



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCION - CD - N° 036/04

Salta, 17 MAR 2004
Expediente N° 12.052/03

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación de los programas analíticos de las siguientes asignaturas, correspondientes al Trayecto de Actualización Disciplinar para acceder al Título de Licenciado en Fonoaudiología: "Neuropsicolingüística", "Educación Vocal", "Pedagogía y Didáctica General", "Audiología y Equilibrio" y "Fonoestomatología"; y,

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Articulación del Trayecto de Actualización Disciplinar para acceder al Título de Licenciado en Fonoaudiología de esta Facultad en su informe de fojas 58, sugiere la aprobación de los mencionados programas;

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina del Consejo Directivo, en su Despacho N° 183/03, aconseja aprobar los programas analíticos propuestos;

Que el tema fue analizado por el Consejo Directivo en Sesión Ordinaria N° 17/03 del 18/11/03, y aprueba el despacho de Comisión;

Que corresponde emitir el acto administrativo;

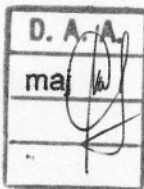
POR ELLO:

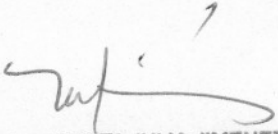
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
(En Sesión Ordinaria N° 17/03 del 18-11-03)

RESUELVE:

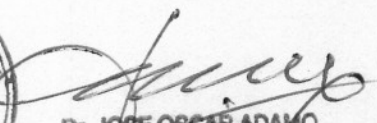
ARTICULO 1°.- Tener por aprobado, el programa analítico de la asignatura "NEUROPSICOLINGÜÍSTICA" del Trayecto de Actualización Disciplinar de la Licenciatura en Fonoaudiología, el que obra como ANEXO I de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- Hágase saber y remítase copia a: Secretaria Académica, Comisión de Articulación del Trayecto de Actualización Disciplinar de la Carrera de Fonoaudiología de esta Facultad, docentes responsables de las asignaturas, Dpto. Alumnos y siga a la Dirección Administrativa Académica - Departamento Docencia de esta Facultad a sus efectos.




Lic. MARTA JULIA JIMENEZ
SECRETARIA
Facultad de Ciencias de la Salud




Dr. JOSE OSCAR ADAMO
DECANO
Facultad de Ciencias de la Salud



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD- Nº

036/04

Salta, 17 MAR 2004
Expediente Nº 12.052/03

ANEXO I

PROGRAMA ANALÍTICO DE NEUROPSICOLINGÜÍSTICA

CARRERA: Trayecto de Actualización Disciplinar de la Licenciatura en Fonoaudiología

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE: Prof. Edda Soto de Matulovich
Lic. Juana Gilde Levin

OBJETIVOS:

- 1) Promover la utilización de instrumentos teóricos y métodos lógicos de la Neurolingüística, Fonética y Fonología.
- 2) Ubicar la disciplina en el marco de la Concepción Social del Lenguaje, precisando sus alcances y diferencias frente a las concepciones inmanentistas de la lengua.
- 3) Desarrollar actividades positivas frente a la variedad y el cambio lingüístico, evitando toda forma de segregación de las variedades menos prestigiosas.

FUNDAMENTACION:

El panorama planteado por la nueva disciplina lingüística, que desplaza la preocupación desde el Sistema Lingüístico hacia el sujeto que usa la lengua para conocer y relacionarse, se plantea como objetivo central de este espacio Curricular: La adquisición y desarrollo de la competencia comunicativa, que incluye y supera la competencia Lingüística, por ello el eje trunca de esta asignatura es la lengua como instrumento del pensamiento y como actividad.

El marco teórico está constituido por las teorías de la comunicación, enunciación y el discurso que permiten relevar la comunicación lingüística en el marco más amplio de las interacciones sociales, cuyo sentido excede a los individuos que circunstancialmente las realizan y que no siempre son concientes de aquello que comunican.

Se trabajará con textos lingüísticos orales y escritos, pero también se incluirán textos pertenecientes a otros sistemas semióticos: TV, radio, historietas, láminas, transparencias y otros, ya que la lengua como actividad se apoya en la pragmática que permite un enfoque sistemático de la interacción verbal.

Desarrollo de Contenidos

UNIDAD I: La comunicación

1.1.- Introducción a la Comunicación



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD- Nº **036/04**

Salta, **17 MAR 2004**
Expediente Nº 12.052/03

- 1.2.- Elementos que intervienen en el proceso de la comunicación. Proceso de la construcción del lenguaje. Apropriación de la lengua. El lenguaje y el niño.
- 1.3.- El lenguaje y sus funciones
- 1.3.1.- Funciones del lenguaje
- 1.3.2.- El signo
- 1.3.3.- El signo lingüístico. Características.
- 1.3.4.- Valor relativo negativo del signo lingüístico
- 1.4.- Conclusión integrada: Ejercicios de auto comprobación.

UNIDAD II: El lenguaje, la lengua y el habla.

- 2.1.- El lenguaje
- 2.2.- La lengua y el habla
- 2.3.- La lengua como sistema
- 2.4.- Descripción sistemática de la lengua
- 2.5.- Diacronía y Sincronía
- 2.6.- La norma
- 2.7.- Competencia y actuación. Situación dialógica. Actos de habla. La enumeración. El orden del discurso
- 2.8.- Criterios de corrección lingüística.
- 2.9.- Conclusión integrada. Ejercicios de auto comprobación.

UNIDAD III: Fonética y Fonología

- 3.1.- Ubicación de la Fonética y Fonología en la historia de la Lingüística.
- 3.2.- Nociones fonética y Fonología.
- 3.3.- Fonema y alófono.
- 3.4.- Producción del sonido articulado y acústico.
- 3.5.- Aparato fonador.
- 3.6.- Órgano de la Audición.
- 3.7.- El sonido
- 3.8.- El valor fonológico de la entonación.
- 3.9.- La sílaba: constitución; fase inicial, central y final
- 3.9.1.- División silábica.
- 3.10.- Conclusión integrada. Ejercicios de auto comprobación.

UNIDAD IV: Vocales y grupos vocálicos

- 4.1.- Característica
- 4.2.- Clasificación de las vocales
- 4.2.1.- Modo de articulación: altas, medianas y bajas.
- 4.2.2.- Lugar de las articulaciones: anteriores, centrales y posteriores.
- 4.2.3.- Por la acción del velo del paladar: orales y nasales.
- 4.2.4.- Por acento o intensidad: tónicas y atónicas.
- 4.2.5.- Según la caracterización acústica: aguda, neutra y grave.
- 4.3.- Diptongos: crecientes y decrecientes
- 4.4.- Triptongos

[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD- Nº

036 / 04

Salta, 17 MAR 2004
Expediente Nº 12.052/03

4.5.- Conclusión integrada. Ejercicios de auto comprobación.

UNIDAD V: Consonantes

- 5.1.- Oclusivas
- 5.1.1.- Orales
- 5.1.2.- Nasaes
- 5.2.- Fricativas: labiodental, interdental, alveolar, palatal y velar.
- 5.3.- Africadas
- 5.4.- Líquidas
- 5.4.1.- Laterales
- 5.4.2.- Vibrantes
- 5.5.- Fenómenos fonéticos: adición, sustracción, traslación y sustitución.
- 5.6.- Normas ortográficas.
- 5.7.- Conclusión integrada. Ejercicios de auto comprobación.

UNIDAD VI: El español en la Argentina

- 6.1.- Regiones lingüísticas en la Argentina.
- 6.2.- Particularidades fonéticas y fonológicas de las regiones lingüísticas.
- 6.3.- Investigaciones del habla Bonaerense, Tucumana y Salteña.
- 6.4.- Conclusión integrada. Ejercicios de auto comprobación.

UNIDAD VII: Puntos de partida. Delimitación de campo de pertenencia. Diferencia con el saber médico y psicoanalítico.

- 7.1.- Lengua / lenguaje / Habla / Voz / Palabra / Escritura
- 7.2.- Lengua: concepto del signo, concepto del valor. Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas.
- 7.3.- Lenguaje como forma de simbolización / forma secundaria.
- 7.4.- Meta del habla: descarga, recreación, expresión, comunicación, confirmación del ser y reconocimiento de sí.

UNIDAD VIII: Situación dialógica

- 8.1.- Enunciado / Enunciación / Lugares / Roles / Funciones.
- 8.2.- Competencia comunicativa / Lingüística.
- 8.3.- Acto de Habla. Componentes verbales y paraverbales.
- 8.4.- Esquemas: Benveniste. Kerbrat Orecchioni. Bajtin.
- 8.5.- Relación yo / otro
- 8.6.- Diálogo / conversación. Géneros discursivos.
- 8.7.- Tiempo Lingüístico.

UNIDAD IX: El niño y la lengua

- 9.1.- Encuentro con la lengua: ¿aprendizaje / apropiación?
- 9.2.- De la apropiación: mecanismos identificatorios / creativos. Interferencia.
- 9.3.- Integración
- 9.4.- Encarnación de la Lengua. Lengua portadora de cultura: creencias y valores.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD- N° **036/04**

17 MAR 2004

Salta,
Expediente N° 12.052/03

9.5.- Lengua como soporte de socialización.

9.6.- Lengua y comunidad. Espacio familiar / público / privado / íntimo.

UNIDAD X: El niño y el lenguaje

10.1.- ¿Aprendizaje o construcción?

10.2.- Placer de oír. Matriz semiótica. Intencionalidad. Significación. Sentido.

10.3.- Referencia

10.4.- Proceso de construcción. La pregunta. El tiempo

10.5.- Del anonimato a la asunción subjetiva del yo.

10.6.- Subjetividad / intersubjetividad. Interacción cara a cara.

UNIDAD XI: Entrecruzamiento con otros desarrollos.

11.1.- Perturbación – patología – normalidad.

11.2.- Perturbaciones del habla y lenguaje.

Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico N° 1: Funciones del lenguaje. Signo lingüístico, relaciones sintomáticas y paradigmáticas, valor relativo negativo del signo lingüístico.

Trabajo Práctico N° 2: Lenguaje, la Lengua y el Habla: código y sistema, Diacronía y Sincronía, La norma. Criterio de distribución geográfico y lingüístico. Criterio de distribución socio cultural, Competencia y actuación, Gramaticalidad y agramaticalidad. Aceptabilidad e inaceptabilidad.

Trabajo Práctico N° 3: Principios de Fonología, enfoques posteriores, sentido y contenido, fonemas y alófonos, rasgos caracterizadores funcionales y no funcionales.

Trabajo Práctico N° 4: Ubicación de la fonética y la fonología en la historia de la Lingüística: Mapa Conceptual.

Trabajo Práctico N° 5: Producción del sonido articulatorio. Presentación de un video y debate.

Trabajo Práctico N° 6: El valor fonológico de la entonación, funciones de la entonación. Trabajo de presentación grupal dentro del campo de la Foniatria.

La sílaba, abierta, cerrada. Ubicación de la sílaba, tendencia silábica en el español, modo de articulación de las vocales; transparencias. Diptongos y Triptongos.

Trabajo Práctico N° 7: Consonantes: clasificación, transparencias. Ubicación de las consonantes y articulación de las mismas. Fenómenos fonéticos: adición, sustracción, traslación, sustitución y su clasificación correspondientes. Aplicación dentro de la Fonoaudiología.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD- N°

036/04

Salta, **17 MAR 2004**
Expediente N° 12.052/03

Trabajo Final: Presentación de un problema fisiológico específico en donde se apliquen los temas analizados en pacientes determinados.

Carga Horaria:

75 Horas reloj

Metodología:

Clases expositivas ilustradas con gráficos, filmas y análisis fonéticos y fonológicos. Curso – Taller.

Método de Evaluación:

Se realizarán evaluaciones inter pares, autoevaluaciones y evaluaciones grupales, orientadas a la revisión y reflexión sobre las prácticas individuales y las interacciones realizadas durante el desarrollo de los encuentros.

La evaluación será siguiendo el sistema de promoción con la presentación de un trabajo final, con defensa oral del mismo, para lo cual el requisito primordial será obtener como nota 7 (siete) puntos o superior.

Bibliografía General

- 1) Alarcos Llorach, E. Fonología Española. Madrid, Gredos, 1976.
- 2) Anderson, S.R. La fonología en el siglo XX. Madrid, Visor, 1990.
- 3) Basboll, H. Teoría fonológica en panorama de la lingüística moderna. Cambridge, Visor, 1992.
- 4) Beckman, M.E. Teoría fonética en panorama de la lingüística moderna. Madrid, Visor, 1993.
- 5) Bloomfield, L. El lenguaje. Madrid, Visor, 1992.
- 6) Bordiu. Qué significa hablar. s.l., Akal, s/f.
- 7) Thomas, C.(et.al) Iniciación en la fonética. Madrid, Gredos, 1976.
- 8) Canellada, M.J. Antología de textos fonéticos. Madrid, Gredos, 1965.
- 9) Coseriu, E. Forma y sustancia de los sonidos en lingüística y teoría del lenguaje. Madrid, Gredos, 1962
- 10) Foulcot, El orden del discurso. s.l., s.n., s/f.
- 11) Gily y Gaya, S. Elementos de fonética general. Madrid, Gredos, 1971.
- 12) Gleason, H.A. Introducción a la lingüística descriptiva. Madrid, Gredos, 1976
- 13) Harris, H. Fonología generativa del español. Barcelona, Planeta, 1975.
- 14) Hjelmslev, L. Prolegómenos a una teoría del lenguaje. Madrid, Gredos, 1984.
- 15) Hjelmslev, L. Ensayos Lingüísticos. Madrid, Gredos, 1972.
- 16) Hockett, C. Curso de lingüística moderna. Buenos Aires, Eudeba, 1971.
- 17) Jakobson, R. La estructura del fonema. Madrid, Ciencia Nueva, 1939.
- 18) Kerbert y Orecchioni. La enunciación. S.I., Hachette, s/f.
- 19) Levin, J.G. Tramas del lenguaje infantil (Una perspectiva clínica). Buenos Aires,

[Handwritten signature]



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456


RESOLUCIÓN -CD- Nº

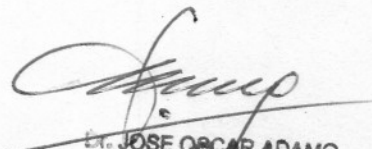
036/04

Salta, 17 MAR 2004
Expediente Nº 12.052/03

- 20) Lugar, s/f.
- 21) Lyons, J. Introducción a la lingüística teórica. Barcelona, Teide, 1971.
- 22) Malberg, A. La fonética. Buenos Aires, Eudeba, 1977.
- 23) Malberg, A. La lengua y el hombre. Madrid, Istmo, 1960.
- 24) Martín, E.H. La teoría fonológica y el modelo de estructura compleja. Madrid, Gredos, 1980.
- 25) Martínez Celdran, A. Economía de los cambios fonéticos. Madrid, Gredos, 1974.
- 26) Martínez Celdran, E. Fonética. Barcelona, Teide, 1984.
- 27) Martorell de Laconi, S. Elementos de fonética y fonología castellanas. Salta, Instituto de dialectología "Berta Vidal de Batín", 1993.
- 28) Miller y Duponx. Nacer sabiendo. S.I., Alianza, s/f.
- 29) Navarro Tomás, T. Manual de entonación española. Madrid, C.S.I.C., 1974.
- 30) Navarro Tomás, T. Manual de pronunciación española. Madrid, Gredos, 1970.
- 31) Palmer, L. Introducción crítica a la lingüística descriptiva y comparada. Madrid, Espasa, s/f.
- 32) Quillis, A. Fonética acústica de la lengua española. Madrid, Espasa, 1974.
- 33) Quillis, A. y Fernández, J. Curso de fonética y fonología española. Madrid, C.S.I.C., 1979.
- 34) Real Academia Española. Esbozo de una gramática de la lengua española. Madrid, Espasa, 1974.
- 35) Robins, R.H. Lingüística general. Madrid. Gredos. 1976.
- 36) Saussure, F. Curso de lingüística general. Buenos Aires, Losada, 1945.
- 37) Soto de Matulovich, E.E. y Vásquez, B. Cartilla de Fonética y fonología. Salta, Summa, 2002.
- 38) Trubetzkoy, N.S. principios de fonología. Madrid, Cincel, 1973.
- 39) Wallon, H. Los orígenes del carácter del niño. S.I., Nueva Visión, s/f.

my


LIC. MARTA JULIA JIMENEZ
SECRETARIA
Facultad de Ciencias de la Salud


DR. JOSE OSCAR ADAMO
DECANO
Facultad de Ciencias de la Salud

