



Universidad Nacional de Salta  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
Escuela de Posgrado  
AVENIDA BOLIVIA 5150  
4400 - SALTA  
REPÚBLICA ARGENTINA  
TEL./FAX: 54 -0387 - 4255513

SALTA, 21 de Agosto de 2015

EXPEDIENTE N° 10.375/2015

R-CDNAT-2015 N° 543

**VISTO:**

Las presentes actuaciones relacionadas con el dictado del Curso de Posgrado, titulado: "INTRODUCCION A LA ETNOBOTANICA: SIGNIFICACION DE LAS PLANTAS PARA PUEBLOS INDIGENAS Y CRIOLLOS", presentado por la Dra. Marta Leonor DE VIANA, el marco de los cursos programados para el Doctorado en Ciencias Biológicas; y

**CONSIDERANDO:**

Que el dictado de este Curso estará a cargo del Dr. Gustavo F. SCARPA, Investigador Adjunto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, Curador Asociado del Herbario del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia";

Que se llevará a cabo durante los días 28 de septiembre al 2 de octubre de 2015;

Que el presente Curso es de Posgrado, tiene una carga horaria de 40 horas, distribuidas de la siguiente manera: 20 (veinte) horas de clases teóricas y 20 (veinte) horas de clases prácticas;

Que este Curso tiene por objetivo: Brindar a los alumnos un panorama general acerca de la disciplina etnobotánica, entendiéndose como tal el estudio científico sobre las significaciones y roles que desempeñan las plantas en diversas culturas;

Que la evaluación consistirá en una apreciación del grado de participación del alumno durante las clases teóricas, los seminarios y el nivel comprensivo de los ítems desarrollados. Este último se registrará a partir de una evaluación final escrita, la cual se aprobará con 70/100. Se deberá contar con el 80% de asistencia a clases como mínimo;

Que está dirigido a Biólogos, Ing. en Recursos Naturales, Agrónomos, Antropólogos y otros profesionales que estén realizando investigaciones en temas relacionados a los propuestos en el curso.

Cupo mínimo: 18 (dieciocho) participantes

Cupo máximo: 40 (cuarenta) participantes;

Que se fija el arancel de \$1000 (pesos un mil);

Que a fs. 38 obra Dictamen de la Comisión Académica del Doctorado en Ciencias Biológicas que aconseja: "... **aprobar la propuesta del dictado del curso de Posgrado "Introducción a la etnobotánica: significación de las plantas para pueblos indígenas y criollos", programa, metodología, sistema de evaluación, carga horaria y docente a cargo del dictado Dr. Scarpa. Dado que el Ing. Morandini no posee título de postgrado puede participar sólo en carácter de colaborador de dicho curso según Art. 3, y Art. 6 de la Res. C.S. 640/08.**";



Universidad Nacional de Salta  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
Escuela de Posgrado  
AVENIDA BOLIVIA 5150  
4400 - SALTA  
REPÚBLICA ARGENTINA  
TEL./FAX: 54 -0387 - 4255513

EXPEDIENTE N° 10.375/2015

R-CDNAT-2015 N° 543

Que a fs. 39 obra Dictamen de Docencia y Disciplina en igual sentido;

Que a fs. 40 rola Despacho N° 870/15 de Consejo y Comisiones que informa que el Consejo Directivo de esta Facultad en su Reunión Extraordinaria N° 06-15 del 18 de agosto de 2015, APROBÓ el Despacho de Comisión de Docencia y Disciplina y solicita la emisión de la presente;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**  
(En su Reunión Extraordinaria N° 06-15 del 18 de agosto de 2015)

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.- AUTORIZAR** el Dictado del Curso de Posgrado N° 10/15, titulado: "INTRODUCCION A LA ETNOBOTANICA: SIGNIFICACION DE LAS PLANTAS PARA PUEBLOS INDIGENAS Y CRIOLLOS", organizado por la Carrera de Posgrado Doctorado en Ciencias Biológicas, a cargo del Dr. Gustavo F. SCARPA, Investigador Adjunto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, Curador Asociado del Herbario del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", con la colaboración del Ing. Marcelo Nahuel MORANDINI (FCN-UNSa).

**ARTICULO 2°.- APROBAR** fines y objetivos, programa, distribución y carga horaria, metodología y sistema de evaluación, bibliografía, cupo y demás aspectos particulares de este Curso que obran en fs. 1 a 7 de estas actuaciones y que como Anexo I forman parte de la presente.

**ARTICULO 3°.- INDICAR** que este curso tiene una carga horaria total de 40 (cuarenta) horas, distribuidas de la siguiente manera: 20 (veinte) horas de clases teóricas y 20 (veinte) horas de clases prácticas. Con evaluación final. Porcentaje de asistencia mínimo requerido 80%.

Se llevará a cabo entre los días 28 de septiembre al 2 de octubre de 2015.

Está dirigido a Biólogos, Ing. en Recursos Naturales, Agrónomos, Antropólogos y otros profesionales que estén realizando investigaciones en temas relacionados a los propuestos en el curso. Cupo mínimo: 18 (dieciocho) participantes.

Cupo máximo: 40 (cuarenta) participantes.

**ARTICULO 4°.- FIJAR** el arancel en \$1000 (pesos un mil).

El arancel deberá ser abonado por cada uno de los interesados en la Dirección Administrativa Económica de la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de Salta.

Las inscripciones se registrarán en la Escuela de Posgrado de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNSa.



Universidad Nacional de Salta  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
Escuela de Posgrado  
AVENIDA BOLIVIA 5150  
4400 - SALTA  
REPÚBLICA ARGENTINA  
TEL./FAX: 54 -0387 - 4255513

EXPEDIENTE N° 10.375/2015

R-CDNAT-2015 N° 543

**ARTICULO 5°.- HÁGASE SABER** a quien corresponda, remítanse copias a la Escuela de Posgrado, Dirección Administrativa Económica, Tesorería General de la Universidad y siga a la Escuela de Posgrado para que a través del Director del Curso, una vez concluido el dictado del mismo, informe a la Dirección Administrativa de la Escuela de Posgrado la nómina de participantes y los resultados obtenidos.

**ARTICULO 6°.- PUBLÍQUESE** en la página de Internet de la Universidad Nacional de Salta.

cng/MER

Lic. MARIA MERCEDES ALEMAN  
SECRETARIA ACADÉMICA  
Facultad de Ciencias Naturales

M. Sc. Lic. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH  
DECANA  
Facultad de Ciencias Naturales



*Universidad Nacional de Salta*  
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**  
*Escuela de Posgrado*  
AVENIDA BOLIVIA 5150  
4400 - SALTA  
REPÚBLICA ARGENTINA  
TEL./FAX: 54 -0387 - 4255513

**ANEXO I**  
**Res. R-CDNAT-2015 N° 543**



Universidad Nacional de Salta  
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**  
*Escuela de Posgrado*  
AVENIDA BOLIVIA 5150  
4400 - SALTA  
REPÚBLICA ARGENTINA  
TEL./FAX: 54 -0387 - 4255513

EXPEDIENTE N° 10.375/2015

R-CDNAT-2015 N° 543

CURSO DE POSGRADO  
“INTRODUCCION A LA ETNOBOTANICA: SIGNIFICACION DE LAS PLANTAS PARA  
PUEBLOS INDIGENAS Y CRIOLLOS”

**OBJETIVO GENERAL**

- Brindar a los alumnos un panorama general acerca de la disciplina etnobotánica, entendiéndose como tal el estudio científico sobre las significaciones y roles que desempeñan las plantas en diversas culturas.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Se brindará al estudiante un panorama general del marco teórico así como de las herramientas metodológicas y analíticas de la disciplina etnobotánica en función de las distintas perspectivas en boga de la actualidad.
- Se estudiará material bibliográfico y expositivo poco utilizado por estudiantes de ciencias biológicas, de manera que cuenten con elementos que les permitan comprender la gravitación relativa de los factores biológicos, históricos, ecológicos, sociales y culturales del uso de las plantas por un grupo humano determinado.
- Interpretar estudios de casos y ejercitar al estudiante en la sistematización y análisis de datos provenientes de situaciones concretas a través de la realización de ejercicios prácticos.

**PROGRAMA**

**Unidad 1.** Definiciones, conceptos introductorios y campo de acción de la Etnobotánica. Definición y marco teórico. Relevancia particular y vinculación con otras disciplinas científicas. Código Internacional de Ética en investigaciones etnobiológicas. Metodologías para la obtención, ordenamiento y sistematización de los datos. Estadística descriptiva y contextualización progresiva de los datos etnobotánicos como herramientas analíticas. Patrones de utilización y significación de las plantas y su articulación con el modelo sistémico de cultura.

**Unidad 2.** Orientación de los estudios etnobotánicos y tipos socio-culturales. Perspectivas de los estudios etnobotánicos. Enfoques instrumentalistas (ecologicistas, farmacobotánicos, etc.) y cognitivo-culturalistas (botánica etnográfica). Enfoques cualitativos y cuantitativos. Etnobotánica y tipos socio-culturales: Cazadores-recolectores-pescadores, Horticultores, Pastores y Agricultores propiamente dichos. Ejemplificación con estudios de caso.

**Unidad 3.** Etnoecología y Sistemas ganaderos. Particularidades del enfoque etnoecológico. Relaciones entre la Etnoecología y la Ecología Humana. Aplicación del enfoque etnoecológico en sistemas ganaderos criollos de Argentina y su manejo de la oferta forrajera. Patrones de reconocimiento de unidades de paisaje y formaciones vegetales entre indígenas del Gran Chaco.

**Unidad 4.** Etnobotánica médica y Etnomedicina. Empleo de plantas en el sistema etnomédico. Conceptos de salud y enfermedad. Sistemas etiológicos y terapéuticos. Modelos naturalísticos y personalísticos. Significación de las plantas en la medicina indígena y criolla del Chaco argentino. Medicina humoral en la medicina popular argentina. El chamanismo en la medicina indígena del Gran Chaco. Cambio cultural y su influencia en los modelos etnomédicos tradicionales.



Universidad Nacional de Salta  
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**  
*Escuela de Posgrado*  
AVENIDA BOLIVIA 5150  
4400 - SALTA  
REPÚBLICA ARGENTINA  
TEL./FAX: 54 -0387 - 4255513

EXPEDIENTE N° 10.375/2015

R-CDNAT-2015 N° 543

**Unidad 5.** Etnobotánica de la alimentación. Obtención, preparación, consumo y almacenamiento de alimentos vegetales. Patrones observables en el uso y significación de plantas alimenticias entre indígenas y criollos del Chaco argentino. Estigmatización del consumo de vegetales silvestres. Medicina y alimentación.

**Clases Prácticas**

Los alumnos deberán realizar una lectura comprensiva de la bibliografía obligatoria. La dinámica del seminario consistirá en que los alumnos formen grupos en los cuales se discutan y contesten una guía de preguntas acerca de cada material bibliográfico que se les comunicará oportunamente. En una segunda instancia, se coordinará una discusión y puesta en común entre lo elaborado por todos los grupos. La guía de artículos que conformarán las clases prácticas estará vinculada con el contenido teórico brindado con anterioridad a las mismas y será comunicado oportunamente.

**Distribución y carga horaria**

El curso será intensivo y tendrá una carga horaria de 40 horas reloj, distribuida en 5 clases teóricas y 5 clases prácticas, con una duración diaria de 4 horas en cada una (20 horas clases teóricas y 20 horas clases prácticas).

**Metodología y sistema de evaluación**

El curso se dictará en base a clases teóricas, prácticas y seminarios de discusión. Las clases teóricas serán expositivas y las prácticas adoptarán la forma de ejercicios y seminarios de discusión acerca de trabajos científicos relacionados con el contenido programático, así como la exposición de estudios de caso.

La evaluación consistirá en una apreciación del grado de participación del alumno durante las clases teóricas, los seminarios y el nivel comprensivo de los ítems desarrollados. Este último se registrará a partir de una evaluación final escrita de un cuestionario que deberán contestar los alumnos, la cual se aprobará con 70/100 (setenta puntos sobre cien).

**CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS**

Se requiere que los alumnos estén capacitados para leer inglés.

**PROFESIONALES A LOS QUE ESTÁ DIRIGIDO EL CURSO.**

Está dirigido a Biólogos, Ing. en Recursos Naturales, Agrónomos, Antropólogos, u otros profesionales que estén realizando investigaciones en temas relacionados a los propuestos en el curso.

**PRESUPUESTO.**

Hotel (6 noches) \$4200  
Viáticos (7 días) \$2450  
Traslado aeropuerto (La Plata-CABA) \$1500  
Pasaje aéreo (CABA-Salta) \$4000  
Gastos librería (Cartuchos, papelería, carpetas) \$1350  
Refrigerios (café, galletas, vasos, azúcar, etc) \$2500  
Total \$16000



Universidad Nacional de Salta  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
Escuela de Posgrado  
AVENIDA BOLIVIA 5150  
4400 - SALTA  
REPÚBLICA ARGENTINA  
TEL./FAX: 54 -0387 - 4255513

EXPEDIENTE N° 10.375/2015

R-CDNAT-2015 N° 543

Cantidad de participantes y costo de inscripción.

Mínimo: 18 alumnos. Máximo: 40.

El costo de inscripción estipulado es de \$1000,00 (mil pesos).

BIBLIOGRAFIA

- Ackerknecht, E.H. 1985. Diagnóstico y tratamientos naturales y sobrenaturales. In: Medicina y antropología social. Estudios varios. Seleccionados por H.H. Walser y H.M. Koelbing. Akal Editores, Madrid, pp. 139-166.
- Alcorn, J.B. 1995. Thescope and aims of ethnobotany in a developing world. In Ethnobotany: evolution of a discipline (eds) R.E. Schultes & S. von Reis, 3-39 London: Chapman & Hall.
- Arenas, P. 1987. Medicine and magic among the Makal Indians of the Paraguayan Chaco. Journal of Ethnopharmacology 21: 279-295.
- Arenas, P. 1991. El 'cebil' o el 'árbol de la ciencia del bien y del mal. Parodiaria 7: 101-114.
- Arenas, P. 1993/94. Encuesta etnobotánica aplicada a indígenas del Gran Chaco. Hacia una carta Etnica del Gran Chaco VI. Centro del Hombre Antiguo Chaqueño (CHACO), Las Lomitas (Formosa, Argentina), pp. 161-178.
- Augé, M. 1986. L'anthropologie de la maladie. L'Homme 97/98: 81-90.
- Barrau, J. 1981. La Etnobiología. In: Creswell, R. y M. Godelier (eds.), Útiles de encuesta y análisis antropológicos. Edit. Fundamentos, Madrid. pp: 81-92.
- Comelles, J.M. y A. Martínez Hernández (1993) Enfermedad, cultura y sociedad. Eudema, Madrid, 96 pp.
- Daryll Forde, C. 1966. Hábitat, Economía y Sociedad (Introducción geográfica a la Etnología), págs. 395-432. Ediciones Tau, Barcelona. 521 pp.
- Ellen, R. 1996. Putting plants in their place. Anthropological approaches to understanding the ethnobotanical knowledge of rainforest populatios. In: D. S. Edwards, W. E. Booth & S. C. Choy (Eds.), Tropical rainforest research: current issues', pp. 457-465. Kluwer, Dordrecht.
- Ellen, R. 2006. Introduction. Journal of the Royal Anthropological Institute, Special Issue "Ethnobiology and the Science of Humankind", págs. 1-22.
- Foster, G. 1953. Relationships between Spanish folk medicine and Spanish-american folk medicine. Journal of American Folklore 6:201-217.
- Fowler, C.S. 1979. Etnoecología. En: D.L. Hardesty, Antropología Ecológica. Bellaterra, Barcelona.
- Geertz, C. 1990. La interpretación de las culturas. Barcelona, Gedisa.
- Hawkes, K. y K. Hill. 1982. ¿Por qué recolectan los cazadores? La explotación óptima de recursos entre los Aché del Paraguay Oriental. Supl. Antrop. Univ. Catol. Asunción 17: 99-130.
- Ingold, T. 2002. The Perception of the Environment. Taylor & Francis e-Library. 465 pg.
- Johns, T.; Kokwaro, J.O. & Kimanani, E.K. 1990. Herbal remedies of the Luo of Siaya District, Kenya: Establishing quantitative criteria for consensus. Economic Botany 44(3): 369-381.
- Karlin, M.S. y U.O. Karlin. 2013. Cap. 13. Percepciones locales y Etnoecología. Pp.: 199-220. En Karlin, M.S.; U.O. Karlin; R.O. Coirini; G.J. Reati y R.M. Zapata. El Chaco Árido. Encuentro Grupo Editor. Córdoba. ISBN 978-987-1925-07-0.
- Laplantine, F. 1999. Antropología de la enfermedad. Estudio etnológico de los sistemas de representaciones etiológicas y terapéuticas en la sociedad occidental contemporánea. Ed. Del Sol, Bs. As. 421 pp.
- Lawrence, A.; Phillips, O.; Reateguilsmodes, A.; Lopez, M.; Rose, S.; Wood, D. & Farfan, A.J. 2005. Local values for harvested forest plants in Madre de Dios, Peru: towards a more contextualized interpretation of quantitative ethnobotanical data. Biodiversity and Conservation 14: 45-79.
- Lévi-Strauss, C. 1963. La Ciencia de lo Concreto. En: C. Lévi-Strauss, El Pensamiento Salvaje, págs. 11-35. F.C.E., México.
- Martin, G.J. 2000. Etnobotánica. Manual de métodos. Pueblos y Plantas. WWF-UK; UNESCO; Royal Botanic Garden, Kew, UK. 268 pp.



Universidad Nacional de Salta  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
Escuela de Posgrado  
AVENIDA BOLIVIA 5150  
4400 - SALTA  
REPÚBLICA ARGENTINA  
TEL./FAX: 54 -0387 - 4255513

EXPEDIENTE N° 10.375/2015

R-CDNAT-2015 N° 543

- Martínez, G.J. 2012. Actualidad y pasado del uso de plantas silvestres comestibles entre los tobas del impenetrable chaqueño - reflexiones, discursos y prácticas en torno a la alimentación. En: M. del P. Babot ; M. Marschoff & F. Pazzarelli (eds.), Las manos en la masa. Arqueologías, Antropologías e Historias de la Alimentación en Suramérica. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades; Museo de Antropología UNC, Instituto Superior de Estudios Sociales UNT, Córdoba.
- McClatchey, W. 2012. Ethnobiology. Basic Methods for Documenting biological knowledge represented in languages. En N. Thieberger (ed.), The Oxford Handbook of Linguistic Fieldwork, capítulo 12, págs. 281-297. Oxford Univ. Press. 540 pp.
- Minnis, P. E. 1991. Famine Foods of the North American Desert Borderlands in Historical Context. Journal of Ethnobiology 11(2):231-257.
- Palma, N.H. 1978. La medicina popular en el noroeste argentino. Huemul, Buenos Aires.
- Prance, G.T.; Balée, W.; Boom, B.M., Carneiro, R.L. 1995. Quantitative Ethnobotany and the Case for Conservation in Amazonia. Conservation Biology 1(4): 296-310.
- Proyecto Desarrollo Agroforestal en Comunidades Rurales del Noroeste Argentino. 1997. Detrás del árbol, la gente. Ed. Universitaria de la Plata. 184 pp.
- Reyes-García, R.; Huanca, T.; Vadez, V.; Leonard, W. & Wilkie, D. 2006. Cultural, Practical, and Economic Value of Wild Plants: A Quantitative Study in the Bolivian Amazon. Economic Botany 60(1): xx-xx
- Reyes-García, V. y N. Martí Sanz. 2007. Etnoecología: punto de encuentro entre naturaleza y cultura. Ecosistemas 16 (3): 46-55.
- Rival, L. 2006. Amazonian historical ecologies. Journal of the Royal Anthropological Institute, Special Issue "Ethnobiology and the Science of Humankind", págs. 79-94.
- Scarpa, G.F. 1999. El arropo en el Noroeste Argentino. Ayer una fiesta, hoy un capital. En: Los sabores de España y América; A. Garrido Aranda (ed.); págs. 93-139. Editorial La Val de Onsera, Huesca, España. 352 pp.
- Scarpa, G.F. 2004. El síndrome cálido-fresco en la medicina popular criolla del Chaco argentino. Revista de Dialectología y Tradiciones Populares 59: 5-29. Madrid.
- Scarpa, G.F. 2007. Etnobotánica de los Criollos del oeste de Formosa: Conocimiento tradicional, valoración y manejo de las plantas forrajeras. Kurtziana 33(1): 153-174.
- Scarpa, G.F. 2009. Wild food plants used by the indigenous peoples of the South American Gran Chaco: A general synopsis and intercultural comparison. Journal of Applied Botany & Food Quality 83: 90-101.
- Scarpa, G.F. 2013. Medicina indígena chorote. Continuidad y transformaciones históricas y culturales. Editorial Académica Española, Barcelona. 158 pp.
- Scarpa, G. & Arenas, P. 2004. Vegetation units of the Argentine Semiarid Chaco: The Toba-Pilagá perception. Phytocoenologia 34(1): 133-161. Alemania.
- Scarpa, G.F. & Arenas, P. 2008. Etnobotánica y productos forestales no madereros en el Gran Chaco. En: 1er Seminario Nacional de Productos Forestales No Madereros. Bienes y Servicios que brindan Nuestros Bosques Nativos. 10 páginas. Edición en CD-ROM, ISSN 1852-0243. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, Buenos Aires.
- Scarpa, G.F. & Pacor, P. 2011. Procesos de estigmatización asociados al consumo de plantas alimenticias del bosque chaqueño entre indígenas chorote de Salta y criollos de Formosa. Cuadernos de IDEAS, Serie Sociedad. Edición Digital 4: 1-8. Fundación IDEAS, Resistencia.
- Tardío, J. & Pardo-de-Santayana, M. 2008. Cultural Importance Indices: A Comparative Analysis Based on the Useful Wild Plants of Southern Cantabria (Northern Spain). Economic Botany 62(1): 24-39.
- Waldstein, A. & Adams, C. 2006. The interface between medical anthropology and medical ethnobiology. Journal of the Royal Anthropological Institute, Special Issue "Ethnobiology and the Science of Humankind", págs. 95-118.