



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCION - CD - N°

427/07

Salta, 18 OCT 2007
Expte. N° 12.477/05

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación de los programas analíticos de las asignaturas, correspondientes al Plan de Estudios de Educador Sanitario con nivel de Tecnicatura Universitaria de la Sede Regional Tartagal "Salud y Salud Pública"; y,

CONSIDERANDO:

Que los miembros integrantes de la Comisión Ad-Hoc, Lic. Carlos Enrique Portal y Lic. Yolanda Gloria Vilte en su informe a fs 25, elevan el Programa de Salud y Salud Pública de la Carrera de Educador Sanitario de la Sede Regional Tartagal.

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias, y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en despacho N° 184/07.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

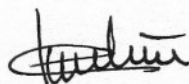
(En Sesión Ordinaria N° 10/07 del 07/08/07)

RESUELVE:

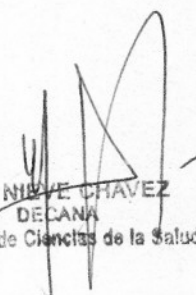
ARTICULO 1°.- Aprobar y poner en vigencia, el Programa Analítico de la asignatura "SALUD Y SALUD PUBLICA" del Plan de Estudios 2005 de la Carrera de Educador Sanitario de Sede Regional Tartagal, el que obra como ANEXO I de la presente Resolución .

ARTICULO 2°.- Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Educador Sanitario, Sede Regional Tartagal, Comisión Ad-Hoc y siga a la Dirección Administrativa Académica - Departamento Docencia de esta Facultad a sus efectos.

D. A. A.
ta.
MAJ.


Lic. CECILIA PRIU de MARTIN
SECRETARIA
Facultad de Ciencias de la Salud




Mgs. NIEVE CHAVEZ
DECANA
Facultad de Ciencias de la Salud



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCION N°

427/07

18 OCT 2007

SALTA,
Expediente N° 12.477/05

ANEXO I

PROGRAMA ANALÍTICO

CARRERA: Educador Sanitario – Sede Regional Tartagal

ASIGNATURA: Salud y Salud Pública

AÑO DE LA CARRERA: Segundo año

PLAN DE ESTUDIO: 2005 – Res. CS N° 312/05

REGIMEN DE ASIGNATURA: Anual

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 horas

METODOLOGÍA:

La búsqueda del Hombre para tener Salud comienza con él mismo, donde todos los actores desde sus diferentes lugares en la sociedad deben propender a ella, pero no está sola, sino que es una variable dependiente influenciada por diversos factores o determinantes. Este esfuerzo es enfocado desde diferentes sectores, entre ellos el público, lo que obliga a analizar el propio fenómeno salud / enfermedad en su expresión colectiva. Esta sociedad nos ofrece un amplio escenario para poder comprender las distintas dimensiones y desde la Salud Pública como constructo aglutinador, conjugar una visión holística con un tratamiento especial desde los diferentes ámbitos físico, biológico y social.

Abordar en su estudio desde esta perspectiva nos lleva a analizar, las distintas acciones y actividades que bajo esta denominación se han venido desarrollando en nuestra sociedad y la filosofía subyacente en las mismas.

Este escenario social tiene innumerables oportunidades, donde los educadores sanitarios tienen numerosas oportunidades para contribuir a la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades, la curación, la rehabilitación y al mantenimiento de la calidad de vida de su comunidad.

Se sustenta para ello concepción pedagógica social cognitiva de los procesos de enseñanza y aprendizaje proponiendo el máximo desarrollo de los intereses y capacidades de los alumnos y donde el aprendizaje y el conocimiento se conviertan finalmente en una construcción fundamentalmente social.

Los espacios sociales pueden propiciar oportunidades para que los educandos trabajen cooperativamente y solucionen problemas que no podrían resolver solos. El trabajo grupal, o solo si lo desea el alumno, en forma conjunta con el docente



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCION -CD- N°

427/07

18 OCT 2007

SALTA,

Expediente N° 12.477/05

construirá el conocimiento a partir de su propia realidad, las instancias problemáticas se trabajaran en forma conjunta, y las estrategias de evaluación a utilizar están íntimamente relacionadas, por cuanto aprender, enseñar y evaluar son en realidad tres procesos inseparables.

La propuesta busca asegurar un aprendizaje comprometido y eficaz que pueda dar respuesta en el futuro, en el medio que se insertará el educando.

OBJETIVOS GENERALES

- Comprender y analizar las distintas concepciones de Salud y reflexionar sobre la finalidad y objeto de la Salud Pública en el marco de las Políticas de Salud.
- Conocer los distintos tipos de Planificación y Programación así como desarrollar los diferentes pasos para su realización.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reconocer el campo de acción de la Salud y de la Salud Pública, así como su evolución en el tiempo.
- Conocer los distintos integrantes del Equipo de Salud, sus características y roles.
- Comprender y Analizar las distintas concepciones de Políticas de Salud y Planes de Salud.
- Identificar la aplicación de Atención Primaria de la Salud en sus diferentes percepciones.
- Conocer y describir las etapas de la Planificación y Programación.
- Identificar los diferentes Programas de Salud en la Región.
- Comprender y Analizar los distintos tipos de Supervisión, así como sus procesos.
- Desarrollar habilidades para planificar y programar un proyecto interdisciplinario.

CONTENIDOS

Contenidos conceptuales

Eje I Salud

Evolución histórica del concepto de Salud. Conceptos actuales. Salud Pública: Evolución histórica de la Salud Pública. Funciones. Indicadores de Salud. Salud y Desarrollo Humano Sostenible: las competencias de la Educación.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCION -CD- N°

427/07

18 OCT 2007

SALTA,

Expediente N° 12.477/05

Eje II Equipo de Salud

Recursos Humanos en Salud. Concepto de Equipo en Salud. Tipos de Equipo. Análisis cualicuantitativo en Salud. Planificación del Recurso Humano en Salud, características.

Eje III Políticas de Salud

Políticas de Salud. Plan Federal y Plan Provincial de Salud. Atención Primaria de la Salud: Definición, conceptos. Estrategia, filosofía, Programa y Conjunto de Actividades, Componentes Esenciales. Organización y cobertura. Atención Primaria de la Salud en zonas rurales y periurbanas. Organismos sanitarios locales.

Eje IV Planificación

Plan Etapas de la Planificación. Componentes. Planificación. Normativa y Estratégica.

Eje V Programación

Programa. Etapas que la componen. Administración y Ejecución de Programas. Programas de Atención Médica y de la Salud. Proyectos vigentes en la Provincia. Control de gestión. Auditoria y Monitoreo. Supervisión Directiva e Indirecta.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Selección e interpretación de información
- Reconocimiento y elaboración de argumentos que permitan estrategias con el personal de Salud.
- Resolución de situaciones problemáticas a través de la planificación y programación.
- Producción intelectual.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Desarrollar actitudes y habilidades de "comunicación tolerante" como parte de su rol de educador.
- Valorar la importancia de una adecuada comunicación entre pares, educando-educador y resto del Equipo de Salud.
- Cuidar las expresiones propias y respecto por las ajenas.
- Tolerancia y serenidad frente a los resultados de las tareas en general.
- Respetar la opinión ajena, teniendo en cuenta en todo momento, la crítica constructiva.
- Considerar el valor de la persona dentro de la comunidad, así como unicidad y la diversidad.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCION -CD- N°

427/07

18 OCT 2007

SALTA,
Expediente N° 12.477/05

EVALUACIÓN

Entendida como un proceso se trabajará con autoevaluación, coevaluación y evaluación en grupo. Partiendo de una evaluación diagnóstica que nos permitirá conocer experiencias previas, así como expectativas de los educandos, a lo largo del proceso se continuará con una evaluación sumativa donde se evaluará la participación, cumplimiento, relación con los demás miembros del estamento universitario y de la comunidad en general, los procesos de adquisición de actitudes, valores y habilidades, como se relaciona con la realidad, así como la integración de los conocimientos con otros conocimientos.

Se realizan las evaluaciones establecidas por régimen de alumnos y los alumnos lo hacen finalmente con respecto a la asignatura.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

- Aprobar el 100% de los parciales con nota no inferior a seis (6)
- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos (áulicos y en terreno)

CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCIONALIDAD

- 90% de asistencia a clases teóricas
- 100% de aprobación de trabajos prácticos con nota igual a siete (7) o mayor.
- 100% de exámenes parciales aprobados con una nota igual a siete (7) o mayor.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Aprendizaje basado en problemas.

Método de casos

Debate

Exposición del docente

Paneles

Simulaciones

Técnica de la pregunta

Estudio virtual

Método de investigación (frente otros)

Talleres

Trabajos individuales



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCION -CD- N°

427/07

18 OCT 2007

SALTA,
Expediente N° 12.477/05

Interpretación de roles

BIBLIOGRAFÍA BASICA

- Caja López, C. y López Pisa, R. ENFERMERIA. ENFERMERIA COMUNITARIA III Masson-Salvat Enfermería- Barcelona. 2001
- Senge, P. LA QUINTA DISCIPLINA. El Arte y la Práctica de la organización abierta al aprendizaje. Edit. Granica. Bs. As. 2005.
- Rezzónico, C.L EL DESAFIO ARGENTINO Y LATINOAMERICANO, Caritas, Córdoba- Argentina, 2003.
- Cugat, A. - PLANEAMIENTO Y FORMULACIÓN BASICA DE PROYECTOS. Ed. Gófica- Argentina 2000.
- Frías Osuna, A. SALUD PUBLICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD- Ed. MASSON. Barcelona, 2000.
- Martínez Navarro, F. Et. AI- SALUD PUBLICA. MacGraw-Hill- Interamericana. Madrid, 1997.
- Fajardo Ortiz, G. ATENCIÓN MEDICA. Teoría y Práctica Administrativas. La Prensa Médica Mexicana, S.A.
- Ander Egg, E. y Aguilar Iañez, M. COMO ELABORAR UN PROYECTO. 15° Ed. Humanistas, Bs. As. 2000.
- Martín Zurro, A. y Cano Pérez, L. MANUAL DE ATENCIÓN PRIMARIA. Doyma 2000.
- Perea Quesada, R. EDUCACIÓN PARA LA SALUD- Ed. Díaz de Santos S.A. Madrid, 2004.



[Signature]
Lic. CECILIA PIU de MARTIN
SECRETARIA
Facultad de Ciencias de la Salud



[Signature]
Mgs. NIEVE CHAVEZ
DECANA
Facultad de Ciencias de la Salud