



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN - CD - Nº

562-09

05 NOV 2009

Salta,

Expediente Nº 12.481/2009

VISTO:

El proyecto presentado por la Lic. María del Carmen Zimmer Sarmiento y la Lic. Nelly B. Contreras, proponiendo la realización del Curso de Postgrado denominado "Nuevo Patrón de Crecimiento de la OMS - Curso de Capacitación sobre Evaluación del Crecimiento del Niño", y;

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada cumple con los lineamientos establecidos en la Resolución - 640/08, que reglamenta la realización de cursos de postgrado.

Que el Curso es una Actividad Académica Autofinanciada por lo que en el aspecto económico, se encuadra dentro de la Resolución - CS - 128/99.

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria Nº 16/09 del 27/10/09)

RESUELVE

ARTÍCULO 1º. Aprobar la realización del curso de postgrado denominado "Nuevo Patrón de Crecimiento de la OMS - Curso de Capacitación sobre Evaluación del Crecimiento del Niño*", que se realizará de acuerdo a los lineamientos que se detallan a continuación:

Objetivos del Curso

Los objetivos generales del curso son:

- Apoyar al proceso de capacitación e implementación de las nuevas curvas de crecimiento de la OMS en la provincia de Salta.
- Mejorar las habilidades y los conocimientos necesarios para medir el peso y la longitud/talla del niño, evaluar el crecimiento según el nuevo patrón de la OMS y dar consejería sobre el crecimiento y la alimentación.
- Utilizar la clasificación OMS de los problemas nutricionales según P/e, T/e y P/T en desviaciones estándar como una alternativa al sistema de notificación tradicionalmente utilizado en nuestro país, es decir, los percentilos.
- Utilizar el ANTRHO 2005 (opcional)
- Identificar factores logísticos, técnico-prácticos y de otro tipo que necesiten ser tenidos en cuenta para la implementación local.

Otros objetivos específicos del curso incluyeron:



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN - CD - Nº **562-09**

Salta, **05 NOV 2009**
Expediente Nº 12.481/2009

- Difundir las características metodológicas del estudio multicéntrico que dio origen a las nuevas curvas de la OMS - Módulo A.
- Medir y registrar el peso y la longitud/talla del niño, determinar el índice de Masa Corporal (IMC), reconocer signos clínicos de marasmo y kwashiorkor - Módulo B.
- Marcar e interpretar correctamente los puntos correspondientes a las mediciones en los gráficos de los distintos indicadores antropométricos, interpretar los puntos marcados y las tendencias de crecimiento, identificar problemas nutricionales - Módulo C.
- Reforzar las habilidades para informar a la madre/persona a cargo del cuidado del niño sobre los resultados de la evaluación del crecimiento, dar pautas y recomendaciones en alimentación adecuadas para la edad del niño, entrevistar a la madre/cuidador sobre las causas de desnutrición y/o sobrepeso y brindar consejería en relación a las causas identificadas - Módulo D.

Director

Dra. Yanina Sguassero, Médica Pediatra e investigadora, CREP.

Facilitadores

Dra. Carolina Binner, Médica Pediatra de APS
Dra. Silvia Feroci, médica Pediatra de APS

Colaboradores

Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Salta, Ministerio de Salud de la provincia de Salta.

Participantes

Nutricionistas y médicos.

Requisitos y materiales del Curso

Uno o dos salones con capacidad para el total de los participantes y equipados con mesas y sillas para poder leer y escribir con comodidad a través de los módulos de trabajo del curso. A modo de ejemplo se sugiere la siguiente disposición en el aula en donde dos sillas se dispondrán separadas del grupo para favorecer algunos ejercicios de retroalimentación individual entre facilitador y participante. Véase Anexo I con ejemplos sobre el lugar utilizado para otras capacitaciones.

Debe haber un rotafolio/pizarra y tiza blanca/marcadores borrables en cada salón de clase. También será necesario contar con un equipo para proyección de presentación en Power Point y un proyector de DVD.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN - CD - N° **562-09**

Salta, 05 NOV 2009
Expediente N° 12.481/2009

La lista de otros materiales para cada participante incluye:

- Broche para nombre (si es posible)
- 2 bolígrafos
- 2 lápices con goma de borrar
- fibrón resaltador fosforescente

Se recomienda, además, contar con estos materiales para cada grupo de trabajo (10 personas como máximo):

- Sacapuntas para lápiz
- Abrochadora y ganchitos
- Lápices y fibrones de repuesto
- Cinta adhesiva
- Calculadora para calcular el índice de Masa Corporal

La Directora del curso llevará un video sobre el Estudio Multicéntrico para la Referencia de Crecimiento de la OMS y otro de antropometría de la OMS.

Es aconsejable contar con la colaboración de un asistente para manejar las cuestiones administrativas, cafés y arreglos para el almuerzo, equipos, etc.

Para llevar a cabo la actividad clínica (medición de peso y longitud -talla del niño/a en el salón de clases o en un establecimiento de salud se necesitará el siguiente equipo por cada 10 participantes:

- Una balanza bien calibrada.
- Pediómetro para medir longitud
- Tallímetro para medir talla.
- Papel suave para cubrir la tabla de longitud/talla.
- Regalos simbólicos o alimento nutritivo (por ejemplo, bananas) de agradecimiento para los niños/familias.

Se aconseja que para esta actividad las madres estén presentes a fin de informar sobre la fecha de nacimiento de los niños, obtener su colaboración (sacar la ropa al niño, tranquilizarlo, etc.) y hacer sentir más cómodos a los niños, especialmente para la toma de medición de la longitud corporal/talla. Los niños deben ser de diferentes edades y tamaños. Debe haber suficientes de manera que al menos cuatro sean asignados a un grupo (por ejemplo, 15 niños por 4 grupos). Se recomienda contar con algunos niños y niñas adicionales en caso que alguno de ellos no asista. En cada grupo debe haber al menos 2 niños menores de 2 años de edad y al menos uno, entre las edades de 2 y 5 años. De los cuatro niños, al menos uno debe tener sobrepeso, uno debe ser delgado y uno normal (en la medida de lo posible).

Ejemplo:

Si hay tres grupos pequeños de trabajo se necesitarán al menos 12 niños, por lo tanto haga arreglos para traer 15 niños. De estos, al menos 6 deben tener menos de 2 años y al menos 3 deben tener la edad entre 2 y 5 años. Debe haber por lo menos 3 niños con sobrepeso, 3



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN - CD - Nº

562-09

Salta, **05 NOV 2009**
Expediente Nº 12.481/2009

delgados y 3 normales. El resto pueden ser de cualquier tamaño y tener cualquier edad menor a los 5 años.

Nota: Si no es posible hacer los arreglos para que los niños acudan al salón de clases, los participantes deben ser transportados a un establecimiento de salud cercano para el ejercicio clínico. Sin embargo, esto requerirá extender el horario para permitir tiempo para el transporte de los participantes hacia y desde el centro de salud, además de algún tiempo extra en el servicio de salud para organizar el ejercicio antes del inicio de la capacitación.

Presupuesto del Curso

Ingresos

35 participantes a \$200,00 cada uno **\$ 7.000,00**

Egresos

Viáticos	\$ 2.300,00
Alojamiento	\$ 480,00
Pasajes vía terrestre	\$ 1.200,00
Breakfast	\$ 570,00
Artículos de librería	\$ 1.100,00
Insumos p/equipamiento y material Bibliográfico (IENPo)	\$ 1.000,00
Retención	\$ 350,00
TOTAL	\$ 7.000,00

Resumen de actividades a desarrollar

Agenda tentativa del Curso de la OMS sobre la Evaluación
del Crecimiento del Niño

IMPORTANTE: los participantes deberán leer previamente el *Módulo A: Introducción*

Día 1: Martes

8:00-8:30 Bienvenida. Tareas administrativas. Consejos prácticos.

8:30-9:15 *Presentación del curso.*

9:15-10:30 *Módulo A: Introducción. Aclaración de dudas y comentarios sobre EMRC.*

Video de los Nuevos Estándares de Crecimiento de la OMS - 30 min.

Módulo B: Midiendo el crecimiento de un niño.

Ejercicio A.

Ejercicio B (dos casos clínicos) - 30 min.

10:30-11:00 Café

11:00 -13:00 Lectura y trabajo en el *Módulo B y E (folletos con fotos): Marasmo, Kwashiorkor, medición de peso y talla. Práctica de ejercicio de respuesta corta - 30 min.*

Video de antropometría de la OMS - 10 minutos



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN – CD – N° **562-09**

Salta, **05 NOV 2009**
Expediente N° **12.481/2009**

Lectura del módulo: determinar IMC
Ejercicio C del Módulo B (2 casos clínicos) – 30 min.
Medir no es tan fácil! (presentación ppoint) – 20 min.

13:00-14:00 Almuerzo

14:00-15:30 Práctica de antropometría con niños y niñas (Ejercicio D y E del Módulo B).

Tarea para el día siguiente: Leer material de apoyo sobre desnutrición y sobrepeso.

Día 2: Miércoles

8:00- 8:30 Espacio para aclaración de dudas.

8:30-10.30 *Módulo C: Interpretando los indicadores de Crecimiento.*

Lectura del Módulo C. Ejercicio Oral del Grupo – 20 min.

Ejercicio Escrito A: estudio de casos y práctica de retroalimentación individual – 30 min.

Lectura y trabajo en grupo de la interpretación de los puntos trazados – 15 min.

Ejercicio escrito B: práctica en retroalimentación individual – 20 min.

Discusión en grupo sobre tendencias el crecimiento – 15 min.

10:30-11:00 Café

11:00 -13:00 *Módulo C: Interpretando los indicadores de crecimiento (cont.)*

Ejercicio escrito C – 40 min.

13:00-14:00 Almuerzo

14:00-16:30 *Módulo D: Brindando consejería sobre crecimiento y alimentación*

Lectura, ejercicio oral de Grupo y Ejercicio A – 15 min.

Lectura y Ejercicio B (entrevista sobre las causas de desnutrición) y C (consejería sobre la desnutrición) – 1 hora y 15 min.

Leer Anexo del Módulo C

Día 3: Jueves

8:00-8:30 Aclaración de dudas.

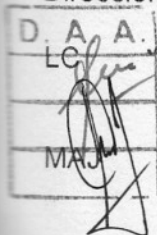
8:30-11:00 Lectura – 20 min. y Ejercicio D (entrevista sobre las causas de sobrepeso) – 20 min. Lectura – 20 min. y Ejercicio E (consejería sobre sobrepeso)

Ejercicio F – 1 hora

11:00-11:30 Café

11:30-12:30 Cierre del curso de capacitación y entrega de certificados.

ARTÍCULO 2º. Hágase saber y remítase copia a: Organizadoras del Curso y siga a Dirección Administrativa Académica de Esta Facultad a sus efectos.



Lta. CECILIA PIU de MARTIN
SECRETARIA
Facultad de Ciencias de la Salud



Mgs. NEVE CHAVEZ
DECANA
Facultad de Ciencias de la Salud