

**RESOLUCION -CD- Nº 158/2012**

**Salta, 24 de Mayo de 2012  
Expediente Nº 12.441/09**

**VISTO:** Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación del programa analítico de la asignatura “Patología Podológica I”, correspondiente al Plan de Estudio 2009 de la Carrera: “Tecnicatura en Podología; y,

**CONSIDERANDO:**

Que la Comisión Ad-Hoc, informa que el mencionado programa cumple con los requisitos correspondientes.

**POR ELLO;** en uso de las atribuciones que le son propias, y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en Despacho Nº 304/10

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**(En Sesión Ordinaria Nº 15/10 del 26/10/10)**

**R E S U E L V E :**

**ARTICULO 1º.-** Tener por aprobado y poner en vigencia, el programa analítico de la asignatura “**PATOLOGIA PODOLÓGICA I**” del Plan de Estudios 2009 de la Carrera: “Tecnicatura en Podología”, el que obra como ANEXO I de la presente resolución.

**ARTICULO 2º.-** Hágase saber y remítase copia a: Comisión Ad-Hoc, docente responsable de la asignatura, Departamento alumnos y siga a Dirección General Administrativa Académica – Departamento Docencia de esta Facultad a sus efectos.

**LIC. CECILIA PIU DE MARTIN  
SECRETARIA**

**MGS. NIEVE CHAVEZ  
DECANA**

**RESOLUCION -CD- N° 158/2012**

**Salta, 24 de Mayo de 2012  
Expediente N° 12.441/09**

**ANEXO I  
PROGRAMA ANALITICO**

**CARRERA:** TECNICATURA EN PODOLOGÍA

**ASIGNATURA:** PATOLOGIA PODOLÓGICA I

**UBICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO:** 2º Año

**RÉGIMEN CUATRIMESTRAL:** Cuatrimestral

**CARGA HORARIA:** 20 horas

**PLAN DE ESTUDIO:** 2.009

**DOCENTES:** Lic. Elisa Mercedes CABIROL

**DESTINATARIOS:**

Alumnos del segundo año de la Tecnicatura de Podología

**METODOLOGÍA**

La asignatura se desarrolla utilizando como Modelo Pedagógico el de la problematización. Se parte de la concepción de que el aprendizaje implica procesos de equilibración para lograr la construcción de los conocimientos. El aprendizaje será intencional, explorador, imaginativo, y creativo, siendo el accionar del docente de guía, orientador y brinda sus conocimientos y experiencias a fin de que el alumno pueda lograr el desarrollo pleno de su persona.

- A. Clases teóricas: sirven de marco introductorio a temas que serán desarrollados en los trabajos prácticos. Consisten en una exposición dialogada promoviendo la participación activa del alumno. Tienen una duración de 2 hs. Reloj.
- B. Clases teórico prácticas: se utilizan las siguientes estrategias pedagógicas, basadas en la dinámica grupal.
  1. trabajo grupal, con 10 alumnos. Se desarrolla una integración de conceptos al finalizar el trabajo
  2. Ejercicios clínicos: trabajar sobre una historia clínica entre alumnos simulando

## RESOLUCION -CD- N° 158/2012

Salta, 24 de Mayo de 2012  
Expediente N° 12.441/09

patologías en estudio.

3. Desarrollo de guías, con técnicas de trabajo definidas, discusión de los resultados, elaboración de una síntesis.

C. Clases prácticas:

1. Trabajo en gabinete:

- a) Aplicar las técnicas aprendidas: En los gabinetes se trabaja con material con el que se simulan las prácticas, Se utilizan todos los equipos tal como se les presentará en los casos reales.
  - b) Reconocimiento de patologías en pacientes voluntarios.
  - c) Observación de la huella plantar mediante los distintos medio que se encuentran en el gabinete: podoscópio. Pista de marcha y pedígrafo.
2. Visitas a salas de hospitales públicos por alumnos en comisiones, acompañados de docentes para el reconocimiento de distintas patologías relacionadas con la materia y familiarización del alumno con el servicio.

Teniendo en cuenta el número de alumnos se planificaron comisiones mañana y tarde. Las instituciones en tratativas, para el desarrollo de esta instancia son:

- **Hospital Militar:** sala de PAMI
- **Hospital San Bernardo:** Servicios de Clínica Médica
- **Hospital Oñativia:** Pacientes diabéticos

### EVALUACIÓN

El Alumno será evaluado en forma continua. Esta se hará mediante el diálogo permanente. Se evalúa la capacidad crítica de abordaje y resolución de problemas, la participación, el cumplimiento de los trabajos prácticos al finalizar la clase teórica, personal de los servicios, docentes y pacientes. Se pone especial énfasis en los contenidos actitudinales. Se realizan las evaluaciones establecidas por régimen alumno (dos exámenes parciales), los alumnos finalmente los hacen respecto a la materia y a los docentes.

### CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

- Aprobar el 100% de los parciales con una nota no inferior a 6 (seis)

## **RESOLUCION -CD- N° 158/2012**

**Salta, 24 de Mayo de 2012  
Expediente N° 12.441/09**

- Aprobar el 85% de trabajos prácticos

### **REQUISITOS PARA PROMOCIONAR**

- Aprobar el 100% de los parciales con nota 7 (siete) como mínima
- 85% de asistencias teóricas y prácticas
- 100% de trabajos prácticos aprobados

### **FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA**

La propuesta se centra en el conocimiento y comprensión crítica de los elementos y enfermedades del pie. Se ofrece a los alumnos la posibilidad de un conocimiento sustantivo, explicativo y absoluto. Con tal motivo se realiza un programa que le sirva de guía de estudio al alumno.

### **Objetivos de la Cátedra**

- Adquirir los conocimientos de elementos y enfermedades básicas del pie.
- Interpretar los conocimientos teóricos y desarrollar destrezas prácticas mínimas necesarias en podología.
- Fomentar una actitud crítica y de observación ante las distintas patologías, para realizar una correcta valoración, diagnóstico y plan general de tratamiento.
- Tratar de crear una dinámica entre el grupo de profesores, alumnos y entre los propios alumnos
- Adquirir habilidades en la búsqueda bibliográfica
- Aprender conocimientos y técnicas en una óptica interdisciplinaria.

### **Plan estimativo de estudio de la materia:**

8 horas semanales

Total cuatrimestre 120 hs.

Discriminación entre teórico y práctico, 2 teóricos y 6 prácticas por semana

### **Contenidos propuestos**

#### **Unidad I**

Recuerdo anatómico

## **RESOLUCION -CD- N° 158/2012**

**Salta, 24 de Mayo de 2012  
Expediente N° 12.441/09**

Fórmula metatarsal

Fórmula digital

Elementos musculares:

- Músculos intrínsecos
- Músculos extrínsecos del PIE

**Arterias, venas y nervios del PIE:**

- Arterias del dorso del PIE
- Arteria de la planta del PÍE
- Venas del pie: red superficial.

**Innervación del PIE**

### **Unidad II**

Movimientos del pie y del tobillo

Elementos Ligamentosos

Estudio de la bóveda plantar

Huella plantar

Variaciones de la huella plantar

Estudio de la marcha

### **Unidad III**

**Exploración del paciente**

- Exploración en posición decúbito
- Exploración en bipedestación estática

**El pie diabético:**

- Generalidades
- Aspecto sanitario del pie diabético

**Observación del estado de la piel y de las uñas.**

**Observación de la dinámica y del calzado.**

### **Unidad IV**

**Calzado:**

## **RESOLUCION -CD- N° 158/2012**

**Salta, 24 de Mayo de 2012  
Expediente N° 12.441/09**

- Historia.
- Anatomía del calzado
- Tamaño, peso y materiales
- Propiedades del cuero
- Interacción calzado- pié
- Impulso y desgaste
- Cualidades del calzado
- Relación altura del taco y distribución de las cargas
- Como elegir un buen calzado

### **Calzado infantil**

#### **Unidad V**

#### **Lesiones dermatológicas asociadas a la podología**

##### **Úlceras**

- Definición
- Factores internos y externos que favorecen la formación de úlceras
- Estadios en el desarrollo de úlceras
- Tipos de úlcera

#### **Unidad VI**

#### **Patologías relacionadas con el pie del niño**

- Pie Bot: zambo o equino varo congénito
- Metatarso aducto varo
- Pié talus congénito
- Pié convexo o astrágalo vertical (mecedora)

#### **Unidad VII**

##### **Talalgias**

- Afecciones del astrágalo
- Afecciones del calcáneo

##### **Metatarsalgias**

## **RESOLUCION -CD- N° 158/2012**

**Salta, 24 de Mayo de 2012  
Expediente N° 12.441/09**

- Por alteraciones estructurales
- Por alteraciones biomecánicas

### **Afecciones de las partes blandas**

#### **Enfermedades ostearticulares que afectan la integridad del pie**

##### **Patología digital**

- Hallux valgus
- Hallux rígidos
- Hallux extensus
- Hallux flexus
- Dedo martillo
- Dedo en garra distal
- Dedo en garra total
- Garra invertida

##### **Evaluación y promoción**

La evaluación y promoción de las clases se hará en base a:

- a. Pruebas parciales, orales y/o prácticas.
- b. Presentación de trabajos prácticos y/o prácticas
- c. Examen final

##### **BIBLIOGRAFIA**

- Podología General y Biomecánica. José Luís Moreno de la Fuente .2003
- Reseña histórica de podología FRANCISCO PRACK
- Estudio de pie y clínica podológica NELSON PEYRE
- Robbins. Editorial médica panamericana. Podología. Atención primaria.1995
- Goldcher A. Podología. Ed Mason S.A 2001.
- Orestes Gatti Ed. Mundi S.A 1985.

**LIC. CECILIA PIU DE MARTIN  
SECRETARIA**

**MGS. NIEVE CHAVEZ  
DECANA**