



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDC SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387)4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCION INTERNA N°

122/01

16 ABR 2001
Salta,
Expte 12.451/00

VISTO:

El proyecto del Curso de Extensión Universitaria “Educación para la salud en la nueva escuela: Introducción a una visión crítica de la nutrición” ; presentado por la Directora del Servicio “ El Teléfono de la Salud” Lic. Stella Maris Briones; Y,

CONSIDERANDO:

Que el mismo cumple con los lineamientos académicos exigidos por la reglamentación vigente- Res. C.S. N° 444/99-

Que la Dirección Administrativa Económica ha emitido el informe correspondiente y la Lic. Briones informó sobre la fecha de inicio del curso (fs. 13 y 13 vuelta);

Que se cuenta con despacho favorable de las Comisiones de “ Docencia, Investigación y Disciplina” y “ Hacienda y Finanzas” del Consejo Directivo de la Facultad;

Que el cuerpo en su Sesión Ordinaria N° 02/01 del 28/03/01 analiza el tema y resuelve aprobar la implementación del Curso;

**POR ELLO, y en uso de sus atribuciones
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
(En Sesión Ordinaria N° 02/01 del 28/03/01)**

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar el dictado del Curso de Extensión Universitaria denominado “EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA NUEVA ESCUELA: INTRODUCCIÓN A UNA VISIÓN CRÍTICA DE LA NUTRICIÓN”, el que se desarrollará de acuerdo a los lineamientos que se detallan a continuación:



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDC SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCION INTERNA N°

122/01

Salta, 16 ABR 2001
Expte 12.451/00

FUNDAMENTACIÓN Y PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS de acuerdo al detalle de fs. 1 a 3 de las actuaciones:

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre las implicancias de la introducción de los temas transversales en el aula.
- Repensar la problemática de la nutrición como tema transversal
- Analizar múltiples enfoques sobre la salud y posibles aplicaciones y tratamientos disciplinares.
- Elaborar un proyecto educativo sobre nutrición como tema transversal adecuado al nivel en ejercicio docente.

TEMARIO ANALÍTICO:

Temas a abordar en cuatro encuentros:

- La nutrición como hecho humano, social y cultural.
- La sociedad de consumo y la nutrición.
- La problemática actual de la nutrición en Latino América.
- Los temas transversales y la nutrición.

Contenidos a desarrollar:

Eje Temático 1:

“La nutrición como hecho humano, social y cultural”.

Objetivo:

Contextualizar la nutrición como emergente social y cultural de la época y como fenómeno individual / afectivo.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDC SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION INTERNA N

122/01

Salta, 16 ABR 2001
Expte 12.451/00

Eje Temático 2:

“La sociedad de consumo y sus efectos en la nutrición”

Objetivo.

Analizar la nutrición como objeto y fenómeno del mercado.

“Frasas populares y la Nutrición”

Objetivo:

Generar espíritu crítico y actitud interrogadora.

Destacar las ideologías que las sostienen y su influencia en la vida cotidiana.

Eje temático 3:

“La problemática actual de la nutrición en Salta, Argentina y Latino América”.

Objetivo:

Analizar la problemática de la nutrición en la actualidad.

Eje Temático 4:

“Los temas transversales y la nutrición”.

Objetivo.

Propiciar el desarrollo de espíritu crítico y valores en los alumnos mediante un tratamiento metodológico de la nutrición, diferente.

METODOLOGIA DE TRABAJO:

Taller.

Actividades Eje Temático 1:

- a) Describir situaciones, usos de frases, acontecimientos, en los cuales la alimentación se encuentra de algún modo aludida.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDC SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION INTERNA N°

122 / 01

Salta, 16 ABR 2001
Expte 12.451/00

- b) Reflexión grupal.
- c) Puesta en común.
- d) Análisis de los vínculos entre nutrición y la vida afectiva.
- e) Torbellino de ideas sobre nutrición, alimentación y nutrientes.
- f) Análisis de los emergentes.

Actividades Eje Temático 2:

- a) Pescamos frases populares y las analizamos.
- b) Comparamos anuncios publicitarios sobre alimentos actuales con otros de hace 20 años atrás.
- c) Recursos lingüísticos y de imagen en los anuncios.
- d) Destacamos las ideologías que las sostienen.

Actividades Eje Temático 3:

- a) Análisis de artículos.
- b) Debate y puesta en común.

Actividades Eje Temático 4:

- a) Análisis de artículos.
- b) Debate y puesta en común.
- c) Formación de pequeños grupos en función de disciplinas o ciclos de enseñanza.
- d) Elaboración de propuestas de trabajo áulico: La nutrición como tema transversal.
- e) Puesta en común y defensa de las propuestas.

CARGA HORARIA Y CRONOGRAMA DE LOS ENCUENTROS.

40 horas cátedras.

Incluye cuatro encuentros semanales de 8 horas reloj de duración. (viernes de 18 a 22 hs. y sábados de 8 a 12 hs.) y 8 horas estimadas para la elaboración individual de un



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDC SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION INTERNA N°

122/01

Salta, 16 ABR 2001
Expte 12.451/00

proyecto educativo "La nutrición, abordaje transversal en el aula".

BIBLIOGRAFÍA

- **Brusco, Osvaldo** "¿Qué debemos comer?". Ediciones Lindium. 1996.
- **Ducrot, Victor** "Los sabores de la patria". Grupo Editorial Norma. 1998.
- **OPS.** Primer informe sobre la situación de la nutrición en el mundo. Cuaderno Técnico N° 281990.
- **OPS.** Situación de salud en las Américas. Indicadores Básicos. 1998.
- **Brusco, Osvaldo.** "Nutrición normal". Ed. López Libreros. 1994.
- **Revistas CESNI.**
- **UNSa.** Informe sobre desarrollo humano 1997. De la Pcia. de Salta.
- **UNSa.** Informe sobre desarrollo humano 1998. De la Pcia. de Salta.
- **FAO.** "Inseguridad alimentaria en el mundo". 1999.
- **Dominguez Benitez, María Josefa.** "Activos y creativos con los medios de comunicación social". Unesco. Ed. Paulinas. 1990.
- **Ceneca.** "Manual de recepción activa".
- **Equipo Don Bosco.** "Para comprender la publicidad". Ed. Don Bosco .1987.
- **Montserrat Moreno, Marimon.** "Los temas transversales".
- **Cuadernos de Pedagogía N° 227.** "Los temas transversales".

EVALUACIÓN.

De acuerdo al detalle de fs. 7/8.

REQUISITOS DE APROBACION DEL CURSO.

Asistencia del 80% a los cuatro encuentros.

Presentación de trabajo final aprobado.

Aprobación del 100% de los trabajos prácticos.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BUENOS AIRES 177 - A4402FDC SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCION INTERNA N°

122 / 01

Salta, 16 ABR 2001
Expte 12.451/00

REQUISITOS DE ASISTENCIA AL CURSO.

Asistencia del 80% de los encuentros.

Aprobación del 80% de los trabajos prácticos.

DESTINATARIOS Y CUPO

Docentes de todas las áreas y que se desempeñen en los tres ciclos del nivel EGB.

Cupo Máximo: 40 participantes.

ARANCEL.

15\$ (quince pesos) por asistente.

El presente curso se autofinanciará

EROGACIONES.

Los gastos a afrontar serán.

Dos pasajes Orán-Salta-Orán, por dos docentes y por cuatro encuentros.

Total: 16 pasajes de \$15 (quince pesos) aproximadamente

Gastos de traslado y comida por docente y por encuentro. \$20 (veinte pesos).

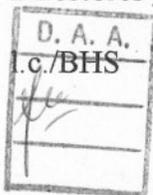
DIRECCIÓN Y DOCENTES DEL CURSO.

- Directores: Prof. Alicia Fernández y Prof. Mónica Alejandra Tello.
- Docentes: Prof. Alicia Fernández, Prof. Mónica Alejandra Tello y Prof. Gabriela Di Leandro.

FECHA DE INICIACIÓN DEL CURSO

Viernes 18 de Mayo de 2001

ARTICULO 2°.- Hágase saber y remítase copia a: Señor Rector, Secretaría Académica, Directores y Docentes del Curso, y siga al Departamento Post-Grado a sus efectos.



Lta. Barbara Hennessy de Salim
Secretaria
Fac. de Ciencias de la Salud

6

Nut. MARIA ISABEL LOZA DE CHAVEZ
DECANO