



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN - CD - Nº **562-09**

Salta, **05 NOV 2009**  
Expediente Nº 12.481/2009

**VISTO:**

El proyecto presentado por la Lic. María del Carmen Zimmer Sarmiento y la Lic. Nelly B. Contreras, proponiendo la realización del Curso de Postgrado denominado "Nuevo Patrón de Crecimiento de la OMS - Curso de Capacitación sobre Evaluación del Crecimiento del Niño", y;

**CONSIDERANDO:**

Que la propuesta presentada cumple con los lineamientos establecidos en la Resolución - 640/08, que reglamenta la realización de cursos de postgrado.

Que el Curso es una Actividad Académica Autofinanciada por lo que en el aspecto económico, se encuadra dentro de la Resolución - CS - 128/99.

**POR ELLO;** en uso de las atribuciones que le son propias;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
(En Sesión Ordinaria Nº 16/09 del 27/10/09)

**RESUELVE**

**ARTÍCULO 1º.** Aprobar la realización del curso de postgrado denominado "Nuevo Patrón de Crecimiento de la OMS - Curso de Capacitación sobre Evaluación del Crecimiento del Niño\*", que se realizará de acuerdo a los lineamientos que se detallan a continuación:

**Objetivos del Curso**

Los objetivos generales del curso son:

- Apoyar al proceso de capacitación e implementación de las nuevas curvas de crecimiento de la OMS en la provincia de Salta.
- Mejorar las habilidades y los conocimientos necesarios para medir el peso y la longitud/talla del niño, evaluar el crecimiento según el nuevo patrón de la OMS y dar consejería sobre el crecimiento y la alimentación.
- Utilizar la clasificación OMS de los problemas nutricionales según P/e, T/e y P/T en desviaciones estándar como una alternativa al sistema de notificación tradicionalmente utilizado en nuestro país, es decir, los percentilos.
- Utilizar el ANTRHO 2005 (opcional)
- Identificar factores logísticos, técnico-prácticos y de otro tipo que necesiten ser tenidos en cuenta para la implementación local.

Otros objetivos específicos del curso incluyeron:



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN - CD - Nº **562-09**

Salta, **05 NOV 2009**  
Expediente Nº 12.481/2009

- Difundir las características metodológicas del estudio multicéntrico que dio origen a las nuevas curvas de la OMS - Módulo A.
- Medir y registrar el peso y la longitud/talla del niño, determinar el índice de Masa Corporal (IMC), reconocer signos clínicos de marasmo y kwashiorkor - Módulo B.
- Marcar e interpretar correctamente los puntos correspondientes a las mediciones en los gráficos de los distintos indicadores antropométricos, interpretar los puntos marcados y las tendencias de crecimiento, identificar problemas nutricionales - Módulo C.
- Reforzar las habilidades para informar a la madre/persona a cargo del cuidado del niño sobre los resultados de la evaluación del crecimiento, dar pautas y recomendaciones en alimentación adecuadas para la edad del niño, entrevistar a la madre/cuidador sobre las causas de desnutrición y/o sobrepeso y brindar consejería en relación a las causas identificadas - Módulo D.

**Director**

Dra. Yanina Sguassero, Médica Pediatra e investigadora, CREP.

**Facilitadores**

Dra. Carolina Binner, Médica Pediatra de APS  
Dra. Silvia Feroci, médica Pediatra de APS

**Colaboradores**

Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Salta, Ministerio de Salud de la provincia de Salta.

**Participantes**

Nutricionistas y médicos.

**Requisitos y materiales del Curso**

Uno o dos salones con capacidad para el total de los participantes y equipados con mesas y sillas para poder leer y escribir con comodidad a través de los módulos de trabajo del curso. A modo de ejemplo se sugiere la siguiente disposición en el aula en donde dos sillas se dispondrán separadas del grupo para favorecer algunos ejercicios de retroalimentación individual entre facilitador y participante. Véase Anexo I con ejemplos sobre el lugar utilizado para otras capacitaciones.

Debe haber un rotafolio/pizarra y tiza blanca/marcadores borrables en cada salón de clase. También será necesario contar con un equipo para proyección de presentación en Power Point y un proyector de DVD.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN - CD - N° **562-09**

Salta, 05 NOV 2009  
Expediente N° 12.481/2009

La lista de otros materiales para cada participante incluye:

- Broche para nombre (si es posible)
- 2 bolígrafos
- 2 lápices con goma de borrar
- fibrón resaltador fosforescente

Se recomienda, además, contar con estos materiales para cada grupo de trabajo (10 personas como máximo):

- Sacapuntas para lápiz
- Abrochadora y ganchitos
- Lápices y fibrones de repuesto
- Cinta adhesiva
- Calculadora para calcular el índice de Masa Corporal

La Directora del curso llevará un video sobre el Estudio Multicéntrico para la Referencia de Crecimiento de la OMS y otro de antropometría de la OMS.

Es aconsejable contar con la colaboración de un asistente para manejar las cuestiones administrativas, cafés y arreglos para el almuerzo, equipos, etc.

Para llevar a cabo la actividad clínica (medición de peso y longitud -talla del niño/a en el salón de clases o en un establecimiento de salud se necesitará el siguiente equipo por cada 10 participantes:

- Una balanza bien calibrada.
- Pediómetro para medir longitud
- Tallímetro para medir talla.
- Papel suave para cubrir la tabla de longitud/talla.
- Regalos simbólicos o alimento nutritivo (por ejemplo, bananas) de agradecimiento para los niños/familias.

Se aconseja que para esta actividad las madres estén presentes a fin de informar sobre la fecha de nacimiento de los niños, obtener su colaboración (sacar la ropa al niño, tranquilizarlo, etc.) y hacer sentir más cómodos a los niños, especialmente para la toma de medición de la longitud corporal/talla. Los niños deben ser de diferentes edades y tamaños. Debe haber suficientes de manera que al menos cuatro sean asignados a un grupo (por ejemplo, 15 niños por 4 grupos). Se recomienda contar con algunos niños y niñas adicionales en caso que alguno de ellos no asista. En cada grupo debe haber al menos 2 niños menores de 2 años de edad y al menos uno, entre las edades de 2 y 5 años. De los cuatro niños, al menos uno debe tener sobrepeso, uno debe ser delgado y uno normal (en la medida de lo posible).

Ejemplo:

Si hay tres grupos pequeños de trabajo se necesitarán al menos 12 niños, por lo tanto haga arreglos para traer 15 niños. De estos, al menos 6 deben tener menos de 2 años y al menos 3 deben tener la edad entre 2 y 5 años. Debe haber por lo menos 3 niños con sobrepeso, 3



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN - CD - Nº

**562-09**

Salta, **05 NOV 2009**  
Expediente Nº 12.481/2009

delgados y 3 normales. El resto pueden ser de cualquier tamaño y tener cualquier edad menor a los 5 años.

Nota: Si no es posible hacer los arreglos para que los niños acudan al salón de clases, los participantes deben ser transportados a un establecimiento de salud cercano para el ejercicio clínico. Sin embargo, esto requerirá extender el horario para permitir tiempo para el transporte de los participantes hacia y desde el centro de salud, además de algún tiempo extra en el servicio de salud para organizar el ejercicio antes del inicio de la capacitación.

**Presupuesto del Curso**

**Ingresos**

35 participantes a \$200,00 cada uno **\$ 7.000,00**

**Egresos**

Viáticos	\$ 2.300,00
Alojamiento	\$ 480,00
Pasajes vía terrestre	\$ 1.200,00
Breakfast	\$ 570,00
Artículos de librería	\$ 1.100,00
Insumos p/equipamiento y material Bibliográfico (IENPo)	\$ 1.000,00
Retención	\$ 350,00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 7.000,00</b>

**Resumen de actividades a desarrollar**

Agenda tentativa del Curso de la OMS sobre la Evaluación  
del Crecimiento del Niño

**IMPORTANTE:** los participantes deberán leer previamente el *Módulo A: Introducción*

**Día 1: Martes**

8:00-8:30 Bienvenida. Tareas administrativas. Consejos prácticos.

8:30-9:15 *Presentación del curso.*

9:15-10:30 *Módulo A: Introducción. Aclaración de dudas y comentarios sobre EMRC.*

*Video de los Nuevos Estándares de Crecimiento de la OMS - 30 min.*

*Módulo B: Midiendo el crecimiento de un niño.*

*Ejercicio A.*

*Ejercicio B (dos casos clínicos) - 30 min.*

**10:30-11:00 Café**

11:00 -13:00 Lectura y trabajo en el *Módulo B y E (folletos con fotos): Marasmo, Kwashiorkor, medición de peso y talla. Práctica de ejercicio de respuesta corta - 30 min.*

*Video de antropometría de la OMS - 10 minutos*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN – CD – N° **562-09**

Salta, **05 NOV 2009**  
Expediente N° **12.481/2009**

Lectura del módulo: determinar IMC  
Ejercicio C del Módulo B (2 casos clínicos) – 30 min.  
Medir no es tan fácil! (presentación ppoint) – 20 min.

**13:00-14:00 Almuerzo**

14:00-15:30 Práctica de antropometría con niños y niñas (Ejercicio D y E del Módulo B).

Tarea para el día siguiente: Leer material de apoyo sobre desnutrición y sobrepeso.

**Día 2: Miércoles**

8:00- 8:30 Espacio para aclaración de dudas.

8:30-10.30 *Módulo C: Interpretando los indicadores de Crecimiento.*

Lectura del Módulo C. Ejercicio Oral del Grupo – 20 min.

Ejercicio Escrito A: estudio de casos y práctica de retroalimentación individual – 30 min.

Lectura y trabajo en grupo de la interpretación de los puntos trazados – 15 min.

Ejercicio escrito B: práctica en retroalimentación individual – 20 min.

Discusión en grupo sobre tendencias el crecimiento – 15 min.

**10:30-11:00 Café**

11:00 -13:00 *Módulo C: Interpretando los indicadores de crecimiento (cont.)*

Ejercicio escrito C – 40 min.

**13:00-14:00 Almuerzo**

14:00-16:30 *Módulo D: Brindando consejería sobre crecimiento y alimentación*

Lectura, ejercicio oral de Grupo y Ejercicio A – 15 min.

Lectura y Ejercicio B (entrevista sobre las causas de desnutrición) y C (consejería sobre la desnutrición) – 1 hora y 15 min.

Leer Anexo del Módulo C

**Día 3: Jueves**

8:00-8:30 Aclaración de dudas.

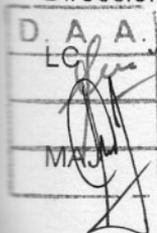
8:30-11:00 Lectura – 20 min. y Ejercicio D (entrevista sobre las causas de sobrepeso) – 20 min. Lectura – 20 min. y Ejercicio E (consejería sobre sobrepeso)

Ejercicio F – 1 hora

**11:00-11:30 Café**

11:30-12:30 Cierre del curso de capacitación y entrega de certificados.

**ARTÍCULO 2º.** Hágase saber y remítase copia a: Organizadoras del Curso y siga a Dirección Administrativa Académica de Esta Facultad a sus efectos.



**Lta. CECILIA PIU de MARTIN**  
SECRETARIA  
Facultad de Ciencias de la Salud



**Mgs. NEVE CHAVEZ**  
DECANA  
Facultad de Ciencias de la Salud