

RESOLUCION -CD- N° 341/2012

**Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente N° 12.271/08**

VISTO: El nuevo programa analítico de la asignatura “ ADMINISTRACION EN UNIDADES DE ENFERMERIA ”, de la Carrera de Enfermería, correspondiente al Plan de Estudios 1984 y modificatorias, presentado por la docente responsable Lic. Sara Elena Acosta; y,

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Carrera de Enfermería, realizó el análisis e informe respectivo, a fs. 114.

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias, y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en despacho N° 209/12.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 12/12 del 07/08/12)

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º.- Aprobar y poner en vigencia, el nuevo programa analítico de la asignatura “ADMINISTRACION EN UNIDADES EN ENFERMERIA” de la Carrera de Enfermería, Plan de Estudios 1984 y modificatorias, el que obra como ANEXO I de la presente resolución.

ARTICULO 2º.- Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Carrera de Enfermería de esta Facultad, docente responsable de la asignatura, Dpto. Alumnos, Dpto. de Enfermería, Sede Regional Orán y siga a la Dirección General Administrativa Académica – Departamento Docencia de esta Facultad a sus efectos.

**LIC. CECILIA PIU DE MARTIN
SECRETARIA**

**MGS. NIEVE CHAVEZ
DECANA**

RESOLUCION -CD- N° 341/2012

**Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente N° 12.271/08**

ANEXO I

PROGRAMA ANALITICO

CARRERA: ENFERMERIA

ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN EN UNIDADES DE ENFERMERÍA

AÑO DE LA CARRERA: 2do AÑO

PLAN DE ESTUDIOS: 1984 y modificatorias

RÉGIMEN DE LA ASIGNATURA: 2do CUATRIMESTRE

CARGA HORARIA SEMANAL: 8 hs.

PROFESOR RESPONSABLE: LIC. SARA ELENA ACOSTA

JUSTIFICACIÓN

La importancia de la asignatura Administración en Unidades de Enfermería, radica en que introduce al estudiante en el estudio de las operaciones fundamentales que se utilizan en la planificación, organización, ejecución y evaluación de los cuidados, es decir la administración de los mismos.

Se considera que los temas incluidos en el programa son los mínimos necesarios para cumplir con la Misión, Perfil y Alcances definidos en el Plan de Estudios. La organización de dichos contenidos, permite al estudiante ir de lo general a lo particular, de lo simple a lo complejo, además de integrar e interrelacionar los conceptos a medida que avanza en el cursado de la asignatura.

El dominio de esta disciplina es uno de los factores de diferenciación de la práctica profesional. Lo anteriormente mencionado, pone de manifiesto el importante rol que cumple esta materia en la formación del profesional enfermero, ya que al aplicar el proceso

RESOLUCION -CD- N° 341/2012

Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente N° 12.271/08

administrativo, el/la enfermero/a realiza una síntesis de las teorías administrativas y las que proceden del propio conocimiento enfermero para brindar cuidados efectivos y calificados.

INTENCIONES EDUCATIVAS

Las finalidades pedagógicas que orientan el desarrollo de la asignatura, se explicitan en los siguientes principios de procedimientos:

- Desarrollar la capacidad de expresión de la terminología técnica, utilizando códigos propios de pensamiento.
- Implementar actividades que potencien la comunicación y comprensión de mensajes.
- Fomentar actividades que permitan una actitud crítica de las diversas fuentes de información.
- Propiciar situaciones que permitan al alumno manifestar su creatividad.
- Incentivar la toma de decisiones, una actitud crítica, el pensamiento lógico, el intercambio y aceptación de puntos de vistas diferentes.
- Establecer actividades que potencien el trabajo intelectual y práctico, individual y grupal, ordenado y sistemático.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Introducir al alumno en el estudio de la naturaleza de la gestión de los cuidados, poniendo énfasis en la comprensión de los principios científicos que intervienen en ella.
- Reconocer la importancia de la relación de Enfermería y Administración en el desempeño del rol del/la Enfermero/a Jefe/a de Unidad.
- Promover el interés en la investigación científica que permita reconocer la complejidad de la gestión de cuidados por la multiplicidad de factores que intervienen.

RESOLUCION -CD- N° 341/2012

**Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente N° 12.271/08**

CONTENIDOS

Eje Temático I

Objetivos Específicos:

- Reconocer los métodos, instrumentos, enfoques y momentos del proceso administrativo y gerencial a aplicar en el Servicio de Enfermería.
- Favorecer oportunidades de aplicación del proceso administrativo en la atención de los pacientes.

Administración. Concepto. Precusores: F. Taylor; H. Fayol. Principios administrativos. Distintos enfoques de la administración moderna. El proceso administrativo. Etapas y características del proceso administrativo. Relación con el Proceso de Atención de Enfermería.

Eje Temático II

Objetivos específicos

- Analizar los componentes y fases de la organización.
- Reconocer los tipos de estructura presentes en un servicio de enfermería.
- Realizar diagnósticos evaluativos acerca de la organización de enfermería.

Organización. Concepto. Tipos de organización: formal e informal. Relación entre ambas, importancia en el funcionamiento de una institución. Modelos de organización. Departamentalización. Criterios predominantes para realizarla en el área de salud. Organigrama. Concepto. Tipos. Cultura organizacional.

Eje Temático III

Objetivos específicos

- Promover el desarrollo de una actitud crítica en la resolución de problemas propios

RESOLUCION -CD- N° 341/2012

**Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente N° 12.271/08**

en la administración de una Unidad de Enfermería.

- Reconocer la importancia de la función como administradora del/la Enfermero/a Jefe de Unidad en la gestión de los cuidados.

Los cuidados de Enfermería como un servicio público. Unidad de Enfermería. Concepto. Estructura. Funciones del/la Enfermero/a Jefe/a. Responsabilidad en la gestión de los cuidados. Niveles de la administración en enfermería. Teorías y modelos enfermeros en la administración de los servicios de enfermería.

Eje Temático IV

Objetivos específicos

- Reconocer las diferencias más significativas de la planificación de acuerdo a los enfoques normativo y estratégico
- Formular en forma participativa, un plan de trabajo de un/a Enfermero/a Jefe de Unidad de Enfermería dentro de la Institución en que desarrolla su práctica.

Planificación. Concepto. Componentes. Etapas de planificación según los enfoques normativo y estratégico. El proceso de toma de decisiones. Tipos de planes. Dirección. Concepto. Funciones. Características de un buen director. Emisión de órdenes. Métodos de delegación de actividades en enfermería.

Eje Temático V

Objetivos específicos

- Promover el desarrollo y fortalecimiento de la identidad profesional.
- Reconocer la importancia para el trabajo en enfermería de los distintos estilos de liderazgo.
- Promover una comunicación efectiva en el equipo de trabajo.

Liderazgo. Concepto. Teorías. Estilos de liderazgo. Liderazgo en enfermería e identidad profesional. Motivación. Comunicación. Tipos de comunicación administrativa.

RESOLUCION -CD- N° 341/2012

Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente N° 12.271/08

Comunicación en enfermería. Niveles: institucional, intermedio, individual o de pequeños grupos. Registros. Concepto y tipos. Coordinación.

Eje Temático VI

Objetivos específicos

- Evaluar los procesos desarrollados, presentando propuestas para la retroalimentación del ejercicio y la enseñanza de la administración en enfermería.

Control. Concepto. Tipos de control. Sistemas: supervisión y evaluación. Instrumentos más utilizados en enfermería. Normas. Concepto. Tipos de normas. Proceso de elaboración. Normas que rigen el ejercicio profesional: Ley Nacional y Ley Provincial. Asociaciones profesionales. Clasificación. Importancia.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica			
Autor	Título	Editorial	Lugar y año de edición
DE ZUANI, ELIO R.	Introducción a la Administración de Organizaciones. 1° Ed. Salta – Argentina. 2002.	Editorial Maktub	Salta – Argentina 2002
ARNDT - HUCKABAY	Administración de Enfermería. Teoría para la práctica con un enfoque de sistemas.	Oficina sanitaria Panamericana.	Colombia - 1980

RESOLUCION -CD- N° 341/2012**Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente N° 12.271/08**

BALDERAS. M. DE LA LUZ	Administración de los servicios de Enfermería. 4° Ed.	Mc. Graw. Hill	México-2004.
O.P.S / O.M.S	Desarrollo y fortalecimiento de los Sistemas Locales de Salud. La Administración Estratégica.	O.P.S/O.M.S	Washington – 1992
MASON, E J.	Normas de Calidad. Métodos de Elaboración. 1° Ed.	Doyma.	Barcelona 1992
MOMPART GARCÍA, M. P.	Administración de Servicios de Enfermería.	Ediciones Científicas Técnicas S.A. Masson.	Barcelona 1994
LEY 24004	Ejercicio profesional de enfermería	Argentina	ARGENTINA 1991
LEY 7351	Ejercicio de la profesión de enfermería y creación del colegio profesional de enfermeros de la provincia de salta.	SALTA	SALTA 2005
RES 194/95	Normas de Organización y funcionamiento de los servicios de Enfermería en establecimientos Médicos	Argentina	BS AS 1995

RESOLUCION -CD- N° 341/2012

Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente N° 12.271/08

Bibliografía Complementaria			
KOONTZ–O'DONNELL	Administración	Mc. Graw. Hill	México 1985
KOONTZ – WEIHRICH	Administración. Una perspectiva global. 11° Edición	Mc. Graw. Hill.	México 1999.
RODRIGUEZ V., J.	Introducción a la Administración con enfoque de sistemas. 4° Ed.	Thomsom	Australia 2003
CHIAVENATO, I.	Introducción a la teoría general de la Administración. 5° Ed.	Mc. Graw. Hill	Bogotá 2003
O'BRIEN, MAUREN	Comunicación y Relaciones en Enfermería	Manual Moderno	México 1983
KRÖN, THORA	Liderazgo y Administración en Enfermería.	Interamericana	México 1993
LA MÓNICA, ELAINE	Dirección y Administración en Enfermería	Mosby/Doyma	España 1995
MARRINER-TOMEY	Modelos y teorías en enfermería	Mosby/Doyma	España 1995
CARPENITO, L.	Planes de Cuidados y Documentación en Enfermería	Mc. Graw. Hill	España 1994

RESOLUCION -CD- Nº 341/2012

Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente Nº 12.271/08

CARPENITO, L.	Diagnóstico de Enfermería.	Doyma	Barcelona 1993
---------------	----------------------------	-------	-------------------

REQUISITOS PARA REGULARIZAR Y/O PROMOCIONAR LA ASIGNATURA

Para REGULARIZAR:

1. Tener el 85% de asistencia a los teóricos – prácticos áulicos

Aprobar el 80 % de los trabajos prácticos.

Los Trabajos Prácticos deberán presentarse a través del aula virtual de la Asignatura:

<http://fsalud.unsa.edu.ar/moodle/login/index.php>

2. Asistir y aprobar la práctica hospitalaria.

Aprobar los exámenes parciales con nota mínima de 6 (seis)

Para PROMOCIONAR:

1º- Tener el 85% de Asistencia a los teóricos – prácticos áulicos: Ídem que para regularizarla.

2º- Aprobar el 100% de trabajos prácticos.

Los Trabajos Prácticos deberán presentarse a través del aula virtual de la Asignatura:

<http://fsalud.unsa.edu.ar/moodle/login/index.php>

3º- Asistir y aprobar la práctica hospitalaria.

RESOLUCION -CD- N° 341/2012

Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente N° 12.271/08

4°-Aprobar los exámenes parciales con una nota mínima de 7 (siete) en primera instancia.

5°- Aprobar un coloquio integrador

Para rendir en condición de libre, el alumno deberá haber asistido a la práctica hospitalaria.

El examen libre se regirá (Según Reglamentación vigente Res. C.D N° 519/09). El mismo consiste en dos instancias de evaluación previas al examen final: la primera, es la presentación de un trabajo escrito sobre un tema asignado por el Tribunal, (por ejemplo un diagnóstico de situación del servicio en el que se desarrollará la instancia siguiente). Aprobada esta instancia, pasa a la segunda, que consiste en el desarrollo de una jornada de práctica en un servicio hospitalario, cumpliendo las funciones de rutina del Enfermero Jefe de Unidad.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

ADMINISTRACIÓN EN UNIDADES DE ENFERMERÍA

Justificación

Los trabajos prácticos están pensados con el propósito de guiar al estudiante en la construcción del conocimiento, de esta manera es que se plantean las guías en donde las consignas orientan al estudiante en la búsqueda y selección de la información en la bibliografía, lo que les permite relacionar y contrastar con los contenidos desarrollados en la clase teórica.

La cátedra ha elaborado un módulo de trabajos prácticos, de manera que el estudiante cuente, desde el inicio, con la información que le permite una visión general de la asignatura, y dejar explicitado a modo de contrato pedagógico, tanto la metodología de trabajo, como los criterios de evaluación y la bibliografía. Cada guía de guarda correlación

RESOLUCION -CD- N° 341/2012

Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente N° 12.271/08

con los temas abordados en el bloque teórico.

Metodología

Los trabajos prácticos áulicos se desarrollan utilizando técnicas de dinámica grupal, con la intención de potenciar la comunicación; favorecer las relaciones interpersonales; desarrollar una actitud crítica de las diversas fuentes de información consultadas, y propiciar oportunidades que estimulen la creatividad, procurando que los alumnos reunidos en grupo aprendan a organizar la tarea, convivir armónicamente, e intercambiar y respetar las opiniones e ideas de los compañeros.

Con esta metodología, se pretende que los estudiantes utilicen este espacio para producir el trabajo y evitar de esta manera la sobrecarga con actividades académicas, fuera del ámbito universitario.

Otra instancia del trabajo práctico es su puesta en común a través de un plenario, en donde los grupos exponen sus puntos de vista y análisis; esta instancia es un complemento importante en la resolución de las guías, además permite el intercambio de ideas, de experiencias, y la contrastación con los contenidos teóricos.

Los trabajos prácticos deben ser presentados a través del aula virtual (<http://fsalud.unsa.edu.ar/moodle/course/view.php?id=5>), en la misma se encuentran las consignas de cada uno de ellos y los criterios de evaluación.

A fin de realizar un seguimiento del aprendizaje de los estudiantes y de apuntalar este proceso, se prevé horas consultas, tanto presenciales, como virtuales. Estas últimas a través de foros para que el estudiante pueda expresar sus dudas, y todos los compañeros compartir las mismas, y beneficiarse con la respuesta del/os docente/s.

Evaluación

Se entiende a la evaluación como un proceso constructivo, que se lleva a cabo durante todo

RESOLUCION -CD- N° 341/2012

**Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente N° 12.271/08**

el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

La evaluación de los trabajos prácticos se lleva a cabo de manera integral, referida a conocimiento, producción del grupo, participación, compromiso y responsabilidad. Esto a través de un seguimiento académico del estudiante.

La Plataforma Moodle, en donde se encuentra el aula virtual, tiene un recurso que permite realizar un seguimiento de la participación de los estudiantes en este entorno (elaboración de los trabajos prácticos, participación en los foros de debate y de consulta).

La producción del grupo, también se evalúa al momento de la puesta en común en plenario.

Objetivo General

- Desarrollar una actitud crítica, relacionando los contenidos teóricos, y contrastándolos con la realidad, para una toma de decisiones pertinente.

Eje Temático I

Objetivos

-Reconocer la importancia de la aplicación de los principios administrativos, en la gestión de una Unidad de Enfermería.

-Relacionar el proceso administrativo con el Proceso de Atención de Enfermería en la gestión de una Unidad de Enfermería.

- Trabajo Práctico Grupal N°1: Bases Conceptuales: Enfoques y Principios Administrativos

RESOLUCION -CD- N° 341/2012

**Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente N° 12.271/08**

Eje Temático II

Objetivos

-Describir los distintos tipos y modelos de organizaciones, para comprender su funcionamiento, y reconocer la influencia del contexto sobre ellas.

- Trabajo Práctico Grupal N°2: Organización
- Trabajo Práctico Individual N° 1: Cultura Organizacional

Eje Temático III

Objetivos

-Identificar el rol del Enfermero Jefe de Unidad, y los distintos niveles de responsabilidad en la administración de los cuidados enfermeros.

- Trabajo Práctico Grupal N° 3: Unidad de Enfermería
- Trabajo Práctico Grupal n° 4: Organización de la Unidad de Enfermería.
- Trabajo Práctico Individual N° 2: Teorías y Modelos de Enfermería en la Administración de los Servicios de Enfermería.

Eje Temático IV

Objetivos

-Reconocer la importancia de la planificación en la gestión de los cuidados de enfermería para mejorar así la calidad de atención.

-Desarrollar una actitud crítica y creativa como base fundamental para la toma de decisiones

RESOLUCION -CD- N° 341/2012

**Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente N° 12.271/08**

en la gestión de una unidad de Enfermería.

- Trabajo Práctico Grupal N° 5: Planificación en Enfermería
- Trabajo Practico Grupal N°6: Dirección en Enfermería

Eje Temático V

Objetivos

-Reconocer la importancia del desarrollo de liderazgo en enfermería para el fortalecimiento de la identidad profesional.

-Valorar los procesos de comunicación y motivación en el cumplimiento de las funciones del Enfermero Jefe de Unidad.

- Trabajo Práctico Grupal N° 7: Liderazgo

Trabajo Práctico Grupal N° 8: Liderazgo en Enfermería

Eje Temático VI

Objetivos

- Identificar los distintos tipos de control y su importancia en la gestión de una Unidad de Enfermería.

-Reconocer la importancia de los métodos e instrumentos de control utilizados en el área de enfermería.

- Trabajo Práctico N° 9 : Control y Normas

Bibliografía

RESOLUCION -CD- N° 341/2012**Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente N° 12.271/08**

Bibliografía Básica			
Autor	Título	Editorial	Lugar y año de edición
DE ZUANI, ELIO R.	Introducción a la Administración de Organizaciones. 1° Ed. Salta – Argentina. 2002.	Editorial Maktub	Salta – Argentina 2002
ARNDT - HUCKABAY	Administración de Enfermería. Teoría para la práctica con un enfoque de sistemas.	Oficina sanitaria Panamericana.	Colombia - 1980
BALDERAS. M. DE LA LUZ	Administración de los servicios de Enfermería. 4° Ed.	Mc. Graw. Hill	México- 2004.
O.P.S / O.M.S	Desarrollo y fortalecimiento de los Sistemas Locales de Salud. La Administración Estratégica.	O.P.S/O.M.S	Washington – 1992
MASON, E J.	Normas de Calidad. Métodos de Elaboración. 1° Ed.	Doyma.	Barcelona 1992
MOMPART GARCÍA, M. P.	Administración de Servicios de Enfermería.	Ediciones Científicas Técnicas S.A.	Barcelona 1994
LEY 24004	Ejercicio profesional de enfermería	Argentina	ARGENTINA 1991

RESOLUCION -CD- N° 341/2012**Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente N° 12.271/08**

LEY 7351	Ejercicio de la profesión de enfermería y creación del colegio profesional de enfermeros de la provincia de salta.	SALTA	SALTA 2005
RES 194/95	Normas de Organización y funcionamiento de los servicios de Enfermería en establecimientos Médicos	Argentina	BS AS 1995

Bibliografía Complementaria

KOONTZ–O'DONNELL	Administración	Mc. Graw. Hill	México 1985
KOONTZ – WEIHRICH	Administración. Una perspectiva global. 11° Edición	Mc. Graw. Hill.	México 1999.
RODRIGUEZ V., J.	Introducción a la Administración con enfoque de sistemas. 4° Ed.	Thomsom	Australia 2003
CHIAVENATO, I.	Introducción a la teoría general de la Administración. 5° Ed.	Mc. Graw. Hill	Bogotá 2003
O'BRIEN, MAUREN	Comunicación y Relaciones en Enfermería	Manual Moderno	México 1983

RESOLUCION -CD- N° 341/2012**Salta, 16 de Agosto de 2012
Expediente N° 12.271/08**

KRÖN, THORA	Enfermería.	Interamericana	México 1993
LA MÓNICA, ELAINE	Dirección y Administración en Enfermería	Mosby/Doyma	España 1995
MARRINER-TOMEY	Modelos y teorías en enfermería	Mosby/Doyma	España 1995
CARPENITO, L.	Planes de Cuidados y Documentación en Enfermería	Mc. Graw. Hill	España 1994
CARPENITO, L.	Diagnóstico de Enfermería.	Doyma	Barcelona 1993

**LIC. CECILIA PIU DE MARTIN
SECRETARIA****MGS. NIEVE CHAVEZ
DECANA**