



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
 REPUBLICA ARGENTINA
 TELEF. (0387) 4255404/330/332
 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **800-17**

28 NOV 2017

Salta,
 Expediente Nº 12.188/02

VISTO: La nota presentada por la Comisión Académica de la Especialización en Docencia Universitaria, solicitando la convalidación de los programas desarrollados en el período lectivo 2.016, y;

CONSIDERANDO

Que los programas fueron elaborados por los docentes respectivos, en base a los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios de la Carrera.

Que el Programa del Seminario Temático “La Universidad como Institución”, dictado en el período lectivo 2.016, se desarrolló de acuerdo a los contenidos que como Anexo I, forman parte de la presente Resolución.

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina de este Cuerpo, en Despacho Nº 321/17;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria Nº 15/17, del 10/10/16)

RESUELVE

ARTÍCULO 1º. Tener por aprobado el programa del Seminario Temático 5; “La Universidad como Institución”, de la Especialización en Docencia Universitaria, desarrollado durante el período 2.016, el que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º. Hágase saber y remítase copia a: Comisión Académica de la Especialización en Docencia Universitaria, Docente Responsable del Seminario y siga a Dirección General Administrativa Académica – Dirección de Postgrado a sus efectos.

D.G.A.A.
am
hmc
MA

MGS. EUGENIA MARIA VILLAGRAN
 SECRETARIA DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN
 Y EXTENSIÓN AL MEDIO
 FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa

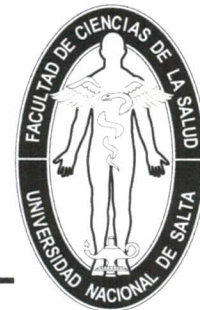


MGS. DORA DEL CARMEN BERTA
 VICE-DECANA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

800-17

Salta, 28 NOV 2017
Expediente N° 12.188/02

ANEXO I

Universidad Nacional de Salta

Especialización en Docencia Universitaria

Eje curricular 2: Las condiciones de la práctica

Seminario: La Universidad como institución

Profesora: Lidia M. Fernández

Año 2016

1. Propósitos

Poner en consideración de los alumnos de la Especialidad, por una parte, el avance en la caracterización institucional de la Universidad desde autores e investigaciones representativas de los enfoques institucionales de base psicosocial y socioclínica. Por otra, y a través de un ejercicio en campo, producir un material sobre la Universidad de Salta, sus Facultades y carreras que permita contexturar socio institucionalmente el rol del Profesor.

2. Núcleos temáticos

I. Las instituciones y lo institucional en la Universidad

Institución, organización, grupo y sujeto. El concepto de espacio institucional La Universidad -institución. Significados. La Universidad-organización Su carácter de espacio complejo: ámbitos de socialización, formación y enseñanza. La institución de la universidad en el sujeto: representación y vínculo. Caso de investigación

II. Abordaje de la institución universitaria a través de la organización y a través de los sujetos

La reconstrucción histórica. Hecho y relato. Los registros de la historia. Las narraciones, la construcción de memoria colectiva e identidad institucional. Proyecto, modelo e ideología institucional. Tensiones en el escenario de la Universidad *La reconstrucción situacional:* Los aspectos estructurantes: Espacio, tiempo, proyecto y tarea. La organización pedagógica

df

YBS



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

800-17

Salta, 28 NOV 2017
Expediente N° 12.188/02

ANEXO I

como organización del trabajo. La dinámica y dramática institucional: temas, núcleos y organizadores.

Las dinámicas del vínculo. Los trayectos universitarios: Identificaciones, identidad, filiación. Los grupos de trabajo para la de enseñanza, la investigación y extensión. Los grupos estudiantiles.

III. La Universidad pública en Argentina y sus condiciones de producción.

Aproximación a la historia y situación de las Universidades Argentinas según material de investigación histórica e institucional. Temas, núcleos y organizadores de su movimiento en la relación con su contexto y en el vínculo institucional de sus sujetos.

Un acercamiento a la UNSa, sus Facultades y carreras como contexto socioinstitucional en el desempeño de los educadores universitarios.

3. Encuadre

Las horas presenciales del seminario se desarrollarán en forma acumulativa intercalando exposiciones conceptuales, trabajo de material producido en campo y en ejercicios de laboratorio.

El trabajo final será grupal, versará sobre la reconstrucción histórica /situacional de una unidad organizacional de la Universidad o de una dimensión de su estructura o dinámica.

La presentación del trabajo se hará en situación de coloquio en una tercera Jornada que será de asistencia obligatoria para todos los integrantes del Seminario.

En el segundo encuentro se entregará una pauta de orientación para la realización del trabajo

4. Acreditación

El seminario se aprobará con la asistencia al 80% del tiempo presencial (24 hs) , la realización del ejercicio en campo y la aprobación del Informe mencionado en el punto anterior.

CP

HP



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

800-17

Salta, 28 NOV 2017
Expediente N° 12.188/02

ANEXO I

En la evaluación se tendrán en cuenta:

1. Rigurosidad en la indagación, presentación y análisis de los materiales recogidos en terreno.
2. Ajuste de la metodología empleada
3. Amplitud y profundidad de la consulta bibliográfica
4. Pertinencia y precisión de los conceptos usados en el análisis
5. Otros rasgos singulares

Se utilizará para evaluar cada aspecto una escala de 5 puntos. El puntaje bruto máximo será entonces de 25 y equivaldrá a 10 en la escala convencional

Bibliografía general obligatoria

(En orden recomendado de lectura)

1. Introdutoria: sobre el objeto de análisis

Marc E. Y Picard D. 1992 -*La interacción social Cultura, instituciones y comunicación*. BsAs Paidós Introducción.—En Segunda parte :Situaciones y códigos sociales; Cap 1.El marco- Cap 2. La institución- Cap 3 Los rituales—En Tercera Parte; Cap 4- la influencia social

Lapassade, G.: *El analizador y el analista*, Barcelona, Gedisa, 1977.prefacio e Introducción

Buchbinder P.*Historia de las Universidades Argentinas*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2005, 255 páginas

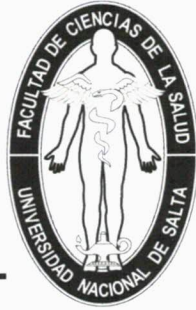
2. Introdutoria: Algunos autores referentes del enfoque

Bleger, J: *Psicohigiene y psicología institucional*, Buenos Aires, Paidós, 1964.*(enviado por correo)*



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **800-17**

28 NOV 2017

Salta,
Expediente N° 12.188/02

ANEXO I

Enriquez, E.: 2002 Educación y Formación FFy L y Ediciones Novedades Educativas.
(enviado por correo)

Butelman, I.(compil), Fernández, L., Garay, L., Mezzano, A., Crema, M., Souto, M.
—Pensando las instituciones II, sobre teorías y prácticas. Buenos Aires, Paidós, 1995.

Dejours A. *Trabajo y desgaste mental.* Humanitas 1987. (enviado por correo)

De Gaulejac Vincent Las múltiples facetas de la vergüenza (se envía resumen por correo)
La institución y las organizaciones en la educación y la formación Colección
Formación de formadores serie Los documentos vol 12 facultad de Filosofía y letras y
novedades educativas –Edic 2002 (prólogo y obra completa)

Fernández, Lidia. M. “Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones
críticas, Buenos Aires, Paidós, 1993. Parte primera y segunda

Kaes, R.: La institución y las instituciones, Buenos Aires, Paidós, 1989.

Mendel, G.: Sociopsicoanálisis institucional, I y II, Buenos Aires, Amorrortu, 1972

Autoridad y poder en los espacios escolares. En Revista del Instituto de
investigaciones en Ciencias de la Educación. UBA. Bs.As. Miño y Dávila 1994

Ulloa, F.: —Psicología de las instituciones. Una aproximación psicoanalítica, Revista AAPA,
Buenos Aires. Tomo XXVI, 1969.

3. Informes de investigación

A lo menos 6 informes de investigación (3 nacionales extranjeros y 3 extranjeros) elegidos
entre los siguientes:

Argentina

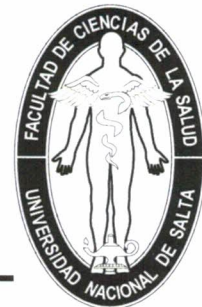
- **Investigaciones Fernández, Ickowicz, Landesmann, Perez Centeno, Vanella informadas en:** Revista del Núcleo de Estudio e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del Mercosur (NEIES) Universidad Nacional de Córdoba No 1 (2013) Integración y Conocimiento ISSN2347-0658

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/issue/current>



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

800-17

Salta, 28 NOV 2017
Expediente N° 12.188/02

ANEXO I

1. **Alonso, María Cristina (2008).** El acompañamiento a practicantes en períodos de formación: una aproximación desde el estado del arte. *Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación – Facultad de Humanidades de la UNNE.* Resistencia, Chaco. ISSM 1853-1393. <http://hum.unne.edu.ar/revistas/educa/index.htm>
2. **Martini, Amalia; Ormaechea, Silvia y Alonso, María Cristina (2013).** Las prácticas de formación: el relato de lo metodológico y los avances interpretativos. *Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación – Facultad de Humanidades de la UNNE.* Resistencia, Chaco. ISSM 1853-1393. <http://hum.unne.edu.ar/revistas/educa/index.htm>
3. **Fernández L.M:** ACERCA DEL C. EN LA UNIVERSIDAD DE G. México Según lo que cuentan las personas consultadas Un ejercicio diagnóstico de intervención institucional 2000
4. **Fernández L.M., Ickowicz M y Valdemarín P 2011-***El Laboratorio “E” de la UNCO: ¿ Rasgos de un modelo “contra institucional” de gestión?* Ilen Fernández L.M. **Comp IDENTIDADES, GRUPOS Y CULTURAS ACADEMICAS** Aportes de investigación al debate sobre la gestión académica Cuaderno Intercambios académicos. UNTREF (Enviado por correo)
5. **Fernández-Lamarca N y Mundt C.**(2015) *Sociedad, Procesos educativos, Instituciones, Actores.* Estudios de Política y administración de la Educación II-Editorial UNTREF (Enviado por correo)
6. **-Fernandez Lamarra N (irect) Aiello M, Alvarez M, Fernández L., García P, Grandoli ME, Ickowicz M, Paolini P, Perez Centeno C.**(2016). La innovación en las Universidades nacionales .Aspectos endógenos que inciden en su surgimiento y desarrollo. Editorial UNTREF (Enviado por correo)
7. **Fernández L.M., Ickowicz M** El caso Balseiro (2014) Publicado en Obra antes citada. (Enviado por correo)

ep

hps



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

800-17

Salta, 28 NOV 2017
Expediente N° 12.188/02

ANEXO I

8. **Fernández L.M Culturas Y Dramática Institucionales En Los Grupos De Cátedra Frente Al Cambio De Condiciones Por Innovación.** *Un Estudio De Cátedras Universitarias En El Período 1986-1993.* Universidad De Buenos Aires, Argentina (Enviado por correo)

Extranjeros

- **De Gaulejac Vincent.** *Trayectoria social y conflictos de identidad*, de Vincent de Gaulejac. Buenos Aires: Editorial Del Nuevo Extremo. (2013). 278 pp. (se envía reseña de E Tarecena por correo)
- **Landesmann M** 2003 -La comunidad académica como espacio de socialización de científicos de la UNAM El caso de los bioquímicos —herederosll de la facultad de Medicina (1957-1974) en Remedi E.) 2003 OB.Cit. Mexico (Enviado por correo)

Landesmann, Hikman y Parra *Memorias e identidades institucionales..Fundadores y Herederos en psicología* IZTACALA. Casa Juan Pablos (2009) Mexico (Libro Enviado por correo)

Longeay P. Gadbois CH. La agresión psíquica de la muerte en el trabajo de enfermería (Circulante en la FFyL UBA) (Enviado por correo)

López-Yáñez, J. y Altopiedi, M. (2015). Evolution and social dynamics of acknowledged research groups. Higher Education, DOI: 10.1007/s10734-014-9835-9. ISSN: 0018-1560. (aceptado para publicación)(Enviado por correo)

- **Romo Rosa M y Rodriguez Batista M.** *Estudios socioinstitucionales* (2011). Acento Editores y Univ de Guadalajara. México (Libro Enviado por correo)

Autores para lecturas de ampliación

Autores de fundamento

Berger, P. Y Luckman, F.: *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu, 1984.

Bruner, J. *Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva.* Alianza ed., Madrid,



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

800-17

Salta, 28 NOV 2017
Expediente N° 12.188/02

ANEXO I

1995, (1era. reimpresión)

Realidad y mundos posibles Los actos de imaginación que dan sentido a la experiencia — Barcelona Gedisa 2da edic 1994

Freud, S.: *Obras completas*, Buenos Aires, Amorrortu, 1986. Véanse los trabajos: *Psicoanálisis de las masas y análisis del yo*, vol. 28; *El malestar en la cultura*, vol. 21; *Moisés y la religión monoteísta*, vol. 23; *El interés por el psicoanálisis: el interés pedagógico*, vol. 13.

Tótem y tabú en Obras completas

Geertz C. *Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas* Barcelona-México-Buenos Aires, Paidós 1994

Klein M. *Obras completas-* Sobre todo artículos: *“La vida emocional del lactante”, amor odio, envidia y gratitud, “Culpa y melancolía”*

Lewin, K.: *La teoría del campo en la ciencia social*, Buenos Aires, Paidós, 1978

Watzlawick P., Beabin Bavelas J. y Jackson D.D. *Teoría de la comunicación humana .Interacciones, patologías y paradojas.* Barcelona. Edit herder 1995.

Autores de referencia

Ardonio, J.: —El imaginario y el cambio del imaginarioll, en Guattari, F y otros, *La intervención institucional*, México, Folios, 1981.

Barbier, R.: *La recherche - actions dans l’institution éducative.* París, Gauthier Villard, BORDAS, 1977.

Barembly G. *Compendio de Análise Institucional e outras correntes*, Río de Janeiro, Editora Rosa dos Tempos, 1992.

Bion, W.: *Experiencias en grupos.* Buenos Aires, Paidós, 1963.

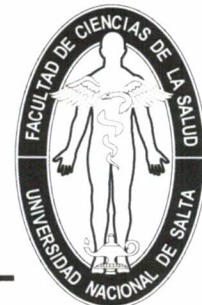
Bleger, J.: *Psicoanálisis y dialéctica materialista*, Buenos Aires, Paidós, 1965.

El grupo como institución y el grupo en las institucionesll, en R. Kaes, J. Bleger y otros: *La institución y las instituciones*, Buenos Aires, Paidós, 1989.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

800-17

28 NOV 2017

Salta,
Expediente N° 12.188/02

ANEXO I

Butelman, I.(compil), Fernández, L., Garay, L., Mezzano, A., Crema, M., Souto, M.
—Pensando las institucionesll, sobre teorías y prácticas. Buenos Aires, Paidós, 1995.

Castoriadis, C.: —La institución imaginaria de la sociedadll, en Colombo, E.: El imaginario social, Montevideo-Buenos Aires, Tupac, 1978.

De Board, J.: Psicoanálisis de las organizaciones, Buenos Aires, Paidós, 1986. **Dejours A.**
El trabajo Vivo (2014) Vol I y II Editorial Topía

De Gauldejac V. Trayectoria social y conflictos de identidad, de Vincent de Gaulejac.
Buenos Aires: Editorial Del Nuevo Extremo. (2013). 278 pp. (se envía reseña de E Tarecena por correo) 5

Enríquez, E.: —El trabajo de la muerte en las institucionesll, en R. Kaes, y otros La institución y las instituciones Bs.As.-Paidós.1989.

La institución y las organizaciones en la educación y la formación Colección Formación de formadores serie Los documentos vol 12 facultad de Filosofía y letras y novedades educativas –Edic 2002 (prólogo y obra completa

Fernández, Lidia. M. —Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas, Buenos Aires, Paidós, 1993. Parte primera y segunda

Crisis y dramática del cambio. Avances del análisis en grupos de innovación. En Butelman I. (compil) Ob.Cit.

Abordajes Institucionales En La Investigación Del Fenómeno Educativo. Noticias Sobre El Estudio de En El Distrito XXI de La Ciudad De Buenos Aires-. Revista del Instituto de Ciencias de la Educación (UBA) Año VIII, Nro 14 Agosto de 1999. Pag. 21 a 35

Dinámicas institucionales en situaciones críticas: el impacto sobre las prácticas educativas con niños sometidos a maltrato y extrema marginalización social. Revista del Instituto de Ciencias de la Educación FFyL.-UBA Diciembre 2003

Fernández A.M. y De Brasi J.C. Tiempo histórico y campo grupal. Masas, grupos e instituciones. Bs.As.Nueva Visión. 1993.

Guattari, F. y otros: La intervención institucional, México, Folios, 1981.

Ag

MPS



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

800-17

28 NOV 2017

Salta,
Expediente N° 12.188/02

ANEXO I

Jaques, E.: Los sistemas sociales como defensa contra la ansiedad paranoide y depresiva, Buenos Aires, Hormé, 1960.

Kaes, R., Missenard y otros: Crisis, ruptura y superación, Buenos Aires, Edic. Cinco, 1985.

Kaes, R.: —Rupturas catastróficas y trabajo de la memoria, en Puget-Kaes (compilación): Violencia de Estado y psicoanálisis, Buenos Aires, CEAI y APDN.

El aparato psíquico grupal, Barcelona, Garnica, 1977.

La categoría de intermediario y la articulación psicossocial, Revista de psicología y psicoterapia de grupo. Tomo VII, N°1, Buenos Aires, 1984.

La institución y las instituciones, Buenos Aires, Paidós, 1989.

Lapassade, G.: Grupos. Organizaciones e instituciones. La transformación de la burocracia, Barcelona, Gedisa, 1979.

El análisis institucional, Madrid, Campo Abierto, 1977.

Socioanálisis y potencial humano, Gedisa, Barcelona, 1980.

La intervención en las instituciones de educación y formación, en: La intervención institucional, ob. Cit.

Autogestión pedagógica, Barcelona, Gedisa, 1974.

Loreau, R. —Análisis institucional. Amorrotu. 1972

Mendel, G.: Sociopsicoanálisis institucional, I y II, Buenos Aires, Amorrotu, 1972

La crisis de las generaciones Barcelona. España Edic. Península. 1972.

La descolonización del niño Buenos Aires, Ariel 1974

El sociopsicoanálisis. En La intervención institucional de Guasttari y otros. El psicoanálisis revisitado. México Siglo XXI 1990.

Autoridad y poder en los espacios escolares. En Revista del Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación. UBA. Bs.As. Miño y Dávila 1994

Nicastro, S.: —Los roles directivos y la variable de la historia institucional, en Directores y direcciones de escuela, Buenos Aires, Miño y Dávila, 1993.

Rousillon, R.: —Espacios y prácticas institucionales. La liberación y el intersticio, en R.

Prof

h3e



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
 REPUBLICA ARGENTINA
 TELEF. (0387) 4255404/330/332
 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **800-17**

28 NOV 2017
Salta,
Expediente N° 12.188/02

ANEXO I

Kaes, Bleger, J., y otros: La institución y las instituciones, Buenos Aires, Paidós, 1989.
 Ulloa, F.: Novela clínica psicoanalítica. Historial de una práctica. Bs.As. Paidós 1995.
 Ulloa, F.: —Psicología de las instituciones. Una aproximación psicoanalítica, Revista AAPA, Buenos Aires. Tomo XXVI, 1969.

D.G.A.A.
 am
 hmc
 MA

MGS. EUGENIA MARIA VILLACRAN
 SECRETARIA DE POSGRADO, INVESTIGACION
 Y EXTENSION AL MEDIO
 FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa



MGS. DOÑA DEL CARMEN BERTA
 VICE-DECANA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa