



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN – CD – Nº **164-16**

Salta, **06 ABR 2016**

Expediente Nº **12.188/2.002**

VISTO: La nota presentada por la Comisión Académica de la Especialización en Docencia Universitaria, solicitando la convalidación de los programas desarrollados en el período lectivo 2.015, correspondientes a los cinco Seminarios Temáticos de la mencionada carrera, y;

CONSIDERANDO

Que los programas fueron elaborados por los docentes respectivos, en base a los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios de la Carrera.

Que el Programa del Seminario Temático "Universidad y Sociedad", dictado en el período lectivo 2.015, se desarrolló de acuerdo a los contenidos que como Anexo I, forman parte de la presente Resolución.

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina de este Cuerpo, en Despacho Nº 19/16, del 01/03/16;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria Nº 02/16, del 08/03/16)

RESUELVE

ARTÍCULO 1º. Tener por aprobado el programa del Seminario Temático 7; "**Universidad y Sociedad**", de la Especialización en Docencia Universitaria, que fue desarrollado durante el período 2.015, el que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º. Hágase saber y remítase copia a: Comisión Académica de la Especialización en Docencia Universitaria, Docente Responsable del Seminario y siga a Dirección General Administrativa Académica – Dirección de Postgrado a sus efectos.



Lic. MARÍA SILVIA FORSYTH
SECRETARIA ACADÉMICA
FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa



Lic. MARCEL PASSAMAI DE ZETUNE
DECANA
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN – CD – N° **164-16**

Salta, **06 ABR 2016**

Expediente N° 12.188/2.002

ANEXO I

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

EJE 2: Las condiciones de la Práctica Docente

SEMINARIO 7: "Universidad y Sociedad"

Profesores a Cargo: Mg. Gerardo Bianchetti –

Dr. Alejandro Ruidrejo.

Carga horaria 15 horas - Año 2015

FUNDAMENTOS

Estamos viviendo un momento de ruptura. Estos años son una bisagra entre dos épocas. El ayer ya es pasado y el futuro se hace presente sin que nos dé tiempo a tomar conciencia. Cambios que por su profundidad ni siquiera podemos percibir aunque nos lo propongamos. Estos cambios en el campo de la nuevas revolución tecnológica, del conocimiento, de las condiciones sociales de la población y de reestructuración de la geopolítica mundial, implican nuevos y urgentes desafíos a la Universidad. La relación entre "Universidad y Sociedad" esta cambiando a pasos acelerados y requiere de una reflexión sobre la naturaleza de estos cambios, el rol y los desafíos que se le presentan a esta Institución.

En el contexto de estas profundas transformaciones buscamos acercar algunas respuestas a estos interrogantes: ¿Cuáles son las características de estos cambios?, ¿Qué lugar ocupa el conocimiento en ellos y cual le cabe a la universidad?, ¿Cual son las orientaciones que impulsan ciertos organismos supranacionales que adquieren un rol fundamental en la fijación y direccionalidad de las políticas?, ¿Qué designios están siendo dibujados para el destino de la universidad?, ¿Qué tendencias son esperanzadoras y cuales se avecinan como nubes de tormenta?, ¿Qué lugar le cabe al conocimiento y a la experticie en esta sociedad que algunos llaman "del conocimiento" y que sin embargo otros promueven políticas que agreden la dignidad humana? ¿Por qué se destinan cada vez menos recursos para el bienestar social y para la educación y la cultura? ¿Que universidad podemos pensar como ideal en el marco de un mundo donde el conocimiento se produce a una velocidad nunca vista en la historia de la humanidad y donde con igual velocidad se segregan cada vez más seres humanos que se convierten en excluidos o desheredados de la tierra? ¿Qué universidad debemos pensar y soñar en un mundo donde el conocimiento y la información son cada vez más fuentes de las innovaciones?. En un mundo donde, por otro lado produce más niños que mueren por causas que pueden prevenirse, más violencia étnica y racial, más ancianos que no pueden sobrevivir dignamente, más violencia policial, más inseguridad jurídica. Un mundo cada vez más insensible de la condición más profundamente humana.

De todo ello es propicio incentivar una reflexión en los estudiantes que apunte a dilucidar una serie de dilemas en la práctica docente: ¿Qué saberes tendremos que impartir o que saberes tendremos que buscar? ¿Qué prácticas tendremos que promover?, ¿Qué valores tendremos que defender en el marco de estas tensiones y dilemas?, ¿Cómo pensar el rol

MF.
/



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN – CD – N°

164-16

06 ABR 2016

Salta,

Expediente N° 12.188/2.002

ANEXO I

docente y el de los futuros profesionales que ejercerán en los años que vendrán y que serán los maestros de generaciones venideras?; ¿Qué actitud ante nuestro efímero devenir deberemos desarrollar dentro de una institución dedicada intrínsecamente al conocimiento?.

CONTENIDOS

Contenidos Básicos: **Dimensiones y categorías aplicadas al estudio de la relaciones entre Sociedad, Estado y Universidad, en el contexto de la realidad nacional.**

1.- Educación y Sociedad: funciones sociales de la educación. Las instituciones educativas y su vinculación con los proyectos políticos: surgimiento de los sistemas educativos nacionales y su relación con diferentes modelos sociales. La educación en el contexto de los cambios económicos, políticos y sociales en las últimas décadas. La Universidad en la Historia.

Bibliografía

Angulo Rasco, F. (1999) "El neoliberalismo o el surgimiento del mercado educativo" en "Escuela pública y sociedad neoliberal". Miño y Dávila. Madrid.
Fernández Enguita, M. (1993) "La escuela a examen". Cap. 1 y 2. Edit. EUEMA. Madrid.
Mondolfo, R. (1966) "La Universidad". Cap. I y II. UNCórdoba.
Stubrin/Gentili (2009) "Las políticas educativas y la nueva ofensiva privatizadora en América Latina". En Políticas de privatización, espacio público y educación en América Latina. CLACSO –HomoSapiens. Rosario
Tenti Fanfani, E. (2001) "Sociología de la Educación". Cap. 1. Edit. UNQuilmes.
Dossier AAVV: "Pensamiento político contemporáneo".

2.- Universidad y Autonomía: de la autonomía medieval a la moderna. El conflicto de las Facultades y la relación entre Razón y Universidad en la Modernidad. La Universidad napoleónica y el modelo germánico. La autonomía como crítica. Las universidades latinoamericanas en pos de la autonomía. Las filosofías de las reformas. Las Universidades en la Argentina: hacia la redefinición del sentido crítico de la Universidad.

Bibliografía

Bourdieu, P. (2008) "Homo Academicus". Siglo XXI. Buenos Aires.
Delamata, G. (2004) "La Universidad Argentina en el cambio de siglo". Jorge Baudino Ediciones. Buenos Aires.
Kant, E. (2002) "El conflicto de las Facultades". Colección pedagógica universitaria N° 37-38.

Ref
AS



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN – CD – N°

164-16

Salta, **08 ABR 2016**

Expediente N° 12.188/2.002

ANEXO I

Renaut, A. (2008) "¿Qué hacer con las universidades?". Jorge Baudino Ediciones. Buenos Aires.

Rinesi, E. (2015) "Filosofía (y) política de la universidad". Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires.

3.- Las Universidades en el nuevo escenario mundial: globalización, sociedad del conocimiento. El debate actual sobre los nuevos modelos institucionales.

Bibliografía

Carli, S. (2008) "Visiones sobre la Universidad Pública en las narrativas estudiantiles. La experiencia universitaria entre la desacralización y la sensibilidad. Rev. IICE N°26. Miño y Dávila - FFyL.UBA. Bs.As.

De Souza Santos, B. (2005) "La Universidad en el siglo XXI". Miño y Dávila. Bs. As.

Landrinelli, J. (2009) "Las finalidades públicas de la Universidad en el contexto de la globalización". En Políticas de privatización, espacio público y educación en América Latina. CLACSO – HomoSapiens. Rosario.

Lopez Segrera, F. (2006) "Notas para un estudio comparado de la educación a nivel mundial". En Escenarios Mundiales de la Educación Superior. CLACSO. Bs. As.

Mollis, M. (2009) "Universidades nacionales y transnacionales. Siglos XIX al XXI". En Políticas de privatización, espacio público y educación en América Latina. CLACSO – HomoSapiens. Rosario

Tiramonti y otros. (1993) "La nueva oferta universitaria". En Revista del IICE. Año II Nro. 3 UBA.

EVALUACIÓN

Presentación de un trabajo monográfico integrador en donde puedan reflexionar sobre los temas tratados, interactuando con los textos y las clases, pero sin dejar de hacer mención a la bibliografía ofrecida en el dictado a la que podrán agregar otros materiales.

Formato: Extensión máxima 10 hojas. Hoja A4. Letra: Times New Roman. Interlineado 1,5.



Lic. MARÍA SILVIA FORSYTH
SECRETARIA ACADÉMICA
FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNCS



Lic. MARÍA PASSAMAI DE ZENTUNE
DECANA
Facultad de Ciencias de la Salud - UNCS