



# Universidad Nacional de Salta

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Av. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404 / 330 / 332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCION - CD - N°

419/08

07 NOV 2008

Salta,

Expediente N° 12.452/2008

### VISTO:

El proyecto presentado por la Lic. Liliana I. Ramos, como Directora del Departamento de Enfermería, para la realización del "Primer Curso de Postgrado Investigación y Docencia Para Enfermería", y;

### CONSIDERANDO:

Que analizado el proyecto presentado, en el Consejo Directivo, se dispone autorizar la realización del Curso propuesto.

**POR ELLO;** en uso de las atribuciones que le son propias;

### EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 16/08 del 28/10/08)

### RESUELVE:

**ARTÍCULO 1º.** Aprobar la realización del "PRIMER CURSO DE POSTGRADO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA PARA ENFERMERÍA", el que se realizara de acuerdo a los lineamientos que se detallan a continuación:

**NOMBRE DEL CURSO:** "Primer Curso de Postgrado, Investigación y docencia para Enfermería"

### FINES:

- Revisar y profundizar en las bases teórico - prácticas que permitan participar en proyectos de INVES con metodologías cuantitativas y cualitativas.
- Planificar el proceso de enseñanza -aprendizaje desde la perspectiva de la reflexión crítica y el desarrollo profesional.
- Revisar la terminología de enfermería.

### OBJETIVOS

- Familiarizar a los/las participantes, mediante una metodología de investigación en acción, con los métodos y técnicas útiles para realizar proyectos de investigación.
- Conocer los aspectos metodológicos propios de cada una de las fases de la INVES: identificación del problema, selección de los sujetos, diseño de estudios, obtención, análisis de datos y comunicación de resultados.
- Conocer las bases metodológicas de la Enfermería basada en la evidencia científica.
- Iniciar en la utilización de los mapas conceptuales como método de aprendizaje significativo.
- Identificar los estilos de aprendizaje para facilitar un máximo desarrollo profesional.
- Identificar las bases de la evaluación en competencias específicas y transversales de la formación práctica en enfermería.
- Identificar las diferentes clasificaciones de lenguaje enfermero.
- Conocer los escenarios actuales de enseñanza - aprendizaje de enfermería.



# Universidad Nacional de Salta

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Av. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404 / 330 / 332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCION - CD - N°

419/08

Salta, 07 NOV 2008  
Expediente N° 12.452/2008

COORDINADORA: Lic. Liliana Irene Ramos

SECRETARIO: Lic. Ernesto A. Sanguedolce

PARTICIPANTES: Enfermeras que trabajen en el ámbito asistencial, de la gestión y de la docencia.

CUPO: 60

LUGAR: Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta.

### 1° Parte

#### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN SALUD

##### FECHAS Y HORARIO:

Primera parte: del 24 al 28 de noviembre de 2.008

Segunda parte: 18 al 19 de diciembre de 2008.

##### DOCENTES:

Primera parte

Dra. María Teresa ICART

Lic. María Helena VIÑAS

Segunda parte:

Lic. Adriana PEREYRA

Lic. Liliana I. RAMOS

Ing. Marcia MAC GAUL (Fac. Cs. Exactas)

Lic. Nieve CHAVEZ

Lic. Ernesto A. SANGUEDOLCE

#### CONTENIDO SINTÉTICO PRIMERA PARTE

#### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN SALUD

##### 1.- Presentación del curso

Concepto u esencia de la INVES. Metodología cualitativa y cuantitativa (triangulación) (60m).

Etapas en la investigación. Proyecto.

Revisión Bibliográfica.

Mapas conceptuales.

##### 2.- Pregunta. Objetivo.

Hipótesis. Variables. Categorías.

Diseños de investigación clínico epidemiológica (Observacionales y experimentales)



# Universidad Nacional de Salta

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Av. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404 / 330 / 332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCION - CD - N°

419/08

107 NOV 2008

Salta,  
Expediente N° 12.452/2008

Métodos cualitativos (Fenomenología. Etnografía. Teoría Fundamentada)

Estilos de aprendizaje.

3.- Técnicas de muestreo cuantitativo y cualitativo

Instrumentos para la obtención de datos. Encuesta: cuestionario.

Procedimientos cualitativos: discursivos y observación.

Procesos e instrumentos de evaluación aplicados a la formación práctica.

Estrategia para iniciar el análisis cuantitativo y la interpretación de los datos

4.- Comunicación de los resultados de la investigación.

Evaluación continuada del proceso de formación

Enfermería basada en la evidencia científica. Concepto y componentes

Enfermería basada en la evidencia científica, etapas y recursos.

NOTA. A lo largo del taller se desarrollará un proyecto sobre Estilos de aprendizaje. Los participantes serán los realizadores del estudio a la vez que participantes en el mismo.

### SEGUNDA PARTE

Proceso de atención en Enfermería. Lenguaje Enfermero.

Clasificación de resultados de enfermería

Clasificación de intervenciones de enfermería

Relación NANDA - NOC - NIC.

Escenarios actuales de educación en enfermería

Uso de la tecnología de información en educación

Utilización de modelos de simulación.

### METODOLOGÍA

- Exposición teórica y de autoaprendizaje
- Prácticas en grupo basadas en el desarrollo de una investigación en torno a una propuesta docente.
- Grupos de discusión sobre los diversos instrumentos de evaluación.
- Grupos de discusión sobre lenguaje enfermero.
- Exposición participativa.

### BIBLIOGRAFÍA

Icart, M.T. (2000). Enfermería basada en la evidencia. II Mesa Redonda: Gestión de los cuidados. II Congreso de Enfermería Comunitaria, Molina, Málaga.

Icart, M.T. Enfermería basada en la evidencia, un nuevo desafío profesional. Enfermería clínica. 1998. 8: 77-83.

Icart Isern MC, Pulpón Segura AM, Gracia i Gálvez I, Icart Isern MC. Ampliación de la enfermería basada en la evidencia: de la búsqueda bibliográfica a la lectura crítica. Enferm Clín 2001; 11 (3): 117-23.



## Universidad Nacional de Salta

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Av. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404 / 330 / 332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCION – CD – N°

419/08

Salta, 07 NOV 2008  
Expediente N° 12.452/2008

Icart Isern MT, Pulpón Segura AM, Icart Isern MC. Aplicación de la enfermería basada en la evidencia: de la valoración crítica a la aplicación de la mejor evidencia científica. Enferm Clín 2001; 11(4): 166-71.

Icart Isern MT, Pulpón Segura AM, Icart Isern MC. Aplicación de la enfermería basada en la evidencia: de la pregunta a la búsqueda bibliográfica. Enferm Clín 2001; 11(1): 23-8.

Policlínico Docente "26 de Julio". Municipio Playa.

Propuesta de un instrumento para la aplicación del proceso de atención de enfermería en familias disfuncionales. Revista Cubana de Enfermería (ISSN 0864-0319 Rev Cubana Enfermer V. 15 n.3.. Ciudad de La Habana. 1999.

AM Giménez Maroto – Clasificación de intervenciones enfermeras en la Universidad de Iowa. Metas de Enfermería, 1998.

R Alfaro-Le fevre, MTL Rodrigo – El pensamiento crítico en Enfermería: Un enfoque práctico 1997 – Masson.

A Zaragoza Salcedo. El proceso de atención de Enfermería. Perspectiva de profesores y alumnos – REVISTA ROL DE ENFERMERÍA, 1999 – COMANDANTE ZORITA, MARCO AURELIO. Revista Cubana de enfermería. V. 15 n. 1. Ciudad de La habana ene-abr. 1999.

Guillén Fonseca M. y otros. Teorías aplicables al proceso de atención de enfermería en Educación Superior.

Rodríguez, Luis MT. Diagnóstico de enfermería de la Nanda. Definiciones y clasificación. Barcelona: Mosbi-Doyma, 1993.

Suárez Quiroz y otros. Modelo de simulación alternativo para la realización de prácticas clínicas de enfermería. 2007.

Tozoza, RE. La simulación clínica: una experiencia para contar. REV – Revista Ciencia y Cuidado, ISSN, 2006 – dialnet. unirioja.es

#### EVALUACIÓN

Con evaluación final. Presentación de un trabajo final.

#### ARANCELES

Docentes de la Carrera de enfermería de la UNSa. Sede Regional Orán y Sede Central. Sin arancel. Profesionales de enfermería: \$20

#### PRESUPUESTO

Alojamiento desde 23 de noviembre al 28 inclusive (6 días) para dos personas – Icart y Viñas. \$ 1200

Desayuno por 6 días para dos personas: \$60,00

Comidas, dos por día (6 días) \$ 40,00 por cada comida : \$480,00

**Total: \$1.740,00 (Un mil setecientos cuarenta pesos).**



# Universidad Nacional de Salta

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Av. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404 / 330 / 332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCION - CD - N°

419/08

Salta, 07 NOV 2008  
Expediente N° 12.452/2008

Este gasto se solicita de la partida, gastos de funcionamiento de la Facultad.

Se estima 30 participantes con arancel. Ingreso: \$ 600,00  
Gastos de fotocopias: \$400,00  
Retención Facultad: \$ 60,00  
Gastos eventuales: \$140,00

ARTÍCULO 2°. Hágase saber y remítase copia a: Departamento de Enfermería, Coordinadora y Secretario del Curso y siga a Dirección Administrativa Académica a sus efectos.

D. A. A.  
LC  
MAJ

Lic. CECILIA PIU de MARTIN  
SECRETARIA  
Facultad de Ciencias de la Salud



Mgs. NIEVE CHAVEZ  
DECANA  
Facultad de Ciencias de la Salud