



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN – CD N°

346-14

Salta,

05 JUN 2014

Expediente N° 12.167/2.014

**VISTO:** La Nota presentada por la Lic. Alejandra BERGAGNA, solicitando la aprobación de la propuesta presentada para la realización del Curso Taller denominado “Cómo usar el Tórtora? – Herramientas para su lectura”, y;

**CONSIDERANDO**

Que la Sra. Vice Decana de esta Facultad, informa que luego del análisis de la propuesta, considera relevante para los estudiantes de primer año, la realización del Curso.

Que en dicho informe se solicita se incorpore el nombre de los Docentes que desarrollarán el dictado del Curso.

**POR ELLO;** en uso de las atribuciones que le son propias y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina de este Cuerpo, en Despacho N° 70/14 ;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

(En Sesión Ordinaria N° 6/14 del 22/04/14)

**RESUELVE**

**ARTÍCULO 1º.** Tener por aprobada la realización del Curso - Taller “¿Cómo usar el Tórtora? Herramientas para su lectura”, organizadas por la el Servicio de Orientación y Tutoría y la Cátedra de Anatomía y Fisiología de esta Facultad.

**ARTÍCULO 2º.** Dejar establecido que el Curso se realizará de acuerdo a los lineamientos que se detallan a continuación:

Handwritten initials and signature in the bottom left corner.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN – CD Nº

346-14

Salta, 05 JUN 2014  
Expediente Nº 12.167/2.014

**Nombre del Curso:** “¿Cómo usar el Tórtora?”

**Fundamentación**

El cursado de una carrera universitaria pone a los estudiantes ante el desafío de interactuar con ciertos formatos discursivos específicos. Estos posibilitan la incorporación de saberes y prácticas disciplinares y constituyen también el acceso a una nueva continuidad discursiva.

El ámbito académico constituye una cultura sofisticada en torno a la producción y transmisión de conocimiento científico, en el que las prácticas discursivas son complejas y el predominio de la escritura es indiscutible. Los textos académicos presentan un grado de complejidad distinto del de los utilizados en las interacciones cotidianas o en formación escolar previa de allí que un gran número de alumnos presenta dificultades al momento de interactuar con éstos.

En este contexto, debe formar parte de los contenidos de cada asignatura no solo el saber disciplinar, sino también las prácticas discursivas específicas, los modos de leer y de escribir, los géneros discursivos específicos, con sus particularidades lingüísticas y teóricas que se generan solamente en el ámbito disciplinar, de acuerdo a ciertos roles sociales que los sujetos asumen en el mismo.

Si bien es indispensable para los alumnos que ingresan a las culturas discursivas específicas, dominar sus convenciones discursivas y genéricas, este aprendizaje no se da espontáneamente, sino que requiere de un entrenamiento que se complejiza progresivamente a medida que el estudiante se sumerge en la especificidad de su disciplina.

Por lo expresado anteriormente el Servicio de Orientación y Tutoría y la Cátedra de Anatomía proponen la implementación del Taller denominado “**¿Cómo usar el Tórtora? Herramientas para su lectura.** El taller se propone acompañar a los estudiantes para que éstos se apropien de herramientas básicas que le sirvan para la comprensión de la bibliografía básica de la asignatura de Anatomía.

*2014*  
*[Firma]*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN – CD N°

**346-14**

Salta,

05 JUN 2014

Expediente N° 12.167/2.014

**Propósitos**

- Generar un espacio de intercambio de experiencias en torno a la alfabetización académica.
- Reflexionar sobre las prácticas socioculturales de la lectura y su vínculo con la producción de conocimientos.
- Promover la reflexión sobre el libro de lectura básica de la asignatura de Anatomía (Tórtora. Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología)

**Contenidos**

Los textos Académicos.

Estructura del libro Tórtora. Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología.

La importancia de los objetivos de lectura.

La dimensión argumentativa de los textos académicos.

Herramientas para la lectura Comprensiva.

**Forma de Trabajo**

Se propone el taller como estrategia didáctica en la cual teoría y práctica se integran. Favorece el intercambio entre docentes, tutores y participantes, alrededor del análisis y reflexión sobre el oficio de estudiar en la Universidad. El taller, en su sentido más amplio, indica el lugar donde se elabora y se transforma algo para ser utilizado.

En la Clase Taller se propiciará la construcción de un espacio reflexivo y participativo sobre leer en la universidad. La participación activa, incluso en los momentos expositivos - a través de la elaboración de apuntes y síntesis – colocará a los participantes en diferentes roles y situaciones de uso de la lengua escrita y de reflexión metacognitiva y metaligüística.

**Destinatarios/as**

Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de las carreras de Nutrición y Enfermería que cursan la asignatura Anatomía y Fisiología.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN – CD N°

346-14

Salta,

05 JUN 2014

Expediente N° 12.167/2.014

**Cupo.** 60 estudiantes.

**Carga Horaria:** 10 horas.

**Fechas:** 7 y 14 de Mayo

**Organización:** Servicio de Orientación y Tutoría y Cátedra Anatomía y Fisiología.

**Docentes Responsables**

Lic. Alejandra Bergagna

Prof. Nancy Cardozo

Méd. Sergio Tamayo

**Equipo de Tutores pares del Servicio de Orientación y Tutoría**

Laura Chañi

Carlos Martínez

Pamela Ortiz

María Isabel Puca

Daniela Condorí Burgos

**Bibliografía**

Carlino Paula. *Escribir, leer y aprender en la universidad.* (2.005) *Una Introducción a la alfabetización académica.* Buenos Aires: FCE.

Carlino Paula y Silvia Martínez (coordinadoras) (2.009) *La lectura y la escritura: un asunto de todos /as* Neuquén, Editorial de la Univesidad Nacional del Comahue.

Handwritten signature and initials.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



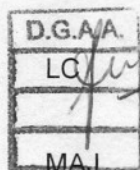
RESOLUCIÓN - CD N°

346-14

Salta, 05 JUN 2014  
Expediente N° 12.167/2.014

Tórtora. Derricson. (2.006) Principios de Anatomía y fisiología. Ed. Médica Panamericana.  
México.

**ARTÍCULO 3°.** Hágase saber y remítase copia a: Servicio de Orientación y Tutoría,  
Cátedra Anatomía y Fisiología y siga a Dirección General Administrativa Académica -  
Dirección de Postgrado, a sus efectos.



*Maria Silvia Forsyth*  
Lic. MARÍA SILVIA FORSYTH  
SECRETARIA ACADÉMICA  
FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa



*Margal Passamai de Zeitune*  
Lic. MARGAL PASSAMAI DE ZEITUNE  
DECANA  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa