



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN – CD – N° **165-16**

Salta, **06 ABR 2016**
Expediente N° 12.188/2.002

VISTO: La nota presentada por la Comisión Académica de la Especialización en Docencia Universitaria, solicitando la convalidación de los programas desarrollados en el período lectivo 2.015, correspondientes a los cinco Seminarios Temáticos de la mencionada carrera, y;

CONSIDERANDO

Que los programas fueron elaborados por los docentes respectivos, en base a los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios de la Carrera.

Que el Programa del Seminario Temático "La Enseñanza en la Universidad", dictado en el período lectivo 2.015, se desarrolló de acuerdo a los contenidos que como Anexo I, forman parte de la presente Resolución.

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina de este Cuerpo, en Despacho N° 19/16, del 01/03/16;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 02/16, del 08/03/16)

RESUELVE

ARTÍCULO 1º. Tener por aprobado el programa del Seminario Temático 2; "La Enseñanza en la Universidad", de la Especialización en Docencia Universitaria, que fue desarrollado durante el período 2.015, el que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º. Hágase saber y remítase copia a: Comisión Académica de la Especialización en Docencia Universitaria, Docente Responsable del Seminario y siga a

RF
AA



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN - CD - Nº **165-16**

106 ABR 2016

Salta,

Expediente Nº 12.188/2.002

Dirección General Administrativa Académica - Dirección de Postgrado a sus efectos.



Maria Silvia Forsyth
Lic. MARÍA SILVIA FORSYTH
SECRETARIA ACADÉMICA
FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa



MARCEL PASAMANI DE ZENTUNE
Lic. MARCEL PASAMANI DE ZENTUNE
DECANA
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN - CD - N° **165-16**

Salta, 06 ABR 2016

Expediente N° 12.188/2.002

ANEXO I

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

EJE 1: La práctica docente

SEMINARIO 2: **La enseñanza en la universidad**

Profesora a Cargo: Susana Barco

Carga horaria 30 horas - Año 2015.

PRESENTACIÓN

Partiendo del concepto de didáctica como teoría de las prácticas de enseñanza, analizaremos dentro del campo de lo curricular los documentos curriculares -planes y programas-, para reflexionar críticamente sobre ellos y pensar cómo volverlos herramientas de trabajo necesarias para nuestro trabajo.

A partir del concepto de enseñanza situada, revisaremos formas metódicas de uso en la universidad para volver a nuestros programas y ver cómo éstas pueden ayudarnos en el planteo de estrategias de enseñanza que faciliten los aprendizajes. En este recorrido aparecerá la cuestión de la evaluación como proceso y pensaremos en la manera de mejorar las propuestas al respecto.

Pero aunque tengamos como referencia nuestras herramientas de trabajo, el enfoque no se corresponde con la búsqueda de recetas consagradas acerca de cómo enseñar mejor. Se trata de analizar los fundamentos y supuestos que subyacen a distintas propuestas de planificación y puesta en acto de la enseñanza, para desde una acción reflexiva y creativa organizar nuestra tarea.

PROPÓSITOS

Analizar prácticas cotidianas relacionadas con la elaboración de documentos curriculares a fin de desocultar los supuestos que las sostienen, permitiendo así una reelaboración crítica de los mismos.

Repensar y modificar las estrategias de elaboración e implementación de programas de cátedra -incluyendo los trabajos prácticos-, procurando el acercamiento del ámbito de formación de grado al mundo profesional.

Analizar distintas formas metódicas así como de evaluación, para plantearnos nuevas estrategias en su elaboración

CONTENIDOS

Prof. AS



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN – CD – N°

165-16

Salta, 06 ABR 2016

Expediente N° 12.188/2.002

ANEXO I

UNIDAD 1

En el marco de Las actividades de planificación de tareas se realizan en el momento *preactivo* de la enseñanza, generando *documentos curriculares* de variada indole, que se constituyen en referentes para los momentos *interactivo* y *postactivo* de la enseñanza. Esta actividad de diseño está sujeta a *determinaciones* múltiples y cambiantes, en tanto que las mismas provienen de un contexto sociohistórico en el que la universidad se halla inmersa.

Temas vinculados:

Didáctica. Teoría curricular. Documentos curriculares.

Currículo, plan, programa. Código curricular y disciplinar. Eje de plan y de programa. Los determinantes curriculares.

Elaboración de planes y programas: formas tradicionales y participativas. Los momentos preactivo; interactivo y postactivo. Vinculación docente-planificación.

Los "mapas curriculares". Disciplinas, campos disciplinares. Territorialización: límites de los campos, porosidad, rigidización o licuación de fronteras. Las cartografías cambiantes. Topo y cronogénesis.

UNIDAD 2

El armado de estrategias para posibilitar los aprendizajes situados es una compleja tarea que entrama consideraciones diversas y demanda de una buena "caja de herramientas" para lograr soluciones creativas. La evaluación como proceso acompaña esta tarea

Temas vinculados:

MF
/



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN – CD – N° **165-16**

Salta, 06 ABR 2016

Expediente N° 12.188/2.002

ANEXO I

Métodos, formas metódicas y estrategias. Selección y organización. Resolución de problemas. Proyectos. Estudio de casos. Narrativa en educación. La evaluación como parte de un proceso de reflexión.

NOTA

Las dos unidades precedentes no implican una delimitación estricta ni de orden topológico ni cronológico. Constituyen hipótesis de trabajo que pueden sufrir modificaciones en el momento interactivo del seminario.

FORMAS DE TRABAJO

La docente encargada del seminario realizará las exposiciones de carácter general.

Los asistentes, reunidos en pequeños grupos, analizarán documentos curriculares diversos, así como situaciones problemáticas que les sean planteadas. Dispondrán de un relator que expondrá las conclusiones del trabajo grupal en los plenarios.

SE RUEGA A LOS PARTICIPANTES DEL SEMINARIO, CONCURRIR AL MISMO LLEVANDO PLANES Y PROGRAMAS DE CARRERAS Y ASIGNATURAS DE SU ÁMBITO DE TRABAJO UNIVERSITARIO ASI COMO EL PROGRAMA DE ESTE SEMINARIO.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación tendrá lugar a lo largo del seminario y se considerarán todas las actividades a realizar.

Para acreditar el seminario, cada participante podrá elegir entre a y b:

- a) Análisis del programa de una asignatura en la que se incluya el docente, replanteándolo.
- b) Confección de dos unidades del programa de la asignatura en la que se trabaja y propuesta de desarrollo y evaluación de las mismas.

206



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN – CD – Nº

165-16

Salta,

06 ABR 2016

Expediente Nº 12.188/2.002

ANEXO I

BIBLIOGRAFÍA

- BARCO, S. Acerca de los programas de asignaturas. Mimeo. UNCo 1990
- BARCO, S. Rescate de un olvido. Los programas como construcción Taller Institucional sobre Educación Superior y sus Perspectivas. La Habana, Cuba, 1992 Mimeo
- BARCO, S. Articulación. Mimeo. 2011
- BARCO, S (Coord.); ICKOWICZ, M; IURI, T; TRINCHERI, A. Universidad, docentes y prácticas. El caso de la UNCo EDUCO, UNCo. Argentina 2005 Cap.II, Del orden, poderes y desórdenes curriculares pág 47 a 72 Cap V Concursos docentes como rituales de institución pág 129 a 136
- BARCO, S, PEREZ, V. “Qué cambia cuando cambia un plan de estudios: la experiencia del cambio de Plan de Técnico Universitario Forestal. AUSMA UNCo Argentina Congreso Internacional de Currículo Universitario Integrado Universidad Nacional de Caldas-Manizales Colombia, 2001
- CAMILLONI, A; COLS, E; BASABE, L; FEENEY, S. El saber didáctico. PAIDOS, Bs As, 2007
- CELMAN, S ¿Es posible mejorar la evaluación y transformarla en herramienta de conocimiento? EN CAMILLONI, A et alii. La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. Paidós, Bs As. 1998
- de ALBA, A. (1995) Currículum: crisis, mito y perspectivas. Miño y Dávila, Bs. As
- EDELSTEIN, G. Un capítulo pendiente: el método en el debate didáctico contemporáneo. EN BARCO, S., CAMILLONI, A, DAVINI C., EDELSTEIN G., LITWIN E. Y SOUTO M.: Corrientes contemporáneas de la Didáctica PAIDOS. Bs As 1996
- EDELSTEIN, G. Formar y formarse en la enseñanza. Paidós, Bs As 2011
- EGGEN, P; KAUCHAK, D, Estrategias docentes. Enseñanza de contenidos curriculares y desarrollo de habilidades de pensamiento, Argentina- México, FCE, 1999.
- GOODSON, I El cambio en el currículo. OCTAEDRO, Barcelona, España, 2000
- GOODSON, I. Estudio del curriculum. Casos y métodos. Ed AMORRORTU. Bs As. 2003

RF
AS



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN – CD – N° **165-16**

Salta, 06 ABR 2016

Expediente N° 12.188/2.002

ANEXO I

JACKSON, P. Práctica de la enseñanza. Amorrortu Editores. Bs As, 2002

JOYCE B. y WEIL M. (2002) Modelos de enseñanza. Barcelona: Gedisa.

LITWIN E (1997) Las configuraciones didácticas. Una nueva agenda para la enseñanza superior Buenos Aires: Paidós.

LITWIN, E. El oficio de enseñar. Condiciones y contextos Paidós. Bs As. 2008

McEWAN, H; EGAN, K, (Comp.) La narrativa en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación. Buenos Aires, Amorrortu. 1998.

POZO, J, (Coord.) et alii, La solución de problemas Madrid, Aula XXI Santillana, 1994.

CHAIKLIN, S. y LAVE, J. (comp) Estudiar las prácticas. Perspectivas sobre actividad y contexto. Amorrortu ed. Bs As 2001

WASSERMANN S. (1999) El estudio de casos como método de enseñanza. Buenos Aires: Amorrortu




Lc. MARÍA SILVA FORSYTH
SECRETARIA ACADÉMICA
FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNCSAL




Lc. MARÍA PASSAMAI DE ZETUNE
DECANA
Facultad de Ciencias de la Salud - UNCSAL