licenciado en Nutrición.

QUÍMICA BIOLÓGICA:

Características de las moléculas y macromoléculas en los seres vivos, en nutrientes y en otros sistemas materiales; el funcionamiento de las células en términos químicos y la jerarquización de las transformaciones químicas que se llevan a cabo en el organismo.

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA:

RF
[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **827-17**

Salta, **06 DIC 2017**
Expediente Nº 12.172/12

Desarrollo embrionario, estructura y función de células, tejidos, aparatos y sistemas. (Tubo Digestivo y glándulas anexas. Digestión y Absorción de nutrientes esenciales).

FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA:

La práctica educativa. Condicionantes pedagógicos, psicológicos y sociales que operan en la misma. Análisis de las teorías del aprendizaje y de los modelos de enseñanza que sustentan la práctica del educador en nutrición.

ALIMENTOS:

Definición. Clasificación. Composición Química: cantidad, tipo y calidad de los Principios Alimenticios. Valor Nutritivo. Tablas de Composición Química de Alimentos.

SOCIOLOGIA Y ANTROPOLOGIA NUTRICIONAL:

Ciencias Sociales, Sociología. Sociología de la alimentación. Antropología. Antropología Nutricional. Las praxis alimentarias como procesos socioculturales.

ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA:

Estadística aplicada en salud. Estadística. Indicadores en salud. Recolección de datos. Diferentes fuentes. Elaboración y organización a través de cuadros de distribución de frecuencia, presentación textual, tabular y gráfica. Análisis e interpretación de medidas de resumen. Medidas de forma.

FISIOPATOLOGÍA:

Patología básica, conceptos generales, noxa, lesión, fenómenos de adaptación. Inflamación, hipersensibilidad, autoinmunidad, Síndrome General de Adaptación. Nociones de neoplasia. Fisiopatología del tubo digestivo, hepática, pancreática y de las vías biliares. Trastornos de los metabolismos intermedios, Diabetes, Síndrome Metabólico, Dislipemias, Gota, trastornos de la nutrición, obesidad y desórdenes Alimentarios. Fisiopatología renal y del metabolismo hidroelectrolítico. Medio interno. Fisiopatología cardiovascular. Arterioesclerosis. Hipertensión Arterial. Anemias. Fisiopatología endocrina: Eje hipotálamo hipofisario, tiroides, suprarrenales. Síndrome febril. Shock. Fisiopatología de las

Handwritten signature



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **827-17**

Salta, **06 DIC 2017**
Expediente N° 12.172/12

enfermedades del Embarazo. Envejecimiento.

FISIOLOGIA Y FISIOPATOLOGIA DEL NIÑO Y LA EMBARAZADA

Crecimiento y desarrollo. Aparatos y sistemas. Análisis de las diferentes situaciones fisiopatológicas que prevalecen en la infancia. Patologías en la embarazada.

TÉCNICA DIETÉTICA:

Principios generales de la preparación técnica de alimentos. Procedimientos mecánicos, físicos, químicos y biológicos aplicados en la preparación de alimentos. Propiedades de los principales componentes alimenticios utilizados. Elaboración de preparaciones básicas de alimentos. Estudio de las modificaciones experimentadas en los alimentos según el procedimiento empleado. Características de calidad de preparaciones alimenticias. Análisis de los factores que influyen en las características finales de calidad de preparaciones.

MICROBIOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS:

Microbiología básica: Bacteriología. Virología. Sistemática microbiológica. Esterilización y Desinfección. Fisiología y metabolismo bacteriano. Control de microorganismos en alimentos. Flora microbiológica patógena de los principales alimentos de consumo humano. Enfermedades causadas por microorganismos en alimentos. Parasitología. Estructura y comportamiento de las diferentes especies de parásitos que se transmiten al hombre a través de los alimentos. Inmunología básica.

NUTRICIÓN BÁSICA:

Absorción, biodisponibilidad, funciones bioquímicas y fisiológicas de energía, macronutrientes y micronutrientes. Fundamentos y aplicación de los requerimientos en las distintas etapas de la vida.

ALIMENTACIÓN NORMAL:

Fundamentos de la Alimentación. Aplicación en la elaboración de planes de alimentación normales que cubran las necesidades nutricionales de personas sanas en diferentes etapas de la vida. Régimen de alimentación consumido. Valoración del régimen.

AF
2017



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **827-17**

06 DIC 2017

Salta,
Expediente N° 12.172/12

EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL:

Alcance e importancia de la evaluación nutricional. Factores condicionantes del estado nutricional. Métodos y técnicas antropométricas en la evaluación nutricional. Interpretación de indicadores bioquímicos y clínicos. Patologías por déficit nutricional.

Composición corporal, cuantificación. Utilización e interpretación de los estándares de referencia. Generalidades de los estudios de ingesta alimentaria.

BIOESTADÍSTICA:

Inferencia estadística. Probabilidad y muestreo. Distribución de probabilidad para variables cuantitativas y cualitativas. Estimación de parámetros por intervalo de confianza y prueba de hipótesis para variables cualitativas y cuantitativas, con una y dos muestras. Relación de variables cualitativas y cuantitativas.

COMUNICACIÓN EN NUTRICIÓN:

Distintas posturas teóricas para comprender la comunicación, con énfasis en el enfoque intelectual. Situaciones de comunicación educativa en el área de la salud, como, proceso socio-históricamente situado. Análisis y producción de propuestas comunicativo-educativas, con la utilización de diversos lenguajes, de acuerdo con los contenidos de promoción de la salud, las características de la población destinataria y las características y posibilidades de los distintos medios de comunicación. El rol del nutricionista desde la perspectiva de la comunicación.

EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Conceptualización de la EAN. Principios de la Educación Alimentaria y Nutricional. El profesional nutricionista como educador. Factores que influyen en los comportamientos alimentarios. Estrategias educativas en EAN. La EAN en la problemática alimentaria y nutricional: Guías Alimentarias para poblaciones. Planificación de Intervenciones en EAN : Niveles y Fases de la planificación de Intervenciones en EAN. Planificación de Intervenciones en EAN a nivel individual. Estrategias de Acción en la planificación de



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

827-17

Salta, 06 DIC 2017
Expediente N° 12.172/12

intervenciones en EAN a nivel poblacional.

DIETOTERAPIA Y PRÁCTICA HOSPITALARIA DEL ADULTO:

Situaciones fisiopatológicas del adulto. Proceso del cuidado nutricional para la recuperación y rehabilitación del paciente. Práctica hospitalaria: Entrevista al paciente, Lectura de historia clínica, Desarrollo de la prescripción dietética y del plan de Alimentación.

TÉCNICA DIETOTERÁPICA:

Selección adecuada de los alimentos y productos alimenticios, con sus diferentes formas de preparación, para la elaboración de regímenes dietoterápicos, en el tratamiento de las diferentes patologías de pacientes adultos.

EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL:

Método epidemiológico. Interpretación, con criterio epidemiológico, de las situaciones de salud-enfermedad, especialmente por carencia y por exceso, a nivel individual y comunitario, jerarquizando la prevención en resolución de tales situaciones.

ECONOMÍA ALIMENTARIA:

Economía. Sistema Económico. Aspectos Microeconómicos. Índice de precios al consumidor. Seguridad Alimentaria Familiar. Canasta Básica de Alimentos. Aspectos Macroeconómicos. Crecimiento y Desarrollo. Crecimiento Económico. Economías Desarrolladas y Subdesarrolladas. Inflación. Ciclo económico.

Campos de Estudio de la Economía Alimentaria. Criterio Económico. Régimen de Alimentación Familiar. Fuente Económica de Nutrientes. Factores que Influyen en la Variación de los Precios de los Alimentos. Costo de Mil Calorías Normales. Educación al Consumidor. Sistema de Alimentación y Nutrición. Distribución Geográfica de Alimentos en la República Argentina.

NUTRICION Y DESARROLLO SOCIAL:

Ámbitos para el trabajo comunitario. Sociedad y Comunidad. Teorías sociológicas. Desarrollo y subdesarrollo. Promoción comunitaria. Metodología y práctica del Desarrollo de



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° 827-17

06 DIC 2017
Salta,
Expediente N° 12.172/12

la comunidad.

PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN:

Enfoques y teorías administrativas. Teoría general de sistemas. Objetivos. Administración por resultados. Planificación. Planificación en salud: diagnóstico de la situación de salud. Programación. Administración presupuestaria. Organización formal. Estructura y departamentalización. Dirección y liderazgo. Toma de decisiones administrativas. Administración de los recursos humanos. Comunicación administrativa. Control del desempeño.

SEMINARIO II: Atención Nutricional Centrada en el Paciente:

Abordaje de la atención dietoterapica según los siguientes contenidos básicos: Historia Natural, aspectos sociales y culturales del paciente y su entorno familiar. Procesos de toma de decisiones y elección de una estrategia de acción. Prescripción de la alimentación y costo. Proceso de planificación de una intervención educativa en función del caso.

DIETOTERAPIA PEDIÁTRICA:

Proceso del cuidado nutricional para alcanzar el crecimiento y la recuperación de lactantes, niños y adolescentes. Valoración antropométrica, objetivos del tratamiento nutricional y elaboración del plan de alimentación normal y dietoterápico.

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN:

Antecedentes, situación actual y tendencias de los servicios de alimentación. Objetivos, funciones, modelos de gestión. El perfil del comensal. Proceso de operaciones: abastecimiento, elaboración, servicio. Control de costos. Evaluación de la satisfacción del comensal. Higiene y seguridad. Políticas del personal. Servicios de alimentación hospitalaria. Modelos para proveer alimentación a lactantes.

NUTRICIÓN PÚBLICA:

Diferencias entre Nutrición en Salud Pública, Nutrición Publica y Nutrición Comunitaria, su análisis histórico y su relación con el contexto. Factores que influyen en el estado nutricional de la población y su relación con las políticas públicas. Seguridad alimentaria en relación a



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº

827-17

06 DIC 2017

Salta,
Expediente Nº 12.172/12

aspectos macro y microsociales. Métodos para la evaluación de la situación alimentaria-nutricional y acciones a desarrollar a distintos niveles. Planificación en Nutrición, modelos de planificación y programación.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS:

Alimentos. Legislación alimentaria. Sistema de Aseguramiento de la Calidad. Operaciones de la Tecnología de Alimentos. Procesamiento Industrial de Alimentos y Subproductos. Modificaciones de la Calidad Nutritiva y Sensorial.

SALUD MATERNO INFANTIL:

Situación nutricional y de salud del grupo materno infante juvenil. Acciones de nutrición dirigidas al grupo materno infante juvenil desde el enfoque de atención primaria y en el marco de las políticas vigentes.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA:

Bases conceptuales: conocimiento, ciencia, método científico, investigación científica. Proceso de investigación científica. Diseño de Investigación. Definición estratégica del abordaje teórico – metodológico. Técnicas e instrumentos de análisis e interpretación de datos. Herramientas para la elaboración preliminar del proyecto de investigación. Métodos y técnicas cuantitativas. Aspectos éticos de una investigación.

INGLÉS TÉCNICO:

Problemática discursiva: característica de la descripción, definición, clasificación, narración, instrucciones y argumentación. Problemática gramatical. El sintagma nominal y el sintagma verbal. Funciones adjetiva. Comparación de adjetivos y adverbios. Formas – ing. Afijos. El verbo: modo indicativo e imperativo. Tiempos verbales: Presente, pasado y futuro. Aspectos: simple, continuo, perfecto. Verbos auxiliares modales. El infinitivo. Conectores lógicos: de adición, de contraste, causales y temporales.

OPTATIVA I:

Cada Departamento Docente: Alimentación y Nutrición, Ciencias Básicas, Socioeducacional

Prof. CAS



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **827-17**

Salta, 06 DIC 2017
Expediente Nº 12.172/12

y Salud Pública propondrá al inicio del Período Lectivo anterior a su dictado, a la Comisión de Carrera, las asignaturas correspondientes a la materia Optativa I del Plan de Estudios 2014, con sus respectivos programas y docentes responsables.

SEMINARIO DE TESIS:

Estructura interna de una Tesis. Reglamentación vigente. Selección del tema a investigar y elaboración del proyecto de investigación. Aspectos Formales.

SEMINARIO III: Atención Nutricional en Comunidades:

Diseño de diagnóstico y planificación en nutrición comunitaria. Planificación en el control del niño sano y mujer embarazada. Administración de los Servicios de Alimentación. Sus objetivos. Funciones. Modelos de gestión y procesos. Esquema de tratamiento dietoterapico. Introducción de alimentación complementaria y de diarreas agudas, desnutrición, obesidad en el paciente pediátrico.

PRÁCTICA INTEGRAL: Diagnóstico de Salud. Diagnóstico Alimentario y Nutricional. Análisis Institucional Hospitalario. Planificación. Ejecución. Evaluación.

TESIS:

Es un trabajo de investigación, individual o grupal (no más de dos), en el que el alumno pondrá de manifiesto sus competencias para el estudio de un problema de su interés, sobre un tema que se corresponda con la formación recibida. Será capaz de usar el método científico, asumiendo con compromiso y responsabilidad la función del investigador. Contará con el apoyo de un "Director de tesis y/o Co-Director".

Def
mas



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **827-17**

Salta, **06 DIC 2017**
Expediente Nº 12.172/12

2.7.- Régimen de Correlatividades

| Nº | ASIGNATURA | Para Cursar | | Para Rendir | |
|--------------------|---|------------------|----------|--------------|------------------|
| | | Regularizada | Aprobada | Regularizada | Aprobada |
| PRIMER AÑO | | | | | |
| 1 | SEMINARIO I: Problemática Sanitaria y Socioeconómica Regional del NOA | - | - | - | - |
| 2 | Química Biológica | - | - | - | - |
| 3 | Anatomía y Fisiología | - | - | - | - |
| 4 | Fundamentos de la Práctica Educativa | - | - | - | - |
| 5 | Alimentos | - | - | - | - |
| 6 | Sociología y Antropología nutricional | 1 | - | - | 1 |
| 7 | Estadística Descriptiva | 1 | - | - | 1 |
| SEGUNDO AÑO | | | | | |
| 8 | Fisiopatología | 2-3 | - | - | 2-3 |
| 9 | Fisiología y Fisiopatología del Niño y la Embarazada | 2-3 | - | - | 2-3 |
| 10 | Técnica Dietética | 2-5 | - | - | 2-5 |
| 11 | Microbiología de los Alimentos | 2-5 | - | - | 2-5 |
| 12 | Nutrición Básica | 2-3-5 | - | - | 2-3-5 |
| 13 | Alimentación Normal | 12 | - | - | 12 |
| 14 | Evaluación del Estado Nutricional | 12 | - | - | 12 |
| 15 | Bioestadística | 7 | - | - | 7 |
| 16 | Comunicación en Nutrición | 4 - 5 - 6 | - | - | 4 - 5 - 6 |
| TERCER AÑO | | | | | |
| 17 | Educación Alimentaria y Nutricional | 1 a 7 10 y 16 | - | - | 1 a 7 10 y 16 |

Handwritten signatures and initials in blue ink.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **827-17**

06 DIC 2017
Salta,
Expediente Nº 12.172/12

| Nº | ASIGNATURA | Para Cursar | | Para Rendir | |
|-------------------|--|--------------------------|----------|--------------|--------------------------|
| | | Regularizada | Aprobada | Regularizada | Aprobada |
| 18 | Dietoterapia y Práctica Hospitalaria del Adulto | 1 a 7 8-10-13-14 | - | - | 1 a 7 8-10-13-14 |
| 19 | Técnica Dietoterápica | 1 a 7 8-10-13-14 | - | - | 1 a 7 8-10-13-14 |
| 20 | Epidemiología Nutricional | 1 a 7 8 - 11 - 15 | - | - | 1 a 7 8 - 11 - 15 |
| 21 | Economía Alimentaria | 1 a 7 12-13 | - | - | 1 a 7 12 - 13 |
| 22 | Nutrición y Desarrollo Social | 1 a 7 16 | - | - | 1 a 7 16 |
| 23 | Principios de Administración | 1 a 7 15-21 | - | - | 1 a 7 15-21 |
| CUARTO AÑO | | | | | |
| 24 | SEMINARIO II: Atención Nutricional Centrada en el Paciente | 8 a 23 | - | - | 8 a 23 |
| 25 | Dietoterapia Pediátrica | 8 a 16 18-19 | - | - | 8 a 16 18-19 |
| 26 | Administración de Servicios de Alimentación | 8 a 16 17-18-19-21-23 | - | - | 8 a 16 17-18-19-21-23 |

CF

[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **827-17**

06 DIC 2017
Salta,
Expediente Nº 12.172/12

| Nº | ASIGNATURA | PARA CURSAR | | PARA RENDIR | |
|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|--------------|-------------------------------|
| | | Regularizada | Aprobada | Regularizada | Aprobada |
| 27 | Nutrición Pública | 8 a 16 17-20 -21-22 23 | - | - | 8 a 16 17-20-21- 22 -23 |
| 28 | Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 8 a 16 | - | - | 8 a 16 |
| 29 | Salud Materno Infantil | 8 a 16 20-21-23 | - | - | 8 a 16 20-21-23 |
| 30 | Metodología de la Investigación Científica | 8 a 16 20-22 | | | 8 a 16 20-22 |
| 31 | Inglés Técnico | 8 a 16 17-18-20 | - | - | 8 a 16 17-18-20 |
| 32 | Optativa I: | 8 a 23 | - | - | 8 a 23 |
| 33 | Seminario de Tesis | 8 a 23 30 | - | - | 8 a 23 30 |
| QUINTO AÑO | | | | | |
| 34 | *SEMINARIO III: Atención Nutricional en Comunidades. | 24 a 33 | - | - | 24 a 33 |
| 35 | Práctica Integral | | Todas las materias aprobadas | PROMOCIONAL | |

Handwritten signature and initials



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
 REPUBLICA ARGENTINA
 TELEF. (0387) 4255404/330/332
 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° 827-17

Salta, 06 DIC 2017
 Expediente N° 12.172/12

| N° | ASIGNATURA | PARA CURSAR | | PARA RENDIR | |
|----|------------|--------------|------------------------------|--------------|------------------------------|
| | | Regularizada | Aprobada | Regularizada | Aprobada |
| 36 | Tesis | | Todas las materias aprobadas | | Todas las materias aprobadas |

- Los **Seminarios II y III** tendrán la siguiente modalidad de dictado de clases:
 - Se distribuirá las horas asignadas en el lapso de dos (2) semanas.
 - Comenzará el dictado en la semana, anterior al inicio de las clases previstas en el Calendario Académico. Habrá suspensión de las actividades académicas para Tercer y Cuarto Año de la Carrera.
 - Los Seminarios tendrán la condición de regular, no existe la condición de alumno libre.

2.8.- Metodología de la enseñanza y forma/s de evaluación

El proceso de construcción metodológica está directamente vinculado a la especificidad del contenido y a los sujetos que aprenden, por lo que exige ser una construcción para cada situación didáctica en particular.

No obstante, el marco general desde el que se pretende abordar la enseñanza de la carrera se centra en el alumno y por consiguiente se considera que la enseñanza sólo adquiere un valor educativo en la medida en que promueva un aprendizaje significativo y un enfoque profundo del mismo y al mismo tiempo organice condiciones de trabajo e intercambio entre los alumnos, la realidad y el profesor, que provoque sin restricciones el flujo de ideas, el contraste de pareceres, la búsqueda de evidencia, la proliferación de hipótesis, el análisis, evaluación y reformulación de estrategias.

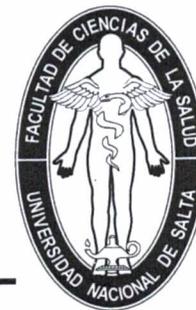
Las modalidades nuevas de desempeños, las competencias y en especial la reflexión sobre las prácticas y su análisis toman el papel central de la formación. Se apunta al desarrollo de

DF



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

827-17

Salta, 06 DIC 2017
Expediente N° 12.172/12

estrategias metodológicas que alienten la construcción flexible sobre el conocimiento, de modo tal que los estudiantes aprendan a establecer relaciones entre los saberes contextualizándolos.

Considerando esta dinámica, se entiende el aprendizaje como un sistema en el cual el aprendizaje individual indisolublemente requiere de la participación social de otros, del ambiente y de los productos culturales mediadores. Lo individual y lo social se entretajan fortaleciendo ambos aspectos del proceso de aprendizaje (espirales de reciprocidad).

Aunque el aprendizaje requiere siempre de la mediación social (a través de una persona que enseña, de un grupo de pares, del ambiente de una organización o de herramientas culturales), implica siempre un proceso de construcción y reelaboración según los sujetos que aprenden.

En cualquiera de los casos, la enseñanza siempre responde a intenciones, es decir, es una acción voluntaria y conscientemente dirigida para que alguien aprenda algo que no puede aprender solo, de modo espontáneo o por sus propios medios.

La intencionalidad de la enseñanza no se restringe a lograr que otros aprendan. Más allá del resultado de aprendizaje en sí, quienes enseñan buscan transmitir un saber o una práctica considerada culturalmente válida, socialmente justa y éticamente valiosa. En otras palabras, enseñar es un acto de transmisión cultural con intenciones sociales y opciones de valor. En este sentido, Fenstermacher (1989) distingue analíticamente la enseñanza "con éxito", con logro de resultados de aprendizaje, y la "buena enseñanza", sustentada en valores éticos y en la validez de aquello que se enseña.

Otra manera importante de analizar la enseñanza, es entenderla como una acción de mediación social entre los conocimientos y prácticas culturales y las personas que aprenden.

En otros términos, la enseñanza no es algo que ocurra de modo espontáneo ni representa una acción puntual. Implica una actividad sistemática y metódica con fase a lo largo de un tiempo y un proceso interactivo entre quienes participan, según valores y resultados que se busca alcanzar.

Handwritten signature



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº

827-17

Salta, 06 DIC 2017
Expediente Nº 12.172/12

La enseñanza y el aprendizaje constituyen un sistema dinámico que incluye las interacciones con el grupo que aprende, la organización de un ambiente propicio de aprendizaje, las reglas de la organización, el contexto y la cultura en las que se desarrolla, y los artefactos culturales que se integren como "andamios" o "palancas" para aprender.

Desde esta perspectiva, la función principal de la actividad docente es la creación de ambientes adecuados para facilitar diferentes tipos de aprendizaje.

Los métodos constituyen estructuras generales, con secuencia básica, siguiendo intenciones educativas y facilitando determinados procesos de aprendizaje. Los métodos brindan, así, un criterio o marco general de actuación que puede analizarse con independencia de contextos y actores concretos. Entendemos entonces el planteamiento de la metodología como un proceso de construcción metodológica que se genera en relación con sujetos particulares, objetos de conocimiento particulares y en contextos particulares.

No obstante, podemos considerar lineamientos generales que orientarán las actividades de enseñanza y de aprendizaje que se diseñen para cada situación educativa.

La organización de las clases se estructura en clases teóricas y clases prácticas.

Clases teóricas:

Siguiendo a Biggs (2006), en las clases teóricas deben considerarse los siguientes principios:

- Una buena estructuración de los conocimientos: Los conocimientos sólidos se basan en interconexiones. Es importante que el docente oriente al alumno en cuál es la estructura de los conocimientos combinando instancias de presentación por parte del docente y otras donde el alumno pueda descubrir la estructura a partir de la información.
- La actividad del alumno: aún con grupos numerosos de estudiantes existen estrategias que propician la actividad del alumno tales como separar en fragmentos la exposición del docente e intercalarlos con instancias donde los alumnos intercambien información con sus pares; plantearle una pregunta sobre lo expuesto hasta el momento y que la comenten con sus pares; presentarles un problema y que trabajen sobre él.
- La interacción con los demás: La interacción con los compañeros produce resultados

af
com



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

827-17

06 DIC 2017

Salta,
Expediente N° 12.172/12

valiosos: desarrollo de los conocimientos, conciencia de los niveles de conocimiento, entre otros. La creación de grupos de aprendizaje semipermanentes constituye un recurso para dialogar y prestarse apoyo mutuo, generando instancias de "andamiaje" entre pares.

-Biggs, John (2006) Calidad del aprendizaje universitario. Narcea.Madrid

Trabajos Prácticos y Prácticas en terreno y Práctica Integral

Clases de Trabajos prácticos: su particularidad radica en el trabajo cognitivo de análisis aplicado: el trabajo en torno a situaciones o problemas concretos. Se presentan a partir de un contexto preferente devenido del desempeño profesional y de la práctica laboral. Se realizan en el ámbito físico de la universidad.

Prácticas en terreno: El propósito de estas actividades es poner al estudiante en contacto con problemáticas específicas de los diferentes campos que integran la carrera, realizando transferencias a situaciones concretas para familiarizarse con estas desde los primeros años de la carrera.

Práctica Integral: Desarrollo de actividades en diferentes servicios del sistema de salud, y en servicios de otros sectores vinculados con la salud, bajo la supervisión docente. El alumno demostrará haber adquirido conocimientos, habilidades y suficiente autonomía para abordar problemáticas alimentarias y nutricionales con un enfoque integral, vinculadas a las incumbencias del título.

Evaluación: El sentido pedagógico de la evaluación en el marco de este proceso de enseñanza y aprendizaje es:

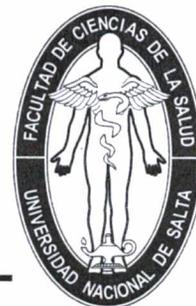
- **Formativo y Continuo,** o sea, que se realiza con el propósito de favorecer la mejora del proceso antes de que concluya. En la medida en que un sujeto aprende, simultáneamente evalúa: discrimina, valora, critica, opina, razona, fundamenta, decide, enjuicia entre lo que considera tiene un valor en sí mismo y aquello que carece de él. Esta actividad evaluadora, que se aprende es parte del proceso educativo, que como tal es continuamente formativo.
- **De afianzamiento del aprendizaje,** tiene efectos sobre el proceso de seguir aprendiendo.

RF
CNS



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

827-17

06 DIC 2017

Salta,
Expediente N° 12.172/12

- De orientación, es una guía para que, tanto el alumno como los profesores tomen decisiones apropiadas en la elección de tipos de estudios, es importante comprenderla como la ayuda tutorial continuada para la resolución de dificultades.

La aprobación final de una asignatura podrá hacerse por régimen de promoción directa o examen final en condición de regular o libre. La modalidad para el examen final en condición de libre será reglamentada por la Facultad, a propuesta de las cátedras y la Comisión de Carrera.

2.9 Sistema de equivalencias con el Plan 2004

| PLAN AÑO 2004 | PLAN AÑO 2014 | EQUIVALENCIAS | |
|---|--|---------------|---------|
| | | TOTAL | PARCIAL |
| ASIGNATURAS | ASIGNATURAS | | |
| SEMINARIO I: Aspectos Biológicos, Económicos y Socioeducacional de la Alimentación y Nutrición | SEMINARIO I: Problemática Sanitaria y Socioeconómica Regional del NOA | | X |
| Bioquímica | Química Biológica | X | |
| Anatomía y Fisiología | Anatomía y Fisiología | X | |
| Fundamentos de la Práctica Educativa | Fundamentos de la Práctica Educativa | X | |
| Alimentación Normal | Alimentos Alimentación Normal | X X | |
| Estadística Descriptiva | Estadística Descriptiva | X | |
| Ciencias Sociales y Desarrollo Comunitario | Sociología y Antropología Nutricional Nutrición y Desarrollo Social | X X | |
| Fisiopatología | Fisiopatología | X | |
| Dietoterapia Pediátrica | Fisiología y Fisiopatología del Niño y la Embarazada | | X |
| Técnica Dietética | Técnica Dietética | X | |
| Microbiología de los Alimentos | Microbiología de los Alimentos | X | |
| Nutrición Básica | Nutrición Básica | X | |

Def
2017



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

27-17

06 DIC 2017

Salta,
Expediente N° 12.172/12

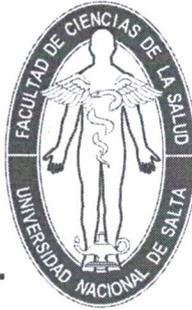
| ASIGNATURA | | EQUIVALENCIA | |
|--|---|--------------|-------|
| PLAN AÑO 2004 | PLAN AÑO 2014 | PARCIAL | TOTAL |
| Evaluación del Estado Nutricional | Evaluación del Estado Nutricional | X | |
| Bioestadística | Bioestadística | X | |
| Comunicación en Nutrición | Comunicación en Nutrición | X | |
| Educación Alimentaria y Nutricional | Educación Alimentaria y Nutricional | X | |
| Dietoterapia del Adulto | Dietoterapia y Práctica Hospitalaria del Adulto | X | |
| Técnica Dietoterápica | Técnica Dietoterápica | X | |
| Epidemiología Nutricional | Epidemiología Nutricional | X | |
| Economía Alimentaria | Economía Alimentaria | X | |
| Principios de Administración | Principios de Administración | X | |
| SEMINARIO II: Atención Integral del Hombre Enfermo | SEMINARIO II: Atención Nutricional Centrada en el Paciente | X | |
| Administración de Servicios de Alimentación | Administración de Servicios de Alimentación | X | |
| Nutrición en Salud Pública | Nutrición Pública | X | |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | Ciencia y Tecnología de los Alimentos | X | |
| Salud Materno Infantil | Salud Materno Infantil | X | |
| Metodología de la Investigación Científica | Metodología de la Investigación Científica | X | |
| Optativa I • Inglés | Inglés Técnico | X | |
| Optativa II • Nutrición Básica Avanzada • Evaluación Sensorial de Alimentos • Administración de RRHH • Soporte Nutricional • Lactancia Humana | Optativa I | X | |
| Seminario de Tesis | Seminario de Tesis | X | |
| SEMINARIO III: Atención Nutricional Integral de Comunidades Sanas y Enfermas | SEMINARIO III: Atención Nutricional en Comunidades | X | |
| Práctica Integral | Práctica Integral | X | |

Handwritten signatures and initials



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



827-17

RESOLUCION -CD- N°

Salta, 06 DIC 2017
Expediente N° 12.172/12

* Las asignaturas dictadas como Optativa II corresponde equivalencia total por Optativa I, sin identificar el nombre de asignatura en el Plan 2014.

Contenidos Requeridos para Obtener la Equivalencia Total

Equivalencia Parcial

SEMINARIO I: Problemática Alimentaria Regional. Características demográficas de la Región del NOA, indicadores de desarrollo y subdesarrollo, Salud y Desarrollo Social.

FISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y LA EMBARAZADA: Crecimiento y Desarrollo. Aparatos y Sistemas. Patología de Embarazada.

2.10.- Equivalencias entre asignaturas correspondientes de Estudios 1.975 y 2014

| ASIGNATURA | | EQUIVALENCIA | |
|---|---|--------------|---------|
| PLAN 1.975 | PLAN 2.014 | Total | Parcial |
| Seminario de Problemática Socioeconómica Regional | Seminario I: Problemática Sanitaria y Socioeconómica Regional del NOA | | X |
| Bioquímica | Química Biológica | X | |
| Anatomía y Fisiología | Anatomía y Fisiología | X | |
| Alimentación Normal | Alimentos | X | |
| | Alimentación Normal | X | |
| Bioestadística | Estadística Descriptiva | X | |
| | Bioestadística | X | |
| Problemática Psicoeducacional | Fundamentos de la Práctica Educativa | X | |
| Fisiopatología | Fisiopatología | X | |
| Técnica Dietética | Técnica Dietética | X | |
| Microbiología y Parasitología | Microbiología de los Alimentos | X | |
| Nutrición Básica | Nutrición Básica | X | |
| | Evaluación del Estado Nutricional | X | |
| Comunicaciones y Audiovisuales | Comunicación en Nutrición | X | |
| Socioantropología | Sociología y Antropología Nutricional | X | |
| Desarrollo de la Comunidad | Nutrición y Desarrollo Social | X | |
| Educación Alimentaria y Nutricional | Educación Alimentaria y Nutricional | X | |
| Dietoterapia y Clínica Dietética del Adulto | Dietoterapia y Práctica Hospitalaria del Adulto | X | |
| Técnica Dietoterápica | Técnica Dietoterápica | X | |
| Epidemiología | Epidemiología Nutricional | X | |
| Economía Alimentaria y Familiar | Economía Alimentaria | X | |

Handwritten signature



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

827-17

Salta, 06 DIC 2017
Expediente N° 12.172/12

| ASIGNATURA | | EQUIVALENCIA | |
|---|---|--------------|---------|
| PLAN 1.975 | PLAN 2.014 | Total | Parcial |
| Administración General y de Salud | Principios de Administración | X | |
| Ciencias y Tecnología de los Alimentos | Ciencia y Tecnología de los Alimentos | X | |
| Dietoterapia y Clínica Dietética Pediátricas | Dietoterapia Pediátrica | X | |
| Alimentación Institucional | Administración de Servicios de Alimentación | | |
| Nutrición Aplicada | Nutrición Pública | X | |
| Salud Materno Infantil | Salud Materno Infantil | X | |
| Optativa I (Metodología de la Investigación Científica) | Metodología de la Investigación Científica | X | |
| Optativa II (Inglés Científico I) | Inglés Técnico | X | |
| Optativa III (Inglés Científico II) | | | |
| Sicología Social | Optativa I | X | |
| Práctica Clínica | Práctica Integral | X | |
| Práctica de Salud Pública | | | |

Asignaturas del Plan de Estudios 2.014 que se deben cursar (sin equivalencias con el Plan de Estudios 1.975):

- Fisiología y Fisiopatología del Niño y la Embarazada
- Seminario II: Atención Nutricional Centrada en el Paciente
- Seminario III: Atención Nutricional en Comunidades
- Seminario de Tesis

2.11.- Recursos disponibles y necesarios

Los recursos físicos, humanos y financieros son los pautados por el presupuesto ya asignado, es importante destacar que para la implementación del Plan de Estudio sería necesario solicitar cargos para cubrir necesidades de cátedras que no cuentan con plantel docente.

Necesidades docentes prioritarias para el normal funcionamiento del Plan de Estudios 2014.

[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

827-17

Salta, 06 DIC 2017
Expediente N° 12.172/12

| N° | ASIGNATURA | PLANTEL DISPONIBLE | DOCENTE | PLANTEL DOCENTE NECESARIO |
|--------------------|---|--|---------|--|
| PRIMER AÑO | | | | |
| 1 | Seminario I: Problemática Sanitaria y Socioeconómica regional del NOA | Por extensión 1 Prof. Adjuntos 2 JTP | | 1 Prof. Adjunto - Simple 2 JTP - Simple |
| 2 | Química Biológica | 2 Prof. Adjuntos Semiexclusiva 5 JTP Semiexclusiva 1 Auxiliar Docente de 1ra. (para las 2 (dos) Carreras) | | |
| 3 | Anatomía y Fisiología | 1 Prof. Asociado Semiexclusiva 1 Prof. Adjunto Semiexclusiva 3 JTP Semiexclusiva 1 Auxiliar Docente de 1ra. Semiexclusiva (para las 2 (dos) Carreras) | | 2 JTP Simple. |
| 4 | Fundamentos de la Práctica Educativa | 1 Prof. Asociado Exclusiva 2 JTP Semiexclusiva 1 Auxiliar Docente de 1ra. Semiexclusiva (para las 2 (dos) Carreras) | | 1 JTP Semiexclusiva |
| 5 | Alimentos | Por extensión Docentes de Alimentación Normal y Tecnología de los Alimentos | | 1 Prof. Adjunto Simple 4 JTP Simple |
| 6 | Sociología y Antropología Nutricional | 1 Prof. Adjunto Exclusiva 1 JTP Exclusiva 2 JTP Semiexclusiva | | 1 JTP Semiexclusiva |
| 7 | Estadística Descriptiva | 1 Prof. Titular Semiexclusiva 1 JTP Exclusiva 3 JTP Semiexclusiva 1 JTP Simple (para las 2 (dos) Carreras) | | 1 Prof. Adjunto Simple 2 JTP Simple |
| SEGUNDO AÑO | | | | |
| 8 | Fisiopatología | 1 Prof. Adjunto Semiexclusiva 3 JTP Semiexclusiva | | 1 JTP Simple |
| 9 | Fisiología y Fisiopatología del Niño y la Embarazada | Por extensión Salud Materno Infantil | | 1 Prof. Adjunto Simple 2 JTP Simple |

[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

827-17

Salta, 06 DIC 2017
Expediente N° 12.172/12

| N° | ASIGNATURA | PLANTEL DOCENTE DISPONIBLE | PLANTEL DOCENTE NECESARIO |
|-------------------|---|---|--|
| 10 | Técnica Dietética | 1 Prof. Titular Exclusivo 1 Prof. Adjunto Semiexclusiva 1 JTP Exclusivo 1 JTP Semiexclusiva 1 Auxiliar Docente de 1ra. Semiexclusiva 1 Auxiliar Docente de 1ra. Simple | 2 JTP Simple |
| 11 | Microbiología de los Alimentos | 1 Prof. Adjunto Semiexclusiva 3 JTP semiexclusiva | 1 Auxiliar Docente de 1ra. Simple |
| 12 | Nutrición Básica | 1 Prof. Asociado Exclusiva 1 Prof. Adjunto Exclusiva 1 JTP Exclusiva | 1 JTP Semiexclusiva |
| 13 | Alimentación Normal | 1 Prof. Asociado Exclusiva 1 Prof. Adjunto Exclusiva 3 JTP Exclusiva 2 JTP Semiexclusiva | |
| 14 | Evaluación del Estado Nutricional | Por extensión de Nutrición Básica | 2 JTP Simple |
| 15 | Bioestadística | Docentes por extensión de Estadística Descriptiva. | |
| 16 | Comunicación en Nutrición | 1 Prof. Titular Exclusiva 1 Prof. Adjunto Semiexclusiva 1 JTP Semiexclusiva | 1 JTP Simple |
| TERCER AÑO | | | |
| 17 | Educación Alimentaria y Nutricional | 1 Prof. Adjunto Exclusiva 1 JTP Semiexclusiva | 2 JTP Semiexclusiva |
| 18 | Dietoterapia y Práctica Hospitalaria del Adulto | 1 Prof. Adjunto Exclusiva 1 JTP Exclusiva 1 JTP Semiexclusiva | 1 JTP Semiexclusiva 1 Auxiliar Docente de 1ra. Simple |
| 19 | Técnica Dietoterápica | 1 Prof. Adjunto Semiexclusiva 1 JTP Exclusiva 1 JTP Semiexclusiva | 1 JTP Simple |
| 20 | Epidemiología Nutricional | 1 Prof. Adjunto simple 1 JTP Exclusiva | 1 JTP Semiexclusiva |
| 21 | Economía Alimentaria | 1 Prof. Adjunto Exclusiva 1 JTP Semiexclusiva | 1 JTP simple. |
| 22 | Nutrición y Desarrollo Social | Docentes por Extensión de Sociología y Antropología Nutricional | |
| 23 | Principios de Administración | 1 Prof. Adjunto Exclusiva 1 JTP Semiexclusiva | JTP |

Ar
[Firma]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
 REPUBLICA ARGENTINA
 TELEF. (0387) 4255404/330/332
 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

827-17

06 DIC 2017

Salta,
 Expediente N° 12.172/12

| N° | ASIGNATURA | PLAN DOCENTE DISPONIBLE | PLANTEL DOCENTE NECESARIO |
|-------------------|---|---|--|
| CUARTO AÑO | | | |
| 24 | SEMINARIO II: Atención Nutricional Centrada en el Paciente | Por extensión | |
| 25 | Dietoterapia Pediátrica | 1 Prof. Adjunto Semiexclusiva 1 JTP Semiexclusiva | 1 JTP Semiexclusiva 1 Auxiliar Docente de 1ra. Simple |
| 26 | Administración de Servicios de Alimentación | 1 Prof. Asociado Semiexclusiva 2 JTP Semiexclusiva | |
| 27 | Nutrición Pública | 1 Prof. Titular Exclusiva 1 Prof. Adjunto Exclusiva 1 JTP Exclusiva | 1 Auxiliar Docente de 1ra Simple |
| 28 | Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 1 Prof. Titular Exclusiva 1 Prof. Adjunto Exclusiva 2 JTP Exclusiva | 1 JTP. Semiexclusiva 1 Auxiliar Docente de 1ra- Semiexclusiva |
| 29 | Salud Materno Infantil | 1 Prof. Adjunto Semiexclusiva 1 JTP Exclusiva 1 JTP Semiexclusiva | |
| 30 | Metodología de la Investigación Científica | 1 Prof. Adjunto Exclusiva 1 JTP Exclusiva | |
| 31 | Inglés Técnico | 1 Prof. Adjunto Semiexclusiva 1 JTP Semiexclusiva | |
| 32 | Optativa I | Por extensión | |
| 33 | Seminario de Tesis | Por extensión de Metodología de la Investigación Científica | |
| QUINTO AÑO | | | |
| 34 | SEMINARIO III: Atención Nutricional en Comunidades | Docentes por extensión | |
| 35 | Práctica Integral | 1 Prof. Adjunto Exclusiva 1 JTP Exclusiva | 1 JTP exclusivo 1 JTP simple |
| 36 | Tesis | | |

(Handwritten signature)



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

827-17

Salta, 06 DIC 2017
Expediente N° 12.172/12

2.12.- Propuesta de Evaluación y Autoevaluación de la Carrera

La evaluación y autoevaluación de la carrera tendrá en cuenta el conjunto de actividades pedagógicas, programáticas y organizativas que propician las mejoras en el desempeño académico y profesional de los actores del proceso enseñanza y aprendizaje. Se analizarán no solo en términos cognoscitivos y conductuales, sino en cuanto a la producción intelectual y científica y a cómo dan respuestas a las necesidades planteadas por el encargo social.

La Comisión de Carrera de Nutrición será la responsable de realizar la evaluación y autoevaluación de la carrera, sobre tres niveles de análisis: factores propios de la organización de la docencia, factores de proceso de modificación del Plan de Estudio y la integración de la formación académica con el desempeño profesional.

Con respecto a los factores de proceso de modificación curricular se tendrá en cuenta dos aspectos: primero, el grado de correspondencia de los contenidos a incluir dentro del programa de estudios con respecto a las metas cognitivas y profesionales que se persiguen, y segundo, los elementos que deben tomarse en cuenta en términos de su implementación, esto se refiere a los aspectos logísticos, organizativos y programáticos que intervienen a lo largo de todo el proceso renovador.

2.13.- Propuesta de Transición del Plan de Estudios 2004 a 2014

Con la implementación del Plan de Estudios de la Carrera de Nutrición, aprobado por Resolución C.S. N° 332/13, a partir del Período Lectivo 2015, la Facultad de Ciencias de Salud garantizará el dictado de las asignaturas a los alumnos que han ingresado a la Carrera de Nutrición, con el Plan de Estudios 2004, de acuerdo a la situación curricular de cada alumno.

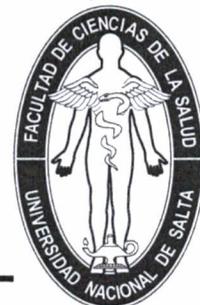
- Alumnos ingresantes en el Período Lectivo 2014, que tienen regular todas las asignaturas de primer año, continúan con el Plan de Estudios 2004.
- Alumnos ingresantes Período Lectivo 2014 que no reúnan condiciones de regularidad en el 100% de las materias, automáticamente ingresan al Plan de

RF



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **827-17**

Salta, **06 DIC 2017**
Expediente N° 12.172/12

Estudios 2014, a excepción de los alumnos que opten rendir en condición de libres para permanecer en el Plan 2004.

- Aquellos alumnos que no registren reinscripción en los períodos lectivos en los cuales está previsto el dictado de las asignaturas del Plan 2004, pasarán automáticamente al Plan de Estudios 2014.

Propuesta de dictado de las asignaturas
Plan 2004 - 2014 hasta extinción del Plan 2004

| Años De Dictado De Asignaturas – Plan 2004 – 2014 | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| AÑO 2015 | | | | | | |
| Plan 2014 | 1er. Año | | | | | |
| Plan 2004 | 2do.año | 3er. año | 4to. año | 5to. año | Tesis | |
| AÑO 2016 | | | | | | |
| Plan 2014 | 1er. Año | 2do. año | | | | |
| Plan 2004 | | | 3er. año | 4to. año | 5to. Año | Tesis |
| Año 2017 | | | | | | |
| Plan 2014 | 1er. Año | 2do. año | 3er. año | | | |
| Plan 2004 | | | | 4to. año | 5to. Año | Tesis |
| Año 2018 | | | | | | |
| Plan 2014 | 1er. Año | 2do. año | 3er. año | 4to año | | |
| Plan 2004 | | | | | 5to. Año | Tesis |
| Año 2019 | | | | | | |
| Plan 2014 | 1er. Año | 2do. año | 3er. año | 4to año | 5to. Año | Tesis |
| Plan 2004 | Tesis | | | | | |

Los alumnos mantendrán la regularidad de las materias, según normas vigentes 9 (nueve) turnos ordinarios para cada asignatura.

En el Período Lectivo 2019 el dictado de las asignaturas del Plan 2014 será del 100%, según año de cursado.

Por única vez en el año 2015, se solicitará a la docente responsable de la asignatura

Handwritten signature and initials



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

827-17

Salta, 06 DIC 2017
Expediente N° 12.172/12

“Fundamentos de la Práctica Educativa” el dictado de la misma en el primer cuatrimestre para el Plan de Estudios 2004 y en el segundo cuatrimestre para el Plan 2014.

En el año 2015, se solicitará a la docente responsable de la asignatura “Ciencias Sociales y Desarrollo Comunitario”, el dictado anual de la mencionada asignatura, correspondiente al Plan de Estudios Año 2004, y en el 2do. Cuatrimestre el dictado de la materia Sociología y Antropología Nutricional del Plan de estudios 2014. Este doble dictado se efectuará en el periodo comprendido entre los años 2015, 2016 y 2017.

Para el año 2023, se prevé la extinción del **Plan de Estudios 2004**, contemplando los nueve turnos ordinarios establecidos para rendir las materias regularizadas.




LIC. MARIA JULIA RIVERO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa


Lic. Maria Silvia Forsyth
Decana
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa