



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN - CD - Nº

391/05

Salta, **30** SEP 2005
Expediente Nº 12.221/05

VISTO:

La nota presentada por el Méd. Alberto Alemán, mediante la cual solicita autorización para realizar el Curso de Extensión Universitaria denominado "Evaluación del Desarrollo en Niños de 0 a 6 Años de Edad en Atención Primaria de La Salud", y;

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina del Consejo Directivo, en Despacho Nº 154/05, aconseja se apruebe la realización del Curso propuesto.

Que el Consejo Directivo, luego del análisis en Sesión Ordinaria Nº 07/05, aprueba los aspectos académicos y gira las actuaciones a Comisión de Hacienda y Finanzas, a fin de analizar los aspectos económicos del Curso.

Que la Comisión de Hacienda y Finanzas, en despacho Nº 41/05, aconseja aprobar el presupuesto de Fs. 16

POR ELLO,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
(En Sesiones Ordinarias Nº 07/05 del 21/06/05 y Nº 11/05 del 06/09/05)

RESUELVE:

ARTICULO 1º. Aprobar la realización del Curso de Extensión Universitaria denominado "Evaluación del Desarrollo en Niños de 0 a 6 años en Atención Primaria de la Salud", cuyos lineamientos se detallan a continuación:

ORGANIZACIÓN

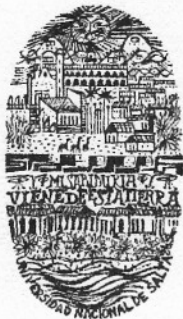
Cátedra de Salud Materno Infantil - Carrera: Licenciatura en Nutrición - Facultad de Ciencias de la Salud

DOCENTE RESPONSABLE

Med. Alberto Alemán

LUGAR:

Facultad de Ciencias de la Salud - Centro de Salud "Ciudad del Milagro" - Centro de Salud Barrio Parque General Belgrano



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN – CD – Nº

391/05

Salta, **30** SEP 2005

Expediente Nº 12.221/05

DURACIÓN : 30 horas – Distribuidas en dos sesiones de 8 horas y dos sesiones de 7 horas

DOCENTES DEL CURSO:

Alberto Alemán – Médico
Nelly Contreras – Licenciada en Nutrición
Alicia María Torres de Torres – Lic. en Psicología

DESTINATARIOS:

- Médicos Residentes (Residencia Medicina General y/o Familiar, Pediatría)
- Alumnos de las Carreras de Nutrición y Enfermería, que tengan aprobada la materia: Salud Materno – Infantil y/o Enfermería Pediátrica.
- Profesionales que se desempeñen en el Primer Nivel de Atención, en la atención de la madre y el niño.

CUPO: 40 personas

COSTO: \$ 50 (no incluye material de evaluación)

INTRODUCCIÓN:

En el área de formación de la carrera de medicina y en el área de Pediatría, los docentes nos esmeramos en inculcarles a los universitarios y a los médicos residentes; la naturaleza bio psico social del ser humano, pero luego no siempre plasmamos estos conceptos en la currícula de las materias. Así cuando hablamos de Crecimiento y Desarrollo en la Cátedra de Salud Materno – Infantil, hacemos hincapié en la valoración del crecimiento, uso de la balanza, tallímetros, cintas métricas, gráficas y tablas, etc. Pero no ponemos el mismo empeño en brindar la información y llevar a la práctica la evaluación del desarrollo. Ya el Comité de la SAP - OMS de Crecimiento y Desarrollo en el año 1.995, marcaba la necesidad de . . . *“promover y ampliar la cobertura del control del crecimiento y desarrollo por todos los miembros del equipo de Salud del 1er Nivel de Atención, por medio de una metodología educativa de capacitación y entrenamiento del personal que fuera fácilmente repetible y que trajera como consecuencia cambios efectivos en el mejoramiento de la vigilancia del crecimiento y desarrollo. (1)*

Consideramos que la Provincia de Salta, tiene una vasta experiencia, en cuanto al control de crecimiento del niño, a través de la estrategia de Atención Primaria de la Salud, y que no sucede lo mismo con el control del Desarrollo en los niños menores de 6 años; y coincidiendo con el propósito del **“Plan Nacional de Promoción del Desarrollo Biopsicosocial de la Infancia”**, que dice: *“Contribuir de modo sostenido al desarrollo biopsicosocial de la infancia, mediante una oferta coordinada de servicios públicos, de la seguridad social y privados; de amplia cobertura y calidad, en la promoción de cuidados que*



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN – CD – Nº

391/05

30 SEP 2005

Salta,

Expediente Nº 12.221/05

favorezcan el máximo despliegue de las potencialidades biológicas, psicológicas y socioculturales de los niños y niñas de nuestro país". Es por ello que creemos necesario incluir esta capacitación en el primer año de residencia, considerando que en este período de formación se le brinda al médico residente los conocimientos en la Atención Integrada de las enfermedades prevalentes de la Infancia (a.i.e.p.i.), manejo del niño desnutrido en el primer nivel de atención. Hospitalización abreviada del niño menor con síndrome bronquiolítico, Control pre natal y embarazo de bajo riesgo, Tratamiento abreviado estrictamente supervisado para TBC (TAES) y Manejo Pre Hospitalario de paciente poli traumatizado, conjuntamente con los contenidos de A.P.S.

Propósito:

Afianzar el concepto del niño como ser bio – psico – social, promoviendo la aplicación de los criterios para la Evaluación del Desarrollo, en la valoración del crecimiento y desarrollo, de los niños menores de 6 años, en el 1º Nivel de Atención.

Objetivos:

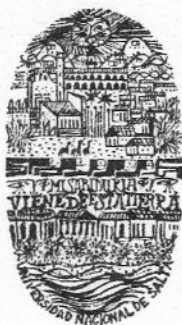
- Conocer las distintas teorías del desarrollo humano.
- Conocer las características del desarrollo humano en las distintas edades
- Conocer las guías para la evaluación del desarrollo en los niños menores de 6 años.
- Aplicar las Guías en Atención Primaria de la Salud.
- Reconocer signos de alarma en el desarrollo psico motor.
- Detectar factores de riesgo para el desarrollo psico motor
- Facilitar el desarrollo de actitudes afectivas en el abordaje de los niños

Recursos y Metodología:

Curso teórico práctico, a realizarse en forma regular con los Residentes de 1º año de Residencia de Medicina General y abierto con cupo limitado para otras profesiones. Se utilizarán las Guías de Evaluación en niños menores de 6 años, del Servicio de Crecimiento y Desarrollo del Hospital Garrahan; elaboradas por Horacio Lejarraga y Sara Krupitzky, publicadas por Nestlé Argentina y sesiones de videos, "*Tiempo para crecer*" de editorial Mandra. Se trabajará en comisiones de cuatro personas, para los trabajos grupales y actividades prácticas.

Contenidos Curriculares:

- Estudio del desarrollo Humano: Los diferentes contextos del desarrollo.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN – CD – Nº

391/05

Salta, 30 SEP 2005

Expediente Nº 12.221/05

- Teorías del desarrollo Humano: Teoría Psicoanalítica; del aprendizaje; y teoría Psicogenética.
- Áreas del desarrollo. Área personal social; motriz fina adaptativa; del lenguaje; motriz gruesa, en las distintas edades de 0 a 6 años
- Desarrollo psico motor y social del niño. Normalidad y trastornos más frecuentes
- Manejo de la Guía de Evaluación.

Cronograma de Trabajo

Día	Horario	Contenido	Actividad
1	08:00 a 09:00	Presentación del curso. Plan Nacional de desarrollo	Exposición oral
	09:00 a 09:45	Análisis de las expectativas	Grupal
	09:45 a 10:45	El desarrollo temprano del cerebro, un torrente de creatividad	Trabajo grupal con café
	10:45 a 11:30	Tiempo para crecer. Una mirada en todo el niño	Video
	11:30 a 12:30	Teoría del Desarrollo Humano	Taller
	14:00 a 15:30	Teoría del Desarrollo Humano	Taller; continuación
	15:30 a 15:45	Receso	
	15:45 a 16:30	Tiempo para crecer. Desarrollo pre natal	Video
	16:30	"Crece desde el Pie" Conclusiones del 1º día	Grupal
2	08:00 a 09:00	Áreas de desarrollo en el niño de 0 a 6 años de edad	Exposición
	09:00 a 10:00	Guía de evaluación, manejo de cálculo de edad y percentilos	Grupal
	10:00 a 10:30	Receso	
	10:30 a 11:30	Pruebas de Evaluación	Video
	11:30 a 12:00	El niño de 0 a 6 meses (teoría)	Exposición
	14:00 a 15:00	Pruebas de evaluación de 0 a 6 meses	Grupal
	15:00 a 17:00	El niño de 6 meses a un año de edad, teoría y pruebas	Expositivo y grupal
3	08:00 a 11:00	Parte Práctica	Individual con observación grupal
	11:00 a 11:15	Plenario	Grupal
	11:15 a 12:30	Tiempo para crecer	Video
	14:00 a 15:00	Patriota desde chiquito	Expresión corporal y musical. Grupal
	15:00 a 17:00	El niño mayor de 1 año, teoría y pruebas de evaluación	Teórico grupal



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN – CD – Nº

391/05

30 SEP 2005

Salta,

Expediente Nº 12.221/05

Día	Horario	Contenido	Actividad
4	08:00 a 11:00	Parte práctica	Individual con observación grupal
	11:00 a 12:00	Estimulación oportuna	video
	14:00 a 17:00	Riesgo y alerta	Exposición
	17:00 a 18:00	Cierre del Curso	

Certificación:

Los alumnos deberán haber realizado el 100% de las actividades prácticas, habiendo realizado todas las pruebas para cada uno de los grupos etareos y haber participado del 80% del resto de las actividades.

Bibliografía:

- Ageitos et al. Programa de Capacitación y Motivación en Crecimiento y Desarrollo. Archivos Argentinos de Pediatría. Vol. 3n Nº 3, año 1.995. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. (1)
- Berger et Al. El desarrollo de la persona, desde la niñez a la Adolescencia. Editorial Médica Panamericana. España 1.997.
- Lejarraga et al. Evaluación del desarrollo del niño de 0 a 5 años. Programa Nacional Colaborativo. Cartilla del Servicio de Crecimiento y Desarrollo. Hospital de Pediatría Garrahan. Laboratorios Nestlé. Buenos Aires. 1.990.
- Lejarraga et. Al. Guía para la evaluación del desarrollo en el niño menor de 6 años. Laboratorios Nestlé. Buenos Aires 1.996
- Cusminsky et al. Crecimiento y Desarrollo. Hechos y tendencias. Publicación Científica Nº 510. O.M.S./O.M.S. Washington. 1.988.
- Cusminsky et al. Manual de Crecimiento y Desarrollo del niño. 2da Edición. Serie Paltex. O.M.S. /O.P.S Washigton D.C. 1.993.
- García Gallego A. et al.: Desarrollo psicomotor y social del niño. Normalidad y trastornos más frecuentes. Revista de Formación Médica continuada en Atención Primaria, volumen 4 – Número 9, Noviembre de 1.997.
- Origlio, F. Patriota desde Chiquito (CD) (Canciones por la identidad y los valores desde los primeros años). Musicalización, realizado en El Barquito
- B.A. PROD. Y DIST. "Tiempo para Crecer. Psicología Evolutiva". Ed. Mandra Bs. As.
- Lejarraga H. et al: "Desarrollo del niño en contexto" PAIDOS – Bs. As. 2.004



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA
 REPUBLICA ARGENTINA
 TELEF. (0387) 4255404/330/332
 TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN – CD – Nº **391/05**

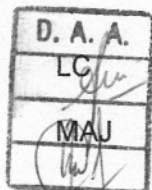
Salta, **30** SEP 2005
 Expediente Nº 12.221/05

- CHÁVEZ TORRES R. "Neurodesarrollo Neonatal e Infantil. Un enfoque multi – Inter y transdisciplinario en la prevención del daño"

Presupuesto

Concepto	Ingresos	Egresos
40 inscriptos \$ 50,00 c/u	\$ 2.000	
Horas cátedra \$ 25,00 la hora (30 horas)		\$ 750,00
5% Facultad de Ciencias de la Salud		\$ 100,00
Cafetería		\$ 150,00
Materiales y bibliografía		\$ 1.000
TOTAL	\$ 2.000,00	\$ 2.000,00

ARTÍCULO °. Hágase saber y remítase copia a: Secretaría de Extensión Universitaria, Cátedra Salud Materno Infantil y siga a Dirección Administrativa Académica de esta Facultad, a sus efectos.



[Signature]
 Lic. MARTA JULIA JIMENEZ
 SECRETARIA
 Facultad de Ciencias de la Salud



[Signature]
 Dr. JOSE OSCAR ADAMO
 DECANO
 Facultad de Ciencias de la Salud