



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN -CD- N° **685-17**

Salta, 6 OCT 2017
Expediente N° 12.493/17

VISTO: La propuesta presentada por el Msc. Daniel ARIAS FIGUEROA, solicitando aprobación del Curso de Extensión Universitaria denominado: **"MOODLE COMO SOPORTE DE APRENDIZAJE COMBINADO (BLENDED LEARNING)**", organizado por el Área de Transferencia del Instituto de Investigaciones en Educación a Distancia (IIEDI), en conjunto con el Centro de Investigación y Desarrollo en Informática (CIDUA), y;

CONSIDERANDO

Que la Secretaria de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio, a fojas 31, solicita el tratamiento en el Consejo Directivo de la propuesta del curso mencionado.

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 14/17 del 26/09/17)

RESUELVE

ARTÍCULO 1º. Aprobar la realización del Curso de Extensión Universitaria **"MOODLE COMO SOPORTE DE APRENDIZAJE COMBINADO (BLENDED LEARNING)"** que se desarrollará entre los meses de Septiembre y Octubre del año 2.017.

ARTÍCULO 2º. Establecer que el mismo se realizará de acuerdo a los lineamientos que se detallan a continuación:

Curso: "Moodle como soporte de Aprendizaje Combinado (Blended Learning)"

Tipo de Curso: Extensión Universitaria.

Fundamentación:

El propósito de este Curso es favorecer la comprensión, en el marco de las transformaciones socioculturales actuales de las TIC en la sociedad actual.

Se propone analizar el sentido de la incorporación de las TIC de manera integrada a las propuestas educativas, contextualizadas específicamente en el marco del proyecto



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN –CD- N° **685-17**

Salta, 06 OCT 2017,
Expediente N° 12.493/17

pedagógico-curricular en el que se enmarcan y en los ámbitos institucionales en los que se gestan. Específicamente, se propone discutir sobre los posibles usos de los recursos y actividades de la plataforma virtual MOODLE, disponible como software libre, reflexionando sobre el sentido que tiene incluirlos en el marco de cada propuesta particular de enseñanza, en relación con el contenido a enseñar y la forma de abordarlo y con el grupo de alumnos al que va dirigida dicha propuesta.

Se plantea analizar cada uno de los recursos que ofrece la plataforma MOODLE y el modo en que la incorporación de tales recursos tecnológicos podría generar innovaciones en las propuestas pedagógicas.

El Curso se desarrollará de forma semipresencial, para esto se creará un aula virtual, en la plataforma MOODLE del I.I.E.Di., con recursos y actividades que se consideran apropiados para mostrar un modo de diseño de propuesta pedagógica coherente con las discusiones que promoveremos durante el curso.

Objetivos:

- Analizar críticamente los nuevos retos educativos para la formación, en el marco de las transformaciones socioculturales actuales y la eclosión de las TIC.
- Debater acerca de la incorporación y usos de las TIC en contextos formativos y su potencial pedagógico para los procesos de construcción del conocimiento por parte de los alumnos. Analizar críticamente el potencial interactivo de los entornos virtuales, en particular la plataforma MOODLE, en propuestas educativas mediadas.
- Diseñar propuestas de aulas virtuales en la plataforma MOODLE, fundamentando el uso pedagógico de los recursos de dicho entorno virtual.
- Analizar las posibilidades que adquieren los andamiajes en los entornos virtuales, a través de la figura del profesor/tutor y las transformaciones que implican en sus funciones docentes.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN –CD- Nº **685-17**

Salta, 06 OCT 2017
Expediente Nº 12.493/17

Contenido:

- **Blended Learning** y las Funciones del **tutor en línea**
- **¿Qué es Moodle?** Filosofía de Moodle. Resumen de características de Moodle.
- **Organización de los contenidos.** Tecnologías transmisivas. Tecnologías interactivas. Tecnologías colaborativas.
- **Introducción a la plataforma Moodle.** Acceso al sistema o aula virtual. Descripción de la interfaz de un curso. Modo de edición. Bloques de Moodle.
- **Configuración de un curso.** Categorías de cursos. Creación y configuración de un curso. Agregar contenidos didácticos al curso. Matricular estudiantes existentes en un curso. Asignación de profesorado a un curso. Operaciones de edición sobre un curso.
- **El Editor de texto HTML.** Insertar enlaces. Insertar una imagen. Insertar una tabla.
- **Recursos y módulos transmisivos.** Página de texto. Página web (HTML). Enlazar un archivo o una web. Mostrar un directorio. Etiquetas. Paquetes de contenidos IMS.
- **Recursos y módulos interactivos.** Cuestionarios. Lección. Glosarios. Tareas. SCORM. Hot Potatoes Quiz.
- **Recursos y módulos colaborativos.** Foros. Wiki. Taller. Bases de datos.
- **Los módulos de comunicación.** Correo electrónico. Chats. Mensajes. Consultas. Encuestas.
- **Roles.** Algunas definiciones para empezar. Gestionar roles. Permitir asignar roles. Permitir anular roles. Riesgos. Asignar roles globales. Añadir un nuevo rol.
- **Gestión y administración de un curso.** Gestión de usuarios. Gestión de grupos. Gestión de copias de seguridad. Importar datos de un curso. Gestión de informes. Gestión de calificaciones. Reiniciar curso. Gestión de archivos.

Cantidad de horas: 60hs., distribuidas en 30 horas presenciales y 30 horas de trabajo individual.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN –CD- N° **685-17**

Salta, 06 OCT 2017
Expediente N° 12.493/17

Metodología: El "Aprendizaje Combinado" o "Blended Learning" es la modalidad de enseñanza en la cual el tutor combina el rol tradicional o presencial con el rol a distancia o no-presencial.

El profesor combina sus habilidades de "formador" con habilidades propias de "tutor" ya que pasa de una modalidad a otra, tratando de tomar lo mejor de cada una de ellas. Utiliza herramientas de internet, de multimedia para la parte on-line y herramientas comunes para sus clases presenciales.

Este curso adhiere al concepto de Aprendizaje Combinado por lo cual se desarrollará con una clase semanal presencial apoyado por la Plataforma Moodle y herramientas de e-learning para discusión, distribución de material, ejemplos prácticos para la realización de los laboratorios y seguimiento de los trabajos.

Cada tema estará acompañado por un laboratorio y/o taller práctico que será desarrollado por los participantes de forma obligatoria, esto les permitirá aplicar fundamentos teóricos en situaciones prácticas reales. El instructor presentará durante el desarrollo de la clase presencial guías de ejemplo para el desarrollo de los laboratorios.

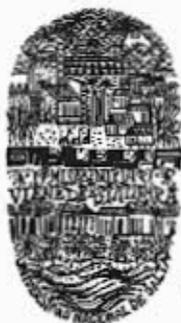
Este curso esta estructurado de manera que el estudiante pueda, de manera independiente (contando con una PC y conexión a Internet), probar y ejercitar todos los conceptos vertidos en forma presencial.

Sistema de evaluación: para aprobar el curso se deberá:

- Aprobar la implementación de cada laboratorio y taller en forma individual o en grupos de hasta 3 integrantes, con un mínimo del 60% del puntaje asignado.
- Aprobar con al menos un 60% el trabajo final.

Certificación: de aprobación.

Lugar de realización: Campus de la Universidad Nacional de Salta.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN –CD- Nº **685-17**

Salta, **06 OCT 2017**
Expediente Nº 12.493/17

Fecha de realización: 5 de Octubre de 2.017

Conocimientos previos necesarios: Sólidos conocimientos del uso de Internet y servicios básicos.

Destinado a: Docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud – Medicina.

Organizado por: I.I.E.Di. – Instituto de Investigaciones en Educación a Distancia – Universidad Nacional de Salta en conjunto con el C.I.D.I.A. – Centro de Investigación y Desarrollo en Informática Aplicada – Facultad de Ciencias Exactas.

Equipo docente:

- **Director de curso:** MSc. Daniel Arias Figueroa
- **Tutores:** Lic. Andrea Sayago – Ing. Álvaro Ignacio Gamarra – Mgr. Gustavo Daniel Gil

Arancel: gratuito.

Cupo: 20 docentes.

Inscripciones: Box 17 – Edificio Exactas – C.I.D.I.A. – UNSa.

Bibliografía:

- ADL Initiative. "SCORM 2004 2nd Edition Overview" en ADL (Advanced Distributed Learning) - <http://www.adlnet.gov/scorm/index.aspx> .
- Charum Arrieta, Viviana, modelo de evaluación de plataformas tecnológicas e-learning – Tesis de Maestría ITBA (2007).
- Correa Gorospe, J.M. 2005. La integración de plataformas de e-learning en la docencia universitaria: Enseñanza, aprendizaje e investigación con Moodle en la



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



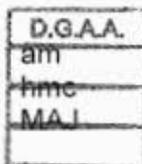
RESOLUCIÓN -CD- Nº **685-17**

Salta, 06 OCT 2017,
Expediente Nº 12.493/17

formación inicial del profesorado, Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 4 (1), 37-48.

- [http://www.unex.es/didactica/RELATEC/sumario_4_1.htm].
- Luisa Sevillano. Nuevas Tecnologías, medios de comunicación y educación. Editorial CCS
- Manifiesto filosófico de Moodle <http://docs.moodle.org/en/Philosophy>. Consultado en Abril de 2008.
- Monti Sharon, San Vicente. Evaluación de plataformas y experimentación en Moodle de objetos didácticos (nivel A1/A2) para el aprendizaje E/LE en e-learning. Universidad de Bolonia.
- Puente David, 2004. Plan de Formación del Profesorado en el Desarrollo de Contenidos En E-Learning. La Universidad Pablo De Olavide Y Sadiel: Sevilla España.
- Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento Vol. 2 - N.º 2 / Noviembre de 2005 www.uoc.edu/rusc ISSN 1698-580X
- Rosenberg, Marc J. titulada "E-Learning Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age"
- Rubio, Maria José (2003). Enfoques y modelos de evaluación del e-learning. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa, v. 9, n. 2.
- http://www.uv.es/RELIEVE/v9n2/RELIEVEv9n2_1.htm.
- Sitio Moodle: <http://moodle.org>. Consultado en Abril de 2008.
- The GNU Project: <http://www.gnu.org>

ARTÍCULO 3º. Hágase saber y remítase copia a: Directora del Curso, Secretaria de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio, de esta Facultad y siga a Dirección General Administrativa Académica, a sus efectos.




MGS. EUGENIA MARIA VILLAG.
SECRETARIA DE POSTGRADO, INVESTIGACION
Y EXTENSION AL MEDIO
FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa




Llc. MARIA SILVIA FORSYTH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa