



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **704-17**

19 OCT 2017

Salta,
Expediente N° 12.387/17

VISTO: La solicitud presentada por la Med. María Alejandra FALÚ, para la aprobación del Curso de Extensión Universitaria denominado "INICIACIÓN EN LA DOCENCIA, FUNCIONES Y ROLES DE AUXILIAR DOCENTE", y;

CONSIDERANDO

Que tiene por propósito generar un espacio de formación destinado a brindar fundamentos y herramientas necesarias para el ejercicio del rol de Auxiliares Estudiantiles.

Que el gasto que demande el Curso será financiado por el Fondo de Departamento de Ciencias Básicas y la Secretaría de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio.

Que la Secretaría de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio, a fojas 18 vuelta, de acuerdo a lo solicitado, aconseja pase a Consejo Directivo para su aprobación.

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias, y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina de este Cuerpo, en Despacho N° 301/17;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 14/17 del 26/09/17)

RESUELVE

ARTÍCULO 1º. Aprobar la realización del Curso de Extensión Universitaria denominado "INICIACIÓN EN LA DOCENCIA, FUNCIONES Y ROLES DE AUXILIAR DOCENTE", que se desarrollará desde Octubre a Diciembre del año 2.017, y de Marzo a Junio de 2.018.

ARTÍCULO 2º. Establecer que el mismo se realizará de acuerdo a los lineamientos que se detallan a continuación:



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

704-17

19 OCT 2017

Salta,
Expediente N° 12.387/17

**CURSO DE EXTENSIÓN: INICIACIÓN EN LA DOCENCIA. FUNCIONES Y ROLES
DEL AUXILIAR DOCENTE ALUMNO**

- **Fundamentación**

La Universidad pública tiene como misión proveer de respuestas a las necesidades y problemas de su entorno social, así como la búsqueda y el avance del conocimiento mismo. A partir de las transformaciones socioculturales ocurridas en los últimos años se busca nuevos modelos educativos, con cambios estructurales en la Educación Superior. Estos cambios, entre otros, incumben a las funciones docentes. Desde esta perspectiva quienes ejercen la docencia en el ámbito universitario deben ser capaces de adaptarse tanto a los avances de los conocimientos/contenidos de su disciplina como a nuevas estrategias de enseñanzas. Por esto es necesario desarrollar "*competencias pedagógicas*" que permitan intervenir en los nuevos escenarios.

A fin de aportar a la **formación en docencia**, es necesario trabajar con los estudiantes que se inician en la docencia como: auxiliares de asignaturas, servicios, cursos de ingreso de la Facultad. La tarea de estudiantes auxiliares implica el desarrollo de conocimientos y capacidades que se deben establecer, ampliar y potenciar durante los procesos de formación. Cuando el auxiliar alumno accede por primera vez a procesos de enseñanza, se enfrenta a la dificultad de poder acompañar la construcción de conocimientos de los pares por eso debe contar con las herramientas necesarias para la tarea.

La propuesta de este curso es propiciar en los alumnos un crecimiento no solo en las habilidades docentes y de investigación, sino conocer lo que significa hacer extensión y gestión desde diferentes áreas.

Propone un Aprendizaje activo, usando estrategias participativas y dinámicas que posibiliten la adquisición de las competencias imprescindibles.

Es flexible, debido a que cuenta con la posibilidad de introducir en su

Ar



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° 704-17

19 OCT 2017

Salta,
Expediente N° 12.387/17

desarrollo acciones que surjan del interés de los alumnos en su formación.

Pretende una articulación entre la teoría y la práctica, de tal manera que la teoría sirva de referencia a la práctica, propiciando el "saber" y el "saber hacer".

Esgrime la **autoevaluación**, como estrategia de mejora del propio desempeño.

Además permitirá un **asesoramiento adecuado** para que los alumnos en formación tengan la oportunidad de comunicarse con profesores expertos, que los ayuden a reflexionar y resolver los problemas de la práctica que surjan.

• **Propósito**

El **propósito** de este curso es generar un espacio de formación destinado a brindar fundamentos y herramientas necesarias para el ejercicio del rol de **AUXILIARES ESTUDIANTILES** en el marco de las carreras de Facultad de Ciencias de la Salud. A través de 8 (ocho) talleres con 13 (trece) sesiones de 3 (tres) hs cada una que propicien la adquisición de diferentes competencias, con el asesoramiento de expertos y pedagogos.

• **Contenidos**

Taller	N° Sesiones	Tema	Lugar	Docente
I	2	El Alumno Universitario. Saberes necesarios para el ingreso y la permanencia en la universidad	1° Sesión: ESPACIO ABIERTO 2° Sesión: AULA	Docente UNT: Mg. Ana Cena, Docente F. de Cs Salud: Med. Alejandra Falú
II	1	La Facultad de Ciencias de la Salud. Estructura y Organización Académica. Marco Normativo de las Carreras que se dictan.	AULA. TEORÍA	Docente UNT: Dra. Liliana Tefaha, Docente F. de Cs Salud: Lic Emma Guantay, Docente F. de Cs Salud: Lic Emma Guantay

[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **704-17**

Salta, 19 OCT 2017
Expediente N° 12.387/17

Taller	N° Sesiones	Tema	Lugar	Docente
III	1	Formas de Enseñanza en la Universidad.	AULA. TEORÍA y PRÁCTICA	Docente F. Cs Salud: Esp. Nancy Cardozo
IV	3	Estrategias de Acompañamiento a estudiantes desde el rol de Auxiliar Docente Alumno.	AULA. TEORÍA y PRÁCTICA	Docente F. Cs Salud: Prof. Natalia Aguirre y Dra. Marisa Rivas
V	2	Lectura y Escritura de Textos Académicos – científicos	AULA. TEORÍA y PRÁCTICA	Docente F. Cs Salud: Lic. Milagros Ísola
VI	2	Principios de Bioética	AULA. TEORÍA y PRÁCTICA	Docente UNT: Dr. Juan Alonso
VII	1	La Función de Extensión de la Universidad. Responsabilidad Social de los Estudiantes Universitarios	AULA. TEORÍA y PRÁCTICA	Docente F. Cs Salud: Esp. Alejandra Bergagna
VIII	1	Confección de un Curriculum, Vitae	AULA. TEORÍA y PRÁCTICA	Docente UNT: Mg. Ana Cena, Docente F. Cs Salud: Med. Alejandra Falú

I) El Alumno Universitario. Saberes necesarios para el ingreso y la permanencia en la universidad

Esta actividad se realizará con la finalidad de:

- Reflexionar sobre los conocimientos y estrategias de aprendizaje necesarias para estudiar carreras de ciencias de la Salud
- Mejorar las relaciones interpersonales a través de la adquisición de habilidades de comunicación, necesario en la vida universitaria, tanto entre pares como en la relación docente-alumno.
- Realizar una autocrítica y autoevaluación del quehacer docente y estudiantil.

Handwritten signature



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **704-17**

Salta, 19 OCT 2017
Expediente N° 12.387/17

El taller se desarrollará en dos sesiones presenciales, coordinadas por expertos en formación de recursos humanos.

II) La Facultad de Ciencias de la Salud. Estructura y Organización Académica.
Marco Normativo de las Carreras que se dictan.

Esta actividad se desarrollará mediante un taller interactivo, con la finalidad de:

- *Informar a los estudiantes sobre la estructura y oferta académica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Salta.*
- *Reforzar en el estudiante su identidad como estudiante, futuro docente graduado y futuro profesional, que permita incrementar su sentimiento de pertenencia a la institución.*
- *Conocer los beneficios que representa para la comunidad académica de las Facultades, ser miembro de una carrera acreditada en el campo de las ciencias de la salud.*

III) Formas de Enseñanza en la Facultad.

Se expondrá y discutirán las estrategias pedagógicas implementadas en las tres carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNSa: Medicina, Enfermería y Nutrición. Teniendo en cuenta las características particulares de cada una, por Ej: medicina cuenta con un sistema de admisión con examen de ingreso eliminatorio con cupo, no así en las otras carreras; con la consiguiente variabilidad en el número de alumnos. La disponibilidad de laboratorios y espacios físicos adecuados para cada una, el material didáctico, la capacitación del recurso humano, etc. y su impacto en la enseñanza.

IV) A. Estrategias de Acompañamiento a estudiantes desde el rol de Auxiliar Docente Alumno (2 sesiones)

Este taller, de 3 horas de duración, comenzará con un seminario interactivo a cargo



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº

704-17

19 OCT 2017
Salta,
Expediente Nº 12.387/17

de una docente experta en docencia Superior Universitaria.

La meta propuesta será:

- *Comprender cuáles son los elementos claves que se deben tener en cuenta para el desarrollo de estrategias de aprendizaje.*

En esta sesión, se desarrollarán La importancia de fijar claramente los objetivos de aprendizaje, para que el profesor pueda apreciar el logro de sus alumnos, con el fin de orientar, ayudar y apoyar al estudiante. Las ventajas de una definición clara y las cualidades que deben tener los objetivos; la relación entre necesidades, tareas y objetivos, que es uno de los problemas más frecuentes con los que se encuentra un docente, si no entiende bien las diferencias, a veces sustanciales, que existen entre ellos. La clasificación de los objetivos, explicando claramente la diferencia entre objetivos generales y específicos en función de su complejidad y tiempos de logros.

IV) B. Modelos de Enseñanza (1 sesión)

Es un plan estructurado que puede usarse para configurar un currículum, para diseñar materiales pedagógicos y para orientar la enseñanza en las aulas. Enseñar desde una perspectiva muy general, es comunicar algún conocimiento, habilidad o actitud. Los elementos fundamentales de un modelo son:

- Enfoque
- Metodología
- Evaluación

Conociendo cada uno de estos elementos, se facilitará identificar qué modelo de enseñanza se está empleando.

V) Lectura y Escritura de Textos Académicos – científicos (2 sesiones)



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **704-17**

19 OCT 2017
Salta,
Expediente N° 12.387/17

La segunda sesión presencial se desarrollará mediante actividades grupales a cargo de una docente- pedagoga de la Facultad de Ciencias de la Salud. Se trabajará en forma práctica, en el análisis de resúmenes publicados en distintas revistas científicas, seleccionados para tal fin.

Este taller se implementará, también, para: *conocer las pautas necesarias para comunicar un trabajo científico a través de un póster.*

Estará a cargo de una docente experta, quien explicará que este medio maneja un código comunicacional acorde al público que se espera que lo vea. Además, al estar situado en un contexto histórico (lugar y tiempo determinados), deberá establecer un diálogo con los códigos propios de cada contexto y con las formas particulares de decodificar esos códigos. Por ello, su preparación requiere cierto esfuerzo para lograr exponer en forma clara, concisa y precisa un cúmulo de datos que pueden ser leídos en pocos minutos.

VI) Principios de Bioética (2 sesiones. Juego de Roles)

Una cultura bioética promueve una discusión ordenada y racional de temas como la relación médico-paciente, políticas públicas, aspectos éticos en la investigación; además, es importante considerar problemas que afecten a individuos que por sus características se encuentren en posición de desventaja.

VII) La Función de Extensión de la Universidad. Responsabilidad Social de los Estudiantes Universitarios

Esta actividad se realizará para que realicen una tarea de extensión docente sirviendo de apoyo a los docentes dictantes de la tarea práctica de laboratorio, con alumnos de escuelas secundarias.

Handwritten signature



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **704-17**

9 OCT 2017

Salta,
Expediente N° 12.387/17

VIII) Confección de un currículum vitae

El término latino *curriculum vitae* (en español, *currículum vitae*) significa literalmente "carrera de la vida" ya que engloba el conjunto de experiencias (laborales, educacionales y vivenciales) de una persona. Se aplica comúnmente en la búsqueda de empleo, siendo requisitos indispensables su correcta redacción y presentación.

Este taller, dirigido por una docente de la Facultad, se realizará con la finalidad de: *enseñar cómo se debe estructurar y presentar un currículum vitae*

- **Metodología**

Se desarrollarán 8 (ocho) talleres con 13 (trece) sesiones de 3 (tres) hs cada una que propicien la adquisición de diferentes competencias. Las actividades serán realizadas con el asesoramiento de expertos y pedagogos en las instalaciones de la Universidad Nacional de Salta, desde Septiembre a Diciembre de 2017 y Marzo a Junio de 2018.

En los talleres se incluirán trabajos grupales e individuales y debates. A lo largo de la capacitación se crearán espacios para la discusión, orientación y guía de los participantes, con su correspondiente evaluación.

Al finalizar el curso se realizará una encuesta final de opinión.

- **Equipo Docente Responsable**

1) Mg. Ana María Cena: Profesora Adjunta de la Cátedra de Biología de la Carrera de Medicina de la UNT.

2) Med. María Alejandra Falú: Profesora Adjunta de la Cátedra de Biología de la Carrera de Medicina de la UNT sede Salta.

3) Lic. Emma Guantay: JTP de la Cátedra de Biología de la Carrera de Medicina de la UNT sede Salta.

4) Lic. Milagros Ísola: JTP de la Cátedra de Biología de la Carrera de Medicina de la UNT sede Salta.

5) Dra. Marisa Rivas: JTP de la Cátedra de Biología de la Carrera de Medicina de la



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **704-17**

Salta, 19 OCT 2017
Expediente N° 12.387/17

UNT sede Salta.

Docentes Invitados Universidad Nacional De Salta

- 1) Esp. Nancy Cardozo: Servicio de Orientación y Tutoría de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNSa.
- 2) Esp. Alejandra Bergagna: Servicio de Orientación y Tutoría de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNSa.
- 3) Prof. Natalia Aguirre: Servicio de Orientación y Tutoría de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNSa.

Docentes Invitados Universidad Nacional De Tucumán

- 1) Dr. Juan Alonso: JTP Biología de la Carrera de Medicina de la UNT, Mg en Bioética y en Educación Médica.
- 2) Dra. Liliana Tefaha: Coordinadora Académica Implementación Carrera de Medicina UNT sede Salta.

• **Destinatarios**

Estudiantes avanzados de todas las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Salta.

• **Cronograma**

Estas actividades se desarrollarán en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNSa, cada 15 días desde Septiembre a Diciembre de 2017 y desde Marzo a Junio de 2018.

Duración total del curso: **39 horas**

La distribución horaria será la siguiente:

1. Trabajo en las actividades previstas en el aula: 24 hs.

Trabajo independiente de estudio y producción de propuestas de enseñanza: 15 hs.

• **La Evaluación**

La evaluación es un proceso dinámico, continuo y sistemático, enfocado hacia los cambios de las conductas y rendimientos, mediante el cual verificamos los logros



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

704-17

Salta,

19 OCT 2017

Expediente N° 12.387/17

adquiridos en función de los objetivos propuestos. Este proceso adquiere sentido en la medida en que comprueba la eficacia, posibilita el perfeccionamiento de la acción docente, permite obtener una información sobre el grado de dominio de los contenidos de las distintas áreas y el desarrollo de las capacidades definidas en los objetivos.

Se establecieron dos vertientes en el proceso evaluativo para este proyecto:

- a) La autoevaluación de los participantes.
- b) La evaluación del programa con una encuesta al finalizar el curso.

• **La Acreditación**

Para acreditar el Curso lo/as participantes deberán:

- Participar y Cumplimentar con el 80% de actividades previstas

• **Certificación**

Se otorgará certificado de Aprobación del curso, especificando la calificación obtenida, a lo/as participantes que cumplan con los requisitos establecidos para la acreditación.

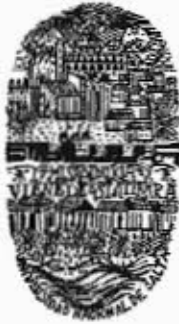
• **Cupo**

Se establece un cupo de 60 alumnos avanzados de las tres carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud: Medicina, Enfermería y Nutrición, para iniciar las actividades del curso.

• **Presupuesto**

Los costos que demande el presente curso serán cubiertos por los fondos del departamento de Ciencias Básicas para cursos de extensión (\$ 10.000) y la Secretaría de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio (\$ 3.500).

[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **704-17**

19 OCT 2017

Salta,
Expediente N° 12.387/17

PRESUPUESTO	Costo Por Docente	Total
Pasajes en micro (IDA Y VUELTA) de docentes invitados de la Facultad de Medicina de la UNT. TUCUMAN – SALTA / SALTA TUCUMAN	\$ 900	\$ 3600
Hospedaje docentes invitados, una noche (Hotel Regidor)	\$ 600	\$ 2400
Honorarios Docentes	\$ 500	\$ 2000
Refrigerio para docentes y alumnos en los break de los talleres y seminario		\$ 2500
Material de librería		\$ 1500
Confección de certificados		\$ 1500
EGRESOS		\$ 13. 500

• **Bibliografía**

Álvarez, S. (2003) - Estrategias de Enseñanza en Ciencias de la Salud –Maestría en Educación Médica de la Facultad de Medicina – UNT

Bar G. (1999) - Perfil y competencias del docente en el contexto institucional educativo - Seminario Taller sobre Perfil del Docente y Estrategias de Formación - Lima, Perú. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Bautista, J. & Guzmán, D. (2003) - Jugar, aprender y sus contradicciones en la sociedad del conocimiento. *Comunicación y Pedagogía. Nuevas Tecnologías y Recursos Didácticos*, 186, 75-81.

Caballo, V. (2002)- Las habilidades sociales: un marco teórico, Aplicaciones del entrenamiento en habilidades sociales. *Manual de evaluación y entrenamiento de habilidades sociales* (1-16, 329-330)- España: Siglo Veintiuno.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **704-17**

Salta, **19 OCT 2017**
Expediente N° 12.387/17

• **Bibliografía**

Cardelli, J. y Duhalde, M. (2000) - Formación Docente en América Latina. Una Perspectiva político-pedagógica - obtenida el 1 de Abril del 2007

<http://www.intersindical.org/stepv/peirp/cetera%20y%20f.%20docente.pdf>

Castro, C. y Galli, A. (2002) – Evaluación Educacional – Asociación de Facultades de Ciencias Medicas de la República Argentina (AFACIMERA)- Modulo 1 y 2.

Cena, A. M. (2006) - Capacitación de Auxiliares Docentes Estudiantiles: Un desafío permanente - Tesis en Educación Médica de la Facultad de Medicina – UNT

De la Torre, H. (1996) - Comunicaciones Eficaces –Módulo I. E. Cuaderno N° 7.

Estándares para la Acreditación de las Carreras de Medicina – Anexo IV- Ministerio de Cultura y Educación – Argentina.

Feixas, M. (2001) – At changes as new university teachers develop? models and issues”. 9th conference of the european association for research on learning and instruction (EARLI): 'bridging learning to instruction', fribourg, switzerland. Departamento pedagogia aplicada - Universitat Autònoma Barcelona – España.

Feixas, M. (2002) - Los cambios en la docencia del profesor universitario. Universitat Autònoma de Barcelona- *Enciclopedia Virtual de Didáctica y Organización Educativa*.

Gonzalez Vargas, B. (2007) – Educación y capacitación de adultos. *Revista Iberoamericana de Educación de las Organizaciones de Estados Iberoamericanos*. DEI.

Herrou, C. (2000) - Propuesta de Reformas a la Capacitación Docente – Revitalizar la Educación - *Publicación virtual de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL*-Capítulo 3. Año I N° 4.

Kay-Cheng, S. (2000) - Indexing Creativity Fostering Teacher Behavior: A Preliminary Study. *Journal of Creative Behavior*, vol. 34, n.º 2.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **704-17**

Salta, **19 OCT 2017**
Expediente Nº 12.387/17

• **Bibliografía**

Lorenzo, E. (2002) - Formación de docentes universitarios: nuevas perspectivas y desafíos –Universidad Or. Uruguay.

López, C. (2002) - Pensamiento crítico y creatividad en el aula. Editorial Trillas, México.

Mendler, A.N. (2004) - Cómo motivar a estudiantes pasivos y desinteresados. Ediciones Ceac – España.

Moreno, E. (2002) – Habilidades para la vida de los adolescentes - Mangrulkar – OPS.

Osorno, M. (2000) - Autoevaluación en la Universidad Pedagógica Nacional en el Marco de Procesos de Autorregulación – *Proyecto de Autoevaluación y autorregulación* - Santafé de Bogotá, D.C., junio de 2000

Otero Ramos, I., Achón, Z.N. (2007) Prácticas evaluativas y desarrollo personal. Revista Pedagogía Universitaria, vol XII, Nº 2, 57-66.

Prieto Castillo, D. (2006). *La Enseñanza en la Universidad*. 5ª ed. U.N. Cuyo. Mendoza. Argentina.

Santos Guerra, MA (2003) – Dime como evalúas y te diré qué tipo de profesional y de persona eres. Revista: *Enfoques educacionales* 5 (1): 69 – 80.

Zamora Enciso, R (2000) – Ensanchando los esquemas mentales para aprender - Instituto Universitario Euroforum Escorial.

ARTÍCULO 3º. Hágase saber y remítase copia a: Méd. Alejandra FALU (Directora del Curso), Secretaría de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga a Dirección General Administrativa Académica de esta Facultad a sus efectos.

DGAA.
am
hmc.

MGS. EUGENIA MARÍA VILLAGRAN
SECRETARÍA DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN
Y EXTENSIÓN AL MEDIO
FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa



Lic. MARIA SILVIA FORSYTH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa