



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN N°

342/07

107 SEP 2007

Salta,
Expediente N° 12.188/02

VISTO:

La nota presentada por la Directora de la Especialidad en Docencia Universitaria Mg. Stella Maris Briones, solicitando la convalidación de los programas de los Seminarios desarrollados en la mencionada carrera, (cohorte 2.003), y;

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Docencia Investigación y Disciplina del Consejo Directivo, en Despacho N° 175/06, aconseja se introduzcan modificaciones en los programas presentados.

Que la Comisión Académica de la Especialidad en Docencia Universitaria, presenta un informe respecto de lo expresado en el párrafo anterior.

Que la Comisión De Docencia, Investigación y Disciplina del Consejo Directivo, en Despacho N° 25/07, aconseja convalidar los programas de los Seminarios correspondientes al Plan de Estudios de la Especialidad en Docencia Universitaria.

POR ELLO:

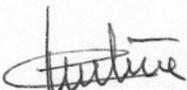
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
(En Sesión ordinaria N° 02/07, del 06/03/07)

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Tener por aprobado el Programa Analítico de la asignatura SEMINARIO 6: "LOS DISPOSITIVOS TECNOLOGICOS EN LA PRACTICA DOCENTE" correspondiente al Plan de Estudios de la Especialidad en Docencia Universitaria, el que obra como ANEXO I de la presente Resolución .

ARTÍCULO 3°. Hágase saber y remítase copia a: Comisión Académica de la Especialidad en Docencia Universitaria, Docentes responsables de los Seminarios y siga a Dirección Administrativa Académica de esta Facultad a sus Efectos.




Lic. CECILIA PIU de MARTIN
SECRETARIA
Facultad de Ciencias de la Salud




Mgs. NIEVE CHAVEZ
DECANA
Facultad de Ciencias de la Salud



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD - Nº

342/07

07 SEP 2007

Salta,

Expediente Nº 12.188/02

ANEXO I PROGRAMA ANALÍTICO

ESPECIALIDAD EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

EJE 1: La Práctica Docente

Seminario 6: "Los Dispositivos Tecnológicos en la Práctica Docente"

PROPUESTA

"Si no podemos imaginar el tiempo que será, sí que tenemos al menos, el derecho a imaginar el que queremos que sea"

E. Galeano

PRESENTACIÓN

El propósito de este Seminario es comprender, en el marco de las relaciones entre tecnología, cultura y conocimiento en la sociedad actual, los dispositivos tecnológicos como herramientas y entornos/espacios potencialmente posibilitadores de procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad.

Esto implica debatir sobre el impacto que están generando las nuevas tecnologías en la práctica docente universitaria y reconocer nuevos escenarios educativos. Se trata de superar los enfoques instrumentales enfatizando una concepción relacional de las tecnologías.

PROPÓSITOS

- Analizar las transformaciones socioculturales de la llamada Sociedad de la Información y los nuevos retos educativos para la formación universitaria.
- Reflexionar sobre las potencialidades de los dispositivos tecnológicos en la práctica educativa universitaria, en distintos escenarios.
- Analizar críticamente el potencial interactivo de los entornos virtuales en propuestas educativas a distancia.
- Construir criterios para la selección y evaluación de medios y materiales educativos.

CONTENIDOS

Bloque 1. Transformaciones culturales y universidad

Los rasgos culturales de la sociedad de la información. Nuevos escenarios educativos. Retos para la formación universitaria en nuestro contexto.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD - Nº

342/07

07 SEP 2007

Salta,
Expediente Nº 12.188/02

Bloque 2. Los dispositivos tecnológicos en la enseñanza universitaria

La práctica pedagógica mediata tecnológicamente, desde una perspectiva constructiva.

Los medios: desde la cultura impresa a la cultura digital.

Los medios en distintas modalidades de enseñanza: presencial y a distancia.

Las nuevas tecnologías y el aprendizaje. El potencial interactivo de los entornos virtuales. Las tutorías como instancias mediadoras.

Criterios para la selección y evaluación de medios y materiales educativos

MODALIDAD DE TRABAJO

El desarrollo de los bloques de contenidos se realizará fundamentalmente a través del análisis de casos de situaciones de enseñanza a distancia, situaciones reales potencialmente significativas para comprender los ejes problemáticos centrales.

A partir de este análisis los participantes podrán repensar su práctica docente presencial y generar nuevas propuestas.

Se enfatizará el trabajo de grupo, la exposición e intercambio de sus producciones.

ACREDITACIÓN

Para acreditar el Seminario, los participantes deberán elaborar una propuesta innovadora de incorporación de dispositivos tecnológicos en su práctica docente. Podrán optar por una de estas alternativas de Trabajo Final:

1. Análisis crítico de los dispositivos tecnológicos incorporados en su práctica pedagógica y elaboración de una propuesta innovadora.
2. Diseño de una unidad o un tema del programa de la materia para ser desarrollado con la modalidad a distancia, utilizando diferentes medios.
3. Construir un sitio web para el desarrollo de la materia en la que se desempeña.

FORMA DE TRABAJO

1º. El trabajo se podrá realizar en forma individual o grupal (hasta tres miembros) siempre que pertenezcan a una misma cátedra y/o área disciplinar.

2º. En todos los casos el Trabajo deberá incluir un análisis fundamentado de su práctica y la fundamentación de la propuesta innovadora desde los aportes teóricos del Seminario.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

BLOQUE Nº 1.

BRUNNER, J. J. (2000) Educación: Escenarios de futuro. Nuevas Tecnologías y Sociedad de la Información. PREAL, Documento Nº 16. <http://preal.cl/brunner.pdf>

BURBULES, N. Y CALLISTER, T. (2000) Educación: Riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información, Editorial GRANICA, Bs. As. , Barcelona, México, Santiago y Montevideo. Cap. 1, 2 y 4.

[Handwritten signature]



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD - N°

342/07

07 SEP 2007

Salta,

Expediente N° 12.188/02

BLOQUE N° 2

Barberá, E, Badía, A. y Momino, J. (2001): La incógnita de la educación a distancia. ICE HORSORI. Universidad de Barcelona. Cp. 2 y 5.

LITWIN, E. (comp..) (2000). La Educación a Distancia. Buenos Aires. Amorrortu. Introducción y Cap. 1.

CABERO ALMENARA, J., Editor (2000). Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación. Madrid. Síntesis. Cap. 2 y 6.

HUERGO, J.A. y FERNÁNDEZ, M. B. (1999): Cultura escolar, cultura mediática/intersecciones. Universidad Pedagógica nacional, Colombia. Cap. 5.

AGUADED, I. Y CONTIN, S. Compiladores (2002) Jóvenes, aulas y medios de comunicación. Propuestas y prácticas mediáticas para el aula. Ed. Ciccus, La Crujía. Buenos Aires. Cap. 1, pág. 79 - 87.

MARTÍN BARBERO, J. (1987) De los medios a las mediaciones. México, G.G. pág 239 - 147.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

BALLESTA, J; SANCHO, J. Y AREA, M. (1998) Los medios de Comunicación en el Currículum. Murcia. KR Editorial.

BARBERA, E., BADIA, A. y MOMINO, J. (2001) La incógnita de la educación a distancia. ICE - HORSORI. Universidad de Barcelona.

BARBIER, F. Y BERTHO, C (1996) Historia de los medios. De Diderot a Internet. Buenos Aires. Argentina. COLIHUE.

BRIONES, S. M. (2001). "Las tecnologías de la información y la comunicación: su impacto en la educación". Revista Píxel-Bit N° 17 - junio 2001, (pp.67 - 78). Universidad e Sevilla. <http://www.sav.us.es/pixelbit>.

BRONCANO, F. (2000) Mundos Artificiales. Filosofía de la Tecnología. México. Paidós.

CABERO ALMENARA, J.; Editor (2000). Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación. Madrid. Síntesis.

CASTELL, M. (1997) La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Volumen I: LA SOCIEDAD RED. Madrid. ALIANZA. Cap.4.

CEBRIAN, M. (2003) Enseñanza virtual para la innovación universitaria. Narcea. Madrid.

CROOK, CH. (1998). Ordenadores y Aprendizaje Colaborativo. Madrid. Morata.

DE PABLOS PONS (1996) Tecnología y Educación. Una aproximación Sociocultural. España. Barcelona CEDECS.

DEDE, C. (2000) Aprendiendo con Tecnología. Buenos aires. Paidós.

FAINHOLC, B. (1999) La interactividad en la Educación a Distancia. Editorial Paidós. Bs. As.

FERRES, J. (1994) Televisión y Educación. Bs. As. Paidós.

GALLEGO ARRUFAT, M. J. (1998b) "Investigación en el uso de Informática en la enseñanza".



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD - Nº

342/07

07 SEP 2007

Salta,

Expediente Nº 12.188/02

Píxel-Bit. Revista de medios y Educación Nº 11 (pp7 - 31).

GIMENO SACRISTÁN, J. (1997) "Políticas y prácticas culturales en las escuelas: los abismos de la etapa posmoderna".

GONZÁLEZ SOTO, A. P. (1998) "Perspectiva de futuro en la utilización de las nuevas tecnologías en la formación ocupacional y en la empresa". Revista Píxel-Bit Nº 10, (pp. 7 - 36). Universidad de Sevilla.

<http://www2.uca.es/HEURESIS/heuresis/99/v2n1.html>

LEVIS, D. (1999). La Pantalla ubicua. Buenos Aires. La Crujía.

LEVIS, D. y GUTIERREZ FERRER, M.L. (2000) ¿Hacia la herramienta educativa universal?. Enseñar y aprender en tiempos de Internet. Buenos aires. La Crujía.

LITWIN, E. (comp..) (2000). La Educación a Distancia. Buenos aires. Amorrortu.

MARTÍN BARBERO, J. (1987) De los medios a las mediaciones. México G. G.

MARTINEZ, M. T. y BRIONES, S. (1994) Informe Final Trabajo de Investigación Nº 372 "La mediación social y cognitiva de los textos nutricionales en los medios de comunicación social" Consejo de Investigación, UNSa.

MARTINEZ, M.T. (2002) Las tecnologías de la información y la comunicación: sus huellas en la enseñanza. Entre mitos y realidades. Tesis doctoral. Universidad Nacional de Salta.

MARTINEZ, M.T. (1998) "La incorporación del recurso informático en las escuelas: ¿calidad de la educación o moño electrónico?". Revista Universitas Tarraconensis. Número doble. Departamento de Pedagogía de la Universidad de Rovira I Virgili. Tarragona. España.

MARTINEZ, M. T. y BRIONES, S.M. (2001) "La Educación a Distancia: hacia un encuentro de significados". Revista RUEDA Nº 4. Buenos Aires. Miño y Dávila.

MARTINEZ, María T. (1996) La Educación a Distancia: ¿Anonimato Didáctico?. Revista DESAFÍOS. Volumen 1. Universidad Nacional de Rosario: Escuela de Enfermería.

OROZCO, G. (2002) Travesías de la Recepción en América Latina en OROZCO, G. (2002). Recepción y mediaciones. Casos de investigación en América Latina. Grupo Editorial Norma, Argentina.

PRIETO CASTILLO, D. y GUTIERREZ FERRER, M.L. (2000) ¿Hacia la herramienta educativa universal?. Enseñar y aprender en tiempos de Internet. Buenos Aires. La Crujía.

LITWIN, E. (comp..) (2000). La Educación a Distancia. Buenos aires. Amorrortu.

MARTÍN BARBERO, J. (1987) De los medios a las mediaciones. México, G.G.

MARTÍNEZ, M.T. y BRIONES, S. M. (1994) Informe final Trabajo de Investigación Nº 372 "La mediación social y cognitiva de los textos nutricionales en los medios de comunicación social" Consejo de Investigación, UNSa.

MARTÍNEZ, M.T. (2002) Las tecnologías de la información y la comunicación: sus huellas en la enseñanza. Entre mitos y realidades. Tesis doctoral. Universidad Nacional de Salta.

MARTÍNEZ, M.T. (1998) "La incorporación del recurso informático en las escuelas:



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD - Nº

342/07

07 SEP 2007

Salta,
Expediente Nº 12.188/02

¿calidad de la educación o moño electrónico?. Revista Universitas Tarraconensis. Número doble. Departamento de pedagogía de la Universidad de Rovira I Virgili. Tarragona. España.

MARTÍNEZ, M.T. y BRIONES, S.M. (2001) "La Educación a Distancia: hacia un encuentro de significados". Revista RUEDA Nº4. Buenos Aires. Miño y Dávila.

MARTÍNEZ, María T. (1996) La Educación a Distancia: ¿Anonimato Didáctico?. Revista DESAFÍOS. Volumen 1, Número 1. Universidad Nacional de Rosario: Escuela de enfermería.

OROZCO, G. (2002) Travesías de la Recepción en América Latina en OROZCO, G. (2002) Recepción y mediaciones. Casos de investigación en América Latina. Grupo Editorial Norma, Argentina.

PRIETO CASTILLO, D. y GUTIERREZ, F. (1993) La mediación pedagógica. Mendoza. Edit. Culturales.

REVISTA RUEDA Nº 1, 2 Y 3. Red Universitaria de Educación a distancia.

Romo Gil, M. C. (1987) Introducción al conocimiento y práctica de la radio. México. DIANA.

SAN MARTÍN ALONSO, A. (1995). La escuela de las tecnologías. Universidad de Valencia. España.

SANCHO, J y MILLAN, L. M. (comp..) (1995) Hoy ya es mañana. Tecnologías y Educación: un diálogo necesario. Sevilla. M.C.E.P.

Sancho, J. (1994) La tecnología: un modo de transformar el mundo cargado de ambivalencia. En SANCHO (coord..) Para una tecnología educativa. HORSORI, Barcelona.

SANCHO, J. (1996). Las Tecnologías Educativas como formas de hacer la Educación. Ponencia presentada en el IX Congreso Nacional de Pedagogía. Tomo I. San Sebastián. España.

SARLO, B. (2002) Tiempo presente. Notas sobre el cambio de una cultura. Siglo XXI, Buenos Aires.

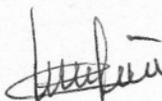
TEDESCO, J. C. (2003) Educar en la sociedad del conocimiento. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires. 3ª edición.

TIFFIN, J. Y RAJASINGHAN, L. (1997) En base a la clase virtual. La Educación en la Sociedad de la Información. Madrid. Piados.

WOLTON, D. (1992) Elogio del Gran Público. Una teoría crítica de la televisión. España. GEDISA.

WOLTON, D. (2000) Internet ¿Y después?. Una teoría crítica de los nuevos medios de comunicación. España. GEDISA.




Lic. CECILIA PIÚ de MARTÍN
SECRETARÍA
Facultad de Ciencias de la Salud




Mgs. NIVEA CHAVEZ
DECANA
Facultad de Ciencias de la Salud