

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia N° 5150 - 4400 Salta

R-CDNAT-2014-611

Salta, 12 de noviembre de 2014

EXPEDIENTE N° 11.040/14

VISTO:

Las presentes actuaciones relacionadas con la elevación conjunta efectuada por la Lic. María Mercedes Alemán y por la Dra. Teresita del Valle Ruiz, Secretarías Académica y Técnica - respectivamente - de esta Facultad, del proyecto de Organización del Curso Introductorio Universitario - CIU 2015 - para esta Unidad Académica; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo se enmarca en las previsiones de la Res. CS N° 390/14 - Proyecto de INGRESO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA - CIU 2015 - donde se aprueban los lineamientos académicos y aportes financieros para esta Facultad;

Que para la elaboración de la citada propuesta se tuvo en cuenta los aportes planteados en la reunión mantenida con los Sres. Directores de las Escuelas, docentes de 1er. Año y el CAPENAT, que conformaron la Comisión "Ad Hoc" de Ingreso y articulación de esta Facultad;

Que los propósitos de la propuesta de referencia son:

- . Instrumentar el Curso de Ingreso como etapa inicial para contribuir a la retención de los ingresantes en el sistema universitario.
- . Introducir al ingresante en el conocimiento de la vida universitaria y del futuro ámbito de desarrollo profesional de la carrera elegida.
- . Propiciar el desarrollo de competencias en lectura/escritura de textos científico-académicos, necesarias para desenvolverse en la Universidad;
- . Relevar dificultades que surjan en esta etapa para planificar acciones de retención, para los primeros años de estudio, particularmente con las cátedras de primer año universitarios.

Que este Consejo Directivo - constituido en comisión - produjo su dictamen de fs. 39;

Que este Cuerpo - en sesión ordinaria del día 11 de noviembre de 2014 - aprobó el dictamen mencionado en el párrafo precedente y dispuso la suscripción de ésta en los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar el Proyecto de Organización del Curso Introductorio Univesitario - CIU 2015 - de esta Facultad de Ciencias Naturales, dentro del marco que brinda la Res. CS N° 390/14 y que fuera elevado - conjuntamente - por la Lic. María Mercedes Alemán - Secretaria Académica y por la Dra. Teresita del Valle Ruiz

Organización CIU 2015 FCN

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia N° 5150 - 4400 Salta

R-CDNAT-2014-611

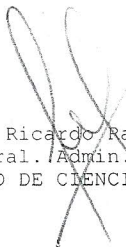
Salta, 12 de noviembre de 2014

EXPEDIENTE N° 11.040/14

- Secretaria Técnica de esta Unidad Académica, el que obra como ANEXO de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- Hágase saber a quien corresponda, dése copia a las Direcciones de Escuelas, a las Secretarías de esta Unidad Académica, a las Sedes Regionales, a las Direcciones Generales Administrativas de esta Facultad, a Dirección de Alumnos, a Departamento Planeamiento Pedagógico, a Departamento Despacho General, a Departamento Personal, a Secretaría Académica de la Universidad y siga a la Dirección G. A. Académica, a sus efectos.

Pérez.



Lic. Ricardo Raúl PÉREZ
Dir. Gral. Admín. Académico
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Ms.Sc. Lic. Adriana ORTÍN VUJOVICH
Decana
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

PROYECTO DE ORGANIZACIÓN CURSO INTRODUCTORIO UNIVERSITARIO

CIU 2015- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias Naturales debe hacer frente a un creciente número de ingresantes interesados por el uso de las nuevas tecnologías y el avance en las ciencias naturales, tratando de buscar una explicación o solución a los fenómenos y cambios que experimentan a diario a través de los medios de comunicación.

Este ingreso masivo trae aparejado un conjunto de situaciones tales como la heterogeneidad de los nuevos estudiantes determinadas por el género, la edad, la situación socio-económica, la procedencia de los colegios secundario con su diversidad en la manera de construir los conocimientos a lo largo de los años, diferencias en sus expectativas y el capital cultural que trae cada uno de ellos.

Una de las problemáticas a la que nos enfrentamos en la Facultad de Ciencias Naturales es que los estudiantes acceden a la universidad con un bagaje generalmente insuficiente principalmente en las áreas básicas tales como matemáticas y química. Además se observan debilidades en la expresión oral y escrita, dificultades para interpretar consignas, producir y comprender textos informativos y de elaborar razonamientos lógicos que inciden de forma directa sobre los procesos de adquisición y construcción del conocimiento.

Ante esta problemática se propone el desarrollo de un curso introductorio de ingreso (CIU) 2015, que facilitará el proceso de transición de los ingresantes al ámbito universitario, en el que se implementaran diversas estrategias educativas que promuevan la activa participación de los estudiante y de actividades que permitan facilitar la inclusión de la mayor cantidad de estudiantes egresados del nivel secundario, mejor preparados en las áreas básicas con dominio de competencias orales y escritas e interesados en las carreras que ofrece nuestra facultad.

La propuesta educativa del CIU 2015 para la Facultad de Ciencias Naturales pretende que el alumno que ingresa, tome contacto con sus futuros docentes de primer año, reforzando las áreas de conocimientos básicos como Matemática y Química que son de interés común a todas las carreras de la Facultad e impulsar desde el primer momento una formación integral, para lo cual se les brindarán herramientas necesarias para adquirir competencias y habilidades en las áreas básicas y en el área de comprensión lectora a través de la resolución de problemas aplicando procesos matemáticos y químicos.

Se propone para este año la implementación de dos evaluaciones en instancias diferentes, una de ella al inicio del curso, donde se evaluará los contenidos en matemáticas y química que cuentan los estudiantes al ingreso a la universidad y que se suponen deberían haber sido incorporado a lo largo del nivel medio y una evaluación al final del ciclo denominado "Parcial 0" donde se evaluarán los contenidos alcanzados a lo largo del CIU. **Este "Parcial 0", será el primer requerimiento de evaluación de las asignaturas matemáticas y química del primer año, que entonces se transforma en obligatorio. Este "Parcial 0", no es eliminatorio dado que durante las dos primeras semanas del cursado de las asignaturas del primer año, podrán rendirlo aquellos estudiantes que no cursaron el CIU.** Esto permitirá detectar desde un primer momento aquellos estudiantes que necesitan un mayor refuerzo en las consultas y un acompañamiento más personalizado teniendo en cuenta sus necesidades en cada asignatura básica, a fin de evitar la deserción de estos estudiantes.



Las actividades disciplinares estarán acompañadas y reforzadas con el uso de las tecnologías de la informática. Para ello se prevé el apoyo a través de una plataforma virtual como soporte pedagógico, para fortalecer las acciones y estrategias organizadas de manera presencial, y favorecerá la articulación e integración de las áreas de conocimiento. De esta manera el alumno continuará desde su casa o de cualquier parte de la provincia participando de las actividades interactivas y de autoevaluación planteadas a través de esta plataforma que lo lleven a estar continuamente actualizado y conectado con el curso.

Para acompañar el proceso de ingreso se contará además con la colaboración del CAPENAT y de los tutores pares de la facultad quienes desarrollarán actividades vinculadas con la ambientación a la vida universitaria, de tal modo de lograr desde su inicio un posicionamiento adecuado dentro de la universidad que conduzca hacia la mayor retención. Serán los encargados del área de orientación y tutoría con una serie de actividades y propuestas que favorecen la integración, la reflexión y la participación conducentes a una mejor inclusión del joven en la institución y en la carrera elegida. Además el acompañamiento continuo de tutores estudiantes nos permitirá detectar las dificultades en los estudiantes ingresantes, sus necesidades y situaciones personales y familiares, tratando de buscar soluciones desde un primer momento, facilitando el acceso a becas de estudios o de comedor y otros beneficios.

La estructura y organización del curso se basa en los lineamientos generales establecidos y la disponibilidad de cargos aprobados por Resolución R para la ejecución del Proyecto de Ingreso a la Universidad Nacional de Salta CIU 2015.

PROPÓSITOS

- ✓ Conocer a los docentes que dictan las materias de primer año, a fin de que los estudiantes Ingresantes que realicen el CIU 2015 comiencen a ambientarse con las asignaturas del primer año, su modo de trabajo y su forma de relacionarse con los estudiantes.
- ✓ Brindar los conocimientos básicos de matemáticas y química que permitan un mejor desenvolvimiento en las mismas durante el primer año.
- ✓ Promover el desarrollo de habilidades y actitudes para la búsqueda, selección, sistematización y comunicación de la información, que permita mejorar en los ingresantes la producción oral, escrita.
- ✓ Desarrollar hábitos de lectura, síntesis, observación, toma de apuntes, a fin de incentivar su independencia en el estudio y reafirmar competencias en lectura/escritura de textos científico-académicos relacionados con las áreas básicas propuestas
- ✓ Proponer talleres que permitan al alumno tomar contacto con la forma de trabajo propio de la carrera elegida.
- ✓ Generar espacios de intercambio y reflexión sobre la responsabilidad social que implica ser estudiante universitario, su forma de comportarse y relacionarse con sus pares y los docentes de nivel universitario.
- ✓ Brindar las herramientas adecuadas que brinden la autonomía en su estudio, para lograr una mejor inserción en la vida universitaria, favoreciendo el conociendo de la organización y el funcionamiento de la Facultad los derechos y obligaciones como estudiante.

P



- ✓ Relevar dificultades en el aprendizaje, en el comportamiento y en la situación económica que surjan en esta etapa para planificar acciones de retención, para los primeros años de estudio, obtención de becas de acuerdo a las necesidades observadas.

PROPUESTAS DE APOYO AL INGRESO

Teniendo en cuenta los resultados del CIU de estos últimos 3 años, se propone instrumentar dos momentos independientes y a la vez complementarios para el curso de ingreso 2015.

Primer momento "Difusión y captación de estudiantes para el CIU 2014"

Duración

Desde el 1 de diciembre de 2013 al 30 de enero de 2015.

Esta etapa estará a cargo del coordinador general del CIU 2015 y del instructor virtual, el mismo contará con la base de datos de los estudiantes preinscriptos en la Facultad desde el 10 de noviembre de 2014 y tendrá la tarea de invitar a los estudiantes continuamente al CIU 2015, evacuarán sus dudas y les informarán sobre las diferentes carreras que se dictan en nuestra Facultad, sus alcances y las materias del plan de estudio, les comenzarán a facilitar material de lectura relacionado con las carreras que ellos eligieron y con las áreas disciplinares de matemática y de química.

Segundo momento "Curso Introductorio Universitario CIU 2015"

Duración

Desde el 2 de febrero al 13 de marzo de 2015

Aspectos Organizativos de la Propuesta

El curso estará organizado principalmente en áreas de Matemáticas y Química las cuales abordarán los contenidos específicos según el conocimiento disciplinar, teniendo en cuenta lecturas del tema específico a fin de desarrollar la capacidad de interpretación, síntesis y aplicación, aportando material de lectura para ser trabajados en el área de comprensión lectora, los mismos deberán presentar los contenidos propios de su asignatura mediante situaciones problemáticas o aspectos de la naturaleza sobre los cuales y para su comprensión se apliquen contenidos disciplinares básicos.

Se propone el trabajo de competencias y contenidos específicos en forma integrada y conjunta con los contenidos de comprensión y producción de texto vinculados a las Ciencias Naturales.

Finalmente se complementa el trabajo de acompañamiento e introducción a la vida universitaria una serie de actividades desde el sistema virtual de enseñanza y el eje de orientación y tutoría ya descrito.

De esta manera el dictado del curso se estructura en tres áreas:



1.-Área de Conocimiento Disciplinar

Será desarrollado por Instructores Docentes con conocimiento de las áreas de Matemáticas y Química preferentemente del primer año de las asignaturas mencionadas de las carreras que se dictan en la Facultad, que tendrán a su cargo brindar a los estudiantes los contenidos mínimos de estas áreas, aplicados a la comprensión y análisis de situaciones problemáticas relacionadas con la naturaleza.

Se sugiere establecer en la convocatoria la elaboración y presentación de guías que lleven a desarrollar hábitos de lectura, síntesis, observación, toma de apuntes, a fin de incentivar la independencia en el estudio. La carga horaria semanal corresponderá a actividades presenciales y apoyatura en consultas a través del sistema virtual.

Esta área estará conformada por los instructores Docentes (de la Facultad de Ciencias Naturales) y Tutores estudiantiles incluidos en la planta de cargos otorgados a la Facultad de Ciencias Naturales.

Cada Docente estará acompañado por un tutor estudiantil en el aula y en las consultas. El apoyo será en actividades presenciales y apoyatura en consultas en el sistema virtual.

-Carga horaria total: 86 horas

2.Área de Orientación y Tutoría

Estará a cargo de la Lic. Mónica Tello del CAPENAT, con acompañamiento de becarios de formación en el ejercicio de tutoría de pares.

El eje de orientación y tutoría tiene el propósito de favorecer la integración de los ingresantes. Para ello el trabajo en talleres y entre grupos es fundamental para el desarrollo de la motivación del alumno y para alcanzar la autonomía en la elección de una Carrera universitaria, así como el interés por su propio aprendizaje.

Será la encargada de coordinar las acciones tendientes a brindar toda la información y herramientas necesarias para que el alumno ingresante se inserte en la vida universitaria. Deberá propiciar actividades de integración y talleres que permitan conocer la organización y el funcionamiento de la Facultad, el uso adecuado de las instalaciones los servicios que se brindan (bibliotecas, Comedor Estudiantil, becas, entre otros) así como el modo en que se deben llevar a cabo diferentes trámites dentro de la institución. Brindará información sobre las carreras, los deberes y derechos de los estudiantes.

- Carga horaria total: 14 horas

3.Área Virtual

Estará integrada por un Docente preferentemente de primer año de las carreras que se dictan en la Facultad con conocimientos en la utilización de TIC para el apoyo de la enseñanza, para atender la instancia virtual, quien trabajará en coordinación con el IIEDI.

Esta área deberá complementar las horas presenciales, permitirá el uso del tiempo y del espacio de manera independiente especialmente para aquellos estudiantes que se vean imposibilitados de concurrir al CIU, de esta manera se brindará posibilidades a cada usuario y se

P



favorecerá el intercambio entre profesores, estudiantes y los servicios de las instituciones universitarias.

Se pretende que se carguen allí los diversos materiales y actividades que hagan más dinámico el curso y refuerce las horas presenciales a través de diferentes recursos (información, textos, audios, sitios de referencia, enlaces con sitios de interés, actividades integradoras y de autoevaluación entre otras) cuya intencionalidad es la construcción del aprendizaje autónomo.

El docente responsable de esta área será el encargado de subir a la página todas las lecturas que aporten los docentes instructores, y las actividades propuestas en el curso presencial.

Además junto al coordinador, establecerán las actividades para la difusión y captación de estudiantes para la asistencia al CIU. El tutor tendrá actividades desde mediados de diciembre, enero, febrero y mediados de marzo.


- Carga horaria semanal 20 horas.

Total carga horaria total del CIU 2014: 120 hs.

EVALUACIÓN DEL CURSO

Teniendo en cuenta la experiencia de los CIU anteriores, este año se plantean dos instancias de evaluación. Un examen inicial para todos los ingresantes al inicio del curso el cual estará organizado para el primer viernes de inicio de las actividades. Constituirá una evaluación diagnóstica que permitirá recoger información acerca del estado de conocimientos y habilidades básicas para afrontar los estudios universitarios. Dicha evaluación deberá contener conocimientos básicos del área de Matemática y Química, y conocimientos generales sobre las materias que se dictan en primer año de cada carrera de la facultad, como así también se plantearán situaciones problemáticas que nos muestren el nivel de conocimiento con el cual arriban los ingresantes del nivel secundario.

La segunda evaluación será al final del curso, con preguntas sobre el conocimiento y herramientas adquiridas a lo largo del mismo a fin de identificar los aportes realizados por el CIU especialmente en las áreas de Matemáticas y Química. Se espera que de esta manera se pueda reconocer dificultades de los estudiantes y, en consecuencia, adoptar estrategias durante el primer año de cursado que favorezcan la superación de las mismas y como consecuencia una mayor retención.

 Ambas evaluaciones no tiene carácter eliminatorio. La aprobación de la evaluación final denominada "Parcial 0" y una asistencia del 80 % al CIU permitirá obtener la primera nota en las asignaturas de Matemáticas y Química. Los estudiantes que no realicen este parcial o lo desapruében tendrán la oportunidad de realizarlo obligatoriamente en el marco del dictado de las asignaturas.

CARGOS DOCENTES ASIGNADOS PARA EL CIU 2014 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

De acuerdo con lo dispuesto por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Salta, R-CS N° 390/14, la Facultad de Ciencias Naturales dispone de 11 cargos docentes distribuidos de la siguiente manera:



- 1 (un) Coordinador con retribución equivalente a Profesor Adjunto con dedicación Semiexclusiva. Con una duración de 3 meses: (15 días de Diciembre, 15 días de Enero, Febrero y Marzo)
- 10 (diez) cargos de Instructores Docentes, con retribución equivalente a JTP semidedicación, con una duración de 2 meses: (15 días de diciembre, febrero y 15 días de marzo), con la siguiente modalidad:
 - a) 5 (cinco) cargos para el área de Matemáticas, distribuidos en: 3 (tres) de ellos con retribución equivalente a un JTP de dedicación semiexclusiva y 4 (cuatro) con retribución equivalente a un JTP con dedicación simple.
 - b) 5(cinco) cargos para el área de Química, distribuidos en: 3 (tres) de ellos con retribución equivalente a un JTP de dedicación semiexclusiva y 4 (cuatro) con retribución equivalente a un JTP con dedicación simple.

Se tendrá prioridad a los docentes que dictan asignaturas en el primer año.

Se propone que cada área disciplinar cuente con un coordinador, cuya función será ejercida por el JTP semiexclusiva, primero en el orden de mérito. El mismo sólo estará a cargo de una comisión.

- 11 (once) Tutores Estudiantiles con retribución equivalente a las becas de formación con 20 horas semanales. De los cuales 10 (diez) colaboraran con los Instructores Docentes del área disciplinar correspondiente y un tutor colaborará con el trabajo virtual. Con una duración de 2 meses: (15 días de diciembre, febrero y 15 días de marzo).
- 1 (uno) cargo de instructor para el área virtual con retribución equivalente a Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Semiexclusiva. Con una duración de 2 meses (mediados diciembre, mediados de enero y febrero). Se propone abonar un mes más solventado por economías del inciso I de la Facultad.

Además se sumarán a lo anterior los siguientes:

- 8 (ocho) Becarios estudiantiles provenientes del programa de Becas Bicentenario de la Facultad 2 (dos) tutores para el trabajo de la virtualidad y 6 (seis) tutores para el trabajo en el eje Orientación y Tutoría por febrero y marzo por 15 horas.
- 4 Cargos de JTP con retribución equivalente a un JTP con dedicación simple que refuercen el área de Matemáticas y Química, solventados con economías del inciso I de la Facultad.
- 4 Cargos de becarios estudiantiles con fondos de becarios que otorga la Universidad por dos meses.

Perfiles de los cargos de CIU 2014 – Facultad de Ciencias Naturales

Perfil del Coordinador General:

- ✓ Poseer título universitario en el área de las Ciencias Naturales



- ✓ Ser docente en la Facultad de Ciencias Naturales, preferentemente de alguna de las asignaturas básicas del primer año.
- ✓ Conocer la propuesta de trabajo del CIU 2015 tanto en su aspecto presencial como virtual y la problemática académica del ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Demostrar conocimiento sobre debilidades y fortalezas en el aspecto organizativo y administrativo a fin de sugerir propuestas superadoras.
- ✓ Poseer antecedentes en actividades de ingreso y/o en cátedras de 1° Año
- ✓ Conocer la problemática del alumno ingresante en las materias de primer año y proponer estrategias para mejorarlas.
- ✓ Poseer cualidades profesionales para trabajar con los docentes de las diferentes áreas en la elaboración y realización de actividades comunes integradoras a través de reuniones periódicas.
- ✓ Poseer antecedentes en el trabajo y/o coordinación en comisiones o grupos de trabajo y capacidad de liderazgo
- ✓ Demostrar capacidad para promover actividades que estén destinadas a lograr que los estudiantes conozcan la organización y función de las diferentes dependencias de la UNSA.

Función del Coordinador General

- ✓ Invitar a los estudiantes continuamente al CIU 2015, evacuará sus dudas y les informará sobre las diferentes carreras que se dictan en nuestra Facultad, sus alcances y las materias del plan de estudio, les comenzará a facilitar material de lectura que será utilizado en el curso.
- ✓ Realizar un relevamiento de los datos obtenidos de la ficha personal a fin de tener un conocimiento de las características de los estudiantes en cuanto a su procedencia, sus necesidades y expectativas.
- ✓ Supervisar la tarea de todos los involucrados en el curso (docentes, tutores, becarios y estudiantes) Evaluando a los docentes de acuerdo a su puntualidad y cumplimiento.
- ✓ Coordinar las actividades entre los docentes y el aula virtual, asegurando que se dé cumplimientos a los objetivos del curso
- ✓ Presentar una propuesta para incentivar a los estudiantes a concurrir al CIU 2015, evacuar sus dudas, informar sobre las diferentes carreras que se dictan en nuestra Facultad, sus alcances y las materias del plan
- ✓ Recopilar, analizar, seleccionar y distribuir el material necesario para el área de comprensión lectora de tal manera que se cumpla los objetivos del CIU
- ✓ Presentar una propuesta de actividades para el Examen Inicial y del Examen Final que posea criterios coherentes con el proceso desarrollado para ser concensuado por los docentes y la Responsable del CAPENAT.
- ✓ Distribuir las comisiones en base a las preinscripciones realizadas desde el mes de noviembre, para definir el número de las mismas, la cantidad de estudiantes por aulas y distribuir los mismos según la carrera elegida.
- ✓ Elaborar un informe final OBLIGATORIO con las fortalezas y debilidades observadas durante el desarrollo del curso. Además deberá contener los datos de los informes individuales de los docentes y sus registros de asistencia y cumplimiento. Se incluirá también los datos y análisis que oportunamente solicite la Coordinación General de la Universidad. El mismo debe ser presentado a la Sra. Decana a través de la Secretaria Académica.

Perfil de los Docentes para el Área de Conocimiento Disciplinar

- ✓ Poseer título universitario preferentemente de las asignaturas disciplinares (matemática y química) de las carreras de la Facultad de Ciencias Naturales.

- ✓ Poseer antecedentes en actividades de ingreso y/o en cátedras de 1° Año.
- ✓ Conocer la propuesta de trabajo del CIU 2015 tanto en su aspecto presencial como virtual y la problemática del ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Demostrar amplio dominio del área disciplinar y didáctica en la transmisión del mismo desde el enfoque metodológico
- ✓ Conocer la problemática del alumno ingresante en las materias de primer año y proponer estrategias para mejorarlas
- ✓ Amplitud de criterio para promover actividades destinadas a superar algunas de las carencias con las que llegan los estudiantes a la universidad. (tareas destinadas a la integración grupal al desarrollo de la expresión oral y escrita, etc.)
- ✓ Actitudes de trabajo cooperativo con los docentes que realizan las tareas convenidas para el ingreso.
- ✓ Disposición horaria para cumplir la dedicación, de acuerdo a los requerimientos del proyecto global

Funciones del Docente del Área de Matemáticas y Química

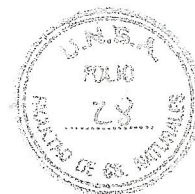
- ✓ Elaborar Guías de Trabajos prácticos (una para cada semana de trabajo) basados en contenidos específicos de la materia.
- ✓ Proponer actividades de autoevaluaciones de las guías.
- ✓ Apoyar al sistema virtual aportando semanalmente actividades didácticas e interesantes que lleven al alumno a trabajar en la casa a través de la web.
- ✓ Presentar la materia a través de lecturas del tema específico y de situaciones problemáticas que lleven al desarrollo y aplicación de los contenidos disciplinares de Matemáticas y Química, desarrollando el ejercicio de comprensión lectora y desempeño oral a través de la lectura de un gráfico, de una tabla, de un mapa, aplicación de cambios de escalas, de reglas de tres simple, sacar porcentajes, elaborar conclusiones entre otras.
- ✓ Aportar textos relativos a su materia específica a fin de que los estudiantes comiencen a familiarizarse con el vocabulario y los contenidos de las materias específicas de su carrera
- ✓ Aportar material de lectura y actividades dinámicas para resolver a través del área virtual.
- ✓ Presentar una propuesta de actividades para el examen de suficiencia y el examen final coherente con la propuesta metodológica
- ✓ Colaborar en el seguimiento de los estudiantes durante el desempeño en el CIU.

Funciones del Coordinador del Área

- ✓ Supervisar la tarea de los docentes de su área, en cuanto al cumplimiento del desarrollo de la guía propuesta en cada semana.
- ✓ Recopilar, analizar, seleccionar y distribuir el material necesario para el área de comprensión lectora y actividades dinámicas para resolver a través del área virtual.
- ✓ Coordinar las actividades entre los docentes de su área y el aula virtual, asegurando que se dé cumplimientos a los objetivos del curso

Perfil para el Docente para el Área Virtual

- ✓ Poseer título universitario preferentemente de las asignaturas del primer año de la facultad de Ciencias Naturales
- ✓ Conocer la propuesta de trabajo del CIU 2015 y la problemática del ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Poseer antecedentes en actividades de ingreso y/o en cátedras de 1° Año.



- ✓ Poseer conocimientos en el manejo de actividades en el área virtual.
- ✓ Poseer cualidades profesionales para trabajar con los docentes de las diferentes áreas en la elaboración y realización de actividades comunes integradoras que puedan aplicarse en el área virtual.
- ✓ Amplitud de criterio para promover actividades dinámicas e interactivas destinadas a suplir algunas de las carencias de la forma presencial con las que se pueda llegar a un mayor número de estudiantes que por algún motivo no pueden concurrir al curso.

Funciones del docente del Área Virtual:

- ✓ Mantener informado a todos los involucrados en el curso sobre las actividades que se desarrollarán semanalmente.
- ✓ Invitar continuamente a los estudiantes a participar en el formato presencial y virtual del curso.
- ✓ Participar en las reuniones con equipo de docentes y coordinador general y de cada área a fin de cargar las actividades propuestas por los mismos a la página.
- ✓ Mantener actualizado e informado el foro de los estudiantes, afin de comentar en las reuniones docentes cuales son sus sugerencias e inquietudes y su actividad dentro de la página.

Perfil para los tutores estudiantiles

- ✓ Conocer la propuesta de trabajo del CIU 2015 y la problemática del ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Ser estudiante regular de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Tener aprobado como mínimo el 50% de la carrera.
- ✓ Conocer la problemática del alumno ingresante en las materias de primer año y proponer estrategias para mejorarlas
- ✓ Tener competencias comunicativas
- ✓ Presentar una propuesta de trabajo en la que explicita su participación en el CIU como tutor estudiantil
- ✓ 10 tutores deberán demostrar conocimientos y competencias para la enseñanza en el Área de Química y/o de Matemática
- ✓ Un tutor deberá demostrar conocimiento de informática y manejo del aula virtual

Función del tutor estudiantil:

Colaborar activamente con el docente que acompaña, brindando ayuda en la resolución de los problemas.

Orientar y evacuar las dudas de los estudiantes Ingresantes en relación a las carreras que se dictan en nuestra facultad.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN COMISIONES

El Ingreso CIU 2015 se desarrollará mediante comisiones que trabajarán en los turnos de mañana (8,00 a 12,00 hs) y tarde (15,00 a 19,00 hs).

El número de comisiones de trabajo del CIU estará definido de acuerdo con las cifras de los ingresantes 2014, estimándose que las mismas funcionarán con un máximo de 60 estudiantes cada una.



Se plantean 11 comisiones en total, 7 (siete) en horario matutino y 4 (cuatro) en el vespertino.

Por otro lado, la distribución de las horas destinadas a cada una de las áreas se realizará según los acuerdos entre los integrantes de los equipos a cargo de las comisiones. Se sugieren los siguientes modelos de organización de la carga horaria semanal.

Cronograma:

Se planifica en base a once comisiones de 60 estudiantes cada una. (Sujeto a modificaciones según las necesidades).

Ejemplo de distribución de Áreas en una semana.

Cada docente y tutor estudiantil se responsabilizará de su área de la siguiente manera:

Los docentes con dedicación semiexclusiva se harán cargo de 2 Comisiones con un total de 16 hs. Semanales (excepto el coordinador del área).

Los docentes con dedicación simple con un total de 8 hs. semanales

El coordinador de cada área tendrá una sola comisión con un total 8 hs. semanales frente a estudiantes y 8 hs. para coordinar las tareas del área y del área virtual.

CAPENAT (1) 8 hs. semanales

Comisiones 1-7. Turno mañana

Horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De 8 a 10	Matemática + Comprensión lectora	Matemática + Comprensión lectora	Matemática + Comprensión lectora	Matemática + Comprensión lectora	Orientación y Tutoría
De 10 a 12	Química + Comprensión lectora	Química + Comprensión lectora	Química + Comprensión lectora	Química + Comprensión lectora	Orientación y tutoría

①

Comisión 8-10 Turno tarde

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes



De 15 a 17	Matemática + Comprensión lectora	Matemática + Comprensión lectora	Matemática + Comprensión lectora	Matemática + Comprensión lectora	Orientación y tutoría
De 17 a 19	Química + Comprensión lectora	Química + Comprensión lectora	Química + Comprensión lectora	Química Comprensión lectora	Orientación y tutoría

Los días viernes o lunes, en función del acuerdo del equipo de trabajo, estarán destinados a:

- Reuniones.
- Capacitación.
- Talleres

6 de febrero de 9 a 13 hs. y de 15 a 19hs. Ejecución de Evaluación Inicial

CONTENIDOS EN LAS DIFERENTES ÁREAS

Área de Matemáticas

Objetivos

Adquirir contenidos elementales de matemáticas, que servirán como soporte para la adquisición de nuevos conocimientos y acrecentamientos de sus capacidades

Lograr que el alumno desarrolle capacidades específicas en el área de matemática como, pensamiento creativo, pensamiento crítico, y solución de problemas para que inicie en mejores condiciones sus estudios universitarios.

Establecer relaciones coherentes entre las distintas representaciones de los conceptos matemáticos, con el fin de comprender y aplicar dichos conceptos a nuevas situaciones que los involucran y se resuelvan de manera simple con el uso adecuado de los mismos

Valorar el sentido de la responsabilidad, la constancia y autonomía como capacidades personales indispensables para concretar estudios universitarios

Contenidos

1. Números reales. La recta numérica. Operaciones: Adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación. Propiedades de la adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación. Racionalización. Porcentajes. Los números reales en las Ciencias Naturales.
2. Expresiones algebraicas: Polinómicas, racionales e irracionales. Operaciones: Adición, sustracción, multiplicación y división. Factorización de expresiones algebraicas: Factor común, factores comunes por grupos, diferencias de cuadrados, suma y diferencia de cubos perfectos.

P



3. Ecuaciones. Propiedades. Ecuaciones lineales. Resolución de las ecuaciones lineales aplicando propiedades. Inecuaciones lineales. Propiedades de las desigualdades. Intervalos numéricos. Gráficas y notación. Ecuaciones cuadráticas. Inecuaciones cuadráticas. Proporciones. Aplicaciones a las Ciencias naturales.
4. Figuras geométricas. Triángulos: clasificación según sus lados y ángulos interiores. Triángulos rectángulos. Teorema de Pitágoras. Cuadrados y rectángulos. Perímetros. Áreas. Unidades de medición de longitudes y áreas: Conversiones. Circunferencia. Longitud de la circunferencia y área de un círculo. Cuerpos geométricos: Cálculo de áreas y volúmenes. Aplicaciones.

Metodología

En concordancia con los objetivos, se recomienda la lectura de temas específicos y de situaciones problemáticas que lleven al desarrollo y aplicación de los contenidos disciplinares.

Área de Química

Objetivos

Adquirir contenidos elementales de química, que servirán como soporte para la adquisición de nuevos conocimientos y acrecentamientos de capacidades

Ejercitar capacidades intelectuales tales como, razonamiento, análisis y transferencia de contenidos teóricos en la resolución de problemas e interpretación de situaciones cotidianas del mundo natural.

Valorar el sentido de la responsabilidad, la constancia y autonomía como capacidades personales indispensables para concretar estudios universitarios

Contenidos:

- a) Química: Definición e importancia. Magnitud, cantidad y unidad. Tipos de magnitudes. Unidades fundamentales y derivadas. Cifras significativas. Notación científica.
- b) Materia: concepto y propiedades. Átomo. Molécula. Energías.
- c) Cambios físicos. Estado de agregación de la materia. Cambios de estado. Cambios químicos.
- d) Sistemas materiales: Definición. Clasificación. Soluciones. Sustancias puras. Elemento químico. Símbolos.
- e) Composición centesimal. Aplicaciones de la Química en diversas situaciones del mundo natural

Metodología:

Se recomienda utilizar diversas estrategias metodológicas: resolución de ejercicios, actividades experimentales, análisis, interpretación y selección de información.

P

Área de Orientación y Tutoría:

El área de Orientación y Tutoría propone una serie de actividades que favorecen por un lado, el conocimiento, por parte de los ingresantes, de aspectos fundamentales que hacen a la cultura institucional universitaria y, por otra a la integración de los mismos entre sí y a ella.

Promover la pertenencia de los ingresantes a la universidad, mediante un conocimiento adecuado de aspectos significativos de su organización y funcionamiento, garantizará la posibilidad de una mejor adecuación y un efectivo manejo de tramites y empleo de servicios universitarios. Sin embargo la pertenencia no se reduce a lo mencionado anteriormente, y por ello se abordará la revisión de los proyectos vocacionales y se aplicarán una serie de técnicas que favorezcan la integración mediante el deporte, la expresión artística y el debate grupal en aula. El desarrollo del sentimiento de pertenencia a una institución y el de confirmación vocacional son aspectos complejos y a la vez altamente significativos ante la permanencia de los jóvenes.

Se sugiere que la primera clase del CIU debe estar a cargo del área de orientación y tutoría quienes desarrollarán una primera clase de forma dinámica con alguna actividad que permita a los ingresantes conocer a sus pares, sus expectativas y miedos.

Entre las actividades en el área de orientación y tutoría, se sugieren actividades tales que permitan al alumno tomar contacto con la lectura o el trabajo con videos relacionados con la carrera elegida, incentivando el hábito de tomar notas o de realizar un esquema conceptual del tema abordado, favorecer la exposición grupal y pautar modos de comportamiento tales como no usar el celular para grabar o sacar fotos de toda la clase y fomentar el respeto a los docentes y compañeros en sus expresiones y actitudes.

Durante el ciclo introductorio de este año se plantea volver a realizar la propuesta del CIU 2014 en lo referente a realizar actividades que permitan al alumno tomar contacto con la forma de trabajo propio de su carrera, se propone:

- ✓ Para la carrera de Geología un taller en el laboratorio con minerales
- ✓ Para la carrera de Ingeniería Agronómica una visita a las instalaciones del INTA, o bien una visita al invernadero de la UNSa.
- ✓ Para la Licenciatura y Profesorado en Biología una salida al campo y posterior trabajo en laboratorio.
- ✓ Ingeniería en Recursos Naturales un relevamiento de campo y /o de utilización de herramientas SIG
- ✓

En esta actividad participarán en su organización y desarrollo el CAPENAT acompañado por delegados de cada una de las escuelas de la Facultad.

Metodología:Talleres

Distribución de talleres

Nº:DE ENCUENTRO	FECHA	ACTIVIDAD
1º	2 de febrero De 9 a 13hs y de	• Formación de grupos mediante dinámicas grupales se favorecerá el



	15 a 19 hs	reconocimiento y la conformación de grupos de trabajo.
2°	13 de febrero De 9 a 13hs y de 15 a 19hs	<ul style="list-style-type: none">◦ Presentación de los servicios de la universidad y la facultad a cargo de los responsables de cada sector◦ Espacio de reflexión sobre los proyectos de vida y la vida universitaria
3°	27 de febrero De 9 a 13hs y de 15 a 19hs	<ul style="list-style-type: none">◦ Encuentro deportivo organizado conjuntamente con el centro de estudiantes- finaliza con peña folclórica y comida a la canasta
4°	6 de marzo De 9 a 13hs y de 15 a 19hs	<ul style="list-style-type: none">◦ Un día en la Vida del Ingeniero Agrónomo, Geólogo, Biólogo o de Ingeniería en Recursos Naturales.◦ Visita guiada por docentes de cada carrera a laboratorios y espacios de campo de práctica experiencia.
5°	13 de marzo De 9 a 13hs y de 15 a 19hs	<ul style="list-style-type: none">◦ Reflexiones sobre la visita guiada◦ Presentación final de todos las carreras

P