

**RESOLUCION -CD- N° 545/2010**

**Salta, 24 de Noviembre de 2010  
Expediente N° 12.477/05**

**VISTO:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación de los programas analíticos de las asignaturas, correspondientes al Plan de Estudios de Educador Sanitario con nivel de Tecnicatura Universitaria de la Sede Regional Tartagal “**Tecnología Educativa**”; y,

**CONSIDERANDO:**

Que la Comisión Asesora de la Carrera de Educador Sanitario a fs. 73, informa que el programa cumple con los requisitos establecidos por el Reglamento de Planificación obligatoria (Res. Int. 516/95 y 225/02).

**POR ELLO;** en uso de las atribuciones que le son propias, y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en despacho N° 327/09

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

(En Sesión Ordinaria N° 19/09 del 15/12/09)

**R E S U E L V E :**

**ARTICULO 1º.-** Aprobar y poner en vigencia, el Programa Analítico de la asignatura “**TECNOLOGIA EDUCATIVA**” del Plan de Estudios 2005 y modificatorias de la Carrera de Educador Sanitario de Sede Regional Tartagal, el que obra como ANEXO I de la presente Resolución

**ARTICULO 2º.-** Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Educador Sanitario, Sede Regional Tartagal, Comisión Ad-Hoc y siga a la Dirección Administrativa Académica – Departamento Docencia de esta Facultad a sus efectos.

ta.  
MAJ.

LIC. CECILIA PIU DE MARTIN  
SECRETARIA

MGS. NIEVE CHAVEZ  
DECANA

**RESOLUCION -CD- N° 545/2010**

**Salta, 24 de Noviembre de 2010  
Expediente N° 12.477/05**

**ANEXO I**

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**CARRERA:** Educador Sanitario

**ASIGNATURA:** Tecnología Educativa

**PLAN DE ESTUDIO:** 2006

**REGIMEN DE LA ASIGNATURA:** Cuatrimestral:

**AÑO DE LA CARRERA:** 3er año

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 60 horas

**DOCENTE RESPONSABLE:** Lic. Lilian Flores de Montenegro

**Fundamentación:**

Es toda una necesidad profundizar la discusión tecnológica en su articulación educativa dirigida a toda la población si se desea un conocimiento reflexivo y un uso apropiado de las NTICs en todos los quehaceres de la vida sociocultural. Esta asignatura propicia la incorporación crítica y criteriosa de las características de todos los soportes que hoy brinda la tecnología en general, y las NTICs. en especial, para la educación formal, no formal, informal, presencial y a distancia, articulables a la mediación de cualquier contenido según actores específicos en escenarios particulares.

**Objetivos Generales:** que los alumnos:

- Conozcan el campo disciplinar y los criterios teórico-prácticos de la Tecnología Educativa dentro del marco sociocultural y político- educativo de controversia en el Siglo XXI.
- Analicen las diversas problemáticas suscitadas por la NTICs en este período de transición: fines del Siglo XX y principios del XXI.
- Reflexionen sobre el rol del educador en estos contextos de innovación tecnológica con fuerte impacto en la sociedad
- Se transformen en usuarios inteligentes de los sistemas informáticos, reconociendo a las nuevas tecnologías como herramientas insustituibles para potenciar el desarrollo de las actividades académicas y laborales en el ámbito de la salud.
- Se Inicien en la tarea científica de la investigación apoyado por las herramientas informáticas apropiadas, dentro del marco de un trabajo grupal, interdisciplinario y solidario alrededor de las computadora, formando una "red" humana interactiva y colaborativas de conocimientos mutuos; transparentemente compartidos a través de los medios que pone a nuestro alcance la moderna tecnología de comunicaciones (internet sobre todo)

## RESOLUCION -CD- N° 545/2010

Salta, 24 de Noviembre de 2010  
Expediente N° 12.477/05

**Objetivos Específicos:** que los alumnos:

- Diseñen situaciones didácticas (formal, no formal, presencial o a distancia) en las que combinen el uso de estrategias multimedia desintegradas o a través de una PC.
- Fomenten la educación para la salud de toda la población a través del manejo de las herramientas tecnológicas, especialmente la red Internet.
- Participen en equipos interdisciplinarios responsables de planificar y ejecutar programas de Educación para la Salud: en los medios de comunicación social, planes de desarrollo comunitario para mejorar la salud pública, desarrollo de campañas preventivas de distintas enfermedades epidemiológicas, diseño de recursos didácticos entre otros. Como así también el desarrollo de publicaciones varias y diseño de sitios Web.

**Contenidos:**

### **1.- Globalización. Educación Nuevas Tecnologías.**

Ciencia. Técnica. Tecnología. Sociedad. Cultura. Educación y globalización.

La innovación tecnológica y su impacto social. Las demandas formativas de la sociedad de la información. Las NTICs en Argentina.

La tecnología y el conocimiento tecnológico, Tecnología de la palabra. de la oralidad a internet.

### **2.- Hacia una conceptualización de Tecnología Educativa.**

Conceptos y caracterizaciones fundamentales.

Ubicación socio-histórico-cultural en el mundo

Tecnología educativa tecnicista (o convencional). Tecnología educativa apropiada (o crítica). La tecnología en la sociedad del aprendizaje. La mediación pedagógica.

Aportes sociocognitivos.

La revolución cognitiva y el concepto de mente. Dos corrientes cognitivas de investigación: computacionales y culturalistas. conceptos claves.

- Computacionales: aprendizaje significativo, desarrollo de habilidades de pensamiento de nivel superior procesos de transferencia del aprendizaje, expertos y novatos.

- Culturalistas: la inspiración de Vigotsky, aprendizaje colaborativo, cooperativo, situado, el valor de las narraciones.

### **3.- Tecnología educativa y conocimiento.**

La transformación del concepto de alfabetización. Fundamentos y metodología del diseño instruccional.

Organizadores gráficos: tablas, esquemas, mapas semánticos, mapas conceptuales, infogramas, matrices.

## **RESOLUCION -CD- N° 545/2010**

**Salta, 24 de Noviembre de 2010**  
**Expediente N° 12.477/05**

Mapas y planos: escalas y proyecciones. Formulación de consignas en actividades de aprendizaje y de evaluación de los aprendizajes.

Las bibliografías. El valor de las fotografías, las obras de artistas plásticos, el cine y la obras literarias.

### **4.- Materiales y proyectos educativos**

Conformación de grupos multidisciplinares para el diseño y selección de materiales. Atlas, diccionarios. Bases de datos temáticas. Libros escolares. Los materiales para la capacitación laboral. La integración de las nuevas tecnologías al desarrollo curricular. Revistas infantiles. Programas de televisión y video. Las revistas y suplementos de divulgación científica. Los hipertextos. Software educativo. Internet. Las bibliotecas vivas. Libros, revistas virtuales.

### **5.- Herramientas de Internet**

Concepto de Internet y servicios que ofrece. Requisitos de hardware y software para conectarse. La www o Web. Navegador y buscador. Obteniendo información y archivos. Correo electrónico. Partes de una dirección de página y una de correo. Creación de una cuenta de correo. Enviar, recibir, imprimir y borrar mensajes. Como bajar imágenes y textos para armar documentos útiles. Conectarse a través de chat, mensajería instantánea, teleconferencias y foros de discusión. Conceptos de Web 2.0 tecnologías elearning. Herramientas para el trabajo colaborativo: wikis, weblogs, podcasts, videocasts Creación de un listado de direcciones útiles en temas de salud.

### **6.- Diseño de publicaciones**

Publicaciones en blanco, por asistente y por diseño. Editar publicaciones: fondos, combinación de colores y fuentes, diseños, formatos de texto, imágenes, autoformas, texto artístico, tablas. Tipos de publicaciones: carteles, folletos, boletines, catálogos, pancartas, postales, programas, tarjetas, almanaques. Sitios Web. Crear un sitio desde el asistente para sitios Web y desde una publicación en blanco. Insertar elementos en la página Web. Insertar hipervínculos y formularios de Web. Vista previa del sitio.

**Metodología:** la acción didáctica a desarrollar combinará entre:

- Clases teórico-expositivas de los temas del programa
- Debate general y en pequeños grupos. Actividades grupales e individuales.
- Foro de discusión de la bibliografía básica.
- Trabajos prácticos no presenciales.
- Tareas en el centro tecnológico de la Universidad
- Elaboración de microproyectos con las diversas herramientas tecnológicas y soportes multimedia.

**Evaluación:** Los procesos evaluativos se sustentarán sobre tres criterios pedagógicos-formativos:

## **RESOLUCION -CD- N° 545/2010**

**Salta, 24 de Noviembre de 2010  
Expediente N° 12.477/05**

1. Un proceso de evaluación continúa.
2. Presentación de trabajos prácticos, referidos a los temas teóricos y prácticos del programa.
3. Dos instancias evaluativas parciales.
4. Una instancia evaluativa final a través de la presentación, exposición y defensa de un coloquio integrador al finalizar el dictado de la asignatura.

### **Condiciones de aprobación:**

#### **Para promocionar**

1. Cumplir con el 80% de asistencias a las clases teórico-prácticas.
2. Aprobar el 100% de trabajos prácticos
3. Aprobar el 100% de evaluaciones parciales con una nota no menor de 7 (siete)
4. Aprobar un diseño de proyectos de Educación para la Salud (escrito y defensa oral) donde se integren las herramientas teórico-prácticas vistas durante el dictado de la asignatura.

#### **Para regularizar:**

1. Cumplir con el 80% de asistencias a las clases teórico-prácticas
2. Aprobar el 100% de trabajos prácticos
2. Aprobar el 100% de evaluaciones parciales con una nota no menor de 7 (siete)
3. Realizar un diseño de proyecto de Educación para la Salud donde se integren las herramientas teóricas y prácticas vistas durante el dictado de la asignatura. El mismo será defendido de forma oral en el examen final.

#### **Alumnos libres:**

Quedan en condición de libres aquellos alumnos que no cumplieron con las condiciones establecidas en esta cátedra. En el examen final, también deberán presentar y defender oralmente un proyecto de Educación para la Salud.

#### **BIBLIOGRAFIA GENERAL:**

- Alanís Huerta, A. “La tecnología educativa entre el saber y el hacer”. Universidad de Michoacán, México.
- Barberá, Elena (2001) “La adolescencia teórica de la educación a distancia”. En incógnita de la educación a distancia. Barcelona. Horsol. Pp. 35-60.
- Beech, Jason (2003) Documento de trabajo N° 8. *El discurso de la era de la información y la educación en Argentina y en Brasil.*
- Brunner, J.J. (2000) *Educación: Escenarios de futuro. Nuevas tecnologías y sociedad de la información.* Programa de promoción de la Reforma Educativa en américa Latina y el Caribe (PREAL) Chile.

## RESOLUCION -CD- Nº 545/2010

Salta, 24 de Noviembre de 2010  
Expediente Nº 12.477/05

- Bruner, J. (2000) "Cultura, mente y educación" en La educación, puerta de la cultura visor. Pp 19-62.
- Bruner, José Joaquín (2003) Educación: el encuentro de las nuevas tecnologías en Las nuevas tecnologías y el futuro de la educación. Bs. As. Grupo Editor, pp 15-68
- Burbules, N y Torres, C.A. (2000) Globalización and education Critical prespectives. Routledge: New Cork.
- Burbules, Nicholas y Callister, Thomas (h) (2001) Riegos y promesas de las nuevas tecnologías de la información. Barcelona: Granica.
- Cabero, J. (2000) "Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación: aportaciones a la enseñanza" en Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Madrid. Síntesis. Cap. I. pp. 15-37.
- ----- (1999) tecnologías educativa. Formación del profesorado. Cap. 7.
- Carretero, M. (1997) " La Era de la información, Aique. Buenos Aires.
- Castells, M. (1997) "La era de la información: economía, sociedad y cultura" en La sociedad red. Madrid. Alianza. Vol. I:
- Cerrota, C. "Las nuevas tecnologías en el aula: perspectivas y experiencias"
- Dede, C. (2000) Aprendiendo con tecnología. Bs. As. Paidós.
- Díaz. E (2000) La Posciencia. Bs. As. Biblos.
- Eco, U. (1995) Apocalípticos e integrados. Barcelona. Lumen.
- Emiliozzi, Irma (Comp.). (2003) La aventura textual. De la lengua a los nuevos lenguajes. Bs. As: Stella.
- Fainholc, B. (2002) "La Tecnología educativa apropiada y crítica" CEDIPROE, Bs. As. Argentina.
- ----- (1999) Las N.T.I.C. en la enseñanza Bs. As. Aique. Cap. Final.
- ----- (2000) "La formación del profesorado: aportes de la tecnología educativa apropiada". Bs. As. Magisterio.
- ----- (2007) Programas, profesores y estudiantes virtuales. Una sociología de la educación a distancia. Bs. As. Santillana.
- Fernández, Fanny. "El hipertexto: características y perfil educativo" en Emiliozzi, I. La aventura textual. De la lengua a los nuevos lenguajes. Bs. As. Stella. Pp. 141-174.
- Flores, L. y G. Andreani (2000) "Neoliberalismo, globalización, educación y nuevas tecnologías". UVQ.
- Gutiérrez, J.H. (2003) "Nuevas tecnologías y el desafío de la educación" en Las nuevas tecnologías y el futuro de la educación" Bs. As. Grupos Editor. Pp. 15-68.
- Huergo, J. A y M. B. Fernández (1999) "La recepción y la educación en la trama de la cultura" en Cultura escolar, cultura mediática. Intersecciones. CACE.
- laies, Gustavo. "Introducción a las nuevas tecnologías: el caso de Argentina", en Brunner, J y Tedesco J.C. Las nuevas tecnologías y el futuro de la educación. Bs. As. Grupo Editor. 2003.
- Ilich, Iván (1995) "Un alegato a favor de la Investigación de la cultura lega" en Olson, D.y N, Torrance "Cultura escrita y oralidad". Barcelona: Gedisa.

## RESOLUCION -CD- N° 545/2010

Salta, 24 de Noviembre de 2010  
Expediente N° 12.477/05

- Jonassen, D. H. (1996) Learning from, learning about and learning with computing a rationale for mindtools. Computer in the classroom: mindtools. Computer in the classroom; mindtools for critical thinking (pp. 3-22. Englewood Cliffs, New Jersey: Merrill Prentice- Hall.
- Landau, M. (2002) Los proyectos nacionales de integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo. Unidad de Investigaciones Educativas. Ministerio de Educación de la Nación.
- Levy, P. (1994) "La oralidad primaria, la escritura y la informática" en revista David y Goliat, Bs. As.
- Lion, Carina (2006) Imaginar con tecnologías, Relaciones entre tecnologías y conocimiento. Bs. As.: Stella.
- Litwin, E. (200)n Tecnología educativa. Política, historias propuestas, Editorial Paidós. Buenos Aires. "La tecnologías y sus desafíos en las nuevas propuesta para el aula"
- Mattelart, Armand (1998) Los paraísos de la comunicación en Ignacio Ramonet, Internet, el mundo que llega. Los nuevos caminos de la comunicación. Madrid, Alianza.
- Mc Luhan, M. (1985) La galaxia Gutemberg. Génesis del homotypographicus. Barcelona: Planeta.
- Mercer, Neil (2002) Palabras y mentes. Paidós: Madrid. Cap. I
- Negroponete, Nicolás (1995) Ser digital Bs. A, Atlántida
- Ong, W. (1997) Oralidad y escritura. Tecnologías de la palabra. Bs. As. F.C.E.
- Perkins, David y Salomon, Gavriel (1992) Transfer of Learning. En International Encyclopedia of Education. Oxford, England: Paragon Press. Traducción: Marta Libedinsky.
- Pons, Juan de Pablos "Seis propuestas para el debate" Ponencia presentada en la VI jornadas Universitarias de Tecnología Educativa, Universidad de Sevilla.
- Postman, N. (1994) Tecnópolis. La rendición de la cultura a la tecnología. Barcelona. Galaxia Gutemberg: círculo de lectores; 1994.
- Queau, P. (1993) "El proceso de incorporación progresiva de las innovaciones educativas basadas en la tecnología" en Lo virtual y vértigos, Cap. 9
- Rada, Juan (2003) "Oportunidades y riesgos de las nuevas tecnologías para la educación " en Las nuevas tecnologías y el futuro de la educación. Bs. As. Grupo Editor, pp 15-68. nuevas tecnologías y el futuro de la educación. Bs. As. Grupo Editor. Pp 15-68.
- Rheingold, H. (1996) La comunidad virtual: una sociedad sin fronteras. Barcelona, Gedisa.
- Ruiz, A. y E. González. "Educar tecnológicamente. Fundamentos epistemológicos del área" en Educación tecnológica: Enseñar a pensar desde el nivel inicial hasta la educación superior. Rosario Laborde Editor. Pp 13-18 cap 2.
- Salomón, Gavriel. Perkins, David y Globerson, Tamar (1992) Coparticipando en el conocimiento la ampliación de la inteligencia humana con las tecnologías

## RESOLUCION -CD- N° 545/2010

Salta, 24 de Noviembre de 2010  
Expediente N° 12.477/05

- inteligentes. Revista Comunicación, lenguaje y educación. N° 13. Madrid.
- Salomón, Gavriel(1992) Las diversas influencias de la tecnología en el desarrollo de la mente. En: Revista infancia y Aprendizaje. N°58. Madrid.
  - Sancho, Juana (1994) para la tecnología educativa. Barcelona: Horsori.
  - Schmucler, H. (1997) Memoria de la comunicación. Bs. As. Biblos.
  - Schon, D. (1998) el profesional reflexivo. Barcelona. Paidós.
  - -----"De la racionalidad técnica a la reflexión desde la acción". Cap. 2.
  - Piegel, a. (Coord.) (2007) Nuevas tecnologías, saberes, amores y violencias. Construcción de identidades dentro y fuera de la escuela. Bs. As. Novedades Educativas.
  - Tedesco, Juan Carlos (1999) Educación y sociedad del conocimiento de la información Bogotá. Colombia. Encuentro Internacional de educación Media. Secretaría de Educación de Bogotá.
  - Terceiro, J. (1996) Socied@d digit@al. Del homo sapiens al homo digitales. Madrid. Alianza editorial.
  - Tiffin, John y Lalita Rajasingham. "En busca de la clase virtual" La educación en la sociedad de la información. Barcelona. Paidós.
  - Vandendorpe, C. (2002) Del papiro al hipertexto. Bs. As. FCE.
  - Vygotsky, Lev (1964) Pensamiento y Lenguaje. Editorial Lautaro: Buenos Aires.
  - William, Susan M. "La tecnología y el aprendizaje en las aulas de las escuelas para el pensamiento en Chris Dede (2000) Aprendiendo con tecnología. Bs. As. Paidós.
  - Winner, I. (1994) ¿Tienen política los artefactos?" en CTS.
  - Yukavetsky, Gloria (2002) "¿Qué es la tecnología" apuntes de Cátedra de Tecnología Educativa de la UBA.

### Observaciones:

La bibliografía general consignada es orientadora de la visión en el que se enmarca el presente curso. Como así también servirá para ampliar temas de interés del alumnado.

De dicho material se seleccionaron textos básicos de lectura obligatoria a los cuales el estudiante podrá consultar permanentemente y de ese modo resolver las actividades de taller

LIC. CECILIA PIU DE MARTIN  
SECRETARIA

MGS. NIEVE CHAVEZ  
DECANA