

EXPEDIENTE N° 11.209/13

**VISTO:**

Las presentes actuaciones y la elevación de fs. 32 efectuada por la Sra. Secretaria Académica de esta Unidad Académica, Lic. María Mercedes Alemán, del proyecto de Organización del Curso Introdutorio Universitario - CIU 2014 - de esta Facultad de Ciencias Naturales; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mismo se enmarca en las previsiones de la Res. CS N° 0833-13 - Proyecto de INGRESO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA - CIU 2014 - donde se aprueban los lineamientos académicos y aportes financieros para esta Facultad;

Que para la elaboración de la citada la propuesta se tuvo en cuenta los aportes planteados en la reunión mantenida con los Sres. Directores de las Escuelas, docentes de 1er. Año y el CAPENAT, que conformaron la Comisión "Ad Hoc" de Ingreso y articulación de esta Facultad;

Que los propósitos de la propuesta de referencia son:

- . Afianzar conocimientos generales que posibiliten a los estudiantes relacionarse con las áreas científicas de su elección.
- . Promover el desarrollo de habilidades y actitudes para la búsqueda, selección, sistematización y comunicación de la información que permita mejorar en los ingresantes la producción oral y escrita.
- . Desarrollar hábitos de lectura, síntesis, observación, toma de apuntes. A fin de incentivar su independencia en el estudio y reafirmar competencias en lectura/escritura de textos científico-académicos.
- . Generar espacios de intercambio y reflexión sobre la responsabilidad social que implica ser estudiante universitario, su forma de comportarse y relacionarse con sus pares y los docentes de nivel universitario.
- . Proponer talleres que permitan reflexionar sobre sus propios procesos de aprendizaje, brinden la autonomía en sus estudios.
- . Brindar las herramientas adecuadas para lograr una mejor inserción en la vida universitaria, favoreciendo el conocimiento de la organización y el funcionamiento de la Facultad y de los derechos y obligaciones como estudiante.
- . Relevar dificultades en el aprendizaje, en el comportamiento y en la situación económica que surjan en esta etapa para planificar acciones de retención, para los primeros años de estudio, particularmente con las cátedras de primer año universitario.

Que teniendo en cuenta los resultados del CIU 2013 se propone instrumentar dos momentos independientes y a la vez complementarios para el Curso de Ingreso 2014, a saber:

Primer Momento: "Difusión y captación de alumnos para el CIU 2014", a desarrollarse del 2 de diciembre de 2013 al 30 de enero de 2014.

Segundo Momento: "Curso Introdutorio Universitario CIU 2014", a desarrollarse del 3 de febrero al 14 de marzo de 2014.

EXPEDIENTE N° 11.209/13

Que este Cuerpo - constituido en comisión - produjo su dictamen a fs. 33;

Que este Consejo Directivo - en sesión ordinaria del día 12 de noviembre de 2013 - aprobó el dictamen mencionado en el párrafo precedente y dispuso la suscripción de ésta en los términos estipulados en su parte dispositiva;

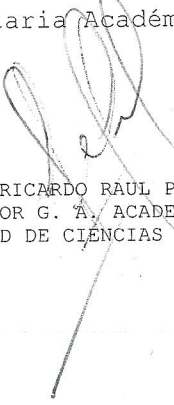
POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- Aprobar el Proyecto de Organización del Curso Introductorio Univesitario - CIU 2014 - de esta Facultad de Ciencias Naturales, dentro del marco que brinda la Res. CS N° 0883-13 y que fuera elevado por la Sra. Secretaria Académica de esta Unidad Académica, Lic. María Mercedes Alemán (fs. 1/13), el que obra como ANEXO I de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- Hágase saber a quien corresponda, dése copia a las Direcciones de Escuelas, a las Secretarías y Direcciones Generales Administrativas de esta Facultad, a las todas las Sedes Regionales, a Dirección de Alumnos, a Departamento Planeamiento Pedagógico, a Departamento Despacho General, a Departamento Personal, a Secretaría Académica de la Universidad y siga a la Lic. María Mercedes Alemán - Secretaria Académica de Facultad - a sus efectos.  
Pérez.

  
LIC. RICARDO RAUL PEREZ  
DIRECTOR G. A. ACADEMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

  
M.SC. LIC. ADRIANA ORTIN VUJOVICH  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

## ANEXO I DE LA R-CDNAT-2013-673

### CURSO INTRODUCTORIO UNIVERSITARIO CIU 2014

#### FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

#### INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias Naturales al igual que las otras facultades de la universidad, debe hacer frente a un creciente número de ingresantes y de un conjunto de situaciones que dicho aumento trae aparejado, como por ejemplo la heterogeneidad de los nuevos alumnos determinadas por el género, la edad, la situación socio-económica, los trayectos educativos, las expectativas y el capital cultural.

Ante esta problemática se propone el desarrollo de un curso introductorio de ingreso 2014, a través del mismo se implementaran diversas estrategias y acciones que incluyan actividades académicas que permitan facilitar la inclusión de la mayor cantidad de estudiantes egresados del nivel secundario mejor preparados académicamente con dominio de competencias orales y escritas e interesados en las carreras que ofrece nuestra facultad.

El CIU como propuesta de acompañamiento de la facultad al proceso de transición de los ingresantes, enfocara su esfuerzo en una serie de estrategias educativas que promuevan la activa participación de los estudiantes. A partir de ejes transversales que representen situaciones problemáticas e integradoras vinculadas a la naturaleza, los mismos pondrán en marcha mecanismos para la resolución de problemas aplicando procesos matemáticos y químicos.

Concientes que los ingresantes acceden con un bagaje generalmente insuficiente para una integración al nivel universitario, en términos de competencias, tales como debilidades en la expresión oral y escrita, dificultades para interpretar consignas, producir y comprender textos informativos, construir razonamientos lógicos que inciden de forma directa sobre los procesos de adquisición de los conocimientos.

También reconocemos que seis semanas de curso de ingreso no acompañan todos los procesos que se generan en el ingresante y que promueven su socialización. Sin embargo la presente propuesta educativa, permite el ejercicio significativo de herramientas intelectuales y de conceptos fundamentales de las ciencias básicas que son necesarias para la apropiación de contenidos en primer año además de una orientación y tutoría que favorezca la reflexión personal y colectiva sobre esta etapa en sus vidas y el inicio de un proceso de transición que excede el tiempo del CIU y que es singular en tanto depende de las condiciones y disposiciones de cada sujeto

El estudiante de 18 años atraviesa un tiempo de cambios evolutivos, que lleva hacia la construcción de la identidad adulta y hacia los procesos de emancipación. En este pasaje los jóvenes apelan a su capital simbólico, el que se sustenta en la historia familiar, su identificación, los valores y representaciones sociales, políticas y económicas. De esta manera se generan procesos de socialización que implican esfuerzos acomodativos de parte del ingresante y tendientes a la construcción del oficio de ser estudiante universitario

Se pretende impulsar desde el primer momento una formación integral, para lo cual se les brindarán herramientas necesarias para adquirir competencias y habilidades como así también

algunos temas fundamentales, pertenecientes a grandes áreas del conocimiento científico que faciliten su inclusión en la vida universitaria.

Las acciones del curso de ingreso proponen la articulación de las actividades en diferentes dimensiones disciplinares y psicosociales. Esto implica actividades en áreas disciplinares básicas propias de las ciencias naturales y de interés en la formación del ingresante así como actividades vinculadas con la ambientación a la vida universitaria, de tal modo de lograr desde su inicio un posicionamiento adecuado dentro de la universidad que conduzca hacia la mayor retención.

Las actividades disciplinares estarán acompañadas y reforzadas con el uso de las tecnologías de la informática, las que se reconocen fácilmente por su aplicación en la etapa educativa anterior. Para ello se prevé el apoyo una plataforma virtual como soporte pedagógico, para fortalecer las acciones y estrategias organizadas, articuladas e integradas previstas en el curso de ingreso.

Para acompañar el proceso de ingreso el CAPENAT y equipo de tutores pares de la facultad asumen el eje de orientación y tutoría con una serie de actividades y propuestas que favorecen la integración, la reflexión y la participación conducentes a una mejor inclusión del joven en la institución y en la carrera elegida.

En consecuencia se propone la organización del ingreso reforzando las áreas de conocimientos básicos como Matemática y Química que son de interés común a todas las carreras de la Facultad, con prácticas transversales de comprensión y producción de textos relacionados con temas de regiones naturales de Salta y Biomas del mundo con el apoyo continuo del sistema virtual y el acompañamiento de tutores del servicio de orientación y tutoría del CAPENAT que colaboren en la ambientación a la vida universitaria para un inicio exitoso.

La estructura y organización del curso se basa en los lineamientos generales establecidos y la disponibilidad de cargos aprobados por Resolución R-Nº0833-13 para la ejecución del Proyecto de Ingreso a la Universidad Nacional de Salta CIU 2014.

## PROPÓSITOS

- ✓ Afianzar conocimientos generales de asignaturas básicas que posibiliten a los estudiantes relacionarse con las áreas científicas de su elección.
- ✓ Promover el desarrollo de habilidades y actitudes para la búsqueda, selección, sistematización y comunicación de la información, que permita mejorar en los ingresantes la producción oral, escrita
- ✓ Desarrollar hábitos de lectura, síntesis, observación, toma de apuntes. A fin de incentivar su independencia en el estudio y reafirmar competencias en lectura/escritura de textos científico-académicos.
- ✓ Generar espacios de intercambio y reflexión sobre la responsabilidad social que implica ser estudiante universitario, su forma de comportarse y relacionarse con sus pares y los docentes de nivel universitario.
- ✓ Proponer talleres que permitan reflexionar sobre sus propios procesos de aprendizaje, brinden la autonomía en su estudio.
- ✓ Brindar las herramientas adecuadas para lograr una mejor inserción en la vida universitaria, favoreciendo el conociendo de la organización y el funcionamiento de la Facultad los derechos y obligaciones como estudiante.
- ✓ Releva dificultades en el aprendizaje, en el comportamiento y en la situación económica que surjan en esta etapa para planificar acciones de retención, para los primeros años de estudio, particularmente con las Cátedras de primer año universitario

## **PROPUESTAS DE APOYO AL INGRESO**

Teniendo en cuenta los resultados del CIU 2013 se propone instrumentar dos momentos independientes y a la vez complementarios para el curso de ingreso 2014.

### **Primer momento "Difusión y captación de alumnos para el CIU 2014"**

#### **Duración**

Desde el 2 de diciembre de 2013 al 30 de enero de 2014.

#### **Aspectos Organizativos de la Propuesta**

Esta etapa estará a cargo del coordinador general del CIU 2014 y 1 (uno) JTP simple del área virtual

El coordinador contará con la base de datos de los alumnos preinscriptos en la Facultad desde el 1 de noviembre de 2013 y tendrá la tarea de invitar a los alumnos continuamente al CIU, evacuará sus dudas y les informará sobre las diferentes carreras que se dictan en nuestra Facultad, sus alcances y las materias del plan, les facilitará todo el material necesario para que el alumno se interiorice del contenido transversal propuesto para el curso: "Regiones naturales de Salta y Biomas del Mundo".

Además se brindaran ejercicios y consulta sobre conocimientos básicos vinculados a las áreas disciplinares de matemática y de química.

### **Segundo momento "Curso Introductorio Universitario CIU 2014"**

#### **Duración**

Desde el 3 de febrero al 14 de marzo de 2014

#### **Aspectos Organizativos de la Propuesta**

Se propone el trabajo de competencias y contenidos específicos en forma integrada y conjunta con los contenidos de comprensión y producción de texto vinculados a las Ciencias Naturales.

El curso estará distribuido en áreas de Matemáticas y Química las cuales abordarán los contenidos específicos según el conocimiento disciplinar. Se propone para este año que los docentes del curso presenten los contenidos mediante situaciones problemáticas o aspectos de la naturaleza referidos a Regiones Naturales de Salta y Biomas del Mundo, sobre los cuales y para su comprensión se apliquen contenidos disciplinares básicos. Funcionarán entonces como temas transversales para ambas disciplinas y con el acompañamiento del eje de comprensión lectora, eje que este año funcionará articulado e integrado a las mismas.

Finalmente se complementa el trabajo de acompañamiento e introducción a la vida universitaria una serie de actividades desde el sistema virtual de enseñanza y el eje de orientación y tutoría ya descripto.

El dictado del curso se estructura en tres áreas:

### 1.-Área de Conocimiento Disciplinar

Se integra por Instructores Docentes con conocimiento de las áreas de Matemática y Química que tendrán a su cargo brindar a los alumnos los contenidos mínimos de esas áreas, aplicados a la comprensión y análisis de situaciones problemáticas relacionadas con la naturaleza, siendo el eje transversal del curso: "Las regiones naturales de Salta y los principales Biomas del mundo". Se sugiere establecer en la convocatoria la elaboración y presentación de guías que lleven a desarrollar hábitos de lectura, síntesis, observación, toma de apuntes, a fin de incentivar la independencia en el estudio. La carga horaria semanal corresponderá a actividades presenciales y apoyatura en consultas a través del sistema virtual.

Esta área estará conformada por los instructores Docentes y Tutores estudiantiles incluidos en la planta de cargos otorgados a la Facultad de Ciencias Naturales.

Cada Docente estará acompañado por un tutor estudiantiles en el aula y en las consultas. El apoyo será en actividades presenciales y apoyatura en consultas en el sistema virtual.

- Carga horaria semanal frente a alumnos 16 horas.
- Reuniones y consultas: 4 horas
- Carga horaria total: 20 horas

### 3.Área de Orientación y Tutoría

A cargo de la Lic. Mónica Tello del CAPENAT, con acompañamiento de becarios de formación en el ejercicio de tutoría de pares.

El eje de orientación y tutoría tiene el propósito de favorecer la integración de los ingresantes, para ello el trabajo en talleres y entre grupos es fundamental para el desarrollo de la motivación del alumno y para alcanzar la autonomía en la elección de una Carrera universitaria, así como el interés por su propio aprendizaje.

Será la encargada de coordinar las acciones tendientes a brindar toda la información y herramientas necesarias para que el alumno ingresante se inserte en la vida universitaria. Deberá propiciar actividades de integración y talleres que permitan conocer la organización y el funcionamiento de la Facultad, el uso adecuado de las instalaciones los servicios que se brindan (bibliotecas, Comedor Estudiantil, becas, entre otros) así como el modo en que se deben llevar a cabo diferentes trámites dentro de la institución. Brindará información sobre las carreras, los deberes y derechos de los estudiantes.

Lic. Monica Tello y Becarios de Formación

- Carga horaria semanal frente a alumnos 8 horas

- Reuniones con equipo de tutores semanales 6 horas
- Carga horaria total: 14 horas

#### 4. Área Virtual

Se integra por un Técnico de apoyo al sistema virtual, con destino específico para atender la instancia virtual, quien trabajará en coordinación con el IIEDI.

Esta propuesta complementará las horas presenciales, ya que los entornos virtuales favorecen la flexibilidad en la tarea, el uso del tiempo y del espacio de manera independiente, brindan posibilidades a cada usuario y favorece el intercambio entre profesores, estudiantes y servicios de las instituciones universitarias. Esta herramienta permite la confluencia de recursos con diferentes características (información, materiales, textos, audios, sitios de referencia, etc.) cuya intencionalidad es la construcción del aprendizaje autónomo.

- Carga horaria semanal 20 horas.

#### Actividades Complementarias

Se sugiere que la primera clase del CIU debe estar a cargo del área de orientación y tutoría quienes desarrollarán una primera clase de forma dinámica con alguna actividad que permita a los ingresantes conocer a sus pares, sus expectativas y miedos.

Entre las actividades en el área de orientación y tutoría, se sugieren actividades tales que permitan al alumno aprovechar la información existente en las carteleras de la cátedra. Asimismo pautar modos de comportamiento tales como no usar el celular para grabar o sacar fotos de toda la clase perdiendo el hábito a tomar nota o realizar un esquema. Fomentar el respeto a los docentes y compañeros en sus expresiones y actitudes.

Al finalizar el ciclo introductorio este año se plantea como actividad innovadora la propuesta de realizar actividades que permitan al alumno tomar contacto con la forma de trabajo propio de su carrera, se propone:

- ✓ Para la carrera de Geología un taller en el laboratorio con minerales
- ✓ Para la carrera de Ingeniería Agronómica una visita a las instalaciones del INTA, o bien una visita al invernadero de la UNSa
- ✓ Para la Licenciatura y Profesorado en Biología una salida al campo y posterior trabajo en laboratorio.
- ✓ Ingeniería en Recursos Naturales un relevamiento de campo y /o de utilización de herramientas SIG

En esta actividad participarán en su organización y desarrollo el CAPENAT acompañado por delegados de cada una de las escuelas de la Facultad.

**Total carga horaria total del CIU 2014: 120 hs.**

#### **EVALUACIÓN**

Teniendo en cuenta la experiencia del CIU 2013, este año se plantean dos instancias de evaluación. Un examen de suficiencia para todos los ingresantes al inicio del curso el cual estará organizado para el primer viernes de inicio de las actividades. Constituirá una evaluación diagnóstica que permitirá recoger información acerca del estado de conocimientos y habilidades



básicas para afrontar los estudios universitarios. Dicha evaluación deberá contener conocimientos básicos del área de Matemática y Química, y conocimientos generales sobre las regiones de Salta y Biomas del mundo como así también se plantearán situaciones problemáticas que nos muestren el nivel de conocimiento con el cual arriban los ingresantes del nivel secundario.

La segunda evaluación será al final del curso, con preguntas sobre el conocimiento y herramientas adquiridas a lo largo del mismo a fin de identificar los aportes realizados por el CIU, comparativamente con las condiciones iniciales identificadas en la evaluación diagnóstica. Ello permitirá reconocer dificultades de los estudiantes y, en consecuencia, adoptar estrategias durante el primer año de cursado que favorezcan la superación de las mismas y como consecuencia una mayor retención.

Ambas evaluaciones no tiene carácter eliminatorio, la aprobación de la evaluación final permitirá la acreditación de 15 puntos en el primer parcial de las asignaturas de primer año. Para la acreditación de los 15 puntos los estudiantes deberán participar de las instancias de ambientación organizadas en el CIU 2013 (75%)

### **CARGOS DOCENTES ASIGNADOS PARA EL CIU 2014 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

De acuerdo con lo dispuesto por el Sr. Vicerector en Resolución ad referendum del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Salta, R-Nº 0833-13, la Facultad de Ciencias Naturales dispone de 11 cargos docentes distribuidos de la siguiente manera:

- 1 (un) Coordinador con retribución equivalente a Profesor Adjunto con dedicación Semiexclusiva. (3 meses: 15 días de Diciembre, 15 días de Enero, Febrero y Marzo)
- 10 (diez) cargos de Instructores Docentes con retribución equivalente a Jefes de Trabajos Prácticos dedicación semiexclusiva (2 meses: 15 días de diciembre, febrero y 15 días de marzo).
- 11 (once) Tutores Estudiantiles con retribución equivalente a las becas de formación con 20 horas semanales. De los cuales 10(diez) colaboraran con los Instructores Docentes del área disciplinar correspondiente y un tutor colaborará con el trabajo virtual (2 meses: 15 días de diciembre, febrero y 15 días de marzo).
- 1 (uno) cargo de Técnico para el área virtual con retribución equivalente a Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Semiexclusiva (2 meses: mediados diciembre, mediados de enero y febrero).

Asimismo se sumarán a lo anterior los siguientes:

- 8 (ocho) Becarios estudiantiles provenientes del programa de Becas Bicentenario de la Facultad 2 (dos) tutores para el trabajo de la virtualidad y 6 (seis) tutores para el trabajo en el eje Orientación y Tutoría por febrero y marzo por 15 horas.
- Docentes interinos de la Facultad en las áreas disciplinares que por extensión de funciones dictarán una comisión en el curso de ingreso si fuesen necesarios.

### **Perfiles de los cargos de CIU 2014 – Facultad de Ciencias Naturales**

#### **Perfil del Coordinador General:**

- ✓ Poseer título universitario en el área de las Ciencias Naturales



- ✓ Ser docente en la Facultad de Ciencias Naturales
- ✓ Conocer la propuesta de trabajo del CIU 2014 tanto en su aspecto presencial como virtual y la problemática académica del ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Demostrar conocimiento sobre debilidades y fortalezas en el aspecto organizativo y administrativo a fin de sugerir propuestas superadoras.
- ✓ Poseer antecedentes en actividades de ingreso y/o en cátedras de 1° Año
- ✓ Conocer la problemática del alumno ingresante en las materias de primer año y proponer estrategias para mejorarlas.
- ✓ Poseer antecedentes en el trabajo y/o coordinación en comisiones o grupos de trabajo.  
Capacidad de liderazgo
- ✓ Poseer cualidades profesionales para trabajar con los docentes de las diferentes áreas en la elaboración y realización de actividades comunes integradoras a través de reuniones periódicas.
- ✓ Demostrar capacidad para promover actividades que estén destinadas a lograr que los estudiantes conozcan la organización y función de las diferentes dependencias de la UNSa.
- ✓ Presentar una propuesta para incentivar a los alumnos a concurrir al CIU, evacuar sus dudas, informar sobre las diferentes carreras que se dictan en nuestra Facultad, sus alcances y las materias del plan.
- ✓ Facilitar todo el material necesario para que el alumno se interiorice del contenido transversal propuesto para el curso: "Regiones naturales de Salta y Biomas del Mundo".
- ✓ Presentar una propuesta que integre el conocimiento transversal sobre Regiones Naturales de Salta y Biomas del Mundo con aplicación en las dos áreas disciplinares: de Matemática y Química, adhiriendo a la propuesta metodológica didáctica para el CIU desde la Facultad
- ✓ Presentar una propuesta de actividades para el Examen de Suficiencia y el Examen Final que posea criterios coherentes con el proceso desarrollado.

#### Perfil de los Docentes para el Área de Conocimiento Disciplinar

- ✓ Poseer título universitario preferentemente en las Ciencias Naturales.
- ✓ Conocer la propuesta de trabajo del CIU 2014 tanto en su aspecto presencial como virtual y la problemática del ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Demostrar amplio dominio del área disciplinar y didáctica en la transmisión del mismo desde el enfoque metodológico
- ✓ Poseer antecedentes en actividades de ingreso y/o en cátedras de 1° Año.
- ✓ Conocer la problemática del alumno ingresante en las materias de primer año y proponer estrategias para mejorarlas
- ✓ Actitudes de trabajo cooperativo con los docentes que realizan las tareas convenidas para el ingreso.
- ✓ Amplitud de criterio para promover actividades destinadas a superar algunas de las carencias con las que llegan los estudiantes a la universidad. (tareas destinadas a la integración grupal al desarrollo de la expresión oral y escrita, etc.)
- ✓ Disposición horaria para cumplir la dedicación, de acuerdo a los requerimientos del proyecto global
- ✓ Presentar una propuesta que integre el conocimiento transversal sobre Regiones Naturales de Salta y Biomas del Mundo con aplicación en el área disciplinar de su competencia adhiriendo a la propuesta metodológica didáctica para el CIU desde la Facultad
- ✓ Presentar sugerencias para el aula virtual, ejercicios de comprensión lectora y desempeño oral referidos al eje transversal.
- ✓ Presentar una propuesta de actividades para el examen de suficiencia y el examen final coherente con la propuesta metodológica.

P  
 [Handwritten signature]

### Perfil para el Técnico para el Área Virtual

Conocer la propuesta de trabajo del CIU 2014 y la problemática del ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales.

- ✓ Poseer título universitario.
- ✓ Poseer antecedentes en actividades de ingreso y/o en cátedras de 1° Año.
- ✓ Poseer conocimiento en el manejo pedagógico del área virtual.
- ✓ Poseer cualidades profesionales para trabajar con los docentes de las diferentes áreas en la elaboración y realización de actividades comunes integradoras.
- ✓ Presentar una propuesta de trabajo en la que explicita su participación en el CIU en el rol de tutor pedagógico para el área virtual.

### Perfil para los tutores académicos estudiantiles

- ✓ Conocer la propuesta de trabajo del CIU 2014 y la problemática del ingreso de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Ser estudiante regular de la Facultad de Ciencias Naturales.
- ✓ Tener aprobado como mínimo el 50% de la carrera.
- ✓ Conocer la problemática del alumno ingresante en las materias de primer año y proponer estrategias para mejorarlas
- ✓ Tener competencias comunicativas
- ✓ Presentar una propuesta de trabajo en la que explicita su participación en el CIU como tutor estudiantil
- ✓ 10 tutores deberán demostrar conocimientos y competencias para la enseñanza en el Área de Química y/o de Matemática
- ✓ Un tutor deberá demostrar conocimiento de informática y manejo del aula virtual

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN COMISIONES

El Ingreso CIU 2014 se desarrollará mediante comisiones que trabajarán en los turnos de mañana (8,00 a 12,00 hs) y tarde (15,00 a 19,00 hs).

El número de comisiones de trabajo del CIU estará definido de acuerdo con las cifras de los ingresantes 2013, estimándose que las mismas funcionarán con un máximo de 60 estudiantes cada una.

Se plantean 10 comisiones en total, 7 (siete) en horario matutino y 3 (tres) en el vespertino. Si el número de alumnos exceden el máximo se abrirán otras comisiones que estarán a cargo de docentes interinos de primer año de ambas Áreas que serán designados por extensión de sus propias funciones

Por otro lado, la distribución de las horas destinadas a cada una de las áreas se realizará según los acuerdos entre los integrantes de los equipos a cargo de las comisiones. Se sugieren los siguientes modelos de organización de la carga horaria semanal.

Cronograma:

Se planifica en base a diez comisiones de 60 alumnos cada una.

Ejemplo de distribución de Áreas en una semana.

Cada docente y tutor estudiantil se responsabilizará de su área en dos comisiones diferentes

Un Docente 8hs. de matemática + comprensión

Un Docente 8hs. química + comprensión

CAPENAT (1) 8 hs.

Comisiones 1-7. Turno mañana

Horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De 8 a 10	Matemática + Comprensión lectora disciplinar	Matemática + Comprensión lectora disciplinar	Matemática + Comprensión lectora disciplinar	Matemática + Comprensión lectora disciplinar	Orientación y Tutoría
De 10 a 12	Química + Comprensión lectora disciplinar	Química + Comprensión lectora disciplinar	Química + Comprensión lectora disciplinar	Química + Comprensión lectora disciplinar	Orientación y tutoría

Comisión 8-10 Turno tarde

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De 15 a 17	Matemática + Comprensión lectora disciplinar	Matemática + Comprensión lectora disciplinar	Matemática + Comprensión lectora disciplinar	Matemática + Comprensión lectora disciplinar	Orientación y tutoría
De 17 a 19	Química + Comprensión lectora disciplinar	Química + Comprensión lectora disciplinar	Química + Comprensión lectora disciplinar	Química + Comprensión lectora disciplinar	Orientación y tutoría

Los días viernes o lunes, en función del acuerdo del equipo de trabajo, estarán destinados a:

- Reuniones.
- Capacitación.
- Talleres
- 

7 de febrero de 9 a 13 hs. y de 15 a 19hs. Ejecución de Evaluación de Suficiencia

## Funciones Docentes

Los docentes con retribución equivalente a JTP semiexclusiva designados en las diferentes áreas deberán elaborar:

Guías de Trabajos prácticos (una para cada semana de trabajo) basados en la resolución de ejes transversales Regiones Naturales de Salta y Biomas del Mundo.

Evaluaciones de las guías

Aportar textos teóricos para Comprensión y Producción de Textos que impliquen el conocimiento y análisis de las Regiones Naturales de Salta y los Principales Biomas del Mundo en base a su disciplina.

Apoyo al sistema virtual

Cada una de estas actividades será supervisada por el Coordinador de la Facultad y atendiendo a los lineamientos generales para la Universidad si así correspondiera.

El Diagnóstico inicial y la evaluación final serán elaborados por todo el equipo de manera coordinada y en base a las propuestas individuales de cada área.

## **EVALUACIÓN**

### Evaluación del Equipo de Trabajo

Los docentes serán evaluados de acuerdo a su puntualidad y cumplimiento. Además elaborarán un informe final OBLIGATORIO de acuerdo a los lineamientos que se informarán oportunamente.

El coordinador deberá elaborar un informe final que contendrá los datos de los informes individuales de los docentes y sus registros de asistencia y cumplimiento. El mismo debe ser presentado a la Comisión Ad-Hoc de ingreso y articulación de la Facultad de Ciencias Naturales. También se deberán incorporar los datos y análisis que oportunamente solicite la Coordinación General de la Universidad.

## **CONTENIDOS**

### **1. Área conocimiento Disciplinar**

Las disciplinas que se desarrollarán durante el CIU en esta área de conocimiento serán Matemática y Química

#### **Matemática**

##### Objetivos

A través del tratamiento de los temas que se proponen para ser trabajados en el Ingreso 2014 se pretende lograr que el alumno desarrolle capacidades específicas en el área de matemática como, pensamiento creativo, pensamiento crítico, y solución de problemas para que inicie en mejores condiciones sus estudios universitarios. Para ello con el desarrollo de los temas (contenidos), como medios, los alumnos se preparan para lograrlas al establecer relaciones coherentes entre las distintas representaciones de los conceptos matemáticos, con el fin de comprender y aplicar dichos conceptos a nuevas situaciones que los involucran y se resuelvan de manera simple con el uso adecuado de los mismos



## Contenidos

Se proponen trabajar los temas:

- 1) Números reales: operaciones, propiedades, recta numérica. Aplicaciones en las Ciencias Naturales.
- 2) Expresiones algebraicas: Expresiones polinómicas, racionales e irracionales. Factorizaciones: distintos casos. Ecuaciones lineales y cuadráticas. Aplicaciones en las Ciencias Naturales.
- 3) Nociones de Trigonometría: Medición de ángulos en sistema sexagesimal. Triángulo. Razones trigonométricas y relaciones. Aplicación en las Ciencias Naturales.
- 4) Conceptos básicos de Geometría: figuras. Perímetro y Superficie de triángulo y rectángulos

## Metodología

En concordancia con los objetivos, se recomienda la resolución de problemas.

## Química

### Objetivos

Se pretende que durante el curso de este modulo, el alumno logre adquirir contenidos elementales de química, que servirán como soporte para la adquisición de nuevos conocimientos y acrecentamientos de capacidades

Ejercitar capacidades intelectuales tales como, razonamiento, análisis y transferencia de contenidos teóricos en la resolución de problemas e interpretación de situaciones cotidianas del mundo natural.

Valorar el sentido de la responsabilidad, la constancia y autonomía como capacidades personales indispensables para concretar estudios universitarios

### Contenidos:

Se propone trabajar los siguientes temas relacionados con los Fundamentos de la Química:

- a) Química. Definición e importancia. Materia: concepto y propiedades. Átomo y molécula: generalidades. Elementos químicos cambios físicos estado de la materia cambios de estado
- b) Sistemas materiales: definición, clasificación. Sustancias puras. Mezclas. Soluciones
- c) Métodos de separación de fases. Métodos de fraccionamiento
- d) Cambios químicos. Ley de conservación de la masa ecuaciones químicas: generales
- e) Composición centesimal. Aplicaciones de la química en diversas situaciones del mundo natural

### Metodología:



Se recomienda utilizar diversas estrategias metodológicas: resolución de ejercicios, actividades experimentales, análisis, interpretación y selección de información.

## 2. Área de Orientación y Tutoría:

### Justificación

La transición a la vida universitaria representa para los ingresantes, un importante esfuerzo psicosocial en el proceso de adaptación. El presente eje facilitará dicho proceso.

El área de Orientación y Tutoría propone una serie de actividades que favorecen por un lado, el conocimiento, por parte de los ingresantes, de aspectos fundamentales que hacen a la cultura institucional universitaria y, por otra a la integración de los mismos entre sí y a ella.

Promover la pertenencia de los ingresantes a la universidad, mediante un conocimiento adecuado de aspectos significativos de su organización y funcionamiento, garantizará la posibilidad de una mejor adecuación y un efectivo manejo de tramites y empleo de servicios universitarios. Sin embargo la pertenencia no se reduce a lo mencionado anteriormente, y por ello se abordará la revisión de los proyectos vocacionales y se aplicarán una serie de técnicas que favorezcan la integración mediante el deporte, la expresión artística y el debate grupal en aula. El desarrollo del sentimiento de pertenencia a una institución y el de confirmación vocacional son aspectos complejos y a la vez altamente significativos ante la permanencia de los jóvenes.

### Propósitos:

- Favorecer el proceso de adaptación de los ingresantes a la vida universitaria
- Promover la revisión de proyectos vocacionales
- Propiciar el encuentro, la identificación y la integración entre ellos y con la Universidad.

### Metodología: Talleres

#### Distribución de talleres

Nº:DE ENCUENTRO	FECHA	ACTIVIDAD
1º	3 de febrero De 9 a 13hs y de 15 a 19hs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formación de grupos mediante dinámicas grupales se favorecerá el reconocimiento y la conformación de grupos de trabajo.</li></ul>
2º	14 de febrero De 9 a 13hs y de 15 a 19hs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de los servicios de la universidad y la facultad a cargo de los responsables de cada sector</li><li>• Espacio de reflexión sobre los proyectos de vida y la vida universitaria</li></ul>
3º	21 de febrero De 9 a 13hs y de	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encuentro deportivo organizado conjuntamente con el centro de</li></ul>

	15 a 19hs	estudiantes- finaliza con peña folclórica y comida a la canasta
4°	28 de febrero De 9 a 13hs y de 15 a 19hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un día en la Vida del Ingeniero Agrónomo, Geólogo, Biólogo o de Ingeniería en Recursos Naturales.</li> <li>• Visita guiada por docentes de cada carrera a laboratorios y espacios de campo de práctica experiencia.</li> </ul>
5°	7 de marzo De 9 a 13hs y de 15 a 19hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiones sobre la visita guiada</li> <li>• Presentación final de todos las carreras</li> </ul>

### 3. Área Virtual

Esta área se constituye en un soporte pedagógico importante en la propuesta del Ingreso, en tanto se organizarán como complementarias a las instancias presenciales del trabajo por áreas.

Entre las tareas a desarrollarse se encuentran:

- Asistencia permanente para el óptimo funcionamiento del soporte técnico
- Incorporación de material de apoyo destinado a los alumnos
- Desarrollar aspectos prácticos que acompañen los aspectos teóricos trabajados
- Tutorías virtuales y foros de discusión, entre otras actividades.