



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° **319-17**

SALTA, 31 MAY 2017
Expediente N° 12.260/17

VISTO: Las presentes actuaciones mediante las cuales la Comisión de Carrera de Enfermería, eleva los programas de las diferentes Asignaturas correspondientes al Nuevo Plan de Estudios de la Carrera, aprobado por Resolución Consejo Superior N° 160/17; y,

CONSIDERANDO:

Que el programa "Enfermería del Adulto y Anciano I" correspondiente al Segundo Año – Primer Cuatrimestre de la Carrera, cumple con los requisitos establecidos por el Reglamento de Planificación Obligatoria – Resolución Interna N° 516/05 y 225/02.

Que el Consejo Directivo constituido en Comisión, tomó conocimiento del tema en Sesión Ordinaria N° 07/17 y resuelve aprobar el mismo.

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
(En Sesión Ordinaria N° 07/17 del 23/05/17)

RESUELVE

ARTICULO 1°.- Aprobar y poner en vigencia el programa analítico de la Asignatura: "ENFERMERIA DEL ADULTO Y ANCIANO I" correspondiente al Plan de Estudios 2018 de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, el que obra como ANEXO de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Carrera de Enfermería, Docentes Responsables de la Asignatura, Coordinación de Carrera de Sede Regional Orán, Dirección de Alumnos, Centro de Estudiantes de la Facultad y siga a Dirección General Administrativa Académica de esta Facultad a sus efectos.

| |
|----------|
| D.G.A.A. |
| MA |
| |
| |


LIC. MARIA JULIA RIVERO
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNISA




Lic. MARIA SILVIA FORSYTH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNISA



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

319-17

SALTA, 31 MAY 2017
Expediente N° 12.260/17

ANEXO

PROGRAMA ANALITICO

Nombre: **Enfermería del Adulto y Anciano I**

Carrera: **Licenciatura en Enfermería**

Plan de estudios: **2018**

Ubicación en el Plan de Estudios: **Segundo Año**

Régimen: **1º Cuatrimestre**

CARGA HORARIA: **Total: 154 horas**

Semanal: 11 horas

Responsable a cargo de la Asignatura: **Mgs. Nieve Chávez – Sede Salta**

Responsable a cargo de la Asignatura: **Lic. Elena Elizabeth Chorolque de Durán – Sede Regional Orán**

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Adulto y Anciano I, implica el conocimiento de los trastornos fisiopatológicos, los métodos de prevención y las Intervenciones/Actividades Enfermeras para ayudar a las personas a que restablezcan o se adapten a su nueva situación de salud, alcanzando el mayor nivel de independencia posible. Por todo ello, al estudiar esta asignatura, el futuro profesional aprenderá la etiología y la fisiopatología de los problemas de salud, pero deberá centrarse en los efectos que causan al paciente. Además, la idea de funcionalidad orienta hacia el foco principal de la valoración enfermera y facilita la priorización de los diagnósticos y de las intervenciones enfermeras, promocionando los aspectos éticos y legales del quehacer profesional. Por lo anterior, se organizan los contenidos siguiendo los Patrones Funcionales de Marjory Gordon.

El eje central de los cuidados se sustenta en la aplicación del método de intervención de enfermería – El Proceso de Atención de Enfermería - y en la Educación para el autocuidado.

Esta asignatura brinda experiencias de aprendizaje que potencian la autonomía, la participación comprometida con el equipo de trabajo, el estudio independiente y la autoevaluación. Experiencias que tiendan a construir nuevos conocimientos, actitudes y valores que refuerzan el modelo profesional de Enfermería.

RF
MS



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

319-17

SALTA, 31 MAY 2017
Expediente N° 12.260/17

OBJETIVOS

- Introducir al alumnado en el amplio campo de la Enfermería del Adulto y el Anciano, para que a través del conocimiento de la fisiopatología de las alteraciones de la salud, sea capaz de valorar la respuesta de las personas a las mismas y proporcionar los cuidados de Enfermería.
- Analizar el contexto del sujeto de cuidados identificando la situación demográfica y el perfil epidemiológico local y regional
- Capacitar al alumnado para reconocer e interpretar los signos normales o cambiantes de salud o enfermedad y emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y los marcos más adecuados para el paciente
- Utilizar el Proceso Enfermero para brindar cuidados de enfermería Integrales al adulto, familia y comunidad, poniendo énfasis en el autocuidado.
- Fundamentar la importancia del autocuidado como estrategia para mejorar la capacidad del individuo y / o comunidad para realizar el cuidado y mantenimiento de su salud.
- Desarrollar en el alumnado la capacidad de análisis, de manera que pueda detectar y priorizar los problemas reales y potenciales derivados de la situación del paciente, emitiendo los diagnósticos de Enfermería correspondientes.
- Planificar cuidados encaminados a solucionar los problemas detectados mediante las intervenciones enfermeras y las actividades en cada una de ellas.
- Conocer y adquirir las habilidades de los distintos procedimientos de enfermería necesarias para el cuidado de los pacientes.
- Responder a las necesidades de los pacientes planificando, prestando servicios y evaluando los programas de atención individualizados más apropiados, junto al paciente, sus cuidadores y familiares y otros miembros del equipo
- Fomentar en el alumnado una actitud reflexiva teórico-práctica de manera que pueda prestar una atención individualizada e integral a cada paciente estableciendo un orden de prioridades.
- Capacitar al alumnado para educar, apoyar y fomentar la salud del individuo y sus familiares
- Identificar las fuentes documentales básicas de la asignatura, fomentando una actitud de búsqueda e investigación.

PROGRAMA

Contenidos mínimos

RF
[Firma]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

319-17

SALTA, 31 MAY 2017
Expediente N° 12.260/17

Etapas de la vida, perfil epidemiológico, programas de salud. Impacto físico y psicosocial. Enfermedades agudas y crónicas. Nociones de gerontología y geriatría. Cuidados de enfermería a los adultos y ancianos en la promoción de la salud, en la prevención de riesgos y daños, en la recuperación de la salud y en la rehabilitación. El significado de la hospitalización para el adulto. Las transformaciones en la vida cotidiana del paciente ante la enfermedad y la hospitalización. Participación de la familia del paciente en el cuidado. La re-estructuración del tiempo del paciente hospitalizado. Cuidados de enfermería a las personas con problemas respiratorios y cardiovasculares de resolución clínica prevalentes en el hospital y en el domicilio. Alteraciones hematológicas, inmunológicas y del equilibrio hidroelectrolítico. Alteraciones metabólicas y endócrinas. Alteraciones gastrointestinales, en la eliminación, biliares, pancreáticas, de resolución clínica. Alteración en la cognición, sensación y el movimiento de resolución clínica. Cuidados paliativos. Tratamiento del dolor crónico. Prevención de discapacidades. Procedimientos de soporte a los cuidados enfermeros. Cuidados dietoterápicos. Educación al paciente y la familia.

Programa Analítico por unidad

UNIDAD I: Enfermería en el Cuidado del adulto y anciano

- 1-. Caracterización del sujeto de cuidado: Etapas de la adultez: el adulto joven, de mediana edad y el adulto mayor. Contexto socio-cultural, político, económico y epidemiológico: Su influencia en el nivel de vida y en el cuidado de la salud de los adultos. Situación en América y a nivel Local. Problemas de salud prevalentes.
- 2- El envejecimiento: Perspectivas biológicas, psicológicas y sociales Modelos Teóricos de envejecimiento. Necesidades y cambios esperados en el envejecimiento: sus consecuencias.
- 3- Valoración integral de los adultos según los Patrones Funcionales de Marjory Gordon. La enfermedad en la vida adulta. Enfermedad crónica. Impacto en la familia y en la comunidad. Consideraciones en el adulto mayor. Los síndromes geriátricos que impactan en la autonomía y funcionalidad de los adultos mayores. Seguridad del paciente.
- 4- Procedimientos de soporte a los cuidados de enfermería: Instrumentos de Valoración. Procedimientos de toma de muestras para diferentes estudios diagnósticos.
- 5- Farmacología y polifarmacia en el Adulto Mayor.

UNIDAD II: Patrón Nutricional- Metabólico.

RF



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

319-17

SALTA, 31 MAY 2017
Expediente N° 12.260/17

- 1- Valoración del paciente. Principales procedimientos diagnósticos. Principales diagnósticos de enfermería. Aplicación del proceso de enfermería.
 - El paciente con trastornos funcionales gastrointestinales. Dispepsia.
 - El paciente con enfermedades del estómago. Gastritis Aguda y Crónica. Úlcera Péptica.
 - Cuidados dietoterápicos en alteraciones gástricas
- 2- Enfermedades de los órganos que intervienen en la nutrición.
 - Valoración de la función hepática y biliar.
 - Enfermedades inflamatorias del hígado. El paciente con hepatitis.
 - Cuidados dietoterápicos en alteraciones hepáticas.
 - Enfermedades endocrinas y metabólicas: el paciente diabético. El paciente con hipertiroidismo o hipotiroidismo.
 - Cuidados dietoterápicos en alteraciones endocrinas y metabólicas.
- 3- Medio Interno: Mecanismos homeostáticos. Revisión de la anatomofisiología.
 - Trastornos del volumen de líquidos: Déficit y exceso en el volumen de líquidos.
 - Desequilibrios electrolíticos.
- 4- Procedimientos de soporte a los cuidados de enfermería: Venoclisis. Soluciones parenterales. Balance hidro-electrolítico. Insulinoterapia. Sondaje Nasogastrico. Seguridad del paciente.
- 5- Farmacoterapia. Seguridad del paciente en la farmacoterapia. Consideraciones en el adulto mayor

UNIDAD III: Patrón de eliminación

- 1- Alteraciones de la eliminación intestinal.
 - Valoración del paciente con trastornos en la eliminación intestinal. Procedimientos diagnósticos. Aplicación del proceso de enfermería.
 - Alteraciones funcionales comunes del intestino. El paciente con estreñimiento. El paciente con síndrome diarreico.
 - Cuidados dietoterápicos en alteraciones eliminación intestinal.
- 2- Alteraciones de la eliminación urinaria.
 - Valoración del paciente con problemas renales. Principales procedimientos diagnósticos. Principales diagnósticos de enfermería.
 - El paciente con pielonefritis. El paciente con infección urinaria.
 - El paciente con nefropatías tóxicas. Glomerulonefritis y síndrome nefrótico.
 - Valoración del paciente con disfunción urinaria. Principales procedimientos diagnósticos. Principales diagnósticos de enfermería.
 - El paciente con retención urinaria.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° **319-17**

SALTA, 31 MAY 2017
Expediente N° 12.260/17

- El paciente con incontinencia urinaria.
- Cuidados dietoterapicos en alteraciones eliminación urinaria.
- 3- Procedimientos de soporte a los cuidados de enfermería: Cateterismo vesical. Lavado vesical. Enema de Murphy. Seguridad del paciente.
- 4- Farmacoterapia. Seguridad del paciente en la farmacoterapia. Consideraciones en el adulto mayor

Unidad IV: Patrón Actividad-Ejercicio

- 1- Alteración de la respiración.
 - Valoración del paciente con problemas respiratorios. Principales procedimientos diagnósticos. Principales Diagnósticos de enfermería.
 - Afecciones clínicas que alteran la oxigenación: El paciente con Neumonía.
 - El paciente con Asma bronquial.
 - El paciente con Bronquitis Aguda y Bronquitis Crónica.
- 2- Alteraciones cardiovasculares
 - Valoración del paciente con problemas cardiovasculares. Principales procedimientos diagnósticos. Principales Diagnósticos de enfermería.
 - El paciente con Infarto de Miocardio.
 - El paciente con Hipertensión arterial.
 - El paciente con Insuficiencia Cardíaca.
 - Cuidados dietoterapicos en alteraciones cardiovasculares.
- 3- Alteración de la movilidad
 - Valoración del paciente. Principales procedimientos diagnósticos. Principales Diagnósticos de enfermería.
 - El paciente con Enfermedad Articular inflamatoria. Artritis reumatoide.
 - El paciente con Enfermedades del tejido conectivo. Lupus Eritematoso Sistémico.
 - El paciente con Artropatías microcristalinas. Gota, Lumbalgias y otros síndromes regionales.
 - Cuidados dietoterapicos en alteraciones articular inflamatoria y del tejido conectivo.
- 3- Procedimientos de soporte a los cuidados de enfermería: Oxigenoterapia, Aspiración de Secreciones. Electrocardiografía. Seguridad del paciente.
- 4- Farmacoterapia. Seguridad del paciente en la farmacoterapia. Consideraciones en el adulto mayor.

Unidad V: Patrón Cognitivo-Perceptual

- 1- Alteraciones del Sistema Nervioso Central

[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

319-17

SALTA, 31 MAY 2017
Expediente N° 12.260/17

- Valoración del paciente con alteraciones neurológicas. Principales procedimientos diagnósticos. Principales Diagnósticos de enfermería.
- El paciente con Accidente cerebro vascular.
- Cuidados dietoterapicos en alteraciones del Sistema Nervioso Central.
- El paciente con dolor. Tipos de dolor. Mecanismos neurofisiológicos del dolor. Abordaje interdisciplinario para el tratamiento del dolor
- 2- Procedimientos de soporte a los cuidados de enfermería: Escala de Glasgow.
- 3- Farmacoterapia. Seguridad del paciente en la farmacoterapia. Consideraciones en el adulto mayor

Unidad VI: Patrón adaptación- tolerancia al estrés.

- 1- Alteración de la Seguridad.
 - El estrés y la adaptación a la enfermedad.
- 2- Alteraciones del sistema inmunológico
 - Alteración degenerativa: Enfermedad de Parkinson. Enfermedad de Alzheimer.
 - El paciente con SIDA
 - El paciente con leucemia.
 - El paciente oncológico.
 - Cuidados dietoterapicos en alteraciones del sistema inmunológico.
- 3- Procedimientos de soporte a los cuidados de enfermería: Transfusión de sangre, plasma y sucedáneos. Seguridad del paciente.
- 4- Farmacoterapia. Seguridad del paciente en la farmacoterapia. Consideraciones en el adulto mayor.

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres.

PROGRAMA DE PROCEDIMIENTOS DE SOPORTE A LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer al estudiante oportunidades de aprendizaje para conocer, fundamentar y adquirir habilidades en los distintos procedimientos de soporte a los cuidados de enfermería destinados a satisfacer necesidades que presenten los pacientes.

UNIDAD I: Enfermería en el cuidado del adulto y anciano

TEMA 1: VALORACIÓN A TRAVÉS DEL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA.

[Firma manuscrita]
[Iniciales]



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

319-17

SALTA, 31 MAY 2017
Expediente N° 12.260/17

OBJETIVO GENERAL

Proveer oportunidades de aprendizaje para que el estudiante sea capaz de describir y explicar el examen físico, como punto importante de la valoración, dentro del Proceso de Atención de Enfermería.

ACTIVIDADES EN LABORATORIOS DE ENFERMERIA Y DE SIMULACION.

- ◆ Definir y enumerar y describir los métodos de exploración del examen físico.
- ◆ Identificar los diferentes elementos que se usan en el examen físico.
- ◆ Describir el procedimiento del examen físico Céfal-Caudal.
- ◆ Identificar los cambios fisiológicos normales relacionados con la edad.

ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL ESPECÍFICA

- ◆ Efectuar el examen físico céfalo-caudal en los pacientes asignados.
- ◆ Reunir el equipo y preparar al paciente física y psicológicamente para obtener su colaboración.
- ◆ Elaborar un informe detallado de los hallazgos físicos y priorizar los problemas.

TEMA 2: EXAMENES COMPLEMENTARIOS

OBJETIVO GENERAL

Proveer oportunidades de aprendizaje para que el estudiante sea capaz de describir y explicar los exámenes complementarios más usuales.

ACTIVIDADES EN LABORATORIOS DE ENFERMERIA Y DE SIMULACION.

- ◆ Conceptualizar e identificar los diferentes elementos que se utilizan para cada estudio.
- ◆ Describir los procedimientos según el caso presentado e identificar los cuidados de enfermería antes y después de cada procedimiento.

ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL ESPECÍFICA

- ◆ Efectuar extracción de muestra para hemocultivo, orina completa, urocultivo y coprocultivo.
- ◆ Preparar al paciente física y psicológicamente para obtener su colaboración durante y después de cada prueba diagnóstica.
- ◆ Evaluar los cuidados de enfermería brindados

TEMA3: ANTIBIOTICOTERAPIA



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

319-17

SALTA, 31 MAY 2017
Expediente N° 12.260/17

OBJETIVO GENERAL

Proveer oportunidades de aprendizaje para que el estudiante sea capaz de identificar, describir y explicar los aspectos fundamentales del uso de los antibióticos.

ACTIVIDADES EN LABORATORIOS DE ENFERMERIA Y DE SIMULACION.

- ◆ Definir y reconocer cuales son las situaciones de enfermedad en las que se indican los antibióticos.
- ◆ Describir los aspectos que llevan al uso irracional y que entorpecen el logro de los objetivos de un tratamiento.
- ◆ Identificar las características a considerar en el huésped y los fármacos, al momento de su uso.
- ◆ Clasificar los antibióticos según la actividad antimicrobiana, el espectro de actividad, el mecanismo de acción y grupos químicos de los antibióticos.
- ◆ Mencionar las interacciones más importantes de los antibióticos y dar un ejemplo de los mismos.

ACTIVIDADES EN LA PRACTICA PREPROFESIONAL ESPECÍFICA

- ◆ Realizar la preparación y administración de antibióticos.
- ◆ Identificar de acuerdo a la clasificación el antibiótico que administra.
- ◆ Determinar los cuidados de enfermería en la preparación y administración del antibiótico.
- ◆ Brindar educación al paciente sobre las implicancias de la Antibioticoterapia.

UNIDAD II. Patrón Nutricional- Metabólico.

TEMA 1: BALANCE HIDROELECTROLITICO Y SOLUCIONES PARENTERALES

OBJETIVO GENERAL

Proveer oportunidades de aprendizaje para que el estudiante sea capaz de reconocer la importancia del balance hidroelectrolítico para detectar y corregir los desequilibrios.

ACTIVIDADES EN LABORATORIOS DE ENFERMERIA Y DE SIMULACION.

- ◆ Definir medio interno
- ◆ Describir los mecanismos que mantienen el equilibrio hidroelectrolítico.
- ◆ Describir las formas de administración e interacciones más frecuentes de las diferentes soluciones.

12/5



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° **319-17**

SALTA, 31 MAY 2017
Expediente N° 12.260/17

- ◆ Reconocer los cuidados de enfermería en la preparación, administración y vigilancia de las soluciones y sus agregados más frecuentes.

ACTIVIDADES EN LA PRACTICA PREPROFESIONAL ESPECÍFICA

- ◆ Identificar los tipos de soluciones considerando las afecciones del paciente.
- ◆ Valorar el estado del paciente con desequilibrios de líquidos y electrolitos.
- ◆ Realizar balance utilizando las diferentes planillas.

TEMA 2: VENOCLISIS Y CALCULO DE GOTEO

OBJETIVO GENERAL

Proveer oportunidades de aprendizaje para que el estudiante sea capaz de reconocer, mencionar y describir los cuidados de enfermería en Venoclisis.

ACTIVIDADES EN LABORATORIOS DE ENFERMERIA Y DE SIMULACION.

- ◆ Definir, identificar y preparar los elementos para Venoclisis.
- ◆ Describir y realizar los pasos fundamentales para una Venoclisis.
- ◆ Mencionar los sitios de punción.
- ◆ Resolver problemas a través de reglas de cálculo de goteo.

ACTIVIDADES EN LA PRACTICA PREPROFESIONAL ESPECÍFICA

- ◆ Identificar los pacientes con hidratación parenteral, tipo de soluciones, paralelos y agregados.
- ◆ Preparar las soluciones a administrar y realizar el cálculo de goteo y confeccionar el rótulo con hora de inicio, finalización, goteo y firma.
- ◆ Efectuar control de ritmo de goteo de las soluciones.
- ◆ Detectar complicaciones más frecuentes e implementar los cuidados de enfermería.

TEMA3: INSULINOTERAPIA

OBJETIVO GENERAL

Proveer oportunidades de aprendizaje para que el estudiante sea capaz de describir y explicar la terapia con insulina.

ACTIVIDADES EN LABORATORIOS DE ENFERMERIA Y DE SIMULACION.

[Firma manuscrita]
R.F.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° **319-17**

31 MAY 2017
SALTA,
Expediente N° 12.260/17

- ♦ Reconocer los diferentes tipos de insulina de acuerdo su origen, acción y concentración.
- ♦ Identificar los distintos sitios de aplicación de insulina.
- ♦ Reconocer las principales complicaciones por Insulinoterapia.
- ♦ Realizar control de glucemia con distintos dispositivos.

ACTIVIDADES EN LA PRACTICA PREPROFESIONAL ESPECÍFICA

- ♦ Seleccionar, preparar y administrar insulina.
- ♦ Inspeccionar y rotar el sitio de aplicación.
- ♦ Enseñar al paciente la técnica de aplicación, automonitoreo y los cuidados en la alimentación, higiene y ejercicio.

TEMA 4: SONDAJE NASOGASTRICO Y ALIMENTACION POR SONDA NASOGASTRICA

OBJETIVO GENERAL

Proveer oportunidades de aprendizaje para que el estudiante sea capaz de describir, explicar y realizar el Sondaje Nasogástrico e identificar los aspectos más relevantes del mismo.

ACTIVIDADES EN LABORATORIOS DE ENFERMERIA Y DE SIMULACION.

- ♦ Definir y describir las situaciones en las que se indica sonda Nasogástrica.
- ♦ Mencionar y describir los distintos tipos de sonda y la finalidad de cada una.
- ♦ Mencionar y describir los elementos para realizar un Sondaje Nasogástrico.
- ♦ Reconocer los cuidados de Enfermería en paciente con Sondaje Nasogástrico y en la alimentación por sonda Nasogástrica.

ACTIVIDADES EN LA PRACTICA PREPROFESIONAL ESPECÍFICA

- ♦ Observar y/o colaborar y/o realizar sondaje nasogástrico.
- ♦ Seleccionar los elementos para el sondaje nasogástrico.
- ♦ Enseñar a los pacientes y familiares los cuidados durante la permanencia de la sonda.
- ♦ Participar en la administración de la alimentación enteral y medicación.

UNIDAD III. Patrón de Eliminación.

TEMA 1: SONDAJE VESICAL

[Firma manuscrita]
[Iniciales]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

319-17

SALTA, 31 MAY 2017
Expediente N° 12.260/17

OBJETIVO GENERAL

Proveer oportunidades de aprendizaje para que el estudiante sea capaz de reconocer y describir los aspectos fundamentales del sondaje vesical.

ACTIVIDADES EN LABORATORIOS DE ENFERMERIA Y DE SIMULACION.

- ◆ Definir e identificar los diferentes dispositivos urinarios.
- ◆ Describir las situaciones en las que se indica sondaje vesical.
- ◆ Mencionar y describir los elementos para realizar un Sondaje vesical.
- ◆ Explicar el procedimiento y fundamentar los cuidados de enfermería del sondaje vesical.

ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL ESPECÍFICA

- ◆ Valorar al paciente y preparar el equipo para sondaje vesical.
- ◆ Buscar la oportunidad y colaborar el sondaje vesical.
- ◆ Realizar el seguimiento, higiene perineal, control de diuresis.
- ◆ Realizar extracción de muestra para orina completa y urocultivo.

UNIDAD IV. Patrón Actividad-Ejercicio

TEMA 1: TERAPIA CON ANTICOAGULANTES

OBJETIVO GENERAL

Proveer oportunidades de aprendizaje para que el estudiante sea capaz de identificar los conceptos y las intervenciones de enfermería en la terapia con anticoagulantes.

ACTIVIDADES EN LABORATORIOS DE ENFERMERIA Y DE SIMULACION.

- ◆ Reconocer las afecciones en las que se administran los anticoagulantes.
- ◆ Realizar ejercicios de cálculo de dosis.
- ◆ Identificar y describir las formas de administración.
- ◆ Describir las consideraciones de enfermería en pacientes que reciben anticoagulantes e identificar las interacciones más frecuentes.

ACTIVIDADES EN LA PRACTICA PREPROFESIONAL ESPECÍFICA

- ◆ Identificar, preparar y administrar anticoagulantes por diferentes vías.
- ◆ Valorar signos y síntomas de los pacientes que reciben anticoagulantes e implementar acciones de enfermería en cada caso.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N° **3 19-17**

SALTA, **31 MAY 2017**
Expediente N° 12.260/17

TEMA 2: OXIGENOTERAPIA Y ASPIRACION DE SECRECIONES

OBJETIVO GENERAL

Proveer oportunidades de aprendizaje para que el estudiante sea capaz de identificar y utilizar los conceptos e implicaciones de la oxigenoterapia en una situación o problema dado.

ACTIVIDADES EN LABORATORIOS DE ENFERMERIA Y DE SIMULACION.

- ◆ Enumerar y describir las fuentes de oxígeno más frecuentes.
- ◆ Identificar los métodos de administración de oxígeno y sus ventajas y desventajas.
- ◆ Describir los elementos necesarios para la administración de oxígeno.
- ◆ Definir oxigenoterapia y describir las consecuencias nocivas del uso de oxígeno.
- ◆ Definir drenaje postural y describir el procedimiento de drenaje postural.
- ◆ Indicar las situaciones en las que estaría recomendada la aspiración de secreciones e identificar los elementos necesarios para la aspiración de secreciones y su procedimiento.

ACTIVIDADES EN LA PRACTICA PREPROFESIONAL ESPECÍFICA

- ◆ Reconocer los pacientes con necesidades de oxigenación
- ◆ Identificar el método adecuado o de acuerdo a su afección.
- ◆ Acondicionar los elementos necesarios para la administración de oxígeno.
- ◆ Efectuar cuidados adecuados durante la administración de oxígeno.
- ◆ Registrar y valorar cambios que presente el paciente.

TEMA 3: ELECTROCARDIOGRAMA Y CÁLCULO DE FRECUENCIA CARDIACA

OBJETIVO GENERAL

Proveer oportunidades de aprendizaje para que el estudiante sea capaz de realizar un trazado electrocardiográfico, identificar alteraciones en el mismo y calcular la frecuencia cardíaca en una situación o problema dado.

ACTIVIDADES EN LABORATORIOS DE ENFERMERIA Y DE SIMULACION.

- ◆ Definir y describir el procedimiento de realización de un electrocardiograma.
- ◆ Identificar los elementos necesarios para la realización de un electrocardiograma.

[Firma manuscrita]
NF
-



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

319-17

SALTA, 31 MAY 2017
Expediente N° 12.260/17

- ◆ Ubicar los electrodos según normas, Identificar las deflexiones electrocardiográficas y calcular la frecuencia cardíaca.
- ◆ Detectar alteraciones como isquemia, infarto de miocardio, trastornos del ritmo y de la conducción en diferentes trazados electrocardiográficos.

ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL ESPECÍFICA

- ◆ Acondicionar los elementos necesarios y ubicar los electrodos según protocolo de procedimiento
- ◆ Realizar un trazado de electrocardiograma y detectar las alteraciones como isquemia, infarto de miocardio, trastornos del ritmo y la conducción.
- ◆ Identificar las deflexiones electrocardiográficas y calcular la frecuencia cardíaca
- ◆ Registrar y valorar cambios que presente el paciente.

UNIDAD V. Patrón Cognitivo-Perceptual

TEMA 1: ESCALA DE GLASGOW

OBJETIVO GENERAL

Proveer oportunidades de aprendizaje para que el estudiante sea capaz de describir, explicar y aplicar la escala de Glasgow.

ACTIVIDADES EN LABORATORIOS DE ENFERMERIA Y DE SIMULACION.

- ◆ Definir y enumerar los parámetros de la escala de Glasgow
- ◆ Describir el procedimiento de la aplicación de la escala de Glasgow e interpretar los hallazgos

ACTIVIDADES EN LA PRACTICA PREPROFESIONAL ESPECÍFICA

- ◆ Preparar todos los elementos necesarios y aplicar la escala de Glasgow en los pacientes asignados.
- ◆ Elaborar un informe detallado de los hallazgos y priorizar los problemas.

UNIDAD VI. Patrón Adaptación- Tolerancia al Estrés.

TEMA 1: TRANFUSION SANGUINEA, PLASMA Y SUCEDANEOS

OBJETIVO GENERAL

Brindar oportunidades de aprendizaje para que el estudiante sea capaz de reconocer, mencionar y describir los cuidados de enfermería en transfusiones sanguíneas.

RF



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

319-17

SALTA, 31 MAY 2017
Expediente N° 12.260/17

ACTIVIDADES EN LABORATORIOS DE ENFERMERIA Y DE SIMULACION.

- ◆ Mencionar los grupos sanguíneos y sus componentes.
- ◆ Describir tipos de antígenos, anticuerpos y factor Rh.
- ◆ Detallar las condiciones del dador y receptor.
- ◆ Mencionar las situaciones en las que se indica transfusión sanguínea.
- ◆ Explicar los cuidados de enfermería antes durante y después de la transfusión sanguínea y las intervenciones de enfermería adecuadas ante posibles reacciones.

ACTIVIDADES EN LA PRACTICA PREPROFESIONAL ESPECÍFICA

- ◆ Valorar a los pacientes con necesidad de transfusión de sangre o derivados.
- ◆ Realizar extracción de muestra para determinar grupo, factor y compatibilidad.
- ◆ Efectuar transfusión de sangre o derivados y valorar al paciente para detectar complicaciones durante o después de la transfusión de sangre e implementar las medidas adecuadas.

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES

Clases expositivas, Trabajo individual, Prácticas de Laboratorio, Trabajo grupal, Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.), Diseño y ejecución de proyectos, Prácticas en aula de informática, Aula Taller, Aula virtual, Visitas guiadas, Práctica Preprofesional en instituciones, Debates.

PROCESO DE EVALUACIÓN

De la enseñanza y aprendizaje:

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La evaluación es considerada como un proceso que atraviesa todo el desarrollo de la materia ya que esta permite recoger información y realizar juicios de valor que posibilitan la toma de decisión en relación a los procesos de aprendizaje de los alumnos y a las estrategias de enseñanza de los docentes. Por ello, la evaluación como proceso constituye un recurso privilegiado de aprendizaje en dos sentidos, por un lado para conocer como los alumnos van construyendo o no los conocimientos que se presentan y por otro para que el docente evalúe su propia práctica.

La evaluación se realiza teniendo como base los objetivos marcados en la asignatura y las establecidas por el régimen de alumnos.

[Firma manuscrita]
[Iniciales]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION CD N°

319-17

SALTA,
Expediente N° 12.260/17

31 MAY 2017

- **Contenidos teóricos-prácticos:** Se aplicarán evaluaciones formativas y evaluaciones sumativas o parciales. Se realizará a través de la presentación y defensa de trabajos prácticos grupales, presentación de ateneos con casos hipotéticos y/o reales.

- **Práctica pre profesional específica en Servicios de Salud:** Será un proceso continuo, donde el alumno se autoevaluará y será evaluado por el docente a través de las aplicaciones de guías y listas control diseñadas para tal fin. Se evaluará el cuidado integral brindado al sujeto de cuidado asignado y el plan de cuidados presentado.

Se dará cumplimiento a lo establecido por el Plan de Estudios y la Resolución CD N° 519/09 (Reglamento de Alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud), en lo que respecta a los porcentajes de parciales, calificación y trabajos prácticos que el alumno debe cumplir para regularizar la asignatura. Las condiciones establecidas para promocionar la asignatura Enfermería del adulto y el anciano I serán las están estipuladas en la Resolución CD N° 500/09.

Para rendir en condición de libre, el alumno deberá haber asistido y aprobado el 85 % de los procedimientos de soporte a los cuidados de enfermería y aprobada la práctica pre-profesional específica con un máximo de dos (2) años de antelación al pedido.

BIBLIOGRAFÍA

- Ackley, B., Ladwig, G. Manual de diagnósticos de Enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. 7ª edición. Ed. Elsevier Mosby. España. 2007
- Carpenito, L. Diagnóstico de Enfermería. 5ª edición. Ed. McGraw Interamericana. 2002
- Federación Argentina de Enfermería. Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina. Programa de Actualización en Enfermería (Proenfermería).
- Módulos I al 7. Editorial Médica Panamericana. Argentina. 2002.
- Gordon, M.: Manual de Diagnósticos Enfermeros. Ed. Elsevier España S. A. Madrid 2003.
- Kozier, B.: Técnicas de Enfermería. Ed. McGraw-Hill /Interamericana de España. Madrid 2001.
- Lynn, Pamela. Enfermería Clínica de Taylor. Cuidados básicos del paciente. Volumen I y II. Edit. Williams &Wilkins. 3ª Edición. 2012.
- Long, B., Phipps, W. Enfermería Médicoquirúrgica. Vol. I y II. 2ª edición. Ed. Interamericana. McGraw Hill. España 1998

[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

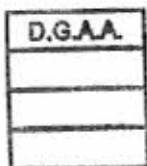



RESOLUCION CD N°

319-17

SALTA, 31 MAY 2017
Expediente N° 12.260/17

- Mac Closkey, J. C., Bulecheck, G. M. y Gloria, M.: Nursing Interventions. Classification-NIC Clasificación de Intervenciones de Enfermería. 2ª Ed. Ed. Elsevier España, S. A., Madrid, 2014.
- Molina, S., Pérez, M. Farmacología en Enfermería. 2ª edición. Ed. Elsevier. España 2007.
- North American Nursing Diagnosis Association-NANDA. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación. 2011-2012. Ed. Elsevier España, S. A. Madrid.
- Osinachi, C. Farmacología para la Enfermería. 2ª edición. Ed. Akadia. Argentina. 2004.
- Revistas: Rol de Enfermería, Nursing, Enfermería Clínica,
- Rozman C y Farreras P.: Medicina Interna. Elsevier Española S. A. Madrid. 1997.
- Smeltzer, S., Bare, B. Enfermería Médicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. Vol. I y II. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 8ª edición. México. 2000.
- Torresani, ME y Somoza, MI. Lineamientos para el cuidado nutricional. EUDEBA. Bs As. 2009.
- Longo, E y Navarro, E. Técnica Dietoterápica. El Ateneo. Bs As. 2004.
- De Girolami D y González Infantino C. Clínica y Terapéutica en la Nutrición del Adulto. El Ateneo. Bs As. 2014.
- Rodota L y Castro ME. Nutrición clínica y Dietoterapia. Ed. Panamericana. 1º ed. BS As. 2014.
- Cervera P. Clapes J, Rigolfas R. Alimentación y Dietoterapia: Nutrición aplicada en la salud y la enfermedad. 4º ed. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Buenos Aires. 2004.
- Salas-Salvadó J, Bonada Sanjaume A, Trallero Casañas R, Saló Sola ME y R Burgos Peláez. Nutrición y dietética clínica. 2ªed. Ed. Elsevier España, SL, Barcelona. 2008.
- Mahan, K; Escott-Stump, S y J Raymond Krause, Dietoterapia. 13º ed. Barcelona Elsevier. 2013.
- Levy D y Bosak A El paciente oncológico y su nutrición: Guía de alimentación natural y equilibrada. 1ª ed. Editorial Akadia. Bs As. 2012.
- Protocolo y guías de evaluación elaboradas por la cátedra.
- Videos de demostración elaboradas por la catedra.




LIC. MARIA JULIA RIVERO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa




Lic. MARIA SILVIA FORSYTH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa