

AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA REPUBLICA ARGENTINA TELEF. (0387) 4255404/330/332 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

345 - 17

SALTA, 0 2 JUN 2017 Expediente N° 12.260/17

VISTO: Las presentes actuaciones mediante las cuales la Comisión de Carrera de Enfermería, eleva los programas de las diferentes Asignaturas correspondientes al Nuevo Plan de Estudios de la Carrera, aprobado por Resolución Consejo Superior Nº 160/17; y,

CONSIDERANDO:

Que el programa "Socio Antropología en Salud" correspondiente al Primer Año – Primer Cuatrimestre de la Carrera, cumple con los requisitos establecidos por el Reglamento de Planificación Obligatoria – Resolución Interna Nº 516/05 y 225/02.

Que el Consejo Directivo constituido en Comisión, tomó conocimiento del tema en Sesión Ordinaria Nº 07/17 y resuelve aprobar el mismo.

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria Nº 07/17 del 23/05/17)

RESUELVE

ARTICULO 1º.- Aprobar y poner en vigencia el programa analítico de la Asignatura: "SOCIO ANTROPOLOGIA EN SALUD" correspondiente al Plan de Estudios 2018 de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, el que obra como ANEXO de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Carrera de Enfermería, Docentes Responsables de la Asignatura, Coordinación de Carrera de Sede Regional Orán, Dirección de Alumnos, Centro de Estudiantes de la Facultad y siga a Dirección General Administrativa Académica de esta Facultad a sus efectos.

D.G.A.A.

LIC. MARIA JULIA RIVERO SECRETARA ACIDEMICA FACIATAD DE CENCIAS DE LA SAUJO - UNISA



MGS. DORA/DEL CARMEN BERTA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSA



AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA REPUBLICA ARGENTINA TELEF. (0387) 4255404/330/332 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° 345-17

0 2 JUN 2017 SALTA. Expediente N° 12.260/17

ANEXO

PROGRAMA ANALITICO

Nombre: Socio Antropología en Salud Carrera: Licenciatura en Enfermería

Plan de estudios: 2018

Ubicación en el Plan de Estudios: Primer Año

Régimen: 1º Cuatrimestre

CARGA HORARIA: Total: 112 horas

Semanal: 8 horas

Responsable a cargo de la Asignatura: Lic. Mónica Sacchi de Van Dam - Sede Salta Responsable a cargo de la Asignatura: Lic. Susana Macabate de Savoy - Sede

Regional Orán

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DELA ASIGNATURA **OBJETIVOS**

Los propósitos de la asignatura son que el estudiante:

- · Analice la relación de los procesos históricos y sociales con los procesos de saludenfermedad-atención/cuidado.
- Comprenda el proceso salud-enfermedad-atención/cuidado como un hecho social.
- · Identifique los factores y aspectos que contribuyen u obstaculizan la salud como derecho.
- · Problematice las representaciones y prácticas sobre el proceso de salud-enfermedadatención/cuidado.
- Visualice la salud como un proceso sociocultural.
- Investigue sobre los distintos sistemas médicos de la región.
- Adquiera como enfermero/a las competencias y actitudes necesarias para trabajar en distintos ámbitos culturales.
- Identifique el papel de las instituciones de salud y de enfermería desde una perspectiva intercultural.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios



AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA REPUBLICA ARGENTINA TELEF. (0387) 4255404/330/332 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

345-17

SALTA, 0 2 JUN 2017 Expediente N° 12.260/17

Procesos histórico-sociales a nivel mundial, nacional y regional. Modelos de desarrollo. Globalización. Equidad y Salud. Procesos de exclusión y desigualdades sociales en Argentina y la región. Indicadores de calidad de vida. Políticas Sociales. Ciudadanía y salud. La antropología como ciencia dedicada al estudio de la diversidad humana. La influencia de las principales corrientes teóricas. Etnocentrismo. Racismo. Relación naturaleza-cultura. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a todos los grupos humanos en todos los tiempos históricos. La enfermedad y el padecimiento como construcciones sociales Las prácticas curativas como construcción social. Como repensar las instituciones de salud. Medicina popular y curas alternativas.

Programa Analítico por unidad:

- Procesos histórico-sociales a nivel mundial, nacional y regional. Modelos de desarrollo. Procesos de Globalización y su incidencia en las nuevas configuraciones sociales. La salud como cuestión pública: el aporte de las ciencias sociales.
- La salud como derecho: Género, Diversidad Sexual y Pueblos Originarios. Equidad y Salud. Ciudadanía y salud. Procesos de exclusión y desigualdades sociales en Argentina y la región. Indicadores de calidad de vida y su relación con las Políticas Sociales.
- 3. La Antropología como ciencia y análisis de la cultura. Principales corrientes teóricas de la Antropología de la Salud. Procesos de las sociedades contemporáneas en relación a la Diversidad, Etnocentrismo, Racismo, Migraciones, Género. Relación naturaleza-cultura: procesos biológicos y el papel de la cultura.
- 4. La enfermedad, el padecimiento, la muerte como construcciones socio históricas en contextos locales. Las prácticas de cuidado y atención como construcción social. Pertinencia cultural y accesibilidad a las instituciones de Salud. Medicina popular y Sistemas Médicos.

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres Unidad 1:

- Análisis y discusión de textos
- Búsqueda de artículos periodísticos, académicos, de difusión.

1463- 000



AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA REPUBLICA ARGENTINA TELEF. (0387) 4255404/330/332 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

345-17

SALTA, 0 2 JUN 2017 Expediente N° 12.260/17

Foros de discusión sobre videos y/o películas.

Unidad 2:

- Análisis de información sobre condiciones de vida y su relación con la salud
- Búsqueda de artículos periodísticos, académicos, de difusión.
- Discusión de casos reales o ficticios.

Unidad 3:

- Búsqueda de material sobre distintos sistemas médicos en la región.
- Investigación sobre prácticas curativas ancestrales.
- Análisis de material gráfico (imágenes, dibujos, caricaturas) a partir de los cuales puedan analizarse el proceso salud-enfermedad-atención/cuidado como un proceso socio cultural.

Unidad 4

- Análisis adecuaciones culturales de instituciones sanitarias en Latinoamérica
- Discusión a partir de videos/películas
- Búsqueda de casos de prácticas curativas populares.

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES

Clases expositivas, Trabajo individual, Trabajo grupal, Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.), Seminarios, Aula Taller, Aula virtual, Debates

PROCESO DE EVALUACIÓN

De la enseñanza y aprendizaje

La evaluación se presenta de manera integrada con la tarea de enseñanza y será entendida como un proceso continuo y fundamental para favorecer el aprendizaje, la adquisición de competencias en torno a los saberes, su reflexión y relevancia para la formación del licenciado en enfermería. Las actividades en el espacio del aula se presentan asociadas e integradas con las clases teóricas. De ello se desprende la





AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA REPUBLICA ARGENTINA TELEF. (0387) 4255404/330/332 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° 3 4 5 - 17

SALTA, 0 2 JUN 2017

Expediente Nº 12.260/17

necesidad de que los estudiantes realicen la lectura comprensiva de la bibliografía propuesto por el equipo docente.

Desde este lugar, la evaluación supone el registro de información sustantiva acerca de los desempeños académicos de los estudiantes en el marco de la asignatura. Se considerarán las presentaciones de trabajos prácticos escritos y orales dando cuenta de una apropiación significativa de los contenidos teóricos y sustentados en la dinámica del trabajo grupal; la participación en clases e implicación en las actividades propuestas por el equipo docente; vinculación de contenidos y análisis de situaciones planteadas con diferentes soportes (imágenes, audiovisuales, información periodística; casos; entre otras).

El proceso de evaluación incluye como una de sus instancias la realización de dos parciales que serán realizados en forma individual y sus respectivos recuperatorios.

Condiciones para regularizar la materia:

- 1. Clases teóricas: 80% de asistencia.
- 2. Trabajos prácticos: 80% aprobados (individuales y grupales)
- 3. Parciales: aprobación con nota mínima 6 (seis), con opción a recuperación.

Condiciones para promocionar la materia:

- 1. Clases teóricas: 100% de asistencia.
- Trabajos Prácticos: 100 % aprobados.
- Parciales: aprobación con nota mínima 7 (siete), sin opción a recuperación.

Condiciones para rendir como alumno LIBRE:

- Retirar la consigna para la realización de un Trabajo Integrador individual, dos semanas antes de las fecha de Examen, según el cronograma de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Entregar el trabajo en la fecha que figura en la consigna.
- Solo podrán inscribirse para rendir el examen final, aquellos alumnos que hayan aprobado esta instancia con nota mínima de 6 (seis)

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

NEUFELD, M.R. Procesos sociales contemporáneos y el desarrollo de la Antropología Social y Política. En NEUFELD y NOVARO (comps.), Introducción a la Antropología social



AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA REPUBLICA ARGENTINA TELEF. (0387) 4255404/330/332 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° 3 4 5 - 17

0 2 JUN 2017 SALTA. Expediente Nº 12.260/17

y Política. Relaciones sociales. Desigualdad y poder. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, 2010.

HOBSBAWM, Eric: Vista panorámica del siglo XX. En E. Hobsbawm: Historia del siglo XX. Editorial Crítica. Buenos aires, 1999.

Fundación Mediterránea DOCUMENTO DE TRABAJO Año 17 - Edición Nº 101 29 de Junio de 2010 Una Argentina Competitiva, Productiva y Federal Distribución del ingreso y políticas sociales IERAL, 2010.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Informe sobre Desarrollo Humano 2013El ascenso del Sur: Progreso humano en un mundo diverso, Publicado por el (PNUD), 2013

Juan Manuel Carballeda, Salud e intervención en lo social. Espacio editorial. Bs. As. 2008.

Unidad 2

Javier Segura del Pozo Desigualdades sociales en salud: conceptos, estudios e intervenciones (1980-2010). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Doctorado Interfacultades en Salud Pública, 2013

PLAN DE ACCION EN SALUD. LOS PRIMEROS 1000 DIAS DE VIDA. COLOMBIA 2012-2021, en Ministerio de Salud de Colombia / Organización Mundial de la salud OPS / Organización Panamericana de la Salud OMS, 2012.

SPICKER, DE PAUL Y ÁLVAREZ LEGUIZAMÓN, S. (comp.)(2009): Pobreza: Un Glosario Internacional. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aire: CLACSO. 1º ed. Fragmentos del libro seleccionados por la cátedra.

KLIKSBERG, B. (2012): "¿Cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad?". XXIII Caras ocultas de discriminación y pobreza. Página 12.

Organización Mundial de la Salud / OMS - Subsanar las desigualdades en una generación. Alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud. Buenos Aires: Ediciones Journal, 2009.

Nivaldo Linares Pérez a y Oliva López-Arellano - La equidad en salud: propuestas conceptuales, aspectos críticos y perspectivas desde el campo de la salud colectiva -Medicina Social (www.medicinasocial.info) - 2 4 7 - volumen 3, número 3, septiembre 2008



AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA REPUBLICA ARGENTINA TELEF. (0387) 4255404/330/332 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

345-17

0 2 JUN 2017

SALTA,

Expediente Nº 12.260/17

UNICEF - Salud materno Infantil en Cifras - 2013 - Sociedad Árgentina de Pediatría, Buenos Aires, 2013.

Claudia Danani y Susana Hintze - Políticas sociales y derechos en la Argentina: la seguridad social en la última década – Universidad Nacional de General Sarmiento, Revista Nº 08, Buenos Aires, 2013.

Jorge Tirenni - La política social argentina ante los desafíos de un Estado inclusivo (2003-2013) Revista Estado y Políticas Públicas Nº 1. Año 2013. Pag. 123-140.

ENOTPO, Compilado legislativo de los derechos de los Pueblos Originarios. ENOTPO. Presidencia de la Nación Argentina. Bs. As. 2015

Unidad 3

MENÉNDEZ, E. (1994) La enfermedad y la curación ¿Qué es medicina tradicional?, Alteridades (UAM Iztapalapa), 4 (7), 71-83, México.

Laurell, Asa Cristina (1982) "la salud – enfermedad como proceso social", Cuadernos Médicos sociales Nº19 – Enero de 1982, pp 1-11

Bryan S. Turner LOS AVANCES RECIENTES EN LA TEORIA DEL CUERPO Universidad Deakin en Geelong, Australia.

MACIONIS John J. y Ken PLUMMER (1999) Sociología. Capítulo 7 (página 161 a 166) - lo social desde la vida cotidiana: socialización; personalidad; emociones; el cuerpo.

- PACECCA María Inés y AVERBUJ Gerardo MIRAR Y QUE TE MIREN, PENSAR Y QUE TE PIENSEN Migraciones, diferencia y derechos en la escuela. Ministerio de Educación, Argentina 2014.
- UNESCO Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural. Una visión, una plataforma conceptual, un semillero de ideas, un paradigma nuevo. Serie sobre la Diversidad Cultural N° 1, Johannesburgo, 2002.

Kottak, Conrad Phillip - Antropología Cultural. Espejo para la humanidad. Madrid. Mc Graw - Hill, 2000.

WILLIAMS, R. 2003: "Cultura", en: Palabras Clave. Un vocabulario de la cultura y la sociedad. Buenos Aires, Nueva Visión.

mon



AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA REPUBLICA ARGENTINA TELEF. (0387) 4255404/330/332 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° 345-17

0 2 JUN 2017 SALTA. Expediente Nº 12.260/17

MENÉNDEZ. E. Continuidad/discontinuidad en el uso de conceptos en Antropología Social. En Neufeld, Grimberg, Tiscornia, Wallace, Antropología social y política, Eudeba 1998 (p.15-36)

MENÉNDEZ, Eduardo. La parte negada de la cultura. Relativismo, diferencias y racismo. Cap. V El punto de vista del actor. Homogeneidad, diferencia e historicidad. 291-366. Prohistoria Ediciones, Rosario 2010.

RESTREPO, Eduardo. Antropología y estudios culturales. Siglo XXI, 2012. Cap.5 (p.121-152

Unidad 4

Spinelli, Hugo. (2010). Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. Salud colectiva, 6(3), 275-293.

TREJO MARTÍNEZ F. (2011) Enfermería y las ciencias sociales; un enfoque diferente o una necesidad para entender el cuidado. Revista Enfermería Neurológica. México. Vol. 10, No. 2. Pag. 110-113.

http://www.medigraphic.com/pdfs/enfneu/ene-2011/ene112k.pdf

HERNÁNDEZ TEZOQUIPA I.; ARENAS MONREAL M.; VALDE Santiago R. - El cuidado a la salud en el ámbito doméstico: interacción social y vida cotidiana - Centro de Investigaciones en Sistemas de Salud. Instituto Nacional de Salud Pública. Cuernavaca, Mor., México en Rev Saúde Pública 2001;35(5):443-50 443

LEININGER Madelaine, (1999) Cuidar a los que son de culturas diferentes requiere el conocimiento y las aptitudes de la enfermería transcultural, 2º Semestre, Año 3, Nº 6,

MONSALVO J. (1995) "Diálogo intercultural: una propuesta para la salud pública" en Revista de la Escuela de Salud Pública, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba

YACHAI TINKUY, Salud e Interculturalidad en Bolivia y América Latina. Luca Citarella-Alessia Zangari Editores. Editorial Gente Común, Bolivia, 2010.

- CHAMORRO, Sol Tarrés "El cuidado del otro: diversidad cultural y enfermería transcultural". Gazeta de Antropología Nº 17, 2001.



AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA REPUBLICA ARGENTINA TELEF. (0387) 4255404/330/332 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° 3 4 5 - 17

SALTA, 0 2 JUN 2017 Expediente Nº 12.260/17

BORNEMAN, J. 2001- "Cuidar y ser cuidado: el desplazamiento del matrimonio, el parentesco, el género y la sexualidad". FF y L - UBA, Fichas de Cátedra. Buenos Aires.

Roberto Campos Navarro- Nosotros los curanderos. Editorial Nueva Imagen. México. 1998

Roberto Campos Navarro- Medir con la cinta y tirar del cuerito. Ediciones continente. Bs. As. 2009.

D.G.A.A

SECRETARIA ACADEMICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNOs

MGS. DORA'DEL CARMEN BERTA

VICE-DECANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSA